

Prospetto analitico, per unità didattica, delle opinioni degli studenti che hanno dichiarato una frequenza superiore al 50%

A.A. 2019/2020

Corso : 60/58 CHIMICA

Report Annuale
LOCKDOWN

| | Insegnamento | | | | | Docenza | | | | | | Interesse e soddisfazione | | |
|----|------------------------|------------------|---------------------|----------------|----------------------|----------------|------------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------------|--|---|
| | Conoscenze preliminari | Carico di studio | Materiale didattico | Modalità esame | Novità dei contenuti | Rispetto orari | Motivazione disciplina | Chiarezza espositiva | Didattica integrativa | Coerenza con syllabus | Disponibilità docente | Interesse disciplina | Soddisfazione rispetto ad insegnamento | Soddisfazione complessiva sulla didattica on-line |
| 1 | B | B | B | AA | B | AA | A | A | B | AA | A | C | A | C |
| 2 | C | C | C | A | B | AA | A | AA | A | AA | A | C | A | C |
| 3 | A | A | B | B | C | AA | A | AA | B | AA | AA | A | A | C |
| 4 | B | C | B | C | B | A | B | B | C | A | AA | A | B | C |
| 5 | C | B | B | B | C | AA | A | A | C | A | A | B | B | DD |
| 6 | A | AA | AA | AA | AA | AA | AA | AA | AA | AA | AA | A | A | C |
| 7 | B | A | A | B | C | AA | A | A | B | AA | AA | A | A | C |
| 8 | B | A | A | A | B | AA | A | A | A | A | A | A | A | C |
| 9 | A | A | A | C | B | A | B | A | B | A | A | A | B | C |
| 10 | C | B | C | C | B | A | DD | DD | C | A | B | C | C | DD |
| 11 | A | A | A | A | A | AA | A | A | A | A | A | A | A | C |
| 12 | C | C | B | A | A | AA | C | B | AA | AA | A | B | B | B |
| 13 | A | AA | A | A | B | AA | A | A | A | A | A | B | B | B |
| 14 | C | C | C | C | C | AA | C | C | C | A | B | C | C | C |
| 15 | B | C | B | B | B | A | A | A | C | A | A | A | A | C |
| 16 | B | B | A | A | A | AA | A | B | B | AA | AA | A | A | C |
| 17 | A | B | C | B | C | B | C | C | B | B | B | B | C | C |
| 18 | C | DD | A | A | B | AA | A | A | A | AA | A | A | A | C |
| 19 | B | A | B | B | C | AA | AA | AA | B | AA | AA | B | B | C |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----------------|---|----------|---|---------------------------|---|-----------------|----|---------------------|---|---------|---|---------------|---|----------------------|----|------------------|
| AA | Molto positiva | A | Positiva | B | Sufficientemente positiva | C | Appena positiva | DD | Leggermente critica | D | Critica | E | Molto critica | F | Estremamente critica | NR | Nessuna Risposta |
|----|----------------|---|----------|---|---------------------------|---|-----------------|----|---------------------|---|---------|---|---------------|---|----------------------|----|------------------|

A.A. 2019/2020

Corso : 60/58 CHIMICA

Distribuzione delle unità didattiche per classi di valutazione e per argomento del questionario compilato dagli studenti con frequenza superiore al 50% (valori assoluti)

| Report Annuale LOCKDOWN | Classe | Insegnamento | | | | | Docenza | | | | | | Interesse e soddisfazione | | | TOTALE VALUTAZIONI CDS |
|----------------------------|--------|---------------------------|------------------|------------------------|----------------|-------------------------|----------------|---------------------------|-------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|--|--|------------------------------|
| | | Conoscenze preliminari | Carico di studio | Materiale didattico | Modalità esame | Novità dei contenuti | Rispetto orari | Motivazione disciplina | Chiarezza espositiva | Didattica integrativa | Coerenza con syllabus | Disponibilità docente | Interesse disciplina | Soddisfazione rispetto ad insegnamento | Soddisfazione complessiva sulla didattica on-line | |
| Molto positiva | AA | | 2 | 1 | 2 | 1 | 14 | 2 | 4 | 2 | 9 | 6 | | | | 43 |
| Positiva | A | 6 | 6 | 7 | 7 | 3 | 4 | 11 | 9 | 5 | 9 | 10 | 10 | 10 | | 97 |
| Sufficientemente positiva | B | 7 | 5 | 7 | 6 | 9 | 1 | 2 | 3 | 7 | 1 | 3 | 5 | 6 | 2 | 64 |
| Appena positiva | C | 6 | 5 | 4 | 4 | 6 | | 3 | 2 | 5 | | | 4 | 3 | 15 | 57 |
| Leggermente critica | DD | | 1 | | | | | 1 | 1 | | | | | | 2 | 5 |
| Critica | D | | | | | | | | | | | | | | | |
| Molto critica | E | | | | | | | | | | | | | | | |
| Estremamente critica | F | | | | | | | | | | | | | | | |
| TOTALE | | 19 | 19 | 19 | 19 | 19 | 19 | 19 | 19 | 19 | 19 | 19 | 19 | 19 | 19 | 266 |

Distribuzione delle unità didattiche per classi di valutazione e per argomento del questionario compilato dagli studenti con frequenza superiore al 50% (valori percentuali di colonna)

| Report Annuale LOCKDOWN | Classe | Insegnamento | | | | | Docenza | | | | | | Interesse e soddisfazione | | | TOTALE VALUTAZIONI CDS |
|----------------------------|--------|---------------------------|------------------|------------------------|----------------|-------------------------|----------------|---------------------------|-------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|--|--|------------------------------|
| | | Conoscenze preliminari | Carico di studio | Materiale didattico | Modalità esame | Novità dei contenuti | Rispetto orari | Motivazione disciplina | Chiarezza espositiva | Didattica integrativa | Coerenza con syllabus | Disponibilità docente | Interesse disciplina | Soddisfazione rispetto ad insegnamento | Soddisfazione complessiva sulla didattica on-line | |
| Molto positiva | AA | | 10,53% | 5,26% | 10,53% | 5,26% | 73,68% | 10,53% | 21,05% | 10,53% | 47,37% | 31,58% | | | | 16,17% |
| Positiva | A | 31,58% | 31,58% | 36,84% | 36,84% | 15,79% | 21,05% | 57,89% | 47,37% | 26,32% | 47,37% | 52,63% | 52,63% | 52,63% | | 36,47% |
| Sufficientemente positiva | B | 36,84% | 26,32% | 36,84% | 31,58% | 47,37% | 5,26% | 10,53% | 15,79% | 36,84% | 5,26% | 15,79% | 26,32% | 31,58% | 10,53% | 24,06% |
| Appena positiva | C | 31,58% | 26,32% | 21,05% | 21,05% | 31,58% | | 15,79% | 10,53% | 26,32% | | | 21,05% | 15,79% | 78,95% | 21,43% |
| Leggermente critica | DD | | 5,26% | | | | | 5,26% | 5,26% | | | | | | 10,53% | 1,88% |
| Critica | D | | | | | | | | | | | | | | | |
| Molto critica | E | | | | | | | | | | | | | | | |
| Estremamente critica | F | | | | | | | | | | | | | | | |
| TOTALE | | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% |