Prospetto analitico, per unità didattica, delle opinioni degli studenti che hanno dichiarato una frequenza superiore al 50%

A.A. 2019/2020 Corso: 2/65 POLITICHE, SOCIETÀ E TERRITORIO

| Insegnamento | | | | | | | | | Interesse e soddisfazione | | | | | | |
|--------------------------|---|---------------------------|------------------|------------------------|--------------------|-------------------------|----------------|---------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|--|--|
| Report Annua LOCKDOWN | | Conoscenze preliminari | Carico di studio | Materiale didattico | Modalità esame | Novità dei contenuti | Rispetto orari | Motivazione disciplina | Chiarezza espositiva | Didattica integrativa | Coerenza con syllabus | Disponibilità docente | Interesse disciplina | Soddisfazione rispetto ad insegnamento | Soddisfazione complessiva sulla didattica on-line |
| | 1 | С | С | С | С | С | A | В | В | С | В | В | С | С | С |
| | 2 | AA | AA | A | A | В | AA | A | A | AA | A | AA | A | A | A |
| | 3 | В | В | A | С | В | AA | В | В | AA | AA | A | В | В | С |
| | 4 | В | A | В | В | С | A | В | A | В | A | A | В | В | С |
| AA Molto positiva | | A | Positiva | B Suf | ficientemente posi | tiva C | Appena posi | tiva DD | Leggermente | critica D | Critica | Е | Molto cri | tica F | Estremamente |

A.A. 2019/2020 Corso: 2/65 POLITICHE, SOCIETÀ E TERRITORIO

Distribuzione delle unità didattiche per classi di valutazione e per argomento del questionario compilato dagli studenti con frequenza superiore al 50% (valori assoluti)

| | | | | Insegnamento |) | | Docenza | | | | | | | Interesse e soddisfazione | | | |
|----------------------------|--------|---------------------------|------------------|------------------------|----------------|-------------------------|----------------|---------------------------|-------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|--|--|------------------------------|--|
| Report Annuale LOCKDOWN | Classe | Conoscenze preliminari | Carico di studio | Materiale didattico | Modalità esame | Novità dei contenuti | Rispetto orari | Motivazione disciplina | Chiarezza espositiva | Didattica integrativa | Coerenza con syllabus | Disponibilità docente | Interesse disciplina | Soddisfazione rispetto ad insegnamento | Soddisfazione complessiva sulla didattica on-line | TOTALE VALUTAZIONI CDS | |
| Molto positiva | AA | 1 | 1 | | | | 2 | | | 2 | 1 | 1 | | | | 8 | |
| Positiva | A | | 1 | 2 | 1 | | 2 | 1 | 2 | | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 16 | |
| Sufficientemente positiva | В | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | | 19 | |
| Appena positiva | С | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | | | | 1 | | | 1 | 1 | 3 | 13 | |
| Leggermente critica | DD | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Critica | D | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Molto critica | Е | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Estremamente critica | F | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TOTALE | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 56 | |

Distribuzione delle unità didattiche per classi di valutazione e per argomento del questionario compilato dagli studenti con frequenza superiore al 50% (valori percentuali di colonna)

| | | Distribution with a state of the state of th | | | | | | | | | | | | | | i | |
|----------------------------|--------|--|------------------|------------------------|----------------|-------------------------|----------------|---------------------------|-------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|--|--|------------------------------|--|
| | | | I | Insegnament | D | | Docenza | | | | | | | Interesse e soddisfazione | | | |
| Report Annuale LOCKDOWN | Classe | Conoscenze preliminari | Carico di studio | Materiale didattico | Modalità esame | Novità dei contenuti | Rispetto orari | Motivazione disciplina | Chiarezza espositiva | Didattica integrativa | Coerenza con syllabus | Disponibilità docente | Interesse disciplina | Soddisfazione rispetto ad insegnamento | Soddisfazione complessiva sulla didattica on-line | TOTALE VALUTAZIONI CDS | |
| Molto positiva | AA | 25,00% | 25,00% | | | | 50,00% | | | 50,00% | 25,00% | 25,00% | | | | 14,29% | |
| Positiva | A | | 25,00% | 50,00% | 25,00% | | 50,00% | 25,00% | 50,00% | | 50,00% | 50,00% | 25,00% | 25,00% | 25,00% | 28,57% | |
| Sufficientemente positiva | В | 50,00% | 25,00% | 25,00% | 25,00% | 50,00% | | 75,00% | 50,00% | 25,00% | 25,00% | 25,00% | 50,00% | 50,00% | | 33,93% | |
| Appena positiva | С | 25,00% | 25,00% | 25,00% | 50,00% | 50,00% | | | | 25,00% | | | 25,00% | 25,00% | 75,00% | 23,21% | |
| Leggermente critica | DD | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Critica | D | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Molto critica | Е | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Estremamente critica | F | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TOTALE | | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | |

Report a cura della Direzione Sistemi, Infrastrutture, Dati