

Corso di Lingue e Comunicazione a.a. 2021/22
LINGUA SPAGNOLA 1
(30+90; 12 CFU; A2)
Titolare del corso: Maria Cristina Secci
Lettore/esperto linguistico: Haydée Bermúdez Guevara

PROGRAMMA

OBIETTIVI FORMATIVI

Questo programma si riferisce agli studenti del 1° anno (a.a. 2021/22)

Conoscenza e comprensione

Il corso si prefigge di offrire adeguate conoscenze e competenze linguistico- comunicative (livello A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento) e metalinguistiche a livello sia orale che scritto.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente dovrà avere la capacità di:

- di comunicare in lingua spagnola, a un livello A2 con riferimento al QCER, tenendo conto del contesto, dei partecipanti e dello scopo dell'evento comunicativo;
- utilizzare la lingua spagnola per produrre testi semplici relativi ad argomenti che siano familiari o di interesse personale.

AUTONOMIA DI GIUDIZIO

Lo studente saprà:

- interpretare i fenomeni linguistici e applicare opportunamente le conoscenze acquisite;
- motivare le proprie analisi di testi scritti e orali e mettere in atto opportune strategie comunicative.

Abilità comunicative

Lo studente sarà in grado di:

- interagire in lingua spagnola nelle situazioni comunicative previste dal livello A2 del QCER;
- comprendere e formulare testi e conversazioni in lingua spagnola come previsto dal livello A2 del QCER;

Capacità di apprendimento

Lo studente dovrà:

- ricorrere a fonti bibliografiche e risorse elettroniche per aumentare la propria competenza linguistica; consolidare la propria capacità di apprendimento individuale e in gruppo.

Prerequisiti

Nessuno.

*Le uniche certificazione linguistiche esterne che consentono - presentandone copia - di convalidare la parte del corso di esercitazioni di lingua - in nessun caso la parte del programma teorico - sono gli attestati DELE (B1 fino a C2). Il certificato DELE può essere utilizzato una sola volta nel triennio.

Contenuti del corso

Il corso è costituito da:

- a) Modulo Docente (“Linguistica”) con la docente titolare pari a 30 ore.
- b) Esercitazioni Linguistiche (“Lettorato”) con lettori/esperti linguistici pari a 90 ore

LINGUISTICA

Il modulo docente di “Linguistica” del corso consentirà di descrivere e classificare fenomeni relativi alla struttura interna delle parole, e alle classi di parole e altre caratteristiche anche su base contrastiva:

I. La estructura interna de las palabras:

palabra
morfemas
raiz
flexión
derivación
prefijos
sufijos
composición
parasíntesis
Clasificación de las palabras

II. Clases de palabras:

- a) sustantivo
- b) adjetivo
- c) determinativos
- d) verbo

Il corso inoltre consentirà di acquisire competenze iniziali relative alle varianti dello spagnolo, agli americanismi e indigenismi.

LETTORATO

Il corso prevede 90 ore di esercitazioni con lettori/esperti linguistici che consentiranno agli studenti di raggiungere le competenze linguistiche e comunicative adeguate al livello A2 del QCER.

In particolare i “Contenuti del corso” si riferiscono a:

I. Ortografía

Correspondencia de fonemas y alfabeto

II. Estructuras y funciones lingüísticas

Presentarse y saludar
Deletrear
Identificar y clasificar
Dar y pedir información personal, describir el carácter
Describir cualidades de personas y objetos
Hablar de la profesión y del lugar de trabajo.
Expresar coincidencia o no coincidencia.
Expresar gradación.
Hablar de habilidades o conocimientos.
Expresar posesión y pertenencia.
Dar y pedir datos de contacto.
Hablar de la rutina diaria

Expresar preferencias, gustos e intereses
Preguntar e informar sobre la hora.
Localizar en el espacio e identificar. Situar un elemento respecto a otro, ubicar. Situación geográfica.
Hablar de la existencia de algo o de alguien.
Describir y comparar.
Valorar una experiencia.
Expresar opiniones
Expresar estado de ánimo y condición
Expresar acuerdo y desacuerdo
Dar consejos y sugerencias
Dar órdenes e instrucciones

III. Léxico

Saludos y despedidas. Los colores. Los días de la semana. Geografía del español, países, lenguas y nacionalidades. Profesiones y lugares de trabajo. Actividades del tiempo libre. La familia y relaciones sociales. Estereotipos y tópicos. Acciones habituales. Los números. La ciudad, tiendas y servicios. La casa: habitaciones y objetos. Aspecto físico y carácter. Colores y ropa. Medios de transporte, viajes.

IV. Gramática

El alfabeto
Artículos definidos e indefinidos
Pronombres
Sustantivos y adjetivos: género y número Adjetivos
Cuantificadores y ubicadores
Preposiciones
Comparativo y superlativo
Adverbios
Formas no personales del verbo
Verbos y pronombres reflexivos
Los verbos ser, estar y haber.
Presente de indicativo regular e irregular
Pretérito perfecto compuesto de indicativo. Marcadores temporales
Pretérito perfecto simple de indicativo: verbos regulares y verbos irregulares
Pretérito imperfecto de indicativo: verbos regulares e irregulares
Imperativo afirmativo
Perífrasis de uso común
Posesivos
Demostrativos

Metodi Didattici

Sono previste le seguenti attività formative:

- a) Per il modulo di linguistica (30 ore) con la docente titolare, lezioni frontali di tipo teorico ed esemplificativo con presentazioni in powerpoint. Il programma può prevedere la visione di brevi video, film o documentari relativi a questioni sociali, culturali e storiche legate al mondo di lingua spagnola.
- b) Per il lettorato (90 ore) sono previste esercitazioni di lingua con lettori/esperti linguistici anche con l'utilizzo della piattaforma moodle.

La frequenza delle lezioni e delle esercitazioni non è obbligatoria ma fortemente raccomandata.

Sono previste prove in itinere esoneranti subordinate alla frequenza monitorata (lo studente dovrà assicurare almeno il 70% delle presenze attraverso firma da apporre a termine della lezione).

Per soddisfare esigenze didattiche specifiche connesse alla situazione epidemiologica, è prevista la possibilità di lezioni in diretta streaming o registrazioni delle stesse disponibili on-line. Inoltre, le esercitazioni potranno essere svolte mediante forme di interazione a distanza con i supporti informatici disponibili.

Verifica dell'apprendimento

La verifica dell'apprendimento prevede due prove di livello A2:

- 1) una "prova parziale scritta" (o "scritto", da svolgersi in laboratorio e/o aula; se il numero degli iscritti lo renderà necessario, saranno stabiliti turni che verranno comunicati in prossimità della data d'esame sulla pagina della docente alla sezione "Avvisi")
- 2) una "prova orale finale" (o "colloquio", da svolgersi in laboratorio e/o aula).

1. La "PROVA PARZIALE SCRITTA" (o "scritto") si articola nei seguenti test:

a) Comprensione di lettura

Lettura e comprensione del testo con esercizi di varia natura a risposta multipla, semiaperta e a riempimento.

b) Lessico e grammatica

Test relativo al lessico e grammatica costituito da esercizi di varia natura a risposta multipla, semiaperta e a riempimento.

c) Espressione e interazione scritta

Produzione scritta con redazione di un testo di circa 70-80 parole su un tema trattato durante il corso delle esercitazioni.

d) Comprensione orale

Verifica la capacità dello studente (livello A2) di comprendere la lingua di parlanti madrelingua (spagnolo iberico e americano). Il test sarà costituito da esercizi di varia natura a risposta multipla, semiaperta e a riempimento.

e) Test di linguistica

Verifica la conoscenza dei temi teorico-pratici trattati all'interno del "Modulo docente – Linguistica". Particolare rilievo verrà dato all'analisi morfologica. Il test sarà costituito da esercizi di varia natura a risposta multipla, semiaperta, a riempimento e/o aperta sulla base dei contenuti espressi in bibliografia (incluso gli esercizi di ripasso).

Il punteggio minimo per superare la "Prova Parziale Scritta" è 18/30.

2. Alla "PROVA FINALE ORALE" (o: "colloquio") vengono ammessi solo gli studenti che hanno superato la "Prova Parziale Scritta".

Il colloquio si svolgerà totalmente in lingua spagnola e si baserà sugli argomenti di cultura trattati durante le esercitazioni di lettorato.

Durante il colloquio si terrà conto di:

- a) Correttezza dell'espressione linguistica a livello fonetico, sintattico e semantico.
- b) Conoscenza degli argomenti
- c) Capacità di interazione con il docente.

CRITERI DI ASSEGNAZIONE DEL VOTO FINALE

Il voto positivo della "Prova Parziale Scritta" farà media con il voto positivo ricevuto alla "Prova Finale Orale".

Lo schema del calcolo della valutazione è nella sezione “Didattica” della pagina della docente: https://www.unica.it/unica/it/ateneo_s07_ss01_sss03.page?contentId=SHD30970

Le prove scritte potranno essere sostituite da modalità di verifica differenti, come lavori individuali o di gruppo (tesine), colloqui orali, prove scritte a distanza mediante ausili informatici (moodle, Jitsi, etc.), o completamente eliminate nel caso delle verifiche intermedie.

Gli studenti, il giorno dell’esame, sono tenuti a verificare sulla pagina “Annunci” della docente l’indicazione dell’aula/laboratorio in cui si terrà l’esame o altre eventuali indicazioni.

BIBLIOGRAFIA LINGUISTICA

Gómez Torrego Leonardo (2011), *Análisis morfológico teoría y práctica*, Ediciones SM, Madrid pp 5-128; 151-165; 178-230 (includendo tutti gli esercizi di ripasso corrispondenti alle parti svolte)

ALTRI TESTI CONSIGLIATI COME SUPPORTO:

Ruiz de Aguirre Alfonso, *Morfología para morfóforos*, CreateSpace Independent Publishing Platform, 2017

De Benedetti Andrea, Pestelli Carlo (2018), *La lingua feliz*, UTET, pp 95-120.

Instituto Cervantes, *El español una lengua viva*. Informe 2018.

https://cvc.cervantes.es/lengua/espanol_lengua_viva/pdf/espanol_lengua_viva_2018.pdf

Moreno Fernández, F., *La diversidad lingüística de Hispanoamérica: implicaciones sociales y políticas*, in "Análisis del Real Instituto Elcano", No. 38 <http://biblioteca.ribei.org/997/1/ARI-38-2006-E.pdf>

Moreno Fernández, F. y J. J. García Sánchez, (2011). *Catálogo de voces hispánicas*, Centro Virtual Cervantes. http://cvc.cervantes.es/lengua/voces_hispanicas/

Hualde J.I., Olarrea A., Escobar A.M., Travis C. (2010), *Introducción a la Lingüística Hispánica*, Cambridge University Press, New York, pp 45-110

Côté L., Tardivel L., Vaugeois D. (2003), *La generosidad del indígena. Dones de las Américas al mundo*, Fondo de Cultura Económica, Ciudad de México, pp 7-14; 73-74; 109; 163-169; 229-234.

BIBLIOGRAFIA LETTORATO

Calvi Maria Vittoria, *¡ENHORABUENA! Curso y gramática de español para italófonos Niveles A1-B2*, 2020 (importante: SECONDA EDIZIONE)
Libro con eBook ISBN 978.8808.42052.7

ALTRI TESTI A SUPPORTO DELLA DIDATTICA:

R. ALONSO RAYA *Gramática básica del estudiante de español*, Ed. Difusión (capítulos referidos al contenido del programa)
ISBN 9788484437260

J. RODRÍGUEZ LÓPEZ, M^aSol NUEDA GUZMÁN, *Viva el vocabulario iniciación A1-*

BI, ed.enClaveELE
ISBN 9788496942028

CAMPOS M.C., DI VINCENZO D., ODICINO R., *Ejercicios de gramática española para italófonos niveles A1-C2*, segunda edición, UTET, 2021

Dizionari e altre grammatiche:

Odicino R., Campos C., Sánchez M.E. (2019), *Gramática española*, UTET
Arqués Rossend e Padoa Adriana (2019), *Il grande dizionario di spagnolo*, Zanichelli
Bosque Ignacio, *REDES Diccionario combinatorio del español contemporáneo*, Hoepli
Asociación de Academias de la lengua española, *Diccionario de americanismos*, Penguin
Random House, 2015

Altre Informazioni:

Gli studenti non frequentanti presentano questo stesso programma.

Gli studenti fuoricorso devono contattare la docente via mail per accordare per tempo il programma da presentare.

IMPORTANTE: Gli studenti che intendano seguire il corso e/o presentare l'esame sono tenuti a leggere TUTTE le indicazioni e ad attenersi alle istruzioni (costantemente aggiornate) pubblicate nella sezione "Materiale didattico" della pagina della docente:
https://www.unica.it/unica/it/ateneo_s07_ss01_sss03.page?contentId=SHD30970

Si segnala inoltre la sezione F.A.Q., costantemente aggiornata:
https://www.unica.it/unica/it/ateneo_s07_ss01_sss03.page?contentId=SHD30970