

**Università di Cagliari**  
**Ordinamento didattico**  
**del Corso di Laurea**  
**in SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE**

**D.M. 22/10/2004, n. 270**

**Regolamento didattico - anno accademico 2012/2013**

**ART. 1 Premessa**

Denominazione del corso	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE
Denominazione del corso in inglese	PSYCHOLOGICAL SCIENCES
Classe	L-24 Classe delle lauree in Scienze e tecniche psicologiche
Facoltà di riferimento	FACOLTA' DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE
Altre Facoltà	
Dipartimento di riferimento	DIPARTIMENTO DI PEDAGOGIA, PSICOLOGIA, FILOSOFIA
Altri Dipartimenti	DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE
Durata normale	3
Crediti	180
Titolo rilasciato	Laurea in SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE
Titolo congiunto	No
Atenei convenzionati	
Doppio titolo	
Modalità didattica	Convenzionale

## SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE

Lingua/e di erogaz. della didattica	ITALIANO
Sede amministrativa	
Sedi didattiche	
Indirizzo internet	<a href="http://people.unica.it/scienzeetecnichepsicologiche/">http://people.unica.it/scienzeetecnichepsicologiche/</a>
Ulteriori informazioni	
Il corso è	
Data di attivazione	
Data DM di approvazione	17/04/2012
Data DR di approvazione	04/05/2012
Data di approvazione del consiglio di facoltà	02/03/2012
Data di approvazione del senato accademico	05/03/2012
Data parere nucleo	21/01/2008
Data parere Comitato reg. Coordinamento	
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	11/01/2008
Massimo numero di crediti riconoscibili	12
Corsi della medesima classe	No

Numero del gruppo di affinità	1
-------------------------------	---

**ART. 2 Criteri seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270 (DM 31 ottobre 2007, n.544, allegato C)**

Le motivazioni che stanno alla base dell'accorpamento dei due corsi triennali di Scienze e Tecniche psicologiche inseriti nell'Offerta didattica attuale e che partecipano al Progetto Campus-Unica dell'Università di Cagliari, possono essere così riassunte:

1. I due corsi triennali esistenti comportano per gli studenti un numero elevato di esami che rende difficile il conseguimento della laurea nei tempi previsti. Il nuovo Corso triennale prevede come da decreti attuativi del DM 270, 20 esami ottenuti dalla ricompattazione degli insegnamenti e dal riequilibrio dei CFU tra i diversi settori scientifico-disciplinari, che permettono anche il passaggio degli studenti da una Università all'altra senza accumulo di debiti formativi.
2. Poiché il progetto EUROPSY, cui l'Italia aderisce prevede per il riconoscimento della laurea in Psicologia a livello europeo un percorso di studi quinquennale, ottenibile solo con il conseguimento di una laurea triennale L 24 ed una laurea magistrale LM 51, è importante garantire ai laureati della classe L 24 l'accesso ad una laurea LM 51 con una formazione di base unitaria. Ciò al fine di garantire la possibilità affrontare lo studio dei vari indirizzi specialistici mediante una formazione metodologica comune. Perciò, garantita l'unità formativa di base con un unico triennio, si è deciso di dedicare parte dei docenti di ruolo disponibili alla istituzione di due lauree magistrali LM 51 per offrire maggiori possibilità di sbocchi professionali.

**ART. 3 Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione**

Le ragioni della trasformazione sono riportate in modo parziale. In particolare non si fa alcun riferimento alla precedente esperienza dei corsi originari né al superamento degli elementi di criticità in essi eventualmente rilevati. Le conoscenze da acquisire sono dichiarate di base; tuttavia esse per alcuni aspetti, appaiono ambiziose, come si evince dalla descrizione degli obiettivi specifici. La denominazione è chiara. Il CdS è puntualmente analizzato nella sua

struttura e nelle modalità di erogazione della didattica e di verifica della preparazione degli studenti; si sottolinea la necessità dei laboratori; alla prova finale, come deciso dalla Conferenza nazionale dei Presidi, si assegnano 2 CFU. I Risultati di apprendimento sono sinteticamente espressi secondo i Descrittori europei. Le conoscenze richieste per l'accesso sono indicate con molta precisione. Il CdS prevede una numerosità massima di 300 iscritti: è quindi prevista una prova di accesso sul numero massimo. La prova finale può incentrarsi su un argomento applicativo o di approfondimento teorico. Gli ambiti e i SSD selezionati appaiono congruenti con l'offerta didattica prevista. Gli sbocchi professionali sono indicati con chiarezza. Il mondo del lavoro ha espresso parere favorevole sulla rimodulazione del CdS.

**ART. 4 Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

Hanno risposto alla richiesta di convocazione per il 21 dicembre 2007 l'Ordine degli Psicologi della Sardegna (rappresentato dal dr. Tullio Garau, presidente dell'Ordine degli Psicologi della Sardegna), la direzione sanitaria dell'Azienda Sanitaria Brotzu di Cagliari (rappresentata dal Dr. Paolo Pettinau, direttore sanitario dell'Azienda suddetta) e la SARAS SPA (rappresentata dal Dr. Marco Foscoliano, responsabile Risorse Umane). L'Azienda Sanitaria Brotzu, la SARAS e l'Ordine degli Psicologi hanno comunicato il loro parere favorevole il 28/12/2007, il 04/01/2008, e l'11/01/2008.

Le tre parti hanno evidenziato la sostanziale pertinenza del nuovo ordinamento della Laurea triennale in Scienze e Tecniche psicologiche con le esigenze connesse alle necessità del mercato del lavoro in particolare nei settori pertinenti al ruolo dello psicologo nei diversi ambiti, da quello sanitario, a quello sociale, della scuola, e del mondo del lavoro, sia a livello di strutture pubbliche che private. Con compiacimento hanno anche rilevato che l'offerta formativa del Corso di laurea di Scienze e Tecniche psicologiche fornisce una solida base dei fondamenti di tutti i settori scientifico-disciplinari dell'ambito psicologico indispensabile e propedeutico per il proseguimento degli studi nell'ambito delle Lauree Magistrali di Psicologia, in accordo con i requisiti dettati dal programma EUROPY, cui l'Italia partecipa e che prevede il riconoscimento della Laurea in Psicologia a livello europeo dopo un programma di studio quinquennale.

Data del parere: 11/01/2008

## **ART. 5 Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo**

Il Corso di Laurea in Scienze e Tecniche psicologiche mira a far acquisire una conoscenza approfondita, sistematica e aggiornata dei diversi settori di base concernenti le conoscenze dei processi psicologici, biopsicologici, cognitivi, emozionali, sociali; tende altresì a fornire la conoscenza dei metodi e delle procedure dell'indagine scientifica psicologica ed alla preparazione delle competenze teorico-operative e applicative nell'ambito dello studio del comportamento in particolare quello umano. Grazie a questa formazione il laureato potrà unificare e integrare le conoscenze e le competenze concernenti la psicologia generale e sperimentale, la psicologia dinamica, le scienze cognitive e delle basi neurobiologiche del comportamento, la psicologia dello sviluppo, la psicologia clinica la psicologia sociale e quella del lavoro. Sarà in grado di valutare le funzioni dinamiche, le abilità cognitive, relazionali e comportamentali in diversi contesti; potrà effettuare la raccolta e la elaborazione dei dati relativi ai processi dinamici, cognitivi, affettivi, relazionali e comportamentali nelle diverse situazioni umane, ambientali e lavorative. Il Corso di Laurea si propone come scopo principale quello di fornire conoscenze e capacità di base e indispensabili per l'accesso a livelli superiori di formazione specialistica. Tuttavia, la Laurea in Scienze e Tecniche psicologiche prepara anche ad attività professionali che devono essere svolte sotto la supervisione di un laureato magistrale in Psicologia. Per questo scopo, il laureato in Scienze e Tecniche Psicologiche acquisirà capacità specifiche concernenti le modalità di indagine sui processi psichici nelle diverse condizioni, la realizzazione di interventi volti al miglioramento dei processi di apprendimento, di comunicazione, di cura della salute, anche in integrazione alle équipes medico-psicologiche dei servizi della salute mentale e della riabilitazione. Acquisirà le competenze per svolgere attività di collaborazione, presso istituzioni scolastiche, enti pubblici o privati, con funzioni di valutazione dei soggetti in età evolutiva, di individuazione delle forme emergenti di disagio e di orientamento; potrà operare nell'ambito dei servizi diretti alla persona, ai gruppi, alle organizzazioni e alla comunità; similmente, sarà in grado di collaborare con società ed enti che operano nella selezione e nella valutazione delle competenze, delle prestazioni e del potenziale.

Il Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche prevede 20 esami di 8 crediti, (7 per le attività di base, 8 per le attività caratterizzanti, 3 per le attività affini e integrative tra i quali un esame di inglese, 2 a scelta dello studente) 18 crediti di attività di laboratorio e 2 crediti per la prova finale. La scelta degli esami di 8 crediti segue le direttive della Conferenza Nazionale dei Presidi delle Facoltà di Psicologia. Tali direttive mirano a rendere il percorso degli studi psicologici uniformi in tutto il territorio nazionale; ciò anche allo scopo di facilitare il passaggio degli studenti da una Università all'altra e di accogliere le direttive del programma Europsy, cui l'Italia partecipa e che prevede il riconoscimento e la validità della Laurea in Psicologia a livello europeo dopo un percorso di studi quinquennale. I 7 esami sulle attività di base riguardano i fondamenti della psicologia generale, degli indirizzi della psicologia dello sviluppo e della psicologia sociale, della psicomетria e della psicobiologia. Gli 8 esami caratterizzanti riguardano tutti i settori della psicologia che fanno parte dei due indirizzi delle lauree magistrali di cui si propone l'attivazione. Il corso è completato da insegnamenti di materie affini ed integrative, come l'antropologia culturale, la sociologia e la lingua inglese (di importanza fondamentale per un continuo e adeguato aggiornamento sulle discipline psicologiche); inoltre è completato da una serie di laboratori finalizzati all'acquisizione delle teorie e metodologie di base per l'avvio all'accesso della professione, da due esami a scelta dello studente e da una prova finale, cui sono attribuiti due crediti, in conformità ai suggerimenti della Conferenza nazionale dei Presidi delle Facoltà di Psicologia.

L'erogazione degli insegnamenti si basa su metodi convenzionali con lezioni frontali, seminari ed esercitazioni. Le verifiche di apprendimento (esami) saranno anche esse di tipo convenzionale con interrogazioni orali, prove scritte, tests a risposta multipla, ecc., il tutto nel rispetto della libera deliberazione dei docenti titolari degli insegnamenti.

## **ART. 6 Risultati di apprendimento attesi**

### **6.1 Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)**

Il laureato possiede le conoscenze teoriche e metodologiche fondamentali delle principali prospettive di studio della psicologia scientifica. Possiede le conoscenze caratterizzanti e quelle interdisciplinari di base necessarie per comprendere i processi psichici e comportamentali dell'uomo nel suo rapporto con l'ambiente. I

**ART. 6 Risultati di apprendimento attesi**

risultati attesi vengono acquisiti mediante la frequenza dei corsi istituzionali, la partecipazione ad attività seminariali, di laboratorio, esercitazioni ed occasioni di discussioni scientifiche e culturali. La verifica prevede il superamento di esami con prove scritte ed orali ed, inoltre, il riconoscimento di crediti per la partecipazione ad attività pertinenti agli obiettivi da raggiungere.

**6.2 Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)**

Il laureato possiede la conoscenza dei principali metodi d'intervento comportamentale sul piano individuale ed ambientale. Utilizza i metodi e le tecniche necessarie per la raccolta, l'elaborazione e l'analisi delle informazioni sul piano quantitativo e qualitativo; in particolare, ha la capacità di applicare le conoscenze basilari delle procedure statistiche, informatiche, sperimentali e cliniche. È in grado di elaborare programmi di studio o di intervento e di utilizzare valide procedure di verifica. Sotto la supervisione di un laureato magistrale o equipollente, ha le capacità idonee per operare in ambiti che riguardano la valutazione psicomotricità, quella clinica, gli interventi psicosociali, ergonomici e dello sviluppo, nonché concernenti gli ambiti della gestione delle risorse umane nelle diverse età della vita. Le capacità di applicazione vengono acquisite mediante la frequenza dei corsi teorici in associazione ad attività pratiche, di laboratorio, oltre alla partecipazione ad esercitazioni ed alla frequenza di tirocini formativi. La verifica prevede il superamento di esami con prove scritte ed orali ed, inoltre, il riconoscimento di crediti per la partecipazione ad attività pertinenti agli obiettivi da raggiungere.

**6.3 Autonomia di giudizio (making judgements)**

Il laureato possiede gli strumenti concettuali per l'integrazione delle conoscenze fornite dalle diverse prospettive e discipline che si occupano del comportamento. È in grado di valutare le implicazioni teoriche e pratiche, associate alle varie concezioni o ad argomenti specifici, sulla base dell'acquisizione di un criterio metodologico proprio delle scienze della natura, nonché sul confronto con analisi fondate sulla conoscenza di argomenti culturali, sociali, etici e lavorativi. Lo sviluppo dell'autonomia di giudizio viene stimolato privilegiando la partecipazione

**ART. 6 Risultati di apprendimento attesi**

attiva degli studenti, utilizzando come fondamento didattico e conoscitivo il metodo d'indagine delle scienze della natura e proponendo occasioni di confronto interpersonale sia delle procedure di analisi che di quelle operative. La verifica avviene sulla base dei risultati ottenuti nello svolgimento di compiti come specifici come la preparazione di relazioni, la presentazione di argomenti in occasione di discussioni di gruppo e, particolarmente, la preparazione del lavoro di tesi.

**6.4 Abilità comunicative (communication skills)**

Il laureato è in grado di esprimere e le conoscenze acquisite, oralmente e per iscritto, con proprietà di linguaggio; in particolare, è in grado di trattare gli argomenti utilizzando le convenzioni della comunicazione scientifica. La formazione delle capacità di comunicazione viene stimolata fornendo agli studenti occasioni di esposizione di argomenti attinenti alle conoscenze fondamentali delle discipline psicologiche, sia nel corso delle attività didattiche istituzionali, che di incontri scientifici e professionali. La verifica avviene, prevalentemente, in sede d'esame tenendo conto delle capacità espositive acquisite.

**6.5 Capacità di apprendimento (learning skills)**

Il laureato conosce gli strumenti ed il metodo necessari per l'aggiornamento scientifico nelle discipline psicologiche; soprattutto, è in grado di consultare la letteratura sull'argomento pubblicata nella propria lingua e in quella inglese. Questo permette di continuare un eventuale percorso formativo anche con l'iscrizione a Masters universitari di I livello, oltre che ad una laurea magistrale. La conoscenza degli strumenti fondamentali per lo sviluppo e l'aggiornamento delle conoscenze psicologiche viene favorita orientando gli studenti alla ricerca delle fonti conoscitive essenziali, fornite dalla letteratura scientifica internazionale. La verifica avviene sulla base dei risultati ottenuti nello svolgimento di relazioni e, in modo particolare, nella preparazione del lavoro di tesi.



## **ART. 7 Conoscenze richieste per l'accesso**

Per essere ammessi ad un corso di laurea della Classe L 24 occorre dimostrare conoscenze di livello di diploma delle scuole medie superiori nelle seguenti aree: lingua italiana, lingua inglese o altra lingua della Comunità europea, scienze naturali, logica e matematica, cultura generale storica-filosofica. Tale conoscenze saranno verificate mediante una prova di accesso scritta.

## **ART. 8 Caratteristiche della prova finale**

Valutazione da parte di una commissione del Corso di laurea di un report individuale su un argomento di carattere applicativo o di approfondimento di tematiche connesse alle attività formative seguite, seguita se positiva, da cerimonia di assegnazione del titolo.

## **ART. 9 Ambiti occupazionali**

In linea con gli orientamenti adottati in sede europea dalla comunità scientifico professionale degli psicologi, lo studente nel Corso del triennio potrà acquisire una solida preparazione di base e, avendo acquisito un'adeguata padronanza di metodi e contenuti scientifici, potrà in seguito approfondire alcuni ambiti di applicazione professionale, come quelli proposti dalla laurea magistrale in Psicologia, offerta dal Facoltà di Scienze della Formazione di Cagliari. Sebbene allo stato attuale del mercato del lavoro sia difficile prefigurare una specifica e autonoma collocazione occupazionale per i laureati triennali della classe L 24, alla fine del triennio, essi disporranno di un insieme di conoscenze di base, nei principali settori della psicologia, tali da consentire loro primariamente di proseguire il proprio percorso formativo verso la professione di psicologo mediante il conseguimento della laurea Magistrale e della successiva abilitazione all'esercizio della professione. Inoltre, sotto la supervisione di uno psicologo iscritto all'Albo A degli psicologi, in possesso di laurea quinquennale o equipollente, i laureati triennali che avessero superato l'Esame di Stato e conseguito l'abilitazione, potranno trovare sbocchi professionali, pertinenti alle loro competenze metodologico-scientifiche, in istituzioni ed enti pubblici e privati in cui si debba indagare sui processi psichici nelle diverse condizioni, realizzare interventi volti al miglioramento delle modalità di apprendimento, di comunicazione, di cura della salute, anche in integrazione alle équipes medico-psicologiche dei

servizi della salute mentale e della riabilitazione, adempiere a funzioni di valutazione dei soggetti in età evolutiva e individuare forme emergenti di disagio e di orientamento, operare nell'ambito dei servizi diretti alla persona, ai gruppi, alle organizzazioni e alla comunità, operare nella selezione e nella valutazione della competenze, delle prestazioni e del potenziale.

Oltre a sviluppare le competenze scientifico e metodologiche di base utili per proseguire gli studi nei corsi magistrali in psicologia, la laurea triennale in scienze e tecniche psicologiche può fornire delle competenze scientifiche e tecniche spendibili nei seguenti ambiti professionali:

intervistatori e rilevatori professionali (3.3.1.3.2), tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale (3.4.5.2.0), tecnici dei servizi per l'impiego (3.4.5.3.0).

### Il corso prepara alle professioni di

Classe		Categoria		Unità Professionale	
3.3.1	Tecnici dell'organizzazione e dell'amministrazione delle attività produttive	3.3.1.3	Tecnici del trasferimento e del trattamento delle informazioni	3.3.1.3.2	Intervistatori e rilevatori professionali
3.4.5	Tecnici dei servizi sociali	3.4.5.2	Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale	3.4.5.2.0	Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale
3.4.5	Tecnici dei servizi sociali	3.4.5.3	Tecnici dei servizi per l'impiego	3.4.5.3.0	Tecnici dei servizi per l'impiego

## ART. 10 Quadro delle attività formative

**L-24 - Classe delle lauree in Scienze e tecniche psicologiche**

Tipo Attività Formativa: <b>Base</b>		CFU		GRUPPI	SSD
Fondamenti della psicologia	40	48		M-PSI/01	PSICOLOGIA GENERALE
				M-PSI/02	PSICOBIOLOGIA E PSICOLOGIA FISIOLGICA
				M-PSI/03	PSICOMETRIA
				M-PSI/04	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE
				M-PSI/05	PSICOLOGIA SOCIALE
Formazione interdisciplinare	16	16		BIO/13	BIOLOGIA APPLICATA
				M-PED/01	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE
<b>Totale Base</b>	<b>56</b>	<b>64</b>			

Tipo Attività Formativa: <b>Caratterizzante</b>		CFU		GRUPPI	SSD
Psicologia dello sviluppo e dell'Educazione	8	16		M-PSI/04	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE
Psicologia sociale e del lavoro	16	24		M-PSI/05	PSICOLOGIA SOCIALE
				M-PSI/06	PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI
Psicologia dinamica e clinica	16	24		M-PSI/07	PSICOLOGIA DINAMICA
				M-PSI/08	PSICOLOGIA CLINICA
Psicologia generale e fisiologica	24	32		M-PSI/01	PSICOLOGIA GENERALE

SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE

				M-PSI/02	PSICOBIOLOGIA E PSICOLOGIA FISIOLÓGICA
				M-PSI/03	PSICOMETRIA
<b>Totale Caratterizzante</b>	<b>64</b>	<b>96</b>			

Tipo Attività Formativa: <b>Affine/Integrativa</b>		CFU		GRUPPI	SSD
Attività formative affini o integrative		18	24		L-LIN/12 LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA INGLESE
					M-DEA/01 DISCIPLINE DEMOETNOANTROPOLOGICHE
					SPS/07 SOCIOLOGIA GENERALE
<b>Totale Affine/Integrativa</b>	<b>18</b>	<b>24</b>			

Tipo Attività Formativa: <b>A scelta dello studente</b>		CFU		GRUPPI	SSD
A scelta dello studente		16	16		
<b>Totale A scelta dello studente</b>	<b>16</b>	<b>16</b>			

Tipo Attività Formativa: <b>Lingua/Prova Finale</b>		CFU		GRUPPI	SSD
Per la prova finale		4	4		
<b>Totale Lingua/Prova Finale</b>	<b>4</b>	<b>4</b>			

Tipo Attività Formativa: <b>Altro</b>		CFU		GRUPPI	SSD
Abilità informatiche e telematiche		4	4		
Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		12	12		
<b>Totale Altro</b>	<b>16</b>	<b>16</b>			

<b>Totale generale crediti</b>	<b>174</b>	<b>220</b>			
--------------------------------	------------	------------	--	--	--

**ART. 11 Motivi dell'uso nelle attività affini di settori già previsti dal decreto per la classe**

Non sono stati inseriti insegnamenti di questi settori nelle attività di base