

CLASSE VERTICALE DELLE LAUREE IN BIOLOGIA CORSO DI LAUREA IN BIOLOGIA

QUESTIONARIO SODDISFAZIONE I ANNO A.A. 2016-17

172 questionari compilati dagli studenti di Biologia, con rilevazione effettuata durante una lezione al secondo semestre del secondo anno; il 99% di loro dichiara di essere in corso, il restante 1% al secondo anno fuori corso.

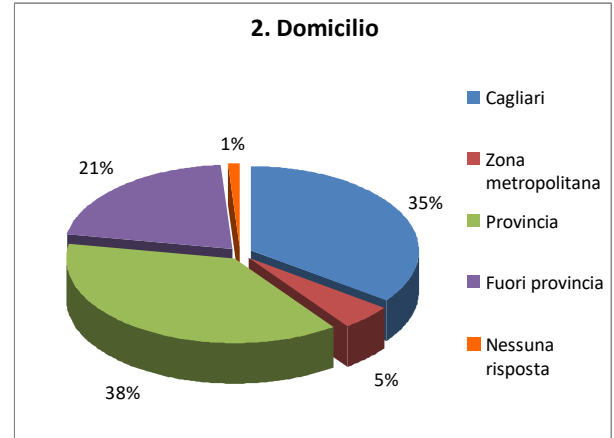
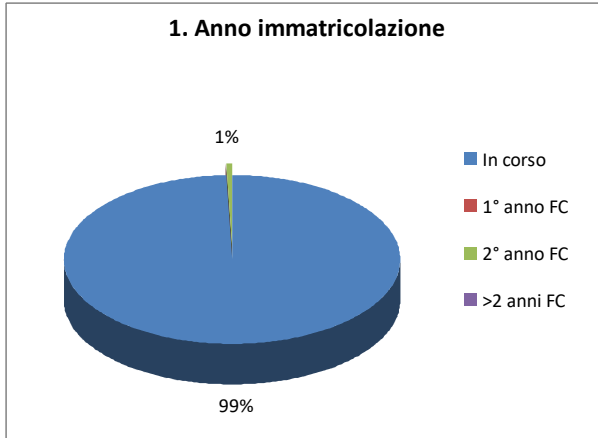
Soltanto il 20% di loro risulta soddisfatto dall'organizzazione didattica complessiva del Corso di Laurea, che tuttavia ha corrisposto per il 65% alle attese e fornito una preparazione adeguata nel 64% dei casi.

Il 53% degli studenti ha frequentato più del 75% dei corsi; la maggior parte degli intervistati valuta positivamente il materiale didattico (67%), la disponibilità dei docenti (82%), la presenza di prove intermedie (88%), le attività di laboratorio (72%) ed il servizio di tutoraggio dei corsi (53%), ritenendo in larga misura, per il 77-93%, di aver acquisito conoscenze teoriche e operative nei vari ambiti della Biologia, con qualche riserva sugli aspetti chimici. La maggior parte ritiene inoltre di aver acquisito competenze metodologiche, tecnologiche e strumentali nella microscopia (87%) e nelle analisi della biodiversità (89%), meno nelle analisi chimiche (43%) e soprattutto nelle metodologie statistiche e bioinformatiche (27%). L'80% circa degli studenti ritiene inoltre di aver acquisito le conoscenze per maturare un giudizio autonomo sulla sicurezza in laboratorio e sulla valutazione della didattica, così come il 60% circa ritiene di avere anche aumentato le proprie competenze/strumenti per la comunicazione orale e scritta.

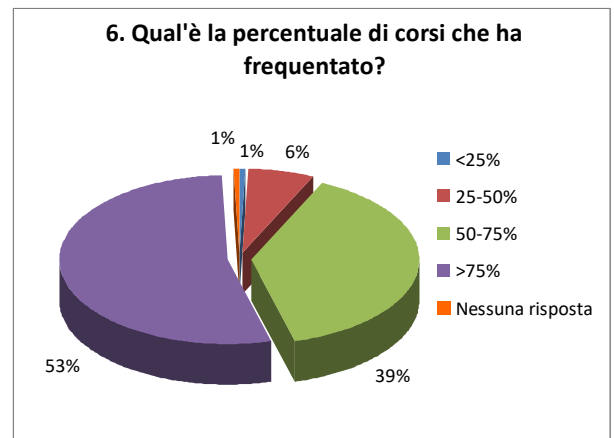
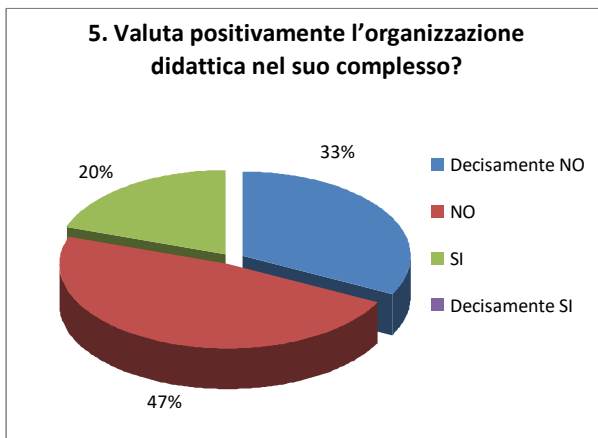
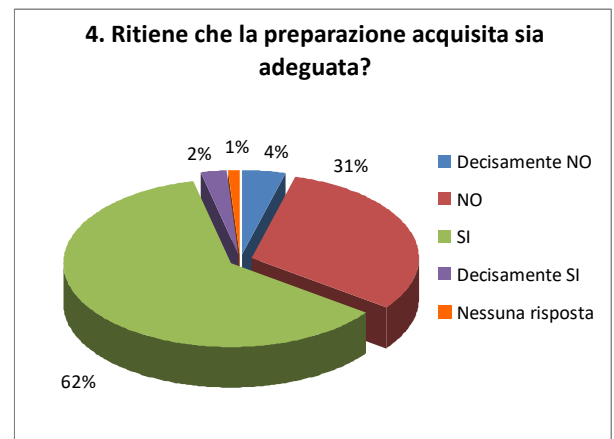
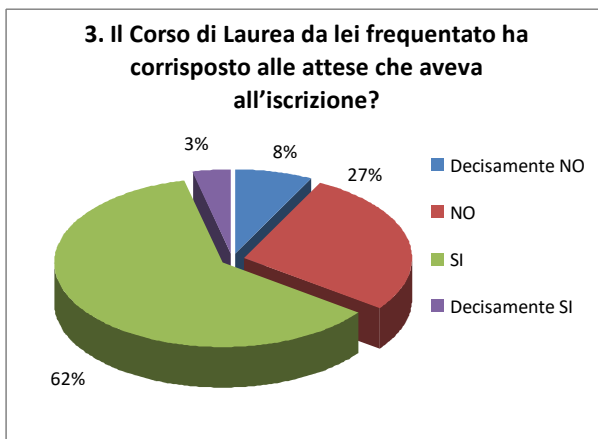
Qualche criticità emerge per le competenze e gli strumenti acquisiti per le abilità informatiche e soprattutto per la comunicazione in lingua inglese, mentre è decisamente variabile il livello di soddisfazione per gli strumenti metodici e tecnologici utili in laboratorio o in campo acquisiti nei vari insegnamenti: alto per botanica (78%) e citologia/istologia (92%), inferiore per le chimiche (generale ed organica), la fisica e soprattutto la lingua straniera (21%).

Infine, gli studenti risultano complessivamente soddisfatti dei servizi forniti dal Corso di Laurea (sito web, segreteria di facoltà, disponibilità di testi e spazi di studio in biblioteca).

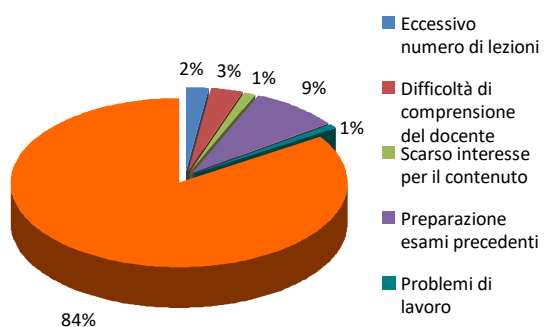
A. DATI STUDENTE



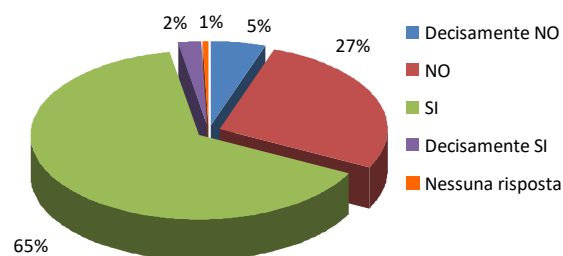
B. SEZIONE RELATIVA AL CORSO DI LAUREA



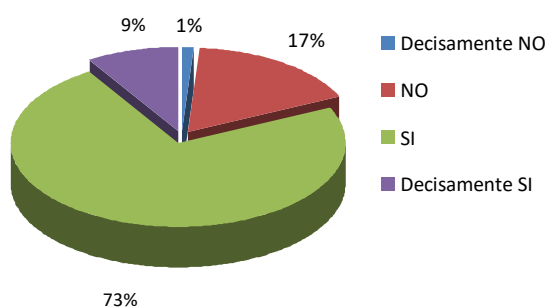
7. Perché non ha frequentato le lezioni?



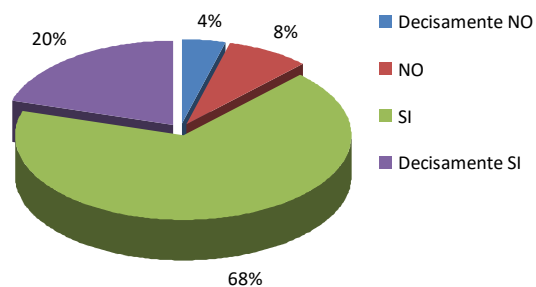
8. Valuta positivamente il materiale didattico messo a disposizione dei docenti?



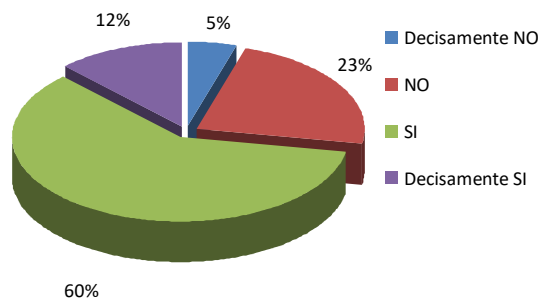
9. Valuta positivamente la disponibilità dei docenti al di fuori della lezione?



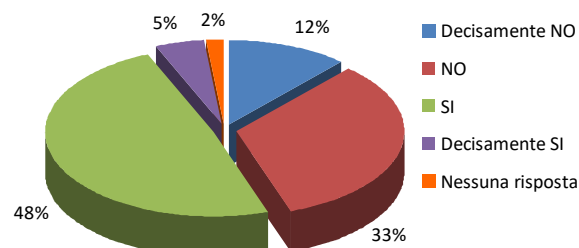
10. Valuta positivamente la presenza di prove intermedie?

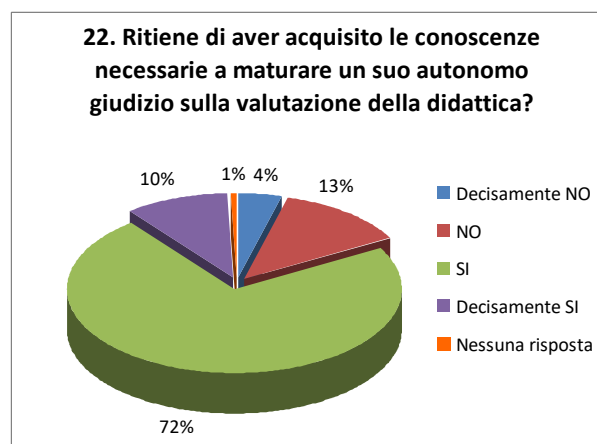
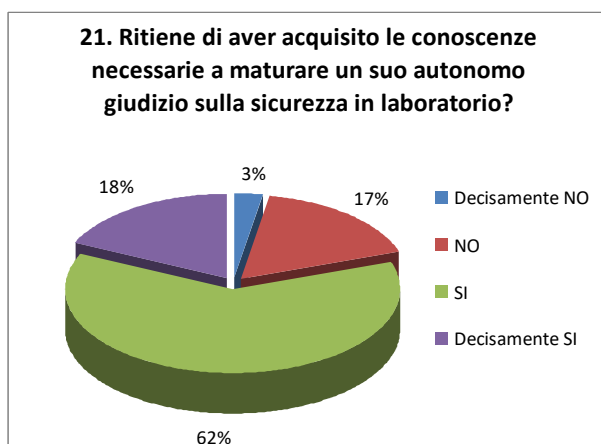
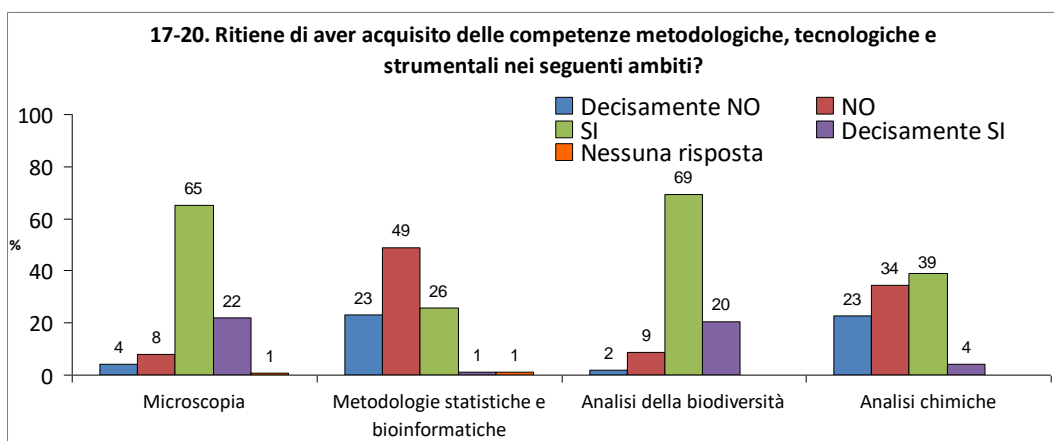
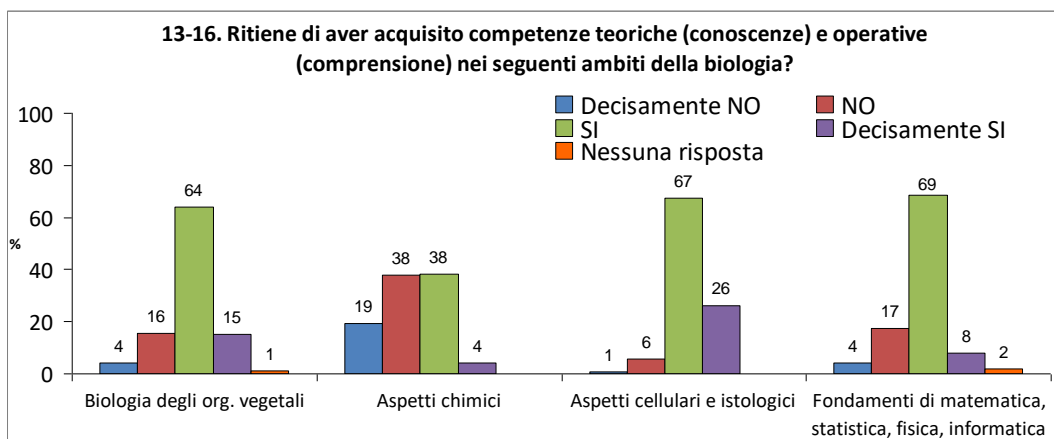


11. Valuta positivamente le attività di laboratorio?

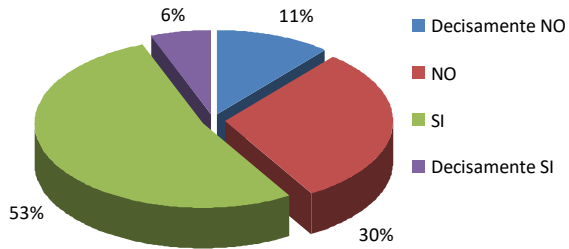


12. Valuta positivamente il servizio di tutoraggio dei corsi?

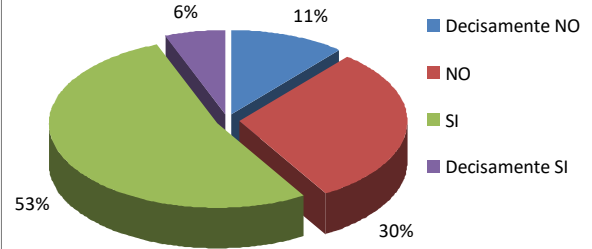




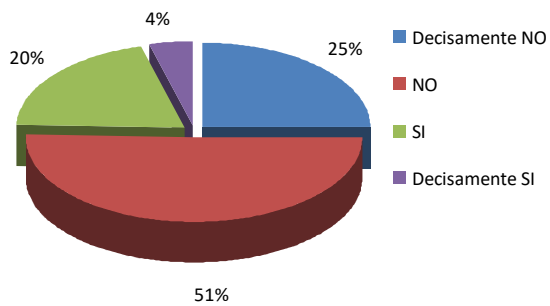
23. Ritiene di aver aumentato le sue competenze e gli strumenti per la comunicazione scritta?



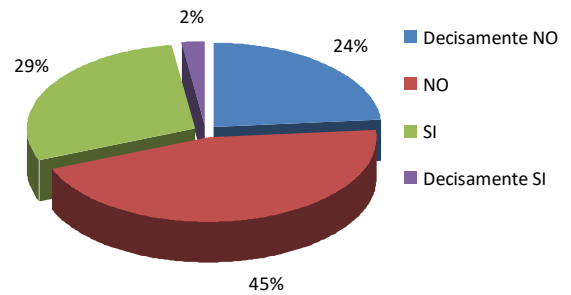
24. Ritiene di aver aumentato le sue competenze e gli strumenti per la comunicazione orale?



25. Ritiene di aver aumentato le sue competenze e gli strumenti per la comunicazione in lingua inglese?



26. Ritiene di aver aumentato le sue competenze e gli strumenti per le abilità informatiche?



27. Ritiene di aver aumentato le sue competenze e le capacità per lavorare in gruppo?

