

Report Annuale LOCKDOWN	Insegnamento					Docenza						Interesse e soddisfazione		
	Conoscenze preliminari	Carico di studio	Materiale didattico	Modalità esame	Novità dei contenuti	Rispetto orari	Motivazione disciplina	Chiarezza espositiva	Didattica integrativa	Coerenza con syllabus	Disponibilità docente	Interesse disciplina	Soddisfazione rispetto ad insegnamento	Soddisfazione complessiva sulla didattica on-line
30	B	C	B	B	B	B	C	C	A	B	C	A	C	C
31	A	B	C	C	B	B	C	C	C	C	C	B	C	B
32	C	C	C	C	C	B	C	B	C	C	B	B	C	C
33	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	AA	A	A	A
34	C	C	C	C	B	C	C	C	C	B	B	C	C	C
35	C	B	B	A	B	A	A	A	B	A	A	B	A	C
36	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	AA	A	B
37	B	C	C	DD	C	C	C	C	C	C	B	B	C	DD
38	A	B	B	A	C	A	B	B	B	A	A	A	B	C
39	B	B	B	B	B	B	B	B	A	B	B	A	B	C

AA	Molto positiva	A	Positiva	B	Sufficientemente positiva	C	Appena positiva	DD	Leggermente critica	D	Critica	E	Molto critica	F	Estremamente critica	NR	Nessuna Risposta
----	----------------	---	----------	---	---------------------------	---	-----------------	----	---------------------	---	---------	---	---------------	---	----------------------	----	------------------

Distribuzione delle unità didattiche per classi di valutazione e per argomento del questionario compilato dagli studenti con frequenza superiore al 50% (valori assoluti)

Report Annuale LOCKDOWN	Classe	Insegnamento					Docenza						Interesse e soddisfazione			TOTALE VALUTAZIONI CDS
		Conoscenze preliminari	Carico di studio	Materiale didattico	Modalità esame	Novità dei contenuti	Rispetto orari	Motivazione disciplina	Chiarezza espositiva	Didattica integrativa	Coerenza con syllabus	Disponibilità docente	Interesse disciplina	Soddisfazione rispetto ad insegnamento	Soddisfazione complessiva sulla didattica on-line	
Molto positiva	AA	2	1	3	1	1	9	2	1	1	2	5	6	2		36
Positiva	A	10	11	12	17	12	12	16	17	16	18	14	20	12	2	189
Sufficientemente positiva	B	15	13	12	8	15	14	8	13	13	11	15	8	11	8	164
Appena positiva	C	12	14	12	9	11	4	12	7	9	8	5	5	14	27	149
Leggermente critica	DD				4			1	1						2	8
Critica	D															
Molto critica	E															
Estremamente critica	F															
TOTALE		39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	546

Distribuzione delle unità didattiche per classi di valutazione e per argomento del questionario compilato dagli studenti con frequenza superiore al 50% (valori percentuali di colonna)

Report Annuale LOCKDOWN	Classe	Insegnamento					Docenza						Interesse e soddisfazione			TOTALE VALUTAZIONI CDS
		Conoscenze preliminari	Carico di studio	Materiale didattico	Modalità esame	Novità dei contenuti	Rispetto orari	Motivazione disciplina	Chiarezza espositiva	Didattica integrativa	Coerenza con syllabus	Disponibilità docente	Interesse disciplina	Soddisfazione rispetto ad insegnamento	Soddisfazione complessiva sulla didattica on-line	
Molto positiva	AA	5,13%	2,56%	7,69%	2,56%	2,56%	23,08%	5,13%	2,56%	2,56%	5,13%	12,82%	15,38%	5,13%		6,59%
Positiva	A	25,64%	28,21%	30,77%	43,59%	30,77%	30,77%	41,03%	43,59%	41,03%	46,15%	35,90%	51,28%	30,77%	5,13%	34,62%
Sufficientemente positiva	B	38,46%	33,33%	30,77%	20,51%	38,46%	35,90%	20,51%	33,33%	33,33%	28,21%	38,46%	20,51%	28,21%	20,51%	30,04%
Appena positiva	C	30,77%	35,90%	30,77%	23,08%	28,21%	10,26%	30,77%	17,95%	23,08%	20,51%	12,82%	12,82%	35,90%	69,23%	27,29%
Leggermente critica	DD				10,26%			2,56%	2,56%						5,13%	1,47%
Critica	D															
Molto critica	E															
Estremamente critica	F															
TOTALE		100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%