

Facoltà di Scienze Economiche, ecc.



CdL Economia e Finanza

Welcome

Bienvenus Willkommen

Bienvenidos

Benvenuti Benibenius



"Am I going too fast for you?"

a.a. 2014/2015





M. Antonietta Marongiu

marongiuma@unica.it

<http://people.unica.it/mariaantoniettamarongiu/>

<http://corsi.unica.it/economiaefinanza/>

orario di ricevimento (Studio 16)

- Lunedì 17:00 - 19:00**
- . by appointment**

GRUPPO FACEBOOK :

Lingua Inglese per Lingue e Economia



REGOLE:

- Solo per gli studenti di Lingua Inglese dei CdL
Economia e Lingue

- Nessun altro è ammesso

- THE GROUP IS ENGLISH ONLY

- NO CORRECTION WILL BE ALLOWED

(cioè nessuno correggerà o verrà corretto)

- Lo SCOPO è comunicare liberamente in Inglese!!!



Sito Web: <http://people.unica.it/luisannafodde/>
<http://people.unica.it/olgadenti/>
<http://people.unica.it/mariaantoniettamarongiu/>

<http://people.unica.it/luisannafodde/news/>

All'interno del sito:

- avvisi
- Materiale didattico scaricabile relativo alle lezioni dell'a.a. 2013/14:

**APPUNTI LEZIONI, PAST EXAMS, OTHER
USEFUL LINKS & INFORMATION**



CALENDARIO DI MASSIMA

TENTATIVE CALENDAR

8th October- 3rd December 2014, on Wednesdays

Time schedule: 6:00 to 8:00 pm

(9 lezioni da 2 ore ciascuna):

INGLESE Idoneità : (1) Mercoledì 8 ottobre ore 18:00 - 20:00
(2) Mercoledì 15 ottobre
(3) Mercoledì 22 ottobre
(4) Mercoledì 29 ottobre
(5) Mercoledì 5 novembre
(6) Mercoledì 12 novembre
(7) Mercoledì 19 novembre
(8) Mercoledì 26 novembre
(9) Mercoledì 3 dicembre

IL CORSO



Il programma del corso (ottobre-dicembre) prevede lo studio delle strutture grammaticali e lessicali a livello A2. In particolare, gli argomenti grammaticali saranno:

- present simple e present continuous,
- simple past e present perfect,
- will/to be going to,
- subject and object personal pronouns,
- possessive adjectives and pronouns, articles, quantifiers, possessive 's,
- adjectives (base form, comparative, superlative),

Funzioni comunicative: telling the time, adverbs, prepositions of time, can/can't, like + ing, there is/are – there was/were, countable/uncountable, how much/how many, would like to, prepositions of time.

L' Esame



✓ 1 prova scritta

La prova scritta consiste in:

✓ Esercizi di Grammatica e use of English

✓ Reading Comprehension + MC Questions; vero/falso

✓ Composition

© Original Artist
Reproduction rights obtainable from
www.CartoonStock.com



"I learned my capitals. Now, can I borrow some capital?"

LE CERTIFICAZIONI



Le **certificazioni internazionali** di lingua inglese (a partire dal livello **A2** del QCR) e gli attestati di **frequenza e profitto** rilasciati dal **Centro Linguistico di Ateneo** a partire dal livello **Avv. A2**), potranno essere presentate per la sostituzione di parte o intera prova scritta

SE CONSEGUITE IN PERIODO NON SUPERIORE AI

3 ANNI

LE CERTIFICAZIONI



CAMBRIDGE ESOL, TRINITY ISE 4-5,
IELTS, TOEFL
+CLA (frequenza + profitto)

Metodo didattico



Il corso prevede le lezioni frontali con la docente e le esercitazioni con un tutor esperto.

Gli studenti in possesso di una certificazione di livello A2 o superiore avranno il riconoscimento dei 3 CFU in automatico.

Gli studenti dovranno integrare lo studio in aula e a casa seguendo un corso online di livello A2 accessibile al sito <http://moodle.unica.it/> con le proprie credenziali UNICA.

Libri di testo e materiale didattico

Testo di Riferimento:

- Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, Paul Seligson. 2006. *New English File Elementary, Student's book e Workbook, My Digital Book* (Cd-rom). Oxford: Oxford University Press.

Grammatiche Consigliate:

- New Total Grammar, A2-B2 CEFR, Black Cat; Elementary Language Practice,
- English Grammar and Vocabulary, MacMillan.

Listening comprehension exercise...

SIX MINUTE ENGLISH (BBC.CO.UK)

[http://www.bbc.co.uk/worldservice/
learningenglish/general/sixminute/](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/general/sixminute/)

L'Esame....

- 1) Se non si frequenta, contattare docente per email (Rispondo sempre e subito)
- 2) Se si frequenta ma si hanno dei dubbi, le voci di corridoio non hanno fondamento:
 - a) Bloccare il docente prima o dopo la lezione
 - b) Scrivere un messaggio email (Rispondo sempre e subito)
- 3) Presentarsi (cognome, matricola, CdL [= Corso di Laurea], CURRICULUM)
- 4) Non scrivere stupidaggini
 - a) Ho visto che on-line ha indicato che per l'orale bisogna portare 1 articolo di 500 parole. Può confermarmelo?
 - b) Ho visto che i testi in programma sono 2. Mi può indicare quali sono i contenuti che ritiene fondamentali per l'esame/pagine devo studiare per l'esame/quali argomenti chiede maggiormente all'esame?
 - c) Ho visto che i testi in programma sono 2. Devo farli tutti e due?
 - d) Mi può confermare che il programma on-line è quello che devo portare all'esame?
- 5) Non contattare la docente 5 giorni prima dell'esame per avere informazioni sull'esame
- 6) Non contattare la docente per problemi di prenotazione esami: rivolgersi al Manager Didattico.

The English language in 2012

- How many people speak English in the world today?
- 1st language, 2nd language, Foreign language : ????
- 1st language 360-450 million (70 m. creole)
- 2nd language (70 countries where it has a status – Ghana, India, Nigeria, Singapore) 200-800 million (number depends on fluency and on what's happening in India). The good guess is 400 m.
- Foreign language, 120 countries: 600-1.000 million learning English (China & Olympic Games made a big increase)

DISTINCTION BETWEEN 2nd and FOREIGN is difficult
NIGERIA-GHANA vs. Sweden & Netherlands.....

The English language in 2012

- Overall: an estimate of 1500-1600 million speak English
- The world population is today 6 bn
- This means that 1 in 3 or 1 in 4 now are speaking English, and that..
- ...for every 1 native speaker there are 3 or 4 non-native speakers
- Moreover, the population growth rate of non-native speakers' countries is higher...
- So the ratio is going to grow in favour of non-native speakers of English, like us Italian students!!!

Global English- English as a Lingua Franca (ELF)

The language of non-native speakers will soon become the language of international communication

WHAT ARE THE CONSEQUENCES OF THIS?

- Vocabulary
- Pronunciation
- Grammar

The English we teach and learn will change.

Certain pronunciations and errors will be accepted...

WE MUST BE MORE TOLERANT AND ACCEPT DIVERSITY

Global English - English as a Lingua Franca (ELF)

- Why do people want to know English?
- WORK
- LEISURE AND HOLIDAYS
- STUDY (school, university, life long learning)
- INTERNET
- PERSONAL INTERESTS
- and contribute to the definition of our identity:
- I AM AN ENGLISH SPEAKER

Global English - English as a Lingua Franca (ELF)

- What's English for?
- Intercultural communication
- Professional necessity
- Driver of international capitalism
- A threat for local cultures and languages????

Why is English our Global Language?

- It has been the dominant language of science for a long time
- It has been the language of powerful nations for many centuries
- As the consequence of its global spread, English came to be adopted as an additional language, it began to adapt to the local needs (addition of local vocabulary)
- This is why English has probably a larger vocabulary than any other language (over 1 m)

GLOBAL ENGLISH

Many people believe that English has a simple structure and a very simple morphology. Because of this, it has become a Global Language. Do you agree??

A LANGUAGE BECOMES AN INTERNATIONAL AND GLOBAL LANGUAGE ONLY FOR ONE REASON:

The power of the people who speak it

A combination of political/military, scientific/technological, economic, and cultural power has led to English achieving its present dominant position
(Crystal, 2009)