

# Facoltà di Scienze Economiche, ecc.



## CdL Economia e Finanza

Welcome

Bienvenus      Willkommen

Bienvenidos

Benvenuti      Benibenius



"Am I going too fast for you?"

**a.a. 2015/2016**





# **M. Antonietta Marongiu**

**marongiuma@unica.it**

Sito Web:

**<http://people.unica.it/mariaantoniettamarongiu/>**

**<http://corsi.unica.it/economiaefinanza/>**

**orario di ricevimento (Studio 16) Palazzo Baffi**

- Giovedì 16:00 - 18:00**
- . by appointment**

**GRUPPO FACEBOOK :**

**Lingua Inglese per Lingue e Economia**



**REGOLE:**

- Solo per gli studenti di Lingua Inglese dei CdL  
Economia e Lingue

- Nessun altro è ammesso

- THE GROUP IS ENGLISH ONLY

- NO CORRECTION WILL BE ALLOWED

(cioè nessuno correggerà o verrà corretto)

- Lo SCOPO è comunicare liberamente in Inglese!!!



Sito Web:

<http://people.unica.it/mariaantonieltamarongiu/>

All'interno del sito:

- avvisi
- Materiale didattico scaricabile relativo alle lezioni dell'a.a. 20014/15:

APPUNTI LEZIONI,  
PAST EXAMS, OTHER USEFUL LINKS &  
INFORMATION

# CALENDARIO DI MASSIMA



## TENTATIVE CALENDAR

**5<sup>th</sup> October- 30<sup>th</sup> November 2014, on Mondays**

**Time schedule: 12:00 to 14:00 pm**

(9 lezioni da 2 ore ciascuna):

**INGLESE Idoneità :** (1) Lunedì 5 ottobre ore 12:00 - 14:00  
(2) Lunedì 12 ottobre  
(3) Lunedì 19 ottobre  
(4) Lunedì 26 ottobre  
(5) Lunedì 2 novembre  
(6) Lunedì 9 novembre  
(7) Lunedì 16 novembre  
(8) Lunedì 23 novembre  
(9) Lunedì 30 novembre

# IL CORSO



Il programma del corso (ottobre-novembre) prevede lo studio delle strutture grammaticali e lessicali a livello A2.

## LESSICO

Days;

Numbers;

Continents;

Countries;

Nationalities;

Classroom language;

Things;

Common adjectives;

Verbs phrases;

Jobs;

The Family;

# GRAMMATICA

- present simple e present continuous,
- simple past e present perfect,
- will/to be going to,
- subject and object personal pronouns,
- possessive adjectives and pronouns, articles, quantifiers, possessive 's, demonstrative and interrogative pronouns
- adjectives (base form, comparative, superlative),
- telling the time, adverbs, prepositions of time, can/can't, like + -ing, there is/are – there was/were, countable/ uncountable nouns,
- how much/how many, would ... like to, prepositions of time,
- Word formation.

# L' Esame



## ✓ 1 prova scritta

La **prova scritta** consiste in:

✓ Grammar Exercises and of use of English

✓ Reading Comprehension + MC Questions; True/False

✓ Composition

© Original Artist  
Reproduction rights obtainable from  
[www.CartoonStock.com](http://www.CartoonStock.com)



**"I learned my capitals. Now, can I borrow some capital?"**

# LE CERTIFICAZIONI



Le **certificazioni internazionali** di lingua inglese (a partire dal livello **A2** del QCR) e gli attestati di **frequenza e profitto** rilasciati dal **Centro Linguistico di Ateneo** a partire dal livello **Avv. A2** ), potranno essere presentate per la sostituzione di parte o intera prova scritta

**SE CONSEGUITE IN PERIODO NON SUPERIORE AI**

**3 ANNI**

# LE CERTIFICAZIONI



CAMBRIDGE ESOL, TRINITY ISE 4-5,  
IELTS, TOEFL  
+CLA (frequenza + profitto)

# Metodo didattico



Il corso prevede le lezioni frontali con la docente e le esercitazioni con un tutor esperto.

Gli studenti in possesso di una certificazione di livello A2 o superiore avranno il riconoscimento dei 3 CFU in automatico.

Gli studenti dovranno integrare lo studio in aula e a casa seguendo un corso online di livello A2 accessibile al sito <http://moodle.unica.it/> con le proprie credenziali UNICA.

# Libri di testo e materiale didattico

## Testo di Riferimento:

- Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Paul Seligson. 3<sup>rd</sup> Edition. *English File Digital, Elementary, Student's book e Workbook*. Oxford University Press.

## Grammatiche Consigliate:

- New Total Grammar, A2-B2 CEFR, Black Cat; Elementary Language Practice,
- English Grammar and Vocabulary, MacMillan.

# Listening comprehension exercise...

**SIX MINUTE ENGLISH (BBC.CO.UK)**

[http://www.bbc.co.uk/worldservice/  
learningenglish/general/sixminute/](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/general/sixminute/)

# L'Esame....

- 1) Se non si frequenta, contattare il docente per email (Rispondo sempre e subito)
- 2) Se si frequenta ma si hanno dei dubbi, le voci di corridoio non hanno fondamento:
  - a) Parlare con il docente prima o dopo la lezione
  - b) Scrivere un messaggio email (Rispondo sempre e subito)
- 3) Presentarsi (cognome, matricola, CdL [= Corso di Laurea], CURRICULUM)
- 4) Non scrivere stupidaggini
  - a) Ho visto che on-line ha indicato che per l'orale bisogna portare 1 articolo di 500 parole. Può confermarmelo?
  - b) Ho visto che i testi in programma sono 2. Mi può indicare quali sono i contenuti che ritiene fondamentali per l'esame/pagine devo studiare per l'esame/quali argomenti chiede maggiormente all'esame?
  - c) Ho visto che i testi in programma sono 2. Devo farli tutti e due?
  - d) Mi può confermare che il programma on-line è quello che devo portare all'esame?
- 5) Non contattare il docente 5 giorni prima dell'esame per avere informazioni sull'esame
- 6) Non contattare il docente per problemi di prenotazione esami: rivolgersi al Manager Didattico.

# The English language in 2012

- How many people speak English in the world today?
- 1st language, 2nd language, Foreign language : ????
- 1st language 360-450 million (70 m. creole)
- 2nd language (70 countries where it has a status – Ghana, India, Nigeria, Singapore) 200-800 million (number depends on fluency and on what's happening in India). The good guess is 400 m.
- Foreign language, 120 countries: 600-1.000 million learning English (China & Olympic Games made a big increase)

DISTINCTION BETWEEN 2nd and FOREIGN is difficult  
NIGERIA-GHANA vs. Sweden & Netherlands.....

# The English language in 2012

- Overall: an estimate of 1500-1600 million speak English
- The world population is 6 bn in 2012
- This means that 1 in 3 or 1 in 4 now are speaking English, and that..
- ...for every 1 native speaker there are 3 or 4 non-native speakers
- Moreover, the population growth rate of non-native speakers' countries is higher...
- So the ratio is going to grow in favour of non-native speakers of English, like the Italian students!!!

# Global English- English as a Lingua Franca (ELF)

The language of non-native speakers will soon become the language of international communication

WHAT ARE THE CONSEQUENCES OF THIS?

- Vocabulary
- Pronunciation
- Grammar

The English we teach and learn will change.

Certain pronunciations and errors will be accepted...

WE MUST BE MORE TOLERANT AND ACCEPT DIVERSITY

# Global English - English as a Lingua Franca (ELF)

- Why do people want to know English?
- WORK
- LEISURE AND HOLIDAYS
- STUDY (school, university, life long learning)
- INTERNET
- PERSONAL INTERESTS
- ..... and contribute to the definition of our identity:
- I AM AN ENGLISH SPEAKER

# Global English - English as a Lingua Franca (ELF)

- What's English for?
- Intercultural communication
- Professional necessity
- Driver of international capitalism
- A threat for local cultures and languages????

# Why is English our Global Language?

- It has been the dominant language of science for a long time
- It has been the language of powerful nations for many centuries
- As the consequence of its global spread, English came to be adopted as an additional language, it began to adapt to the local needs (addition of local vocabulary)
- This is why English has probably a larger vocabulary than any other language (over 1 m)

# GLOBAL ENGLISH

Many people believe that English has a simple structure and a very simple morphology. Because of this, it has become a Global Language. Do you agree??

**A LANGUAGE BECOMES AN INTERNATIONAL AND GLOBAL LANGUAGE ONLY FOR ONE REASON:**

**The power of the people who speak it**

A combination of political/military, scientific/technological, economic, and cultural power has led to English achieving its present dominant position  
(Crystal, 2009)