

Relazione della Commissione Tirocinio del Corso di Laurea in Scienze geologiche (L-34) e del Corso di Laurea in Scienze e tecnologie geologiche (LM-74).

La Commissione Tirocinio, Presidente Prof. Giorgio Ghiglieri, ha elaborato i dati ricavati dai questionari predisposti dal CdS e compilati dalle aziende ospitanti e dai tirocinanti al termine dell'attività di tirocinio. Il periodo considerato si estende dal 30.09.2018 (data dell'ultimo aggiornamento) al 18.06.2019; i risultati sono riportati sotto forma di tabelle riassuntive.

Tabella 1. Distribuzione dei tirocini nelle strutture ospitanti

| | dal 30.09.2018 al 18.06.2019 | |
|--|---------------------------------|------------|
| | N | % |
| Scienze Geologiche L-34 | | |
| Azienda/Ditta/Impresa | 4 | 25,0 |
| Ente Pubblico | 4 | 25,0 |
| Studio Professionale | 3 | 18,8 |
| Dipartimento universitario | 5 | 31,3 |
| Istituto Ricerca Estero | 0 | 0 |
| Totali | 16 | 100 |
| Scienze Tecnologie Geologiche LM-74 | | |
| Azienda/Ditta/Impresa | 4 | 30,8 |
| Ente Pubblico | 2 | 15,4 |
| Studio Professionale | 2 | 15,4 |
| Dipartimento universitario | 5 | 38,5 |
| Istituto Ricerca Estero | 0 | 0,0 |
| Totali | 13 | 100 |
| L-34 + LM-74 | | |
| Azienda/Ditta/Impresa | 8 | 27,6 |
| Ente Pubblico | 6 | 20,7 |
| Studio Professionale | 5 | 17,2 |
| Dipartimento universitario | 10 | 34,5 |
| Istituto Ricerca Estero | 0 | 0,0 |
| Totali | 29 | 100 |

Tenuto conto che tra gli obiettivi del tirocinio il più rilevante è quello di favorire i contatti tra studenti e mondo del lavoro, i dati riportati in Tabella 1 mostrano che una parte degli studenti (considerando ambedue le lauree: L-34 e LM-74) hanno svolto esperienze nel mondo del lavoro: ovvero il 65,5 % degli studenti ha svolto il tirocinio in strutture non accademiche. Tale percentuale è pari al 61,5 nel caso della Laurea triennale (L-34) e 65,5% nel caso della Laurea magistrale (LM-74). Comunque rimane sempre ancora alta la percentuale degli studenti che svolgono il tirocinio presso Dipartimenti Universitari.

La percentuale di studenti che hanno svolto tirocinio all'estero è stata pari a zero.

Tabella 2. Questionario di soddisfazione tirocinio studente

Corso di Laurea Triennale in Scienze Geologiche - L-34

16 Questionari (dal 30.09.2018 al 18.06.2019)

Nota: la valutazione si intende crescente da 1 a 5

SEZIONE A – OBIETTIVI

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | media pesata |
|---|---|------|------|------|-------|--------------|
| 1. Nel complesso giudica positivamente l'esperienza di tirocinio? | | | | n. 2 | n. 14 | 4.9 |
| 2. C'è stata una corrispondenza tra obiettivi attesi e obiettivi raggiunti? | | | n. 1 | n. 4 | n. 11 | 4.6 |
| 3. Ritieni che il tirocinio sia stato impegnativo? | | | n. 4 | n. 9 | n. 3 | 3.9 |
| 4. Ritieni che la durata del tirocinio sia stata sufficiente? <i>(n.1 giudizio non espresso)</i> | | | | n. 2 | n. 13 | 4.6 |
| 5. Secondo lei in quale misura il tirocinio ha conseguito i seguenti obiettivi? | | | | | | |
| 5.1 Arricchimento delle sue conoscenze | | | | n.7 | n. 9 | 4.6 |
| 5.2 Miglioramento delle capacità operative utili per la futura professione | | | n. 1 | n. 5 | n. 10 | 4.6 |
| 5.3 Capacità di operare in gruppo | | n. 1 | n. 2 | n. 4 | n. 9 | 4.3 |
| 5.4 Conoscenze di nuove metodologie di analisi e soluzione dei problemi | | | | n. 6 | n. 10 | 4.6 |
| 5.5 Stimoli a successivi approfondimenti specifici | | | n. 1 | n. 4 | n. 11 | 4.6 |

SEZIONE B – ATTIVITA' FORMATIVA

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|------|-------|-------|-----|
| 6. Ritieni che il percorso formativo del CdS sia stato adeguato per affrontare l'esperienza di tirocinio? | | | | n. 8 | n. 8 | 4.5 | |
| 7. Come le è sembrata l'esperienza di tirocinio in ordine ai seguenti aspetti: | | | | | | | |
| 7.1 Acquisizione di nuove professionalità e competenze | | | | n.7 | n. 9 | 4.6 | |
| 7.2 Sviluppo delle conoscenze e delle competenze professionali | | | | n.8 | n. 8 | 4.5 | |
| 7.3 Assistenza e disponibilità da parte dei responsabili dell'azienda o della struttura | | | | n. 2 | n. 14 | 4.9 | |
| 7.4 Assistenza e disponibilità da parte del responsabile universitario | | | | n. 1 | n. 1 | n. 14 | 4.8 |

SEZIONE C – STRUTTURA OSPITANTE

| | | | | | | |
|---|--|-----|------|------|-------|-----|
| 8. Come giudica la qualità dei servizi dell'azienda ospitante: | | | | | | |
| 8.1 Sotto il profilo della strumentazione didattica e delle attrezzature messe a disposizione per lo svolgimento delle mansioni | | n.1 | n. 0 | n. 2 | n. 13 | 4.7 |
| 8.2 Sotto il profilo degli strumenti informatici | | n.1 | n. 2 | n. 1 | n.12 | 4.5 |

| | | | | | |
|---|-----|------|------|-------|-----|
| <i>(n.1 giudizio non espresso)</i> | | | | | |
| 8.3 Sotto il profilo logistico | n.1 | n. 1 | n. 1 | n.13 | 4.6 |
| 9. Le hanno insegnato come svolgere le mansioni affidate? | n.1 | n. 0 | n. 1 | n.14 | 4.8 |
| 10. Si è rivolto ad altri, oltre che al tutor aziendale, all'interno della struttura? | | n. 1 | n. 3 | n. 11 | 4.4 |

SEZIONE D - OSSERVAZIONI - SUGGERIMENTI FINALI PER MIGLIORARE L'ESPERIENZA DI TIROCINIO

- *N. I:* aumentare le ore di tirocinio in modo tale da svolgere più attività
- *N. I:* aumentare le ore di lavoro e diminuire la tempistica per inizio tirocinio

Tabella 3. Questionario di soddisfazione tirocinio azienda

Corso di Laurea Triennale in Scienze Geologiche - L-34

16 Questionari (dal 30.09.2018 al 18.06.2019)

Nota: la valutazione si intende crescente da 1 a 5

SEZIONE A – OBIETTIVI

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | media pesata |
|---|---|---|------|------|-------|--------------|
| 1. Nel complesso giudica positivamente l'esperienza di tirocinio? | | | n. 1 | n. 3 | n. 12 | 4.7 |
| 2. C'è stata una corrispondenza tra obiettivi attesi e obiettivi raggiunti? | | | | n.6 | n. 10 | 4.6 |
| 3. Secondo lei in quale misura il tirocinante ha conseguito i seguenti obiettivi? | | | | | | |
| 3.1 Arricchimento delle sue conoscenze | | | n. 1 | n. 5 | n. 10 | 4.6 |
| 3.2 Miglioramento delle capacità operative, utili per la futura professione | | | n. 1 | n. 5 | n. 10 | 4.6 |
| 3.3 Capacità di operare in gruppo | | | n. 1 | n. 3 | n. 12 | 4.7 |
| <i>(n.1 giudizio non espresso)</i> | | | | | | |
| 3.4 Conoscenze di nuove metodologie di analisi e soluzione dei problemi | | | | n. 7 | n. 9 | 4.6 |
| 3.5 Stimoli a successivi approfondimenti specifici | | | | n. 5 | n. 11 | 4.7 |

SEZIONE B – ATTIVITA' FORMATIVA

| | | | | | | |
|---|--|--|------|------|-------|-----|
| 4. Ritiene che il percorso formativo del CdS sia stato adeguato ad affrontare l'esperienza di tirocinio | | | | n. 7 | n. 9 | 4.6 |
| 5. Come le è sembrata l'esperienza di tirocinio in ordine ai seguenti aspetti: | | | | | | |
| 5.1 Acquisizione di nuove professionalità | | | n. 1 | n. 6 | n. 9 | 4.5 |
| 5.2 Sviluppo delle conoscenze e delle competenze professionali | | | n. 1 | n. 5 | n. 10 | 4.6 |
| 5.3 Integrazione nell'ambiente di lavoro | | | | n. 8 | n. 8 | 4.5 |
| 5.4 Collaborazione tra Tutor aziendale e Tutor universitario | | | n. 1 | n. 4 | n.11 | 4.6 |
| <i>(n.5 giudizi non espressi)</i> | | | | | | |

SEZIONE C - OSSERVAZIONI - SUGGERIMENTI FINALI PER MIGLIORARE L'ESPERIENZA DI TIROCINIO

- *N. I:* il preliminare scambio di informazioni tra azienda ospitante e organizzazione universitaria al fine di concordare e ottimizzare il raggiungimento degli obiettivi formativi
- *N. I:* rafforzare la sinergia tra Università e mondo professionale

Tabella 4. QUESTIONARIO DI SODDISFAZIONE TIROCINIO STUDENTE

Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecnologie Geologiche

13 Questionari (dal 30.09.2018 al 18.06.2019)

Nota: la valutazione si intende crescente da 1 a 5

SEZIONE A – OBIETTIVI

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | media pesata |
|---|-----|-----|-----|-----|------|--------------|
| 1. Nel complesso giudica positivamente l'esperienza di tirocinio? | n.0 | n.1 | n.1 | n.0 | n.11 | 4.6 |
| 2. C'è stata una corrispondenza tra obiettivi attesi e obiettivi raggiunti? | n.0 | n.1 | n.0 | n.2 | n.10 | 4.6 |
| 3. Ritiene che il tirocinio sia stato impegnativo? | n.3 | n.0 | n.1 | n.3 | n.6 | 3.7 |
| 4. Ritiene che la durata del tirocinio sia stata sufficiente? <i>(n.1 giudizio non espresso)</i> | n.1 | n.0 | n.2 | n.1 | n.9 | 4.3 |
| 5. Secondo lei in quale misura il tirocinio ha conseguito i seguenti obiettivi? | | | | | | |
| 5.1 Arricchimento delle sue conoscenze | n.0 | n.0 | n.0 | n.3 | n.10 | 4.8 |
| 5.2 Miglioramento delle capacità operative utili per la futura professione | n.0 | n.1 | n.0 | n.2 | n.10 | 4.6 |
| 5.3 Capacità di operare in gruppo | n.0 | n.0 | n.1 | n.3 | n.9 | 4.6 |
| 5.4 Conoscenze di nuove metodologie di analisi e soluzione dei problemi | n.0 | n.0 | n.1 | n.1 | n.11 | 4.8 |
| 5.5 Stimoli a successivi approfondimenti specifici | n.0 | n.0 | n.0 | n.3 | n.10 | 4.8 |

SEZIONE B – ATTIVITA' FORMATIVA

| | | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|------|-----|
| 6. Ritiene che il percorso formativo del CdS sia stato adeguato per affrontare l'esperienza di tirocinio? | n.0 | n.0 | n.0 | n.5 | n.8 | 4.6 |
| 7. Come le è sembrata l'esperienza di tirocinio in ordine ai seguenti aspetti: | | | | | | |
| 7.1 Acquisizione di nuove professionalità e competenze | n.0 | n.0 | n.1 | n.3 | n.9 | 4.6 |
| 7.2 Sviluppo delle conoscenze e delle competenze professionali | n.0 | n.1 | n.0 | n.2 | n.10 | 4.6 |
| 7.3 Assistenza e disponibilità da parte dei responsabili dell'azienda o della struttura | n.0 | n.1 | n.0 | n.2 | n.10 | 4.6 |
| 7.4 Assistenza e disponibilità da parte del responsabile universitario | n.0 | n.0 | n.0 | n.1 | n.12 | 4.9 |

SEZIONE C – STRUTTURA OSPITANTE

| | | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|------|-----|
| 8. Come giudica la qualità dei servizi dell'azienda ospitante: | | | | | | |
| 8.1 Sotto il profilo della strumentazione didattica e delle attrezzature messe a disposizione per lo svolgimento delle mansioni | n.0 | n.0 | n.1 | n.2 | n.10 | 4.7 |
| 8.2 Sotto il profilo degli strumenti informatici <i>(n.1 giudizio non espresso)</i> | n.0 | n.0 | n.1 | n.1 | n.11 | 4.8 |
| 8.3 Sotto il profilo logistico | n.0 | n.1 | n.0 | n.2 | n.10 | 4.6 |
| 9. Le hanno insegnato come svolgere le mansioni affidate? | n.0 | n.1 | n.0 | n.1 | n.11 | 4.7 |

| | | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 10. Si è rivolto ad altri, oltre che al tutor aziendale, all'interno della struttura? <i>(n.1 giudizio non espresso)</i> | n.2 | n.1 | n.0 | n.1 | n.9 | 4.1 |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|

Tabella 5. QUESTIONARIO DI SODDISFAZIONE TIROCINIO AZIENDA

Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecnologie Geologiche

12 Questionari (dal 30.09.2018 al 18.06.2019) (uno studente non ha consegnato questionario azienda)

Nota: la valutazione si intende crescente da 1 a 5

SEZIONE A – OBIETTIVI

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | media pesata |
|---|-----|-----|-----|-----|------|--------------|
| 1. Nel complesso giudica positivamente l'esperienza di tirocinio? | n.0 | n.0 | n.1 | n.0 | n.12 | 4.85 |
| 2. C'è stata una corrispondenza tra obiettivi attesi e obiettivi raggiunti? | n.0 | n.0 | n.0 | n.0 | n.13 | 5.0 |
| 3. Secondo lei in quale misura il tirocinante ha conseguito i seguenti obiettivi? | | | | | | |
| 3.1 Arricchimento delle sue conoscenze | n.0 | n.0 | n.0 | n.1 | n.12 | 4.92 |
| 3.2 Miglioramento delle capacità operative, utili per la futura professione | n.0 | n.0 | n.0 | n.1 | n.12 | 4.92 |
| 3.3 Capacità di operare in gruppo <i>(n.1 giudizio non espresso)</i> | n.0 | n.0 | n.0 | n.1 | n.12 | 4.92 |
| 3.4 Conoscenze di nuove metodologie di analisi e soluzione dei problemi | n.0 | n.0 | n.0 | n.1 | n.12 | 4.92 |
| 3.5 Stimoli a successivi approfondimenti specifici | n.0 | n.0 | n.0 | n.1 | n.12 | 4.92 |

SEZIONE B – ATTIVITA' FORMATIVA

| | | | | | | |
|--|-----|-----|-----|-----|------|------|
| 4. Ritiene che il percorso formativo del CdS sia stato adeguato per affrontare l'esperienza di tirocinio | n.0 | n.1 | n.0 | n.1 | n.11 | 4.69 |
| 5. Come le è sembrata l'esperienza di tirocinio in ordine ai seguenti aspetti: | | | | | | |
| 5.1 Acquisizione di nuove professionalità | n.0 | n.0 | n.0 | n.1 | n.12 | 4.92 |
| 5.2 Sviluppo delle conoscenze e delle competenze professionali | n.0 | n.0 | n.0 | n.1 | n.12 | 4.92 |
| 5.3 Integrazione nell'ambiente di lavoro | n.0 | n.0 | n.1 | n.0 | n.12 | 4.85 |
| 5.4 Collaborazione tra Tutor aziendale e Tutor universitario <i>(n.5 giudizi non espressi)</i> | n.1 | n.1 | n.0 | n.0 | n.11 | 4.46 |

SEZIONE C - OSSERVAZIONI - SUGGERIMENTI FINALI PER MIGLIORARE L'ESPERIENZA DI TIROCINIO

- N. 1: Più esperienze dei tirocinanti nelle aziende e negli studi professionali; Esperienze in cantiere
- N. 1: Maggiore attinenza al mondo del lavoro per i corsi impartiti
- N.1. Maggiore presenza tutor

Osservazioni sui questionari

Gli studenti e le Aziende hanno raramente aggiunto osservazioni e o suggerimenti (sez c.). Si pensa più per mancanza di sensibilizzazione a compilare questa sezione. A titolo informativo, la maggior parte degli studenti (sia LT che LM) interpellati personalmente alla fine dell'esperienza di tirocinio, lamentano il breve periodo per il tirocinio, in quanto lo ritengono un momento fondamentale per la loro preparazione: un suggerimento potrebbe essere quello di dedicare un maggior numero di crediti ai tirocini e/o proporre agli studenti, se interessati, di sviluppare i lavori per la tesi di laurea in sinergia con Enti, imprese e professionisti. Alcuni, in particolare gli studenti triennali, riportano qualche difficoltà nella stesura della relazione: un suggerimento potrebbe essere quello che ci sia maggiore interazione fra tutor aziendale e tutor universitario.

Come si può osservare nelle tabelle 2, 3, 4 e 5, i tutor aziendali e i tirocinanti valutano nel complesso positivamente l'esperienza di tirocinio ad un livello di gradimento molto alto. Su alcuni aspetti sussistono margini di miglioramento che saranno illustrati e discussi in CdS.

Come considerazione generale della commissione si chiede che i tutor universitari seguano maggiormente gli studenti sin dalle prime fasi informandoli su compilazione moduli per tirocinio e procedure finali. Da qualche mese, per facilitare gli studenti sono state fatte delle azioni di miglioramento delle procedure (istruzioni dettagliate su come attivare il tirocinio, modulistica nuova, etc.. Tali documenti sono scaricabili dal sito istituzionale del CCL): queste azioni stanno dando risultati positivi. Limitatamente, alcuni studenti consegnano ancora questionari fuori formato e file dei documenti con formati e nome del file non comprensibile.

Cagliari, 25 giugno 2019