

CSIE

Corso di Studi in Ingegneria Elettrica

Università di Cagliari

Piazza d'Armi - 09123 Cagliari (Italy)

Tel: +30 070 675 5873 /5883 /5889 - Fax: +30 070 675 5900

Web: <http://www.diee.unica.it>

Commissione Paritetica del Corso di Studi in Ingegneria Elettrica

Premessa

La Commissione Paritetica del Corso di Studi in Ingegneria Elettrica si è riunita:

- in data 07/07/2017, presso il DIEE, per esaminare i Rapporti della Valutazione Attività Didattica relativi al I° Semestre A.A. 2016/2017, sulla base dei dati estratti nel mese di Marzo 2017, e pervenuti alla commissione in data 26/05/2017;
- in data 14/12/2017, presso il DIEE, per esaminare i Rapporti della Valutazione Attività Didattica - dati annuali, pervenuti in data 17/10/17.

L'aggiornamento dei dati relativi alle valutazioni annuali degli studenti ha permesso di avere il quadro completo delle valutazioni ad esclusione del prof. Serpi, per il quale i questionari di valutazione sono inferiori al numero minimo.

La commissione ha tenuto conto nell'esame di questi dati dei nuovi criteri introdotti per la rilevazione. I nuovi indicatori permettono di collocare ciascun insegnamento e ciascun CdS in una classe predefinita (decrescente da AA a F), in funzione dei livelli di soddisfazione espressi dagli studenti rispetto alla didattica, associando alle classi un colore - dal verde brillante (alto apprezzamento) al rosso (criticità), livelli che si basano sulle varie tipologie di risposta che è possibile dare secondo lo schema convenzionale (Decisamente No, più No che SI, più SI che No, Decisamente SI), sulla base delle 4 opzioni si calcolano gli indici IC e IP così definiti:

$$IC = \frac{\text{numero risposte "SI"} + \text{numero risposte "più SI che NO"}}{\text{numero risposte totali}}$$

$$IP = \begin{cases} \frac{\text{numero risposte "SI"}}{\text{numero risposte "SI"} + \text{numero risposte "più SI che NO"}} & \text{se } IC > 0,5 \\ \frac{\text{numero risposte "più NO che SI"}}{\text{numero risposte "più NO che SI"} + \text{numero risposte "NO"}} & \text{se } IC \leq 0,5 \end{cases}$$

E sulla base degli indici IC e IP si individua la classe di appartenenza:

Classe	Valore IP
AA	Molto positiva
A	Complessivamente positiva. Situazione da consolidare
B	Sufficientemente positiva. Situazione con spazi di miglioramento
C	Appena positiva. Situazione con ampi spazi di miglioramento
DD	Leggermente critica. Si richiede attenzione
D	Critica. Si richiede intervento
E	Critica. Si richiede intervento
F	Estremamente critica. Si richiede intervento strutturale

Le valutazioni così ottenute **non possono essere più confrontate con i valori medi di Ateneo e di facoltà.**

VERBALE del 14.12.2017

Sono presenti la prof. Mariangela Usai, il prof. Emilio Ghiani, lo studente Daniele Ledda, lo studente Luca Sanna è giustificato in quanto studente Erasmus fuori sede.

Le schede di valutazione relative a ciascun corso, risultano da 97 valutazioni di studenti con una frequenza delle lezioni nell'A.A. 2016/2017 $\geq 50\%$.

Non è possibile confrontare l'esame delle valutazioni precedenti con quella attuali, perché sono cambiati i criteri perché le schede di Riepilogo dei Questionari compilati risentono sensibilmente della soggettività degli studenti che hanno risposto ai questionari, diversi per ciascun corso. Il numero degli studenti che hanno compilato i questionari dipende dal corso e dal numero degli studenti che si sono iscritti agli appelli (vincolati per iscriversi all'appello di esame a compilare il questionario). Non è detto che gli studenti iscritti agli appelli abbiano poi sostenuto l'esame.


 27/12/17


Se si esaminano in dettaglio le singole valutazioni si evince che le criticità segnalate dagli studenti talvolta scompaiono nel calcolo dei fattori IC e IP, poiché il fattore IC non tiene conto delle risposte "più NO che SI" e delle "decisamente NO".

I suggerimenti che sono stati indicati più frequentemente dagli studenti sono:

- Migliorare la qualità del materiale didattico;
- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti;
- Inserire prove d'esame intermedie;
- Fornire in anticipo il materiale didattico;
- Aumentare l'attività di supporto didattico;
- Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti;
- Fornire più conoscenze di base.

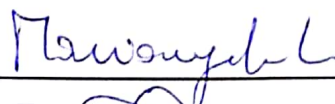
La commissione invita il Coordinatore del CCS

- di segnalare al Nucleo di Valutazione e DIRSI che si attuino dei provvedimenti affinché tutti gli studenti regolarmente iscritti compilino in tempo i questionari di valutazione del corso, affinché si possa ottenere un'analisi più significativa dei dati;
- di fare in modo che nei parametri di valutazione si tenga maggior conto delle risposte negative "più NO che SI" e di quelle "decisamente NO".

Cagliari 14/12/2017

I componenti della Commissione Paritetica del Corso di Studi in Ingegneria Elettrica:

Prof. Mariangela Usai (Presidente della Commissione)



Prof. Emilio Ghiani (Docente)



Daniele Ledda (Studente)

