

CORSO DI LAUREA IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA
TEST DI INGRESSO
A.A. 2007-08

Leggere il seguente testo e rispondere alle relative domande.

“Supponiamo che un individuo possa ricostruire elettronicamente un’immagine animata del suo oggetto del desiderio, che nella vita reale non può manipolare come meglio crede, magari semplicemente perché non suscita nell’altro un analogo stimolo. Ammettiamo che attraverso pratiche sessuali elettroniche quell’individuo possa piegare alla sua volontà quell’immagine. Se ciò accadesse nella vita reale sarebbe un’aggressione violenta, uno stupro e quell’individuo finirebbe in cella (si spera). Nel cibernazio tutto è permesso, anche la proliferazione di patologie violente e crudeli, se pur virtuali. Questa sarebbe liberazione? Forse liberazione degli istinti più bassi. Se ciò può accadere è perché viviamo in una società che produce numerose frustrazioni tenute a freno da regole sociali e morali, ma che vengono liberate in ambienti virtuali (...) ma come agirebbe sul terreno reale un individuo abituato a realizzare le proprie aggressioni violente, a dettare ordini, a piegare alla propria volontà immagini virtuali di altre persone reali?

“Il potere teme la libertà dell’immaginazione (...) Non dimentichiamo che sia Stalin sia Hitler sono noti per aver bandito la pubblicazione dei racconti di fate” (Stenger, 1991). Forse sarebbe meglio capovolgere questa osservazione e constatare invece che il “potere” cerca di fornire proprio strumenti di evasione. In fin dei conti è più facile accettare di essere schiavi su questa terra se poi nel cibernazio tutto è lecito. Il cibernazio, dove il corpo è assente, potrebbe diventare un illusorio conforto per il corpo martoriato dallo stress e dallo sfruttamento che subisce nel mondo reale. Hitler e Stalin sarebbero stati ben contenti se avessero avuto a disposizione anche questa possibilità, oltre ai loro campi di sterminio di massa. Nella visione di Orwell i media entravano nel mondo reale per condizionare la vita concreta degli individui, con il cibernazio il mondo reale può seguire tranquillamente il suo corso, purché l’individuo si riconosca nelle vaste possibilità e personificazioni del cibernazio. Il cibernazio rischia di essere veicolato come la “droga” più micidiale che sia mai stata inventata”.

Da Alberto Pian, *Computer, scuola e formazione*, Centro scientifico editore, 1996, Torino

1. E’ rigorosamente deducibile una sola delle seguenti affermazioni dal testo di Alberto Pian, quale?

- A. Le pratiche sessuali elettroniche neutralizzano le pulsioni violente degli individui aggressivi
- B. La libertà dell’immaginazione è sicuramente un pericolo per il potere
- C. Le regole sociali e morali possono produrre, ma anche frenare, le frustrazioni degli individui
- D. La visione di Orwell è una conturbante ma precisa profezia dell’uso dei media nelle società del nostro tempo
- E. Un individuo aggressivo nel cibernazio non potrebbe non essere aggressivo anche nel mondo reale

2. Delle seguenti affermazioni una non è coerente con le informazioni che si possono ricavare dal testo, quale?

- A. Che Hitler e Stalin abbiano messo al bando le fiabe non implica che non avrebbero favorito la diffusione delle pratiche di evasione nel cibernazio
- B. L’abitudine ad evadere in un’altra dimensione, sia pur virtuale, rende l’individuo meno facilmente manipolabile dal potere
- C. L’abitudine ad evadere in un’altra dimensione, sia pur virtuale, può rendere l’individuo più docile e meno reattivo nel mondo reale
- D. Il cibernazio non offre all’individuo, sfruttato e avvilito nella realtà, un conforto autentico e valido
- E. Oggi tiranni quali Hitler e Stalin potrebbero avvalersi di nuovi efficaci strumenti di potere, oltre ai campi di sterminio di massa

3. Tra le definizioni sotto elencate una è scorretta, in quanto non coglie il significato che il termine ha assunto nel testo in cui queste parole compaiono sottolineate, individuatela.

- A. Manipolare: modificare, rielaborare
- B. Analogo: identico, uguale
- C. Stupro: atto di violenza carnale
- D. Frustrazioni: insoddisfazioni, delusioni
- E. Mucidiale: che ha effetti mortali

- 4. In quale parte della Sardegna si registra l'habitat caratterizzato da *furriadroxius* e *medaus*?**
- A. nella Nurra
 - B. nella Barbagia
 - C. da nessuna parte
 - D. nel Sulcis
 - E. nell'Ogliastra
- 5. Dove si trova la Patagonia?**
- A. In America centrale
 - B. Nel Mar Caraibico: è un'isola dell'arcipelago delle piccole Antille
 - C. Nel cono Sud dell'America meridionale
 - D. Nel Messico
 - E. In Brasile
- 6. In quale dei seguenti Paesi del continente americano la lingua ufficiale non è quella indicata?**
- A. Stati Uniti - Inglese
 - B. Cile - Spagnolo
 - C. Colombia - Portoghese
 - D. Brasile - Portoghese
 - E. Argentina – Spagnolo
- 7. Quale dei seguenti nomi non indica un deserto?**
- A. Sahara
 - B. Monade
 - C. Gobi
 - D. Ruwenzori
 - E. Calahari
- 8. Come si chiama lo stretto che divide la Corsica dalla Sardegna?**
- A. Stretto di Sardegna
 - B. Manica della Sardegna
 - C. Stretto Sardo-Corso
 - D. Bocche di Bonifacio
 - E. Canale di Sardegna
- 9. Le voci *onomatopeiche*, ampiamente usate dai futuristi, sono:**
- A. espressioni che intendono il contrario di quanto affermano
 - B. espressioni che riproducono suoni, rumori, versi di animali
 - C. voci esclamative
 - D. modi di dire
 - E. espressioni usate per sminuire il significato di un termine
- 10. Quale dei seguenti non è un sostantivo collettivo?**
- A. Flotta
 - B. Mandria
 - C. Scuola
 - D. Popolo
 - E. Classe
- 11. Quale dei seguenti sostantivi, maschili dal punto di vista grammaticale, indica in realtà sempre una donna?**
- A. Il metronotte
 - B. Il segretario
 - C. L'assessore
 - D. Il contralto
 - E. Il baritono

Leggere il seguente testo e rispondere alle relative domande.

“Il _____ scientifico tende a un linguaggio puramente formale, matematico, basato su una logica astratta, indifferente al proprio contenuto. Il discorso letterario tende a costruire un _____ di valori in cui ogni parola, ogni segno è un valore per il solo fatto di esser stato scelto e fissato sulla pagina. Non ci potrebbe essere nessuna coincidenza tra i due linguaggi, ma ci può essere (proprio per la loro estrema diversità) una sfida, una scommessa tra loro. In qualche situazione è la letteratura che può indirettamente servire da molla propulsiva per lo scienziato: come esempio di _____ nell’immaginazione, nel portare alle estreme conseguenze un’ipotesi ecc. E’ così in altre situazioni può avvenire il contrario. In questo momento il _____ del linguaggio matematico, della logica formale, può salvare lo scrittore dal logoramento in cui son scadute parole e immagini per il loro falso uso. Con questo lo scrittore non deve però credere d’aver trovato qualcosa di assoluto; anche qui può servirgli l’esempio della scienza: nella paziente modestia di considerare ogni _____ come facente parte di una serie forse infinita di approssimazioni”.

Italo Calvino, *Due interviste su scienza e letteratura, in Una pietra sopra, 1968*

12. Alcune parole sono state espunte dal testo di Calvino; individuate la serie che le contiene nell’ordine in cui vanno reinserite nel discorso.

- A. Discorso . sistema . coraggio . modello . risultato
- B. Modello . sistema . coraggio . risultato . discorso
- C. Sistema . modello . discorso . coraggio . risultato
- D. Sistema . risultato . discorso . coraggio . modello
- E. Modello . discorso . sistema . coraggio . risultato

13. Individuate quali delle seguenti considerazioni non è rigorosamente dedotta dal passo citato di Italo Calvino.

- A. In campo letterario nessuna conquista, per quanto rilevante, deve essere considerata definitiva e assoluta
- B. Il linguaggio scientifico e quello letterario, sostanzialmente diversi, non possono influenzarsi in modo significativo
- C. La logica del discorso scientifico è molto diversa da quella del discorso letterario
- D. In campo scientifico la ricerca non pretende di raggiungere verità definitive
- E. Il modello logico-formale non può trasferirsi integralmente nel linguaggio letterario

14. Una sola delle seguenti considerazioni è logicamente dedotta dal brano di Calvino, quale?

- A. Il modello della logica matematico-formale può rappresentare un’ancora di salvezza per il linguaggio letterario in un tempo in cui esso è usurato e scaduto
- B. Il discorso scientifico ha sempre bisogno di difendersi dal logoramento indotto nel linguaggio dall’uso improprio delle parole
- C. Il discorso scientifico è fondato su una logica puramente formale che tende a costruire un sistema di valori universali
- D. Il linguaggio della letteratura ha sempre bisogno del rigore caratteristico del linguaggio scientifico nel portare alle estreme conseguenze le proprie ipotesi
- E. Il coraggio dell’immaginazione, dote propria del letterato, è sempre assolutamente necessaria anche allo scienziato

15. La frase: “Gradisci degli spaghetti?”:

- A. contiene un errore grammaticale
- B. contiene un errore di punteggiatura
- C. è una proposizione subordinata
- D. contiene un articolo partitivo
- E. è un’interiezione

16. Che cosa differenzia il complemento d’ agente da quello di causa efficiente?

- A. Nel complemento d’agente l’azione è compiuta da una persona o un animale, in quello di causa efficiente da un essere inanimato
- B. Il complemento d’agente non è retto da alcuna preposizione
- C. Il complemento di causa efficiente non è retto da alcuna preposizione
- D. L’uso di una diversa preposizione
- E. Nessuna delle precedenti

17. Che cos'è la paratassi?

- A. E' una modalità di scrittura caratterizzata da un frequente uso di proposizioni subordinate
- B. E' una modalità di scrittura caratterizzata da un frequente uso di proposizioni coordinate
- C. E' una figura retorica
- D. E' una modalità di scrittura in cui si fa frequente uso della virgola
- E. E' un tipo di proposizione subordinata

18. Il Giudice di Pace:

- A. è un giudice monocratico, senza competenze in materia penale
- B. è un organo della Pubblica Amministrazione
- C. è un giudice collegiale
- D. è un giudice monocratico, con competenze anche in materia penale
- E. è un organo consultivo

19. Il Consiglio dell'Unione Europea:

- A. è composto dai Ministri di volta in volta competenti degli Stati membri
- B. esercita poteri legislativi
- C. è composto dai Capi di Governo degli Stati membri ed esercita poteri esecutivi
- D. è composto dai Capi di Governo degli Stati membri e fissa l'indirizzo politico dell'UE
- E. è composto da persone delegate dai Parlamenti nazionali

20. L'oligarchia indica:

- A. una forma di governo nella quale poche persone controllano l'intero stato
- B. il governo della borghesia
- C. una forma di governo in cui l'aristocrazia viene estromessa dal potere politico
- D. il governo del terzo stato
- E. una forma di governo nella quale una sola persona controlla l'intero stato

21. Cos'è una holding?

- A. Una società che possiede e gestisce occultamente, mediante prestanome, altre aziende
- B. Una società che, mediante aziende di copertura, sposta i suoi redditi nei cosiddetti paradisi fiscali allo scopo di eludere il fisco
- C. Una società che possiede e gestisce partecipazioni in altre imprese allo scopo di controllarne l'attività e di realizzare guadagni
- D. Un insieme di aziende che si accorda sul livello dei prezzi da praticare
- E. Nessuna delle precedenti è giusta

22. Cosa si intende per "welfare state"?

- A. Un sistema assicurativo
- B. Un piano pensionistico
- C. L'insieme dei servizi e delle istituzioni che forniscono le garanzie di sicurezza sociale
- D. Un particolare sistema elettorale
- E. Nessuna delle precedenti

23. Il "taylorismo" è:

- A. un corpus di dottrine politiche
- B. un metodo di organizzazione del lavoro
- C. la tendenza a personalizzare i prodotti
- D. la prima teoria ad introdurre il concetto di *Customer satisfaction*
- E. nessuna delle precedenti è giusta

24. Cos'è un "browser"?

- A. Un elenco di dati
- B. Il programma di posta elettronica
- C. Un programma di videoscrittura
- D. Un programma che serve per effettuare il defrag di sistema
- E. Un programma per navigare in Internet

25. Un megabyte è costituito da:

- A. un milione di byte
- B. un milione di kilobyte
- C. un milionesimo di gigabyte
- D. un milione di terabyte
- E. mille byte

26. Cos'è la RAM?

- A. Un file
- B. Una cartella
- C. Una memoria
- D. Un software
- E. Nessuna delle precedenti

27. Che differenza c'è tra "hardware" e "software"?

- A. L'hardware si riferisce al computer come macchina, il software si riferisce ai programmi
- B. Hardware e software designano, rispettivamente, computer difficili e facili da usare
- C. Hardware è il corpo principale del computer, software sono i dischetti
- D. Sono due differenti livelli di difficoltà della ECDL
- E. Nessuna delle precedenti risposte è esatta

28. Mario dice a Luca: "Non è vero che nella 3^aC nessuno scolaro ha preso 10 in latino e 2 in matematica". Dunque Mario sta affermando che:

- A. nella 3^aC c'è almeno uno scolaro che ha preso 10 in latino oppure 2 in matematica
- B. tutti gli scolari della 3^aC hanno preso meno di 10 in latino e più di 2 in matematica
- C. nella 3^aC c'è almeno uno scolaro che ha preso 10 in latino e 2 in matematica
- D. nella 3^aC c'è uno scolaro che ha preso 10 in latino
- E. tutti gli scolari della 3^aC hanno preso 10 in latino e 2 in matematica

29. Quale enunciato falsifica l'affermazione "tutti i gatti sono agili"?

- A. ogni gatto è agile
- B. esistono animali agili che non sono gatti
- C. nessun gatto è un cane
- D. esiste almeno un gatto che non è agile
- E. nessuna delle precedenti

30. A quale affermazione risulta equivalente l'affermazione "se piove allora non vado al cinema"?

- A. se vado al cinema non è detto che piova
- B. se vado al cinema può darsi che non piova
- C. se vado al cinema allora non piove
- D. se non piove allora vado al cinema
- E. piove o non vado al cinema

31. Si dispone di 6 stuzzicadenti della stessa lunghezza. Disponendo opportunamente gli stuzzicadenti, quanti triangoli equilateri che hanno per lato l'intera lunghezza di uno stuzzicadenti si possono ottenere al massimo?

- A. 0
- B. 3
- C. 4
- D. 6
- E. 12

32. "Tutte le volte che nel pomeriggio faccio jogging, la sera ho fame e mangio troppo". Quale delle conclusioni è possibile trarre dalla precedente proposizione?

- A. se ho fame, è perché ho fatto jogging
- B. quando non faccio jogging, non mangio mai troppo
- C. se ho fame e mangio troppo, allora faccio jogging
- D. se non mangio troppo, non ho fatto jogging
- E. se non faccio jogging non mi viene fame

33. Da queste premesse:

- “quando Pierino va a scuola torna a casa sempre con almeno una insufficienza”
- “Pierino non è mai assente il lunedì”

Quali tra le seguenti conclusioni si possono dedurre:

- l) “se Pierino prende un’insufficienza non siamo di martedì”
 - m) “ogni lunedì Pierino porta a casa un’insufficienza”
 - n) “se martedì Pierino non ha preso un’insufficienza significa che non è andato a scuola”
- A. solo l)
 - B. solo m)
 - C. solo n)
 - D. l), n) ed m)
 - E. solo m) e n)

34. Quale evento della seconda metà del Cinquecento ispirò al Tasso la composizione della “Gerusalemme liberata”?

- A. La Prima Crociata
- B. La battaglia navale di Lepanto
- C. La guerra tra Francia e Spagna per il predominio sull’Italia
- D. La conquista della Palestina ad opera dei Turchi
- E. L’espansione turca nella Penisola balcanica

35. La Maga Circe è:

- A. una celebre cartomante televisiva
- B. un personaggio dell’Orlando Furioso
- C. un personaggio dell’Eneide
- D. un personaggio dell’Iliade
- E. un personaggio dell’Odissea

36. Quale chiesa il Foscolo ha ricordato nel carme “Dei sepolcri” per il fatto che vi sono conservati i resti di Galilei, Michelangelo, Machiavelli e Alfieri?

- A. La chiesa di Santa Maria del Fiore in Firenze
- B. La chiesa di San Miniato in Firenze
- C. Il Duomo di Milano
- D. La chiesa di Santa Croce in Firenze
- E. Il Duomo di Pisa

37. Quale scrittrice s’interessò del popolo napoletano, descrivendone alcuni aspetti pittoreschi in alcune opere come “Il ventre di Napoli” e “Il paese di cuccagna”?

- A. Grazia Deledda
- B. Veronica Gambara
- C. Matilde Serao
- D. Eleonora Duse
- E. Gaspara Stampa

38. Chi è il fondatore del Futurismo italiano?

- A. Gabriele D’Annunzio
- B. Guido Gozzano
- C. Filippo Tommaso Marinetti
- D. Luigi Pirandello
- E. Benito Mussolini

39. Quale opera, tra le seguenti, è stata composta da Moravia?

- A. “Agostino”
- B. “Medea”
- C. “Il Ritratto di Dorian Gray”
- D. “La nausea”
- E. “Memoriale”

40. C'è qualcosa che rende diversi i “vinti” dei romanzi verghiani dagli “umili” del romanzo manzoniano?

- A. No, in quanto sia gli “umili” manzoniani che i “vinti” verghiani sono degli sconfitti nella lotta per la vita
- B. Sì, perché negli “umili” manzoniani c'è una spiritualità che apre una prospettiva di riscatto in senso religioso, mentre i “vinti” verghiani restano degli sconfitti nella lotta per la vita
- C. Sì, in quanto gli “umili” manzoniani trovano un conforto nella fede religiosa, mentre i “vinti” verghiani sono animati esclusivamente dal mito della “roba”
- D. No, perché tanto gli “umili” manzoniani quanto i “vinti” verghiani appartengono a quello stesso mondo contadino oppresso dai potenti di turno
- E. No, perché tanto gli “umili” manzoniani quanto i “vinti” verghiani non sono animati da alcuna spiritualità

41. Che cosa fu la Scapigliatura milanese?

- A. Un gruppo di scrittori che, nella seconda metà dell'Ottocento, si schierò apertamente contro la tradizione letteraria, proponendo l'apertura alle letterature straniere
- B. Alcuni poeti milanesi che, nella seconda metà dell'Ottocento, espressero tendenze neoromantiche
- C. Alcuni poeti e scrittori dell'ambiente artistico-culturale milanese che, negli anni immediatamente successivi all'unificazione nazionale, espressero insofferenza per il conformismo borghese, nei modi di un individualismo sregolato e trasgressivo
- D. Alcuni scrittori e poeti milanesi che, nella seconda metà dell'Ottocento, imitarono i simbolisti e i “poeti maledetti” francesi
- E. Alcuni poeti e scrittori milanesi non riconducibili ad alcuna corrente letteraria

42. L'Italia entrò in guerra a fianco della Germania:

- A. Il 1 settembre 1939
- B. Il 10 giugno 1940
- C. Il 7 dicembre 1941
- D. L'8 settembre 1943
- E. Il 2 giugno 1942

43. Mazzarino affiancò nel governo:

- A. Enrico III
- B. Enrico IV
- C. Luigi XIII durante la minore età
- D. Luigi XVI durante la minore età
- E. Luigi XIV durante la minore età

44. In Spagna, Carlo III di Borbone:

- A. Introdusse il catasto e ridusse la “mano morta”
- B. Liberalizzò il commercio del grano, espulse i gesuiti e riformò il sistema fiscale
- C. Fu testimone di una grave involuzione dell'agricoltura e del commercio
- D. Liberalizzò parzialmente il commercio del grano, espulse i gesuiti e avviò la riforma del sistema scolastico
- E. Abolì i privilegi della grande aristocrazia terriera, riformò il sistema scolastico e quello fiscale

45. La Guerra delle Due Rose:

- A. si verificò in Francia e fu provocata da una crisi dinastica
- B. si concluse con la vittoria della nobiltà cavalleresca inglese
- C. si concluse con la sconfitta della nobiltà feudale francese
- D. si verificò in Inghilterra e fu provocata da una crisi dinastica
- E. fu una serie di brevi guerre civili combattute tra il 1500 ed il 1600

46. Dopo le elezioni del 1994, il governo italiano fu presieduto da:

- A. Prodi
- B. Berlusconi
- C. Ciampi
- D. Agnelli
- E. Amato

- 47. Quale poeta italiano animò le manifestazioni di piazza degli interventisti, nel maggio 1915, che fecero da preludio all'ingresso dell'Italia nella Prima Guerra Mondiale:**
- A. Giovanni Pascoli
 - B. Giosuè Carducci
 - C. Gabriele D'Annunzio
 - D. Giuseppe Ungaretti
 - E. Corrado Covoni
- 48. Quando intervenne l'Italia nella Prima Guerra Mondiale?**
- A. il 28 giugno 1914
 - B. il 28 luglio 1914
 - C. il 26 aprile 1915
 - D. il 24 maggio 1915
 - E. il 4 novembre 1918
- 49. Cos'è l'“ironia socratica”?**
- A. L'utilizzo nella dialettica di battute brevi e taglienti
 - B. La capacità di ironizzare su qualsiasi aspetto della vita
 - C. Nella dialettica socratica non c'è spazio per l'ironia
 - D. Solo il maestro, durante le lezioni, può ironizzare sui discepoli
 - E. Sono vere B e D
- 50. La tassonomia degli obiettivi educativi elaborati da Bloom prevede la seguente classificazione:**
- A. Comprensione, conoscenza, applicazione, analisi, sintesi, valutazione
 - B. Conoscenza, comprensione, analisi, applicazione, sintesi, valutazione
 - C. Conoscenza, comprensione, applicazione, analisi, sintesi, valutazione
 - D. Comprensione, applicazione, conoscenza, analisi, sintesi, valutazione
 - E. Conoscenza, comprensione, applicazione, analisi, coscienza, previsione
- 51. Cos'è il *lifelong learning*?**
- A. L'apprendimento di vita
 - B. L'apprendimento per tutta la vita
 - C. Le nozioni da acquisire per vivere
 - D. Vivendo, si impara
 - E. La vita è apprendimento
- 52. L'elemento caratterizzante il *mastery learning* è la collocazione temporale e funzionale:**
- A. Degli apprendimenti all'interno del processo di insegnamento apprendimento
 - B. Degli obiettivi all'interno del processo di insegnamento apprendimento
 - C. Dei contenuti all'interno del processo di insegnamento apprendimento
 - D. Della valutazione all'interno del processo di insegnamento apprendimento
 - E. Tutte le precedenti
- 53. Nelle sue ricerche Gardner arriva a sostenere che:**
- A. Nell'intelligenza ci sia un unico fattore unitario misurabile per mezzo del QI (Quoziente di Intelligenza)
 - B. Esistono diverse intelligenze umane combinabili in modi diversi nell'individuo
 - C. Esistono diverse intelligenze combinabili in modi diversi nell'individuo di cui la più importante è misurabile per mezzo del QI
 - D. Nell'intelligenza ci sia un unico fattore unitario che però non è sufficiente misurare per mezzo del QI
 - E. Esiste un'unica intelligenza umana misurabile mediante strumenti diversi
- 54. L'obiettivo principale di Freinet è stato quello di superare la barriera che divideva la scuola:**
- A. dalla vita reale: cercò così di elaborare un'attività didattica alternativa a quella tradizionale
 - B. dalla vita reale: cercò così di elaborare un'attività didattica il più possibile vicina a quella tradizionale
 - C. elementare dagli ordini scolastici successivi: cercò così di elaborare un'attività didattica molto rigorosa
 - D. dagli interessi reali dell'allievo: cercò così di elaborare un'attività didattica che conciliasse lo studio mnemonico tradizionale con quello attivo
 - E. nessuna delle precedenti

- 55. Pestalozzi riconduce tutti gli insegnamenti a tre settori di istruzione da lui ritenuti indispensabili:**
- A. L'idea di bello, l'idea di forma, il nome
 - B. L'idea di numero, il nome, l'idea di virtù
 - C. L'idea di forma, l'idea di numero, il nome
 - D. L'idea di morale, l'idea di forma, l'idea di numero
 - E. L'idea di forma, l'idea di bello, l'idea di sé
- 56. In base al Regolamento recante le norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, quale tra i seguenti rappresenta il documento costitutivo dell'identità culturale e progettuale dei singoli istituti?**
- A. Piano dell'offerta formativa
 - B. Programmazione didattica
 - C. Progetto educativo di Istituto
 - D. Piano dell'autonomia scolastica
 - E. Documento del Consiglio di classe
- 57. Cos'è l'Istruzione programmata?**
- A. Quella che favorisce maggiore flessibilità educativa
 - B. Quella raggiunta a piccole tappe, con contenuti crescenti
 - C. Quella che si stabilisce dopo aver conosciuto le doti degli allievi
 - D. Quella che contiene i programmi base ministeriali
 - E. Quella stabilita esclusivamente dai docenti
- 58. Quali sono i concetti alla base dell'Istruzione programmata?**
- A. Il comportamento operante e la legge del rinforzo
 - B. Il *lifelong learning* e l'uso della *rete*
 - C. Lo stimolo incondizionato e la risposta incondizionata
 - D. Le connessioni stimolo-risposta
 - E. I riflessi ed i segnali
- 59. Nel cognitivismo l'attività della conoscenza umana:**
- A. è paragonata ad un software, che trasforma le informazioni esterne in conoscenze
 - B. è paragonata ad una spugna, che può assorbire tutte le informazioni
 - C. viene identificata con il nozionismo
 - D. viene finalizzata all'apprendimento
 - E. è paragonata ad un contenitore, che tutto può mantenere
- 60. Cos'è la competenza metacognitiva?**
- A. Una competenza in parte razionale in parte istintiva
 - B. Una conoscenza parziale del proprio intelletto
 - C. Ciò che è al di là dell'umana cognizione
 - D. L'utilizzo parziale delle conoscenze e la loro applicazione
 - E. Il raggiungimento della consapevolezza del modo di lavorare della propria mente
- 61. A quale tra le seguenti impostazioni teoriche è legato il nome di Dewey?**
- A. Associazioneismo
 - B. Costruttivismo
 - C. Psicoanalisi
 - D. Sia la A che la C
 - E. Funzionalismo
- 62. "Il tutto è più della somma delle parti" può essere considerata l'epigrafe della Psicologia della Gestalt. Questa affermazione vuol dire che:**
- A. ogni dato psicologico ha caratteristiche sue proprie
 - B. ogni dato psicologico in quanto tale è percettivamente comprensibile
 - C. le caratteristiche dell'elemento dipendono dal contesto in cui è inserito
 - D. due più due può essere anche uguale a cinque
 - E. è la somma che fa il totale

63. Secondo Herbart il fine dell'educazione è:

- A. La formazione della moralità
- B. La formazione del carattere
- C. Lo sviluppo della personalità
- D. Lo sviluppo della conoscenza
- E. Lo sviluppo della consapevolezza

64. Dewey sostiene che l'educazione sia un processo in grado di:

- A. Ricostruire e organizzare l'esperienza accrescendone il significato
- B. Accomodare e adattare le strutture cognitive già esistenti
- C. Stimolare e orientare il pensiero critico e riflessivo
- D. Stimolare e favorire la produzione del pensiero divergente
- E. Rielaborare l'esperienza per creare nuove occasioni di apprendimento

65. La scuola intesa come organizzazione inclusiva si caratterizza in particolare per:

- A. l'impegno ad organizzare corsi di recupero e di consolidamento delle conoscenze
- B. l'efficacia con cui le persone in difficoltà sono aiutate ad adattarsi alla vita organizzativa
- C. la capacità di assimilare le persone con bisogni speciali nel rispetto delle regole stabilite
- D. la naturale predisposizione ad accogliere e integrare ogni diversità considerandola risorsa
- E. la capacità di integrare gli alunni disabili nelle normali attività didattiche

66. La pressione sul fondo di una vasca piena di liquido dipende dai seguenti parametri:

- A. altezza e massa del liquido
- B. volume e densità del liquido
- C. volume e massa del liquido
- D. volume ed altezza del liquido
- E. altezza e densità del liquido

67. E' stato stimato che l'Universo ha un'età di circa 10^{10} anni. L'età in secoli è:

- A. 10^7 secoli
- B. 10^8 secoli
- C. 10^5 secoli
- D. 10^9 secoli
- E. 10^6 secoli

68. In quale posizione occorre situare un oggetto, affinché una lente convergente fornisca un'immagine virtuale, diritta e ingrandita?

- A. Fra il fuoco e la lente
- B. Fra il fuoco e l'infinito
- C. Nel fuoco
- D. In qualunque posizione
- E. In nessuna posizione

69. Il fenomeno del cucchiaino che appare spezzato, quando e' immerso parzialmente in un bicchiere d'acqua, è dovuto:

- A. al fenomeno della riflessione totale
- B. alla riflessione della luce sulla superficie aria-acqua
- C. al fenomeno della rifrazione
- D. al fenomeno della dispersione luminosa
- E. al fenomeno della interferenza luminosa

70. Un ciclista si muove rispetto al suolo alla velocità di 25 km/h, avendo il vento contrario con velocità di 15 km/h. In assenza di vento lo spazio che il ciclista percorre in 15 min è:

- A. 6.25 km
- B. 15 km
- C. 10 km
- D. 2.5 km
- E. 40 km

71. Il 2 per mille di 4000 è:

- A. l'un per mille di 8000
- B. 400
- C. l'un per mille di 2000
- D. 200
- E. il quattro per mille di 1000

72. Il logaritmo della somma di due numeri $\log(a + b)$:

- A. è uguale a: $\log a + \log b$
- B. è uguale a: $\log a \cdot \log b$
- C. è minore di zero per $(a + b) < 0$
- D. è uguale a zero per $a = 1 - b$
- E. nessuna delle precedenti risposte è corretta

73. La probabilità che lanciando 4 volte una moneta non truccata, esca sempre testa è:

- A. $1/16$
- B. $1/4$
- C. $1/8$
- D. $3/16$
- E. Quesito senza soluzione univoca o corretta

74. L'anemia mediterranea:

- A. è una malattia dovuta a infezione virale
- B. è una malattia dei globuli rossi
- C. è una malattia che colpisce la gente di mare
- D. è dovuta alla carenza di ferro
- E. non esiste

75. Il diaframma è:

- A. un muscolo presente solo nei maschi
- B. la membrana che separa l'apparato digerente da quello respiratorio
- C. una membrana dell'orecchio
- D. la struttura dell'occhio che regola la quantità di luce che entra
- E. un muscolo posto tra torace e addome

76. L'intervallo aperto $(0,2)$ comprende

- A. Un solo numero
- B. Un solo numero reale ma nessun numero naturale
- C. Un solo numero relativo ma nessun numero reale
- D. Infiniti numeri naturali
- E. Un solo numero naturale ed infiniti numeri reali

77. L'unione tra due insiemi A e B :

- A. è un insieme C che raccoglie gli elementi comuni ai due insiemi A e B
- B. è la regione di spazio compresa tra A e B
- C. è sempre un insieme
- D. non può essere A
- E. non può essere l'insieme vuoto

78. Il massimo comun divisore tra a^2c/b^7 , a^3c^2/b^3 e a^8c^3/b^5 è:

- A. a^8c^3/b^7
- B. 1
- C. a^2c/b^3
- D. $a^8c^3b^7$
- E. a^2c^3/b^5

79. La distanza dal livello del mare è un fattore climatico che influenza:

- A. L'umidità
- B. La pressione atmosferica
- C. L'escursione termica diurna e annua
- D. Il regime e la quantità delle precipitazioni
- E. La velocità del vento

80. Il fenomeno delle maree è causato:

- A. Dalla forza di attrazione gravitazionale e dalla forza centrifuga della Terra
- B. Dalla forza di attrazione gravitazionale esercitata dalla Luna e dal Sole
- C. Dalla forza centrifuga come conseguenza della rotazione terrestre
- D. Dal vento
- E. Dal moto di rivoluzione intorno al sole