

La matrice di Tuning

Si riporta di seguito la matrice di Tuning, che mette in relazione gli obiettivi formativi del Corso di studio con le varie attività formative in ciascun anno di corso.

DESCRITTORI EUROPEI Scheda formulata con riferimento al Corso di Studio in Scienze della Formazione Primaria (classe LM-85 bis) <u>I anno</u>		ATTIVITÀ FORMATIVE											
		Didattica generale	Pedagogia generale	Psicologia dello sviluppo	Storia della ped. e ist.educ.	Linguistica italiana	Storia romana	Laboratorio di tecnologie didattiche	Sociologia dell'educazione	Antropologia culturale	Laboratorio di lingua inglese 1		
A – Conoscenza e capacità di comprensione													
OF 1) Conoscere e saper comprendere gli aspetti metodologico - operativi della	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			
OF 2) Conoscere e saper comprendere gli aspetti metodologici - operativi di base delle discipline caratterizzanti la	X	X	X	X	X		X	X	X				
OF 3) Conoscere e saper comprendere gli aspetti metodologici - operativi di discipline specifiche dell'ambito						X		X	X				
OF 4) Conoscere e saper comprendere	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			
B – Capacità applicative													
OF 5) Saper applicare le conoscenze e la capacità di comprensione della	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			
OF 6) Saper utilizzare le tecniche e gli strumenti standard della	X	X	X		X	X	X	X	X	X			
OF 7) Saper applicare le proprie competenze sia per individuare soluzioni a sia per giustificare, sostenere ed argomentare le proprie scelte nell'ambito di	X	X	X		X		X	X	X				

DESCRITTORI EUROPEI Scheda formulata con riferimento al Corso di Studio in Scienze della Formazione Primaria (classe LM-85 bis) <u>I anno</u>		ATTIVITÀ FORMATIVE											
		Didattica generale	Pedagogia generale	Psicologia dello sviluppo	Storia della ped. e ist.educ.	Linguistica italiana	Storia romana	Laboratorio di tecnologie didattiche	Sociologia dell'educazione	Antropologia culturale	Laboratorio di lingua inglese 1		
C – Autonomia di giudizio													
OF8) Essere in grado di formulare una propria valutazione e/o giudizio sulla base della interpretazione delle informazioni disponibili nell'ambito della	X	X	X	X		X	X	X	X				
OF9) Essere in grado di individuare e raccogliere informazioni aggiuntive per conseguire una maggiore consapevolezza.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			
OF10) Avere la capacità del saper fare, del saper prendere iniziative e decisioni tenendo conto dei vari aspetti di interesse della	X		X				X			X			
D – Abilità nella comunicazione													
OF11) Saper comunicare in maniera efficace informazioni e idee, nonché discutere problemi e soluzioni. Sapere scegliere la forma e il mezzo di comunicazione adeguati all'interlocutore, sia specialista che non specialista.	X	X	X		X		X			X			
OF12) Sapere comunicare nella lingua										X			
E – Capacità di apprendere													
OF13) Avere le capacità di apprendimento che sono necessarie ai fini di un continuo aggiornamento nell'ambito della	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			
OF14) Avere la capacità di attingere a diverse fonti bibliografiche, sia in italiano che in lingua, al fine di acquisire nuove competenze.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			

DESCRITTORI EUROPEI Scheda formulata con riferimento al Corso di Studio in Scienze della Formazione Primaria (classe LM-85 bis) <u>I anno</u>	ATTIVITÀ FORMATIVE												
	Didattica generale	Pedagogia generale	Psicologia dello sviluppo	Storia della ped. e ist.educ.	Linguistica italiana	Storia romana	Laboratorio di tecnologie didattiche	Sociologia dell'educazione	Antropologia culturale	Laboratorio di lingua inglese 1			
OF15) Avere la capacità di apprendimento necessaria ad intraprendere studi successivi, come corsi di laurea magistrale.													

DESCRITTORI EUROPEI Scheda formulata con riferimento al Corso di Studio in Scienze della Formazione Primaria (classe LM-85 bis) <u>Il anno</u>		ATTIVITÀ FORMATIVE																
		Pedagogia sperimentale	Fondamenti di matematica	Fondamenti e didattica della musica	Letteratura italiana	Linguaggi dell'immagine	Scienze naturali e ambientali	Laboratorio inglese 2	Tirocinio (T1)									
A – Conoscenza e capacità di comprensione																		
OF 1) Conoscere e saper comprendere gli aspetti metodologico - operativi della	X	X	X	X	X	X	X											
OF 2) Conoscere e saper comprendere gli aspetti metodologici - operativi di base delle discipline caratterizzanti la	X	X	X	X	X	X	X											
OF 3) Conoscere e saper comprendere gli aspetti metodologici - operativi di discipline specifiche dell'ambito	X	X	X	X	X	X	X	X	X									
OF 4) Conoscere e saper comprendere	X	X	X	X	X	X	X	X										
B – Capacità applicative																		
OF 5) Saper applicare le conoscenze e la capacità di comprensione della	X	X	X	X	X	X	X	X										
OF 6) Saper utilizzare le tecniche e gli strumenti standard della	X	X	X		X	X	X	X	X									
OF 7) Saper applicare le proprie competenze sia per individuare soluzioni a sia per giustificare, sostenere ed argomentare le proprie scelte nell'ambito di	X	X	X	X	X	X	X	X	X									
C – Autonomia di giudizio																		
OF8) Essere in grado di formulare una propria valutazione e/o giudizio sulla base della interpretazione delle informazioni disponibili nell'ambito della	X	X	X	X	X	X	X	X	X									
OF9) Essere in grado di individuare e raccogliere informazioni aggiuntive per conseguire una maggiore consapevolezza.	X	X	X	X	X	X	X	X	X									

DESCRITTORI EUROPEI Scheda formulata con riferimento al Corso di Studio in Scienze della Formazione Primaria (classe LM-85 bis) <u>Il anno</u>	ATTIVITÀ FORMATIVE											
	Pedagogia sperimentale	Fondamenti di matematica	Fondamenti e didattica della musica	Letteratura italiana	Linguaggi dell'immagine	Scienze naturali e ambientali	Laboratorio inglese 2	Tirocinio (T1)				
OF10) Avere la capacità del saper fare, del saper prendere iniziative e decisioni tenendo conto dei vari aspetti di interesse della	X		X		X	X	X	X				
D – Abilità nella comunicazione												
OF11) Saper comunicare in maniera efficace informazioni e idee, nonché discutere problemi e soluzioni. Sapere scegliere la forma e il mezzo di comunicazione adeguati all'interlocutore, sia specialista che non specialista.	X	X	X	X	X	X	X	X				
OF12) Sapere comunicare nella lingua							X					
E – Capacità di apprendere												
OF13) Avere le capacità di apprendimento che sono necessarie ai fini di un continuo aggiornamento nell'ambito della	X		X		X	X						
OF14) Avere la capacità di attingere a diverse fonti bibliografiche, sia in italiano che in lingua, al fine di acquisire nuove competenze.	X	X	X	X	X	X	X	X				
OF15) Avere la capacità di apprendimento necessaria ad intraprendere studi successivi, come corsi di laurea magistrale.												

DESCRITTORI EUROPEI Scheda formulata con riferimento al Corso di Studio in Scienze della Formazione Primaria (classe LM-85 bis) <u>III anno</u>		ATTIVITÀ FORMATIVE													
		Didattica sperimentale	Didattica della matematica	Fondamenti di fisica	Geografia e didattica della geografia	Letteratura per l'infanzia	Storia medievale e didattica della storia	Laboratorio inglese 3	Tirocinio (T2)						
A – Conoscenza e capacità di comprensione															
OF 1) Conoscere e saper comprendere gli aspetti metodologico - operativi della	X	X	X	X	X	X									
OF 2) Conoscere e saper comprendere gli aspetti metodologici - operativi di base delle discipline caratterizzanti la	X	X	X	X	X	X									
OF 3) Conoscere e saper comprendere gli aspetti metodologici - operativi di discipline specifiche dell'ambito	X	X	X	X	X	X		X							
OF 4) Conoscere e saper comprendere	X	X	X	X	X	X	X	X							
B – Capacità applicative															
OF 5) Saper applicare le conoscenze e la capacità di comprensione della	X	X	X	X	X	X	X	X							
OF 6) Saper utilizzare le tecniche e gli strumenti standard della	X	X	X	X	X	X	X	X							
OF 7) Saper applicare le proprie competenze sia per individuare soluzioni a sia per giustificare, sostenere ed argomentare le proprie scelte nell'ambito di	X	X	X	X	X	X	X	X							
C – Autonomia di giudizio															
OF8) Essere in grado di formulare una propria valutazione e/o giudizio sulla base della interpretazione delle informazioni disponibili nell'ambito della	X	X	X	X	X	X	X	X							
OF9) Essere in grado di individuare e raccogliere informazioni aggiuntive per conseguire una maggiore consapevolezza.	X	X	X	X	X	X	X	X							

DESCRITTORI EUROPEI Scheda formulata con riferimento al Corso di Studio in Scienze della Formazione Primaria (classe LM-85 bis) <u>III anno</u>	ATTIVITÀ FORMATIVE													
	Didattica sperimentale	Didattica della matematica	Fondamenti di fisica	Geografia e didattica della geografia	Letteratura per l'infanzia	Storia medievale e didattica della storia	Laboratorio inglese 3	Tirocinio (T2)						
OF10) Avere la capacità del saper fare, del saper prendere iniziative e decisioni tenendo conto dei vari aspetti di interesse della	X	X	X	X	X	X	X	X						
D – Abilità nella comunicazione														
OF11) Saper comunicare in maniera efficace informazioni e idee, nonché discutere problemi e soluzioni. Sapere scegliere la forma e il mezzo di comunicazione adeguati all'interlocutore, sia specialista che non specialista.	X	X	X	X	X	X	X	X						
OF12) Sapere comunicare nella lingua							X							
E – Capacità di apprendere														
OF13) Avere le capacità di apprendimento che sono necessarie ai fini di un continuo aggiornamento nell'ambito della	X	X	X	X	X	X								
OF14) Avere la capacità di attingere a diverse fonti bibliografiche, sia in italiano che in lingua, al fine di acquisire nuove competenze.	X	X	X	X	X	X	X	X						
OF15) Avere la capacità di apprendimento necessaria ad intraprendere studi successivi, come corsi di laurea magistrale.														

DESCRITTORI EUROPEI Scheda formulata con riferimento al Corso di Studio in Scienze della Formazione Primaria (classe LM-85 bis) <u>IV anno</u>	ATTIVITÀ FORMATIVE													
	Filosofia dell'educazione	Metodologia del gioco e animazione gruppo	Pedagogia speciale	Educazione ambientale e didattica delle scienze naturali	Laboratorio di didattica e pedagogia speciale	Linguistica italiana e didattica dell'italiano	Scienze motorie	Laboratorio di inglese 4	Tirocinio (T3)					
OF 1) Conoscere e saper comprendere gli aspetti metodologico - operativi della	X	X	X	X	X	X	X	X	X					
OF 2) Conoscere e saper comprendere gli aspetti metodologici - operativi di base delle discipline caratterizzanti la		X	X	X	X	X		X						
OF 3) Conoscere e saper comprendere gli aspetti metodologici - operativi di discipline specifiche dell'ambito		X	X	X	X		X	X						
OF 4) Conoscere e saper comprendere	X	X	X	X	X	X	X	X	X					
B – Capacità applicative														
OF 5) Saper applicare le conoscenze e la capacità di comprensione della	X	X	X	X	X	X	X	X	X					
OF 6) Saper utilizzare le tecniche e gli strumenti standard della		X	X	X	X	X	X	X	X					
OF 7) Saper applicare le proprie competenze sia per individuare soluzioni a sia per giustificare, sostenere ed argomentare le proprie scelte nell'ambito di	X	X	X	X	X	X	X	X	X					
C – Autonomia di giudizio														
OF8) Essere in grado di formulare una propria valutazione e/o giudizio sulla base della interpretazione delle informazioni disponibili nell'ambito della	X	X	X	X	X	X	X	X	X					

DESCRITTORI EUROPEI Scheda formulata con riferimento al Corso di Studio in Scienze della Formazione Primaria (classe LM-85 bis) <u>IV anno</u>	ATTIVITÀ FORMATIVE												
	Filosofia dell'educazione	Metodologia del gioco e animazione Bruno	Pedagogia speciale	Educazione ambientale e didattica delle scienze naturali	Laboratorio di didattica e pedagogia speciale	Linguistica italiana e didattica dell'italiano	Scienze motorie	Laboratorio di inglese 4	Tirocinio (T3)				
OF9) Essere in grado di individuare e raccogliere informazioni aggiuntive per conseguire una maggiore consapevolezza.	X	X	X	X	X	X	X	X	X				
OF10) Avere la capacità del saper fare, del saper prendere iniziative e decisioni tenendo conto dei vari aspetti di interesse della	X	X	X	X	X	X	X	X	X				
D – Abilità nella comunicazione													
OF11) Saper comunicare in maniera efficace informazioni e idee, nonché discutere problemi e soluzioni. Sapere scegliere la forma e il mezzo di comunicazione adeguati all'interlocutore, sia specialista che non specialista.	X	X	X	X	X	X	X	X	X				
OF12) Sapere comunicare nella lingua								X					
E – Capacità di apprendere													
OF13) Avere le capacità di apprendimento che sono necessarie ai fini di un continuo aggiornamento nell'ambito della	X	X	X	X	X	X		X	X				
OF14) Avere la capacità di attingere a diverse fonti bibliografiche, sia in italiano che in lingua, al fine di acquisire nuove competenze.	X	X	X	X	X	X	X	X	X				
OF15) Avere la capacità di apprendimento necessaria ad intraprendere studi successivi, come corsi di laurea magistrale.			X										

DESCRITTORI EUROPEI Scheda formulata con riferimento al Corso di Studio in Scienze della Formazione Primaria (classe LM-85 bis) <u>V anno</u>		ATTIVITÀ FORMATIVE												
		Laboratorio di tecnologie didattiche e assistive	Didattica speciale	Igiene	Psicologia clinica	Psicologia dell'educazione	Laboratorio di inglese 5	Prova di lingua inglese livello R2	Tirocinio (T4)	Esame opzionale	Prova finale			
A – Conoscenza e capacità di comprensione														
OF 1) Conoscere e saper comprendere gli aspetti metodologico - operativi della	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			
OF 2) Conoscere e saper comprendere gli aspetti metodologici - operativi di base delle discipline caratterizzanti la	X	X	X	X	X			X	X					
OF 3) Conoscere e saper comprendere gli aspetti metodologici - operativi di discipline specifiche dell'ambito	X	X		X	X			X	X					
OF 4) Conoscere e saper comprendere	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			
B – Capacità applicative														
OF 5) Saper applicare le conoscenze e la capacità di comprensione della	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			
OF 6) Saper utilizzare le tecniche e gli strumenti standard della	X	X		X	X	X		X	X					
OF 7) Saper applicare le proprie competenze sia per individuare soluzioni a sia per giustificare, sostenere ed argomentare le proprie scelte nell'ambito di	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			

DESCRITTORI EUROPEI Scheda formulata con riferimento al Corso di Studio in Scienze della Formazione Primaria (classe LM-85 bis) <u>V anno</u>		ATTIVITÀ FORMATIVE											
		Laboratorio di tecnologie didattiche e assistive	Didattica speciale	Igiene	Psicologia clinica	Psicologia dell'educazione	Laboratorio di inglese 5	Prova di lingua inglese livello B2	Tirocinio (T4)	Esame opzionale	Prova finale		
C – Autonomia di giudizio													
OF8) Essere in grado di formulare una propria valutazione e/o giudizio sulla base della interpretazione delle informazioni disponibili nell'ambito della	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
OF9) Essere in grado di individuare e raccogliere informazioni aggiuntive per conseguire una maggiore consapevolezza.	X	X	X	X	X	X		X	X				
OF10) Avere la capacità del saper fare, del saper prendere iniziative e decisioni tenendo conto dei vari aspetti di interesse della	X	X		X	X			X	X				
D – Abilità nella comunicazione													
OF11) Saper comunicare in maniera efficace informazioni e idee, nonché discutere problemi e soluzioni. Sapere scegliere la forma e il mezzo di comunicazione adeguati all'interlocutore, sia specialista che non specialista.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
OF12) Sapere comunicare nella lingua						X	X						
E – Capacità di apprendere													
OF13) Avere le capacità di apprendimento che sono necessarie ai fini di un continuo aggiornamento nell'ambito della	X	X	X	X	X	X		X	X				
OF14) Avere la capacità di attingere a diverse fonti bibliografiche, sia in italiano che in lingua, al fine di acquisire nuove competenze.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			

DESCRITTORI EUROPEI Scheda formulata con riferimento al Corso di Studio in Scienze della Formazione Primaria (classe LM-85 bis) <u>V anno</u>	ATTIVITÀ FORMATIVE												
	Laboratorio di tecnologie didattiche e assistive	Didattica speciale	Igiene	Psicologia clinica	Psicologia dell'educazione	Laboratorio di inglese 5	Prova di lingua inglese livello B2	Tirocinio (T4)	Esame opzionale	Prova finale			
OF15) Avere la capacità di apprendimento necessaria ad intraprendere studi successivi, come corsi di laurea magistrale.		X		X									

