

Università di Cagliari
Ordinamento didattico
del Corso di Laurea
in SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE

D.M. 22/10/2004, n. 270

Regolamento didattico - anno accademico 2020/2021

ART. 1 Premessa

Denominazione del corso	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE
Denominazione del corso in inglese	PSYCHOLOGICAL SCIENCES
Classe	L-24 Classe delle lauree in Scienze e tecniche psicologiche
Facoltà di riferimento	FACOLTA' DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE
Altre Facoltà	
Dipartimento di riferimento	DIPARTIMENTO DI PEDAGOGIA, PSICOLOGIA, FILOSOFIA
Altri Dipartimenti	DIPARTIMENTO DI LETTERE, LINGUE E BENI CULTURALI DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E SANITA' PUBBLICA
Durata normale	3
Crediti	180
Titolo rilasciato	Laurea in SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE
Titolo congiunto	No
Atenei convenzionati	

SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE

Doppio titolo	
Modalità didattica	Convenzionale
Lingua/e di erogaz. della didattica	ITALIANO
Sede amministrativa	CAGLIARI (CA)
Sedi didattiche	CAGLIARI (CA)
Indirizzo internet	http://people.unica.it/scienzeetecnichepsicologiche/
Ulteriori informazioni	
Il corso è	Trasformazione di corso 509
Data di attivazione	
Data DM di approvazione	
Data DR di approvazione	
Data di approvazione del consiglio di facoltà	23/04/2020
Data di approvazione del senato accademico	23/04/2020
Data parere nucleo	21/01/2008
Data parere Comitato reg. Coordinamento	
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	04/12/2019
Massimo numero di crediti riconoscibili	12

Corsi della medesima classe	No
Numero del gruppo di affinità	1

ART. 2 Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Le ragioni della trasformazione sono riportate in modo parziale. In particolare non si fa alcun riferimento alla precedente esperienza dei corsi originari né al superamento degli elementi di criticità in essi eventualmente rilevati. Le conoscenze da acquisire sono dichiarate di base; tuttavia esse per alcuni aspetti, appaiono ambiziose, come si evince dalla descrizione degli obiettivi specifici. La denominazione è chiara. Il CdS è puntualmente analizzato nella sua struttura e nelle modalità di erogazione della didattica e di verifica della preparazione degli studenti; si sottolinea la necessità dei laboratori; alla prova finale, come deciso dalla Conferenza nazionale dei Presidi, si assegnano 2 CFU. I Risultati di apprendimento sono sinteticamente espressi secondo i Descrittori europei. Le conoscenze richieste per l'accesso sono indicate con molta precisione. Il CdS prevede una numerosità massima di 300 iscritti: è quindi prevista una prova di accesso sul numero massimo. La prova finale può incentrarsi su un argomento applicativo o di approfondimento teorico. Gli ambiti e i SSD selezionati appaiono congruenti con l'offerta didattica prevista. Gli sbocchi professionali sono indicati con chiarezza. Il mondo del lavoro ha espresso parere favorevole sulla rimodulazione del CdS.

ART. 3 Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

Hanno risposto alla richiesta di convocazione per il 21 dicembre 2007 l'Ordine degli Psicologi della Sardegna (rappresentato dal suo presidente), la direzione sanitaria dell'Azienda Sanitaria Brotzu di Cagliari (rappresentata dal suo direttore sanitario) e la SARAS SPA (rappresentata dal responsabile Risorse Umane). L'Azienda Sanitaria Brotzu, la SARAS e l'Ordine degli Psicologi

hanno comunicato il loro parere favorevole il 28/12/2007, il 04/01/2008, e l'11/01/2008.

Le tre parti hanno evidenziato la sostanziale pertinenza del nuovo ordinamento della Laurea triennale in Scienze e Tecniche psicologiche con le esigenze connesse alle necessità del mercato del lavoro in particolare nei settori pertinenti al ruolo dello psicologo nei diversi ambiti, da quello sanitario, a quello sociale, della scuola, e del mondo del lavoro, sia a livello di strutture pubbliche che private. Con compiacimento hanno anche rilevato che l'offerta formativa del Corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche fornisce una solida base in merito ai fondamenti di tutti i settori scientifico-disciplinari dell'ambito psicologico, indispensabile e propedeutica per il proseguimento degli studi nell'ambito delle Lauree Magistrali di Psicologia. Inoltre, il percorso formativo triennale risulta coerente con quanto previsto dalla certificazione EuroPsy, che rende riconoscibili a livello europeo coloro che hanno acquisito una formazione triennale (Bachelor) nelle scienze psicologiche.

Data del parere: 04/12/2019

ART. 4 Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo

Nel corso di laurea si mira a far acquisire una conoscenza approfondita, sistematica e aggiornata dei diversi settori di base e caratterizzanti concernenti i processi psicologici, biopsicologici, cognitivi, emozionali e sociali. Il corso tende altresì a fornire la conoscenza dei metodi e delle procedure dell'indagine scientifica psicologica e alla preparazione delle competenze teorico-operative e applicative nell'ambito dello studio del comportamento. Grazie a questa formazione il laureato e la laureata potranno unificare e integrare le conoscenze e le competenze concernenti la psicologia generale e sperimentale, la psicologia dinamica, le scienze cognitive e le basi neurobiologiche del comportamento, la psicologia dello sviluppo e dell'educazione, la psicologia clinica, la psicologia sociale e quella del lavoro. Saranno in grado di valutare le funzioni dinamiche, le abilità cognitive, relazionali e comportamentali in diversi contesti; potranno effettuare la raccolta e l'elaborazione dei dati relativi ai processi dinamici, cognitivi, affettivi, relazionali e sociali nelle diverse situazioni umane, ambientali e lavorative.

Il corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche ha anche lo scopo di fornire conoscenze e

capacità di base indispensabili per continuare gli studi a livello di laurea magistrale.

Il corso di laurea segue le direttive della Conferenza della Psicologia Accademica (CPA). Tali direttive mirano a rendere il percorso degli studi psicologici uniformi in tutto il territorio nazionale; ciò anche allo scopo di facilitare il passaggio delle studentesse e degli studenti da una Università all'altra.

Gli esami relativi alle attività di base riguardano i fondamenti della psicologia generale, dello sviluppo, sociale, della psicomетria e della psicobiologia. Gli esami caratterizzanti riguardano tutti i settori della psicologia che fanno parte dei percorsi formativi tipici delle lauree magistrali in Psicologia.

Il corso è completato da insegnamenti di materie affini ed integrative. Data l'importanza della lingua inglese per un continuo e adeguato aggiornamento sulle discipline Psicologiche, un obiettivo formativo è rappresentato dal raggiungimento della padronanza della lingua inglese almeno al livello B1.

Sono stati previsti insegnamenti in alternativa che permettano alle studentesse e agli studenti di poter fruire in modo flessibile di approfondimenti nelle discipline psicologiche sin dalla laurea triennale.

Il corso di laurea, inoltre, comprende una serie di laboratori finalizzati all'acquisizione delle teorie e metodologie di base necessarie per l'avvio all'accesso della professione, CFU a scelta dello studente e una prova finale.

L'erogazione degli insegnamenti si basa su metodi convenzionali con lezioni frontali, seminari ed esercitazioni pratiche. Le verifiche di apprendimento (esami) saranno anch'esse di tipo convenzionale come interrogazioni orali, prove scritte e test a risposta multipla, il tutto nel rispetto della libera deliberazione delle e dei docenti titolari degli insegnamenti. Nelle pagine web dei singoli insegnamenti sono riportati i dettagli relativi alle modalità della verifica dell'apprendimento per ogni singolo insegnamento.

La specificazione dell'organizzazione del corso in termini di esami e di crediti erogati per le varie attività è riportata nel Regolamento didattico del Corso di Studio

ART. 5 Risultati di apprendimento attesi**5.1 Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)**

Il/la laureato/a possiede le conoscenze teoriche e metodologiche fondamentali delle principali prospettive di studio della psicologia scientifica. Possiede le conoscenze di base e caratterizzanti di ambito psicologico, relative alla psicologia generale, la psicobiologia e la psicologia fisiologica, la psicomelia, la psicologia dello sviluppo e dell'educazione, la psicologia sociale, del lavoro, dinamica e clinica e quelle interdisciplinari di base necessarie per comprendere i processi psichici e comportamentali dell'essere umano nel suo rapporto con l'ambiente. I risultati formativi attesi vengono conseguiti sia attraverso le attività didattiche in aula, in cui vengono sottolineati gli aspetti teorici di base e gli aspetti metodologici inerenti agli approcci presi in esame, sia attraverso i crediti dedicati alle attività svolte nei laboratori finalizzati all'acquisizione delle tecniche e metodologie di base trasversali alle varie aree della psicologia scientifica. Le prove di verifica saranno finalizzate ad accertare l'effettivo conseguimento delle conoscenze teoriche e metodologiche che costituiscono i saperi di base delle discipline psicologiche e consentiranno di valutare la piena comprensione di tali conoscenze a partire dalla capacità di integrarle in un corpus coerente. La verifica delle conoscenze teoriche e metodologiche acquisite si realizza, per tutte le aree, mediante eventuali prove in itinere, il superamento di esami con prova orale e/o scritta e infine mediante un elaborato di tesi per la prova finale di laurea.

5.2 Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)

Il/la laureato/a possiede la conoscenza dei principali metodi d'intervento comportamentale sul piano individuale ed ambientale. Utilizza i metodi e le tecniche necessarie per la raccolta, l'elaborazione e l'analisi delle informazioni sul piano quantitativo e qualitativo; in particolare, ha la capacità di applicare le conoscenze basilari delle procedure statistiche, informatiche, sperimentali e cliniche. È in grado di elaborare programmi di studio o di intervento e di utilizzare valide procedure di verifica.

Con la supervisione di una/un laureata/o magistrale o equipollente, ha le capacità

ART. 5 Risultati di apprendimento attesi

idonee per operare in ambiti che riguardano la valutazione psicometrica, quella clinica, gli interventi psicosociali, ergonomici e dello sviluppo, nonché concernenti gli ambiti della gestione delle risorse umane nelle diverse età della vita. Le capacità di applicazione vengono acquisite mediante la frequenza dei corsi teorici in associazione ad attività pratiche e di laboratorio, oltre alla partecipazione ad esercitazioni e altre attività seminariali e di discussione scientifica e culturale. In particolare, le attività svolte nei laboratori offrono agli studenti e alle studentesse un'occasione di applicazione pratica delle conoscenze acquisite.

Le prove di verifica previste a conclusione dei singoli insegnamenti si propongono di andare al di là dell'accertamento nozionistico e di verificare il livello di effettiva comprensione, generalizzabile e applicabile, di quanto studiato

5.3 Autonomia di giudizio (making judgements)

Ogni insegnamento presenta diverse prospettive teoriche relative ai fenomeni analizzati e presenta problemi aperti riguardanti i vari domini di conoscenza. Il/la laureato/a possiede quindi gli strumenti concettuali per l'integrazione delle conoscenze fornite dalle diverse prospettive e discipline che si occupano del comportamento. È in grado di valutare le implicazioni teoriche e pratiche, associate alle varie concezioni o ad argomenti specifici, sulla base dell'acquisizione di un criterio metodologico proprio delle scienze della natura. È in grado di ipotizzare soluzioni tenendo presente l'esistenza di diversi approcci teorici e modalità di intervento nei diversi settori della psicologia.

Lo sviluppo dell'autonomia di giudizio viene stimolato privilegiando la partecipazione attiva degli studenti e delle studentesse, utilizzando come fondamento didattico e conoscitivo il metodo d'indagine scientifico e proponendo occasioni di confronto concernenti le procedure di analisi e quelle operative. La verifica avviene sulla base dei risultati ottenuti nello svolgimento di compiti specifici come la preparazione di relazioni, la presentazione di argomenti in occasione di discussioni di gruppo e, particolarmente, la preparazione dell'elaborato di tesi per la prova finale di laurea.

ART. 5 Risultati di apprendimento attesi**5.4 Abilità comunicative (communication skills)**

La/il laureata/o è in grado di esprimere le conoscenze acquisite, oralmente e per iscritto, con proprietà di linguaggio; in particolare, è in grado di trattare gli argomenti utilizzando le convenzioni della comunicazione scientifica e padroneggiare la terminologia tecnica delle discipline psicologiche. Al termine del percorso formativo la/il laureata/o dovrà essere in grado di esprimersi e comprendere la lingua inglese al livello B1.

La laureata e il laureato dovranno possedere capacità comunicative e di ascolto attivo con particolare riferimento alle situazioni di disagio.

La formazione delle capacità di comunicazione viene stimolata fornendo agli studenti e alle studentesse occasioni di esposizione di argomenti attinenti alle conoscenze fondamentali delle discipline psicologiche, sia nel corso delle attività didattiche istituzionali che di incontri scientifici e professionali. Lo sviluppo delle capacità interattive di comunicazione viene stimolato particolarmente durante le attività di laboratorio e le occasioni di scambio che si verificano durante le attività seminariali e gli incontri scientifico-culturali. La verifica avviene prevalentemente in sede d'esame, tenendo conto delle capacità espositive acquisite e lo sviluppo di un linguaggio disciplinare articolato e nella preparazione dell'elaborato di tesi per la prova finale di laurea.

5.5 Capacità di apprendimento (learning skills)

La/il laureata/o conosce gli strumenti ed il metodo necessari per l'aggiornamento scientifico nelle discipline psicologiche; soprattutto, è in grado di consultare la letteratura sull'argomento pubblicata nella propria lingua e in quella inglese. La conoscenza degli strumenti fondamentali per lo sviluppo e l'aggiornamento delle conoscenze psicologiche viene favorita orientando gli studenti e le studentesse alla ricerca delle fonti conoscitive essenziali, fornite dalla letteratura scientifica internazionale. Questo permette di continuare un eventuale percorso formativo anche con l'iscrizione a Master universitari di I livello, oltre che completare gli studi con una laurea magistrale. La progettazione stessa del corso di laurea, con la presenza della possibilità di scegliere tra varie alternative di esame, incoraggia inoltre la responsabilizzazione dello studente e della studentessa nei confronti del suo percorso di apprendimento, permettendo lo sviluppo di un percorso formativo

ART. 5 Risultati di apprendimento attesi

autonomo in vista di un prosieguo degli studi. La verifica avviene sulla base dei risultati ottenuti nello svolgimento di relazioni e, in modo particolare, nella preparazione dell'elaborato di tesi per la prova finale di laurea.

ART. 6 Conoscenze richieste per l'accesso

L'ammissione al corso di laurea presuppone il possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto come idoneo. Per essere ammessi al corso di laurea occorre dimostrare conoscenze al livello del diploma della scuola secondaria di secondo grado nelle seguenti aree:

lingua italiana, comprensione del testo, lingua inglese, biologico-chimico-fisica, logico-matematica, cultura generale con riferimento all'attualità, storico-filosofica.

Tali conoscenze saranno verificate mediante una prova di accesso scritta. In base al risultato della prova di accesso verranno assegnati eventuali obblighi formativi aggiuntivi per chi non abbia raggiunto una prestazione minima prefissata in alcune aree. La precisazione delle conoscenze richieste per l'accesso al corso è contenuta nel regolamento del Corso di Studio e nel bando della procedura di ammissione.

ART. 7 Caratteristiche della prova finale

La prova finale del corso di laurea consiste nella preparazione di un elaborato scritto originale, concernente uno specifico ambito tematico, conforme a criteri e caratteristiche di qualità scientifica, svolto in sostanziale autonomia e redatto sotto la supervisione di una/un docente che funge da relatrice/ore secondo quanto indicato dal Regolamento del Corso di Studio.

ART. 8 Sbocchi Professionali

Profilo Generico

ART. 8 Sbocchi Professionali

8.1 Funzioni

I laureati e le laureate triennali, dopo un tirocinio professionalizzante e dopo aver superato l'esame di stato e conseguito l'abilitazione all'esercizio della professione, potranno iscriversi all'Albo B dell'Ordine degli Psicologi acquisendo i titoli professionali di:

- dottore e dottoressa in tecniche psicologiche per i contesti sociali, organizzativi e del lavoro o

- dottore e dottoressa in tecniche psicologiche per i servizi alla persona e alla comunità.

I dottori e le dottoresse in tecniche psicologiche iscritti all'albo B potranno, in collaborazione con la psicologa e lo psicologo, partecipare alla programmazione e verifica degli interventi psicologici e psico-sociali, realizzare interventi psico-educativi, utilizzare strumenti psicologici (colloquio, test, osservazione, questionari e interviste) per la valutazione della personalità, delle interazioni sociali, delle opinioni e degli atteggiamenti; realizzare attività di gestione delle risorse umane; raccogliere ed elaborare statisticamente i dati psicologici ai fini di ricerca; realizzare interventi per migliorare la qualità e la sicurezza in ambito lavorativo; utilizzare con persone disabili strumenti psicologici per recuperare competenze di tipo cognitivo, emotivo, relazionale e pratico; partecipare all'équipe multidisciplinare nella stesura del bilancio delle disabilità, delle risorse, dei bisogni e delle aspettative del soggetto, nonché delle richieste e delle risorse dell'ambiente; partecipare agli interventi per la riabilitazione, rieducazione funzionale e integrazione sociale di soggetti con disabilità pratiche, con deficit neuropsicologici, con disturbi psichiatrici o con dipendenza da sostanze. Tali attività riguardano gli ambiti della valutazione psicometrica, psicosociali e dello sviluppo, nonché gli ambiti della gestione delle risorse umane.

ART. 8 Sbocchi Professionali

8.2 Competenze

Per svolgere le suddette funzioni sono necessarie le seguenti competenze:

Conoscere e saper applicare i contenuti di base dei diversi settori delle discipline psicologiche per l'analisi e l'osservazione del comportamento;

- Conoscere e saper applicare metodi e procedure di indagine scientifica e di consultazione della letteratura scientifica;
- Saper somministrare sia test standardizzati che altri strumenti psicologici (colloquio, osservazione, interviste e questionari) ed essere in grado di elaborare i dati risultanti
- Essere in grado di svolgere analisi statistiche su dati di ambito psicologico;
- Saper comunicare in modo efficace e saper gestire l'informazione, sia nei confronti degli utenti che nel corso del lavoro di gruppo e nelle équipes multidisciplinari;
- Saper utilizzare la lingua inglese, in forma scritta e orale, sia nell'ambito specifico che per lo scambio di informazioni generali.

8.3 Sbocco

I laureati e le laureate in Scienze e Tecniche Psicologiche potranno svolgere attività professionali in strutture pubbliche e private.

Sotto la supervisione di una/un laureata/o magistrale in Psicologia, potranno svolgere attività in ambiti quali i servizi diretti alla persona, alla famiglia, ai gruppi, alle organizzazioni e alle comunità, finalizzati alla promozione del benessere, al potenziamento delle risorse individuali e sociali e alla realizzazione degli interventi educativi.

Oltre a sviluppare le competenze scientifiche e metodologiche della Psicologia utili per seguire il percorso per l'iscrizione all'albo B degli psicologi, la laurea triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche fornisce competenze scientifiche e tecniche spendibili anche in ulteriori professioni come intervistatori e rilevatori professionali, tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale, tecnici dei servizi per l'impiego che possono essere svolti in enti pubblici e privati.

ART. 8 Sbocchi Professionali**Il corso prepara alle professioni di**

Classe		Categoria		Unità Professionale	
3.3.1	Tecnici dell'organizzazione e dell'amministrazione delle attività produttive	3.3.1.3	Tecnici del trasferimento e del trattamento delle informazioni	3.3.1.3.2	Intervistatori e rilevatori professionali
3.4.5	Tecnici dei servizi sociali	3.4.5.2	Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale	3.4.5.2.0	Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale
3.4.5	Tecnici dei servizi sociali	3.4.5.3	Tecnici dei servizi per l'impiego	3.4.5.3.0	Tecnici dei servizi per l'impiego

ART. 9 Quadro delle attività formative

L-24 - Classe delle lauree in Scienze e tecniche psicologiche

Tipo Attività Formativa: Base			CFU		GRUPPI	SSD	
Fondamenti della psicologia			40	48		M-PSI/01	PSICOLOGIA GENERALE
						M-PSI/02	PSICOBIOLOGIA E PSICOLOGIA FISIOLÓGICA
						M-PSI/03	PSICOMETRIA
						M-PSI/04	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE
						M-PSI/05	PSICOLOGIA SOCIALE
Formazione interdisciplinare			10	16		BIO/13	BIOLOGIA APPLICATA
						M-PED/01	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE
Totale Base		56	64				

Tipo Attività Formativa: Caratterizzante			CFU		GRUPPI	SSD	
Psicologia dello sviluppo e dell'Educazione			8	16		M-PSI/04	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE
Psicologia sociale e del lavoro			16	24		M-PSI/05	PSICOLOGIA SOCIALE
						M-PSI/06	PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI
Psicologia dinamica e clinica			16	32		M-PSI/07	PSICOLOGIA DINAMICA
						M-PSI/08	PSICOLOGIA CLINICA
Psicologia generale e fisiologica			24	32		M-PSI/01	PSICOLOGIA GENERALE
						M-PSI/02	PSICOBIOLOGIA E PSICOLOGIA FISIOLÓGICA
						M-PSI/03	PSICOMETRIA
Totale Caratterizzante		64	104				

Tipo Attività Formativa: Affine/Integrativa			CFU		GRUPPI	SSD	

SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE

Attività formative affini o integrative	18	24	A11 (0-24)	M-PED/02	STORIA DELLA PEDAGOGIA
				M-PED/03	DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE
				M-PED/04	PEDAGOGIA SPERIMENTALE
			A12 (0-24)	L-ART/06	CINEMA, FOTOGRAFIA E TELEVISIONE
				L-ART/07	MUSICOLOGIA E STORIA DELLA
				L-LIN/12	LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA INGLESE
				M-DEA/01	DISCIPLINE DEMOETNOANTROPOLOGICHE
				M-FIL/01	FILOSOFIA TEORETICA
				M-FIL/02	LOGICA E FILOSOFIA DELLA SCIENZA
				M-FIL/05	FILOSOFIA E TEORIA DEI LINGUAGGI
				M-STO/05	STORIA DELLA SCIENZA E DELLE TECNICHE
				SPS/07	SOCIOLOGIA GENERALE

Totale Affine/Integrativa	18	24
----------------------------------	-----------	-----------

Tipo Attività Formativa: A scelta dello studente	CFU		GRUPPI	SSD
A scelta dello studente	12	16		

Totale A scelta dello studente	12	16
---------------------------------------	-----------	-----------

Tipo Attività Formativa: Lingua/Prova Finale	CFU		GRUPPI	SSD
Per la prova finale	5	5		

Totale Lingua/Prova Finale	5	5
-----------------------------------	----------	----------

Tipo Attività Formativa: Altro	CFU		GRUPPI	SSD
Abilità informatiche e telematiche	4	4		

SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE

Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3	5			
Totale Altro	7	9			

Tipo Attività Formativa: Per stages e tirocini	CFU	GRUPPI	SSD		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	0				
Totale Per stages e tirocini	0	0			

Totale generale crediti	162	222
--------------------------------	------------	------------

ART. 10 Motivi dell'uso nelle attività affini di settori già previsti dal decreto per la classe

Coerentemente con gli obiettivi formativi del Corso di studio sono stati inseriti solo tra le Attività Affini i settori della classe M-DEA/ 01, M-FIL/ 02, M-PED/ 04, M-STO/ 05 e SPS/ 07