



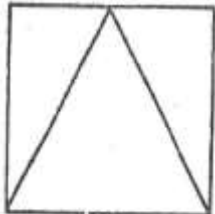

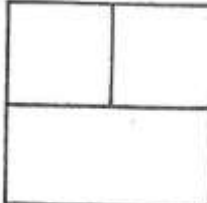
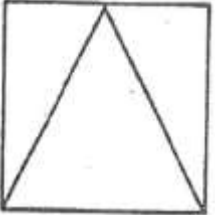

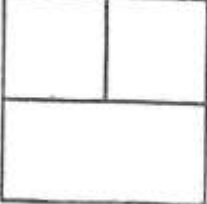
## 4° ESERCITAZIONE

Studenti con numero di matricola pari

Copiare il testo dell'esercizio e completare con la vista da sinistra usando il metodo di proiezione europeo. Nella vista da sinistra, rappresentare anche gli spigoli nascosti con linea sottile a tratti.

Quindi eseguire la rappresentazione dei tre oggetti:

- 1) Il primo in assonometria isometrica;
- 2) Il secondo in assonometria dimetrica.
- 3) Il terzo in assonometria cavaliera.

Vista principale			
Vista dall'alto			
	Esercizio n.1	Esercizio n.2	Esercizio n.3



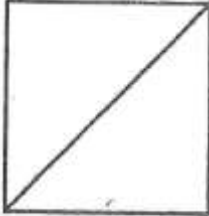
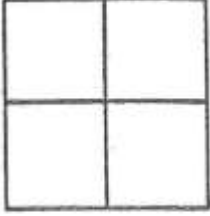


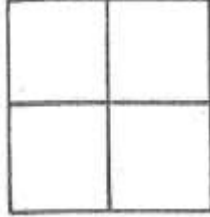
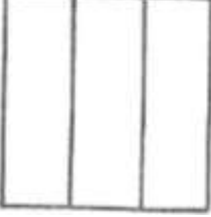
## 4° ESERCITAZIONE

Studenti con numero di matricola dispari

Copiare il testo dell'esercizio e completare con la vista da sinistra usando il metodo di proiezione europeo. Nella vista da sinistra, rappresentare anche gli spigoli nascosti con linea sottile a tratti.

Quindi eseguire la rappresentazione dei tre oggetti:

- 1) Il primo in assonometria isometrica;
- 2) Il secondo in assonometria dimetrica.
- 3) Il terzo in assonometria cavaliera.

Vista principale			
Vista dall'alto			
	Esercizio n.1	Esercizio n.2	Esercizio n.3