

Prospetto analitico, per unità didattica, delle opinioni degli studenti che hanno dichiarato una frequenza superiore al 50%

A.A. 2018/2019

Corso : 50/23 SCIENZE DEGLI ALIMENTI E DELLA NUTRIZIONE

A.A. 2018/2019 Report
Annuale

	Insegnamento					Docenza						Interesse e soddisfazione		
	Conoscenze preliminari	Carico di studio	Materiale didattico	Modalità esame	Novità dei contenuti	Rispetto orari	Motivazione disciplina	Chiarezza espositiva	Didattica integrativa	Coerenza con syllabus	Disponibilità docente	Interesse disciplina	Soddisfazione rispetto ad insegnamento	Soddisfazione complessiva sulla didattica
1	B	B	B	B	A	A	C	C	B	B	B	B	B	B
2	C	B	B	B	B	A	DD	B	A	C	B	AA	DD	C
3	B	C	C	A	B	DD	C	B	A	B	B	A	B	C
4	A	C	A	A	C	A	A	A	C	A	A	B	B	A
5	A	A	B	AA	B	AA	A	A	A	A	A	A	A	A
6	B	C	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
7	A	A	A	AA	B	B	B	B	A	AA	AA	AA	A	B
8	B	B	A	AA	AA	AA	B	B	A	AA	AA	B	C	B
9	A	B	A	AA	B	AA	AA	AA	A	AA	AA	AA	AA	AA
10	A	B	B	B	C	A	A	A	A	A	A	A	B	A
11	B	B	C	B	A	A	A	C	A	B	A	AA	B	B
12	B	C	A	A	C	AA	B	B	C	A	A	B	B	B
13	C	A	A	C	B	AA	C	DD	DD	C	A	B	DD	DD
14	B	DD	B	A	C	AA	B	A	C	A	A	B	C	B
15	A	A	A	AA	B	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA
16	B	A	A	A	A	AA	A	A	A	A	A	A	A	A
17	A	AA	A	AA	B	AA	A	AA	B	AA	AA	A	A	AA
18	A	DD	B	A	C	AA	B	B	B	A	A	A	B	B
19	C	C	B	A	A	AA	A	A	A	A	B	A	A	A
20	B	B	B	A	B	C	B	B	B	B	B	A	B	C
21	B	A	B	B	A	A	A	A	A	B	A	AA	B	A

AA	Molto positiva	A	Positiva	B	Sufficientemente positiva	C	Appena positiva	DD	Leggermente critica	D	Critica	E	Molto critica	F	Estremamente critica	NR	Nessuna Risposta
----	----------------	---	----------	---	---------------------------	---	-----------------	----	---------------------	---	---------	---	---------------	---	----------------------	----	------------------

Distribuzione delle unità didattiche per classi di valutazione e per argomento del questionario compilato dagli studenti con frequenza superiore al 50% (valori assoluti)

A.A. 2018/2019 Report Annuale	Classe	Insegnamento					Docenza						Interesse e soddisfazione			TOTALE VALUTAZIONI CDS
		Conoscenze preliminari	Carico di studio	Materiale didattico	Modalità esame	Novità dei contenuti	Rispetto orari	Motivazione disciplina	Chiarezza espositiva	Didattica integrativa	Coerenza con syllabus	Disponibilità docente	Interesse disciplina	Soddisfazione rispetto ad insegnamento	Soddisfazione complessiva sulla didattica	
Molto positiva	AA		1		6	1	11	2	3	1	5	5	6	2	3	46
Positiva	A	8	6	10	9	6	7	9	8	12	9	11	9	6	7	117
Sufficientemente positiva	B	10	7	9	5	9	1	6	7	4	5	5	6	9	7	90
Appena positiva	C	3	5	2	1	5	1	3	2	3	2			2	3	32
Leggermente critica	DD		2				1	1	1	1				2	1	9
Critica	D															
Molto critica	E															
Estremamente critica	F															
TOTALE		21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	294

Distribuzione delle unità didattiche per classi di valutazione e per argomento del questionario compilato dagli studenti con frequenza superiore al 50% (valori percentuali di colonna)

A.A. 2018/2019 Report Annuale	Classe	Insegnamento					Docenza						Interesse e soddisfazione			TOTALE VALUTAZIONI CDS
		Conoscenze preliminari	Carico di studio	Materiale didattico	Modalità esame	Novità dei contenuti	Rispetto orari	Motivazione disciplina	Chiarezza espositiva	Didattica integrativa	Coerenza con syllabus	Disponibilità docente	Interesse disciplina	Soddisfazione rispetto ad insegnamento	Soddisfazione complessiva sulla didattica	
Molto positiva	AA		4,76%		28,57%	4,76%	52,38%	9,52%	14,29%	4,76%	23,81%	23,81%	28,57%	9,52%	14,29%	15,65%
Positiva	A	38,10%	28,57%	47,62%	42,86%	28,57%	33,33%	42,86%	38,10%	57,14%	42,86%	52,38%	42,86%	28,57%	33,33%	39,80%
Sufficientemente positiva	B	47,62%	33,33%	42,86%	23,81%	42,86%	4,76%	28,57%	33,33%	19,05%	23,81%	23,81%	28,57%	42,86%	33,33%	30,61%
Appena positiva	C	14,29%	23,81%	9,52%	4,76%	23,81%	4,76%	14,29%	9,52%	14,29%	9,52%			9,52%	14,29%	10,88%
Leggermente critica	DD		9,52%				4,76%	4,76%	4,76%	4,76%				0,00%	4,76%	3,06%
Critica	D															
Molto critica	E															
Estremamente critica	F															
TOTALE		100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%