UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CAGLIARI
DIREZIONE PER LA DIDATTICA E L'ORIENTAMENTO

D.R. n. 324
del 16.03.2012

Master di II Livello in
PSICOPATOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO

I L R E T T O R E

VISTO lo *Statuto* dell'Università degli Studi di Cagliari, emanato con D.R. n. 501 del 18.12.1995, pubblicato sul S.O. alla G.U. n. 5 dell'8.1.1996, e successive modifiche e integrazioni, e in particolare l'art. 30;

VISTA la Legge n. 341 del 19.11.1990, recante *Riforma degli ordinamenti didattici universitari*, e in particolare, l'art. 6, c. 2, lettera c);

VISTO il D.M. n. 509 del 3.11.1999, relativo al *Regolamento recante norme concernenti l'autonomia didattica degli Atenei,* e il successivo D.M. di modifica n. 270 del 22.10.2004, che prevedono, all'art. 3, la possibilità di attivare corsi universitari di perfezionamento scientifico e di alta formazione permanente e ricorrente successivi al conseguimento della laurea e della laurea specialistica/magistrale, alla conclusione dei quali sono rilasciati i master universitari di I e di II livello;

VISTO il *Regolamento per l'istituzione e il funzionamento dei master universitari* dell'Università degli Studi di Cagliari, emanato con D.R. n. 75 del 14.10.2002 e successive modifiche e integrazioni;

VISTA la Circolare del MIUR n. 602 del 18.5.2011 contenente le norme, concordate con il Ministero degli Affari esteri e dell'Interno, per l'accesso degli studenti stranieri ai corsi universitari per il triennio 2011-2014 e, in particolare, il capitolo I della parte V dedicata, tra l'altro, ai corsi di perfezionamento per il conseguimento dei master universitari di I e di II livello;

VISTA la delibera della Facoltà di Scienze della Formazione, assunta in data 12.9.2011, con la quale è stata approvata la proposta di istituzione del master di II livello in *Psicopatologia dell'apprendimento* per l'A.A. 2011/2012;

VISTO il parere favorevole espresso dal Nucleo di Valutazione di Ateneo nella seduta del 15.12.2011;

VISTE le delibere con le quali il Consiglio di Amministrazione ed il Senato Accademico, rispettivamente in data 21.12.2011e 23.1.2012, hanno approvato la proposta del master di II livello in *Psicopatologia dell'apprendimento* per l'A.A. 2011/2012;

D E C R E T A

ART. 1 ISTITUZIONE DEL MASTER

Presso l'Università degli Studi di Cagliari è istituito, per l'A.A. 2011/2012, il master di II livello in **PSICOPATOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO**, della durata di **1 anno**, per complessivi 60 crediti formativi universitari, per l'ammissione al quale è indetta una selezione pubblica.

ART. 2 SEDE

Il corso ha come sede il Dipartimento di Pedagogia, Psicologia, Filosofia dell'Università degli Studi di Cagliari.
Le attività corsuali si svolgeranno presso la Facoltà di Scienze della Formazione.

ART. 3 OBIETTIVI FORMATIVI

Il master si propone di formare esperti nell'ambito della psicopatologia dell'apprendimento, mediante l'acquisizione delle abilità di diagnosi dei disturbi specifici di apprendimento e delle difficoltà scolastiche nonché delle competenze specifiche necessarie per l'implementazione e l'attuazione di trattamenti riabilitativi individualizzati e di piani di intervento da attuare in contesto scolastico. Pertanto, l'obiettivo primario che si intende perseguire consiste nella formazione di esperti nella diagnosi e nel trattamento dei disturbi della scrittura, lettura e della comprensione del testo, del calcolo, dell'attenzione, della motricità, delle abilità spaziali, delle componenti motivazionali e degli stili attributivi legati allo studio e del ritardo mentale. A tale riguardo, i fruitori del master acquisiranno le competenze necessarie per impiegare in modo corretto i più aggiornati strumenti

diagnostici tarati e standardizzati in ambito neuropsicologico e psicopedagogico per la valutazione delle abilità cognitive di base e degli apprendimenti scolastici. Inoltre, saranno necessariamente promossi ulteriori obiettivi formativi rivolti allo sviluppo di puntuali e aggiornate competenze per definire, a partire dal processo diagnostico, efficaci strategie di intervento che tengano conto dei punti di forza e dei reali bisogni dell'utente per il quale è implementato il trattamento. In questa prospettiva, la figura professionale dell'esperto in Psicopatologia dell'Apprendimento sarà anche in grado di sostenere la famiglia nel processo che porta alla comprensione delle difficoltà di apprendimento e al necessario trattamento e di fornire servizi di consulenza, diagnosi e trattamento alle agenzie territoriali ed educative in cui il soggetto con comprovate difficoltà è inserito. Il master intende offrire risorse umane agli enti territoriali rivolti all'infanzia e alla formazione continua, affinché possano avvalersi della consulenza e/o collaborazione di operatori con aggiornate e comprovate competenze nell'ambito della psicopatologia dell'apprendimento. Allo stato attuale, in Sardegna questa costituisce la prima e unica proposta di attivazione di un master di II livello rivolto alla formazione di esperti nella diagnosi e nel trattamento dei disturbi specifici di apprendimento e delle difficoltà scolastiche. Infatti, tale figura professionale è poco nota nelle agenzie territoriali sarde, e i pochi esperti attualmente operanti si sono formati in altre realtà italiane. Poiché si stima che in Italia il 5% della popolazione studentesca soddisfi la diagnosi di disturbo specifico di apprendimento, appare necessario istituire anche in Sardegna un corso di studi che prepari degli operatori qualificati per diagnosticare e intervenire sulle problematiche scolastiche di entità lieve (difficoltà scolastiche transitorie) o richiedenti un intervento specifico (es. dislessia, discalculia). In quest'ottica, l'esperto in psicopatologia dell'apprendimento e difficoltà scolastiche deve essere capace di operare su più livelli, ossia deve saper mettere le proprie competenze al servizio della rete di operatori (es. pediatri, psicomotricisti, insegnanti, pedagogisti) che a vario titolo sono coinvolti nello sviluppo e nella formazione degli studenti con difficoltà scolastiche o disturbi specifici di apprendimento, deve essere in grado di approcciarsi allo studente problematico e alla sua famiglia, fornendo loro il necessario supporto per accettare e collaborare attivamente alla buona riuscita dell'intervento, deve essere in grado di valutare i cambiamenti legati ai processi maturativi e alla bontà del trattamento riabilitativo, apportando in itinere eventuali modifiche, se necessarie.

È bene sottolineare che in conformità con le vigenti norme suggerite dal Ministero dell'Istruzione, della Ricerca e dell'Università in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico (Legge 8.10.2010, n. 170) il presente master è rivolto in prima istanza alla formazione degli operatori (psicologi e neuropsichiatri infantili) deputati alla diagnosi dei disturbi che rientrano nell'ambito della Psicopatologia dell'Apprendimento e quindi alla messa a punto di adeguati interventi abilitativi. Inoltre, in conformità con le disposizioni del D.M. n. 5669 del 12.7.2011, il suddetto corso intende costituire un'esperienza formativa rivolta a tutti gli operatori in ambito pedagogico (es. pedagogisti, dirigenti scolastici) affinché imparino a riconoscere le caratteristiche dei disturbi specifici d'apprendimento, apprendano quali sono i principali strumenti per l'individuazione precoce del rischio di DSA, acquisiscano le competenze di base per mettere in atto delle strategie didattiche rivolte al gruppo-classe e in particolare allo studente con disturbo specifico di apprendimento, apprendano le tecniche più efficaci per il potenziamento cognitivo o l'implementazione di pratiche didattiche efficaci rivolte agli studenti con difficoltà scolastiche o disturbi specifici dell'apprendimento. Il master proposto intende rivolgersi anche ai medici di base e ai pediatri affinché acquisiscano le competenze necessarie per riconoscere i segni clinici e gli indicatori di rischio che sottendono alla manifestazione dei principali disturbi specifici di apprendimento.

La figura professionale dell'esperto in psicopatologia dell'apprendimento può essere collocata nei servizi territoriali pubblici e privati che si occupano di problematiche dell'infanzia e dell'adolescenza, nella scuola e negli sportelli scolastici, al fine di supportare i docenti nell'implementazione di interventi formativi e di sostegno individualizzati. Infine, l'esperto di psicopatologia dell'apprendimento può inserirsi in tutte le agenzie di ricerca e intervento che si occupano di tale tematica.

ART. 4 NUMERO DEGLI AMMESSI

Il corso è aperto ad un numero massimo di **30** partecipanti.

Il numero minimo di iscritti, il mancato raggiungimento del quale non consentirà l'attivazione del corso, è **20**.

ART. 5 TITOLI RICHIESTI PER L'AMMISSIONE

Possono partecipare al master coloro che sono in possesso dei seguenti titoli:

- laurea specialistica ai sensi del D.M. n. 509/1999 in Medicina e Chirurgia; Psicologia; Scienze cognitive; Scienze

dell'Educazione degli adulti e della Formazione continua; Scienze pedagogiche, Programmazione e gestione dei servizi educativi e formativi;

- laurea magistrale ai sensi del D.M. n. 270/2004 in Medicina e Chirurgia; Psicologia; Scienze cognitive; Scienze dell'Educazione degli adulti e della formazione continua; Scienze pedagogiche;
- laurea vecchio ordinamento in Medicina e Chirurgia; Pedagogia, Psicologia; Scienze dell'Educazione e Scienze della Formazione primaria.

Il master si tiene in lingua italiana, pertanto i candidati stranieri devono attestare un'ottima conoscenza della stessa.
I candidati in possesso di titolo accademico conseguito all'estero possono essere ammessi al master previo accertamento dell'equivalenza del titolo posseduto con quello richiesto per l'accesso, ai soli fini dell'ammissione al master.
Possono presentare domanda anche coloro i quali conseguiranno il titolo richiesto per la partecipazione al master in data anteriore a quella fissata per l'espletamento della selezione. In tal caso l'ammissione alla selezione sarà disposta con riserva, e il candidato sarà tenuto a trasmettere al Settore dottorati e master - via fax al n. 0706756490 o via email all'indirizzo dottoratiemaster@unica.it - l'autocertificazione accompagnata da copia di un documento d'identità valido, non oltre la data della selezione, pena l'esclusione dalla medesima.

ART. 6 INCOMPATIBILITÀ

È vietata la contemporanea iscrizione a più Università italiane e straniere e/o a Istituti i istruzione superiore o a più corsi di studio della stessa Università.

ART. 7 DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE

Per iscriversi alla selezione per l'ammissione al master di II livello in *Psicopatologia dell'apprendimento* é necessario utilizzare la procedura online disponibile nella sezione Iscrizioni e servizi online - Servizi online per gli studenti, alla pagina https://webstudenti.unica.it/esse3/Start.do, a partire dal **16.03.2012** e fino al termine di scadenza del **16.04.2012, ore 12:00**, tramite un PC con collegamento ad internet.
Le istruzioni per la presentazione della domanda sono disponibili sul sito dell'Ateneo, nella sezione Servizi per i laureati - Post lauream - Master UniCA, all'indirizzo (http://www.unica.it/pub/3/show.jsp?id=9052&iso=15&is=3).
L'Università metterà a disposizione delle postazioni presso le aule informatiche, i cui indirizzi saranno disponibili sia nel sito http://www.unica.it/pub/4/index.jsp?is=4&iso=288 .

Il candidato, nella domanda online, dovrà dichiarare, ai sensi dell'art. 46 del D.P.R. n. 445/2000:

a. cognome e nome, codice fiscale (per coloro che si registrano per la prima volta), data e luogo di nascita, residenza, telefono, e mail e recapito eletto ai fini della selezione;
b. la propria cittadinanza;
c. l'esatta denominazione del master per il quale presenta la domanda;
d. il titolo accademico posseduto, con la data, il voto e l'indicazione dell'Università presso la quale è stato conseguito;
e. di possedere i requisiti previsti dal bando di concorso e di essere a conoscenza del suo contenuto;
f. di essere a conoscenza delle sanzioni penali, previste dall'articolo 76 del D.P.R. n. 445/2000, per le false attestazioni e le mendaci dichiarazioni;
g. di aver ricevuto l'informativa di cui all'art. 13 del *Codice in materia di protezione dei dati personali* (D.Lgs. n. 196/2003) e di esprimere il consenso al trattamento dei dati personali nell'ambito delle finalità e modalità indicate nel bando di concorso.

Ai sensi dell'art. 20 della Legge 104/92, i candidati portatori di handicap dovranno specificare nella domanda l'ausilio necessario in relazione al proprio handicap, nonché l'eventuale necessità di tempi aggiuntivi per l'espletamento delle prove.
I dati sensibili comunicati a tal fine saranno custoditi e trattati in conformità alle disposizioni del D.Lgs. n. 196/2003.

Al termine della procedura di compilazione della domanda online, il candidato dovrà stampare la ricevuta comprovante l'avvenuta iscrizione alla selezione e presentarla, unitamente alla documentazione relativa ai titoli valutabili ex artt. 5 e 8 del presente bando, alla SEGRETERIA DEL DIPARTIMENTO DI PEDAGOGIA, PSICOLOGIA, FILOSOFIA, IN VIA IS MIRRIONIS 1 - 09123

CAGLIARI

esclusivamente secondo una delle seguenti modalità:

- spedizione per posta raccomandata con ricevuta di ritorno;

- consegna a mano dal lunedì al venerdì dalle 10:00 alle 13:00 .

La busta contenente la documentazione deve riportare la seguente dicitura "*Selezione per l'ammissione al master in Psicopatologia dell'apprendimento*".

Tutti i titoli valutabili devono essere prodotti **esclusivamente** mediante dichiarazione sostitutiva di certificazioni o dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà rese ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000. Le pubblicazioni e gli altri titoli non autocertificabili possono essere prodotti in fotocopia con allegata dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà resa ai sensi degli art. 19 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, che ne attesti la conformità all'originale.

Le dichiarazioni sostitutive devono essere sottoscritte dall'interessato in presenza del dipendente addetto a ricevere la documentazione. Qualora la documentazione venga spedita per posta, o presentata tramite altre persone, le dichiarazioni sostitutive devono essere sottoscritte dall'interessato e accompagnate da fotocopia fronte/retro di un valido documento di identità dello stesso.

I documenti sopraelencati dovranno pervenire entro e non oltre il termine di scadenza del 16.04.2012, ore 12:00.

NON FARÀ FEDE LA DATA DEL TIMBRO POSTALE.

NON SARANNO AMMESSI ALLA SELEZIONE I CANDIDATI LE CUI DOMANDE DOVESSERO PERVENIRE SUCCESSIVAMENTE AL SUINDICATO TERMINE DI SCADENZA.

Candidati in possesso di un titolo di studio estero

I candidati in possesso di un titolo di studio conseguito all'estero, dopo aver effettuato l'iscrizione online alla selezione dovranno presentare i seguenti documenti, necessari a consentire la valutazione del titolo, corredati di traduzione in lingua italiana o inglese:

- certificato attestante il possesso del titolo di studio estero, con l'elenco degli esami sostenuti e la relativa votazione;
- curriculum vitae sottoscritto

secondo una delle seguenti modalità:

- consegna a mano presso gli sportelli del Settore dottorati master, in via San Giorgio n. 12 - ex Clinica Aresu - 09124 Cagliari, il lunedì, mercoledì e venerdì, dalle 9:00 alle 12:00;
- oppure spedizione per posta raccomandata con ricevuta di ritorno, o altro sistema equivalente in uso nel Paese di spedizione, al seguente indirizzo: Università degli Studi di Cagliari, Settore dottorati e master - via S. Giorgio, 12 - 09124 CAGLIARI, riportando nella busta la dicitura "*Selezione per l'ammissione al master in Psicopatologia dell'apprendimento*".

Qualora il titolo di studio conseguito all'estero sia già stato riconosciuto equipollente ad uno dei titoli accademici indicati nell'art. 5, il candidato dovrà indicare l'Università italiana che ha dichiarato l'equipollenza, nonché il numero e la data del relativo decreto rettorale.

Nel caso in cui, invece, il titolo di studio estero non sia ancora stato dichiarato equipollente, sarà la Commissione a deliberare sull'equivalenza del titolo, ai soli fini dell'ammissione al corso.

I candidati stranieri sono tenuti al rispetto delle "Norme per l'accesso degli studenti stranieri ai corsi universitari triennio 2011-2014" (http://www.studiare-in-italia.it/studentistranieri/ e http://www.studiare-in-italia.it/studentistranieri/5.html).

I documenti sopraelencati potranno essere anticipati via email all'indirizzo dottoratiemaster@unica.it. L'originale cartaceo dovrà comunque pervenire al Settore dottorati e master entro il **16.04.2012**, **ore 12**.

NON FARÀ FEDE LA DATA DEL TIMBRO POSTALE.
NON SARANNO AMMESSI ALLA SELEZIONE I CANDIDATI LA CUI DOCUMENTAZIONE DOVESSE PERVENIRE SUCCESSIVAMENTE ALLE ORE 12:00 DEL TERMINE SUINDICATO.

I candidati cittadini di Stati dell'Unione Europea possono utilizzare le dichiarazioni sostitutive previste dagli artt. 46, 47 e 19 del D.P.R. n. 445/2000.

I candidati cittadini di Stati non appartenenti all'Unione Europea regolarmente soggiornanti in Italia, possono utilizzare le dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 limitatamente agli stati, alle qualità personali e ai fatti certificabili o attestabili da parte di soggetti pubblici italiani, fatte salve le speciali disposizioni contenute nelle leggi e nei regolamenti

concernenti la disciplina dell'immigrazione e la condizione dello straniero.

Tutti i candidati sono ammessi alla selezione con riserva e possono essere esclusi in qualsiasi momento, anche successivamente allo svolgimento della medesima, per difetto dei requisiti previsti dal presente bando.
L'Università si riserva di effettuare controlli sulle dichiarazioni sostitutive prodotte dai candidati. Nel caso in cui dalla documentazione presentata risultino dichiarazioni false o mendaci, ferme restando le sanzioni penali previste dal codice penale e dalle leggi speciali in materia (artt. 75 e 76 D.P.R. n. 445/2000), il candidato decade automaticamente d'ufficio dall'eventuale immatricolazione.
I candidati sono tenuti a comunicare tempestivamente ogni eventuale cambiamento della propria residenza o del recapito eletto ai fini della selezione.
L'Amministrazione non assume alcuna responsabilità per la dispersione di comunicazioni dipendente da inesatta indicazione della residenza o del recapito da parte del candidato, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento di indirizzo indicato nella domanda, o da eventuali disguidi postali o telegrafici o comunque imputabili a fatto di terzi, a caso fortuito o a forza maggiore.

I CANDIDATI AMMESSI ALLA SELEZIONE NON RICEVERANNO ALCUNA COMUNICAZIONE SCRITTA.

ART. 8 COMMISSIONE E MODALITÀ DI SELEZIONE PER L'AMMISSIONE

L'ammissione al master è subordinata al superamento di una prova selettiva, che si svolgerà anche nel caso in cui il numero delle domande non superi il numero massimo d'iscritti previsto.
La selezione consiste in un colloquio teso a rilevare le motivazioni dei candidati, nella valutazione del Curriculum Vitae et Studiorum e delle pubblicazioni del candidato attinenti alla Psicopatologia dell'Apprendimento su rivista indicizzata. Costituiscono titolo preferenziale: la laurea in Psicologia; esperienze nell'ambito della Psicopatologia dell'Apprendimento; formazione post lauream affine agli argomenti del master.
Per la valutazione di ciascun candidato la Commissione esaminatrice disporrà di 30 punti, di cui 15 riservati al colloquio, 10 alla valutazione del Curriculum Vitae et Studiorum e 5 per le pubblicazioni, così ripartiti:

COLLOQUIO	SINO AD UN **MASSIMO** DI **15 PUNTI**
CURRICULUM VITAE ET STUDIORUM:	SINO AD UN **MASSIMO** DI **10 PUNTI**, COSÌ RIPARTITI:
-VOTO DI LAUREA	VOTO 110 /110 E LODE: 4 PUNTI; VOTO DA 110/110: 3 PUNTI; VOTO DA 106/110 A 109/110: 2 PUNTI; VOTO DA 101/ 110 A 105 /110: 1 PUNTO; VOTO DA 100/110 O INFERIORE: 0 PUNTI
-ESPERIENZE PROFESSIONALI POST LAUREAM NELL'AMBITO DELLA PSICOPATOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO (SARANNO OGGETTO DI VALUTAZIONE UNICAMENTE LE ESPERIENZE PROFESSIONALI SUCCESSIVE AL CONSEGUIMENTO DELLA LAUREA MAGISTRALE O QUINQUENNALE):	SINO AD UN MASSIMO DI 3 PUNTI:
-ATTIVITÀ PRESSO CENTRI DI DIAGNOSI E TRATTAMENTO PUBBLICO E PRIVATO DEI DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	0,5 PUNTI PER OGNI SEMESTRE DI ATTIVITÀ ATTESTATA DAL CENTRO PRESSO IL QUALE HANNO PRESTATO SERVIZIO
- FORMAZIONE POST LAUREAM NELL'AMBITO DELLA PSICOPATOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO:	SINO AD UN MASSIMO DI 3 PUNTI:
-TIROCINIO FORMATIVO POST LAUREA QUINQUENNALE O SPECIALISTICA	0,5 PUNTI PER CIASCUN SEMESTRE DI TIROCINIO
-CORSO UNIVERSITARIO DI PERFEZIONAMENTO O MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO IN PSICOPATOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO	0,5 PUNTI
-SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE IN NEUROPSICHIATRIA INFANTILE, NEUROLOGIA, PEDIATRIA, PSICHIATRIA E IN AMBITO PSICOLOGICO	1 PUNTO
-CORSI DI FORMAZIONE POST LAUREA QUINQUENNALE O SPECIALISTICA IN ALTRI SETTORI DELLA PSICOLOGIA (DI ALMENO 30 ORE)	0,2 PUNTI
PUBBLICAZIONI:	SINO AD UN **MASSIMO** DI **5 PUNTI**, COSÌ RIPARTITI:

-PUBBLICAZIONI INDICIZZATE (ARTICOLI SCIENTIFICI, RASSEGNE, CONTRIBUTI SU VOLUMI) ATTINENTI LA PSICOPATOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO	- 2 PUNTI PER MEDIA-ALTA ATTINENZA E DIFFUSIONE INTERNAZIONALE DELLA RIVISTA; - 1 PUNTO PER MEDIA O ALTA ATTINENZA E DIFFUSIONE NAZIONALE DELLA RIVISTA; - 0,5 PUNTI PER BASSA ATTINENZA E DIFFUSIONE NAZIONALE DELLA RIVISTA-VOLUME
-PUBBLICAZIONI INERENTI AD ALTRI AMBITI PSICOLOGICI E/O PRESENTAZIONI A CONGRESSI	0 PUNTI

IL COLLOQUIO SI SVOLGERÀ IL GIORNO 20.4.2012, ALLE ORE 10, PRESSO IL DIPARTIMENTO DI PEDAGOGIA, PSICOLOGIA, FILOSOFIA, IN VIA IS MIRRIONIS 1 - CAGLIARI.

I candidati dovranno presentarsi nel giorno, ora e sede indicati, esibendo un valido documento di riconoscimento.

ART. 9 GRADUATORIA DEGLI AMMESSI

La Commissione predisporrà la graduatoria finale sulla base dei punteggi ottenuti da ciascun candidato in seguito alla selezione effettuata secondo i criteri indicati nell'articolo precedente. In caso di parità di merito si farà ricorso, per l'ammissione, al criterio della minore età anagrafica del candidato.

La graduatoria sarà resa pubblica esclusivamente sul sito dell'Università degli Studi di Cagliari, all'indirizzo http://www.unica.it/pub/3/index.jsp?is=3&iso=15.

NON SARANNO INVIATE COMUNICAZIONI SCRITTE AGLI AMMESSI.

ART. 10 ARTICOLAZIONE DEL CORSO

Le attività corsuali - suddivise in 160 ore di didattica frontale, 40 ore di esercitazioni in aula, 400 ore di stage o project work 40 ore di esercitazioni pratiche e sperimentali di laboratorio, 20 ore destinate alla prova finale, 840 ore di studio individuale - si svolgeranno ogni 15 giorni circa, il venerdì e il sabato, orientativamente dalle ore 9:30 alle ore 19:30, presso la Facoltà di Scienze della Formazione.

Ciascun corsista è tenuto a svolgere il tirocinio/stage presso scuole o enti che si occupano di interventi psicopedagogici e nei quali operino un neuropsichiatra infantile e/o uno psicologo con comprovata esperienza nell'ambito della Psicopatologia dell'Apprendimento e delle problematiche scolastiche, concludendo tale esperienza formativa con una relazione scritta.

Il corsista è tenuto a completare l'esperienza formativa nella struttura ospitante entro la fine delle lezioni o comunque almeno un mese prima della discussione della tesi finale. Il tirocinio può essere svolto in strutture sia private (es. centri di ricerca, centri di clinica dell'età evolutiva, fondazioni) che pubbliche (es. ospedali, scuole, ASL) purché in esse sia garantita al tirocinante la possibilità di prendere parte alla somministrazione di prove testistiche di tipo scolastico, neuropsicologico e cognitivo, quindi ad attività di screening, diagnosi e/o ad interventi sulle difficoltà scolastiche e dei disturbi specifici di apprendimento o più in generale alla messa a punto e svolgimento di interventi rivolti al potenziamento delle capacità di apprendimento. Ciò garantirà ai corsisti di sperimentare direttamente sul campo quanto appreso durante le lezioni frontali.

È a discrezione del corsista scegliere la struttura in cui svolgere il tirocinio, purché l'ente soddisfi i criteri formativi sopra menzionati con la presenza di figure professionali (psicologi o neuropsichiatri infantili) con comprovata esperienza clinica nell'ambito della Psicopatologia dell'Apprendimento.

Il tirocinio non costituisce un rapporto di lavoro, pertanto l'eventuale prestazione professionale retribuita non può fungere anche da attività formativa di stage/tirocinio per il master di II livello in Psicopatologia dell'Apprendimento. Quindi il corsista può svolgere attività di tirocinio nel luogo in cui lavora, purché il referente della struttura rilasci una certificazione all'attenzione del Consiglio e al Direttore scientifico del Master in cui dichiara, sotto la sua responsabilità, che il tirocinio ha costituito prestazione extra non retribuita.

Al termine del tirocinio il corsista dovrà richiedere all'ente ospitante la redazione di una breve relazione relativa alla durata e alla natura del tirocinio, nella quale l'azienda comunica anche il numero delle ore svolte dal tirocinante. Il registro delle presenze e la suddetta relazione devono essere consegnate al coordinatore scientifico e didattico del master prima della discussione della tesi finale.

Gli operatori e i docenti in servizio nell'anno scolastico 2011/2012, possono sostituire l'attività di stage con un project work mirato (es. screening sulle abilità cognitive di base), da realizzare presso la sede di lavoro, su un tema preventivamente

concordato con il Consiglio del master. L'ente presso il quale il corsista intende svolgere il tirocinio ovvero il progetto di ricerca deve essere concordato con il Consiglio del Master.

PIANO DIDATTICO

DISCIPLINE	CFU	ORE
CLASSIFICAZIONI E PRINCIPI DIAGNOSTICI. IL COLLOQUIO CLINICO, L'ANAMNESI E L'APPROCCIO ALLO STUDENTE CON DIFFICOLTÀ SCOLASTICHE. I PREREQUISITI DELL'APPRENDIMENTO	2	20
DISTURBI DI LETTURA, DI CALCOLO, DI SCRITTURA. PROBLEM SOLVING E APPRENDIMENTO	3	30
DISTURBI DEL LINGUAGGIO E BILINGUISMO. DISTURBI DELLA COMPRENSIONE DEL TESTO SCRITTO. SORDITÀ E APPRENDIMENTO	2	20
ASPETTI PSICO-MOTORI E DEFICIT VISUO-SPAZIALI. ADHD. APPRENDIMENTO, MOTIVAZIONE E STILI ATTRIBUTIVI	4	40
INTELLIGENZA E APPRENDIMENTO: DAL RITARDO MENTALE AI TALENTI ECCEZIONALI. COMORBILITÀ, FAMILIARITÀ, GENETICA E NEUROFISIOLOGIA DEI DIST. SPEC. D'APPRENDIMENTO	3	30
IL BAMBINO CON DISTURBI SPECIFICI D'APPRENDIMENTO IN CLASSE: IL RUOLO DELLA DIDATTICA METACOGNITIVA E DEL CLIMA-CLASSE. ESAME DI CASI CLINICI E INTERVENTO. COLLOQUIO DI RESTITUZIONE E PARENT TRAINING. IL RUOLO DELL'INTERAZIONE UOMO-COMPUTER NEL TRATTAMENTO RIABILITATIVO	6	60
ESERCITAZIONI PRATICHE E SPERIMENTALI DI LABORATORIO	18	40
TIROCINIO-STAGE	16	400
PROVA FINALE	6	20
STUDIO INDIVIDUALE		840
TOTALE	**60**	**1500**

ART. 11 FREQUENZA OBBLIGATORIA E VERIFICA FINALE

Il piano di studio prevede la frequenza a tempo pieno di almeno l'80% delle attività formative inerenti alla didattica frontale e l'80% del monte ore previsto per lo svolgimento del tirocinio/stage. Il master e si conclude con la redazione e discussione di una tesi relativa ai temi trattati durante il corso e in un colloquio volto ad accertare le competenze acquisite dalla frequenza agli insegnamenti.

La redazione dell'elaborato dovrà vertere su uno degli argomenti trattati durante le lezioni frontali.

In particolare il candidato dovrà discutere:

1. un caso clinico diagnosticato e/o trattato durante il tirocinio formativo presso una struttura qualificata nell'ambito della Psicopatologia dell'Apprendimento;

   OPPURE

2. un progetto di ricerca concernente la Psicologia dell'Apprendimento (es. screening sull'efficienza cognitiva effettuata nella classi 3ª di due scuole primarie, training di potenziamento effettuati nelle classi 1° della scuola secondaria) svolto durante il tirocinio formativo.

In entrambi i casi è necessario che il redattore descriva accuratamente il modello teorico o i modelli teorici di riferimento (è richiesta quindi un'analisi aggiornata della letteratura nazionale e internazionale oggetto della tesi) che ha/hanno guidato la diagnosi o l'implementazione del progetto di ricerca. Inoltre per ciò che concerne il caso clinico, bisogna chiaramente esplicitare la metodologia diagnostica impiegata, vale a dire i reattivi psicologici somministrati per effettuare la diagnosi, descrivere dettagliatamente il profilo cognitivo-comportamentale emerso e quindi il trattamento somministrato. Qualora il trattamento sia ancora in corso, è auspicabile che si presentino dei dati (anche parziali) degli eventuali progressi rilevati fino al momento della stesura della tesi. Qualora invece il trattamento venga solo proposto nell'elaborato (ma non messo in atto nella pratica clinica), allora sarà compito del candidato delineare il suo possibile effetto sul caso clinico presentato, in base alle evidenze sperimentali rintracciabili nella letteratura esistente.

Per ciò che concerne la stesura della tesi inerente al progetto di ricerca, il candidato dovrà delineare nel dettaglio il metodo adottato (soggetti, materiali, procedura, risultati statistici,) e quindi dovrà discutere i risultati alla luce della letteratura esistente sull'argomento trattato. Come schema da seguire nella stesura della tesi, si consiglia di fare riferimento alla struttura degli articoli scientifici redatti secondo le norme APA (6ª edizione).

Per supportare i corsisti nella stesura dell'elaborato finale, ciascun masterizzando sceglierà un supervisore tra i docenti che ha

incontrato durante le lezioni frontali del master. Il supervisore avrà quindi il compito di supportare il corsista nella ricerca/analisi della letteratura esistente, visionare l'elaborato prima della consegna, suggerire eventuali fonti bibliografiche di approfondimento, supportare, se necessario, il corsista nell'analisi statistica dei dati. Il titolo della tesi e il docente designato come supervisore dovranno essere comunicati al coordinatore scientifico e didattico del master. La lunghezza dell'elaborato è a discrezione del corsista e del supervisore. Orientativamente esso consterà almeno di una cinquantina di pagine.
Relativamente alla prova finale, ciascun candidato avrà a disposizione 15 minuti così distribuiti: 10 minuti saranno dedicati alla presentazione del lavoro di tesi e ulteriori 5 minuti verranno riservati alla discussione con la Commissione composta da alcuni docenti del master. Il lavoro di tesi verrà presentato mediante presentazione powerpoint e verrà quindi proiettato in aula.
La partecipazione alla discussione di tutte le tesi è obbligatoria per tutti i candidati che aspirano a conseguire il titolo di master in Psicopatologia dell'Apprendimento e costituisce pertanto un'esperienza formativa imprescindibile a cui i corsisti devono necessariamente prendere parte, al fine di conseguire i 6 crediti formativi ufficiali previsti.
Il periodo di formazione non può essere sospeso.

ART. 12 ORGANI DEL CORSO E ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA

Il coordinamento dell'attività didattica e organizzativa è attribuito al Consiglio del corso, presieduto dal Direttore.

ART. 13 COMPONENTI DEGLI ORGANI

Il Direttore del corso, Prof.ssa Maria Petronilla Penna, rappresenta la struttura didattica, convoca il Consiglio e vigila sul corretto funzionamento del corso, ne assume la responsabilità della gestione e, a conclusione del medesimo, presenta al Preside una relazione sull'attività svolta.
Il Consiglio del corso è composto, oltre che dal Direttore, dalla Dott.ssa Laura Vismara, dalla Dott.ssa Rita Donatella Petretto, dalla Dott.ssa Maria Chiara Fastame e dalla Prof.ssa Loredana Lucarelli, Prof.ssa Rachele Fanari.

ART. 14 TITOLO FINALE

Alla fine del corso, agli iscritti che avranno superato con esito positivo la prova prevista dal precedente art. 11, verrà rilasciato dal Rettore dell'Università degli Studi di Cagliari il titolo di master di II livello di in **PSICOPATOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO**.

ART. 15 IMMATRICOLAZIONE

I candidati collocati in posizione utile nella graduatoria definitiva di cui all'articolo 9, devono compilare online la domanda di immatricolazione, disponibile sul sito dell'Università di Cagliari, nella sezione Iscrizioni e servizi online - Servizi online per gli studenti, alla pagina https://webstudenti.unica.it/esse3/Start.do, a partire dal giorno della pubblicazione della graduatoria e fino al quinto giorno lavorativo successivo a tale data, tramite un PC con collegamento ad internet.
La domanda, al termine della compilazione online entro il termine suindicato, dovrà essere stampata, firmata dal candidato, corredata dei seguenti documenti:

- fotocopia di un documento di identità valido;
- fotocopia del codice fiscale;
- una foto formato tessera;
- la ricevuta del pagamento dell'imposta di bollo di € 14,62;
- la ricevuta del versamento della tassa di iscrizione

e consegnata a mano presso gli sportelli del Settore dottorati e master, in via San Giorgio n. 12 - ex Clinica Aresu - 09124 Cagliari, il lunedì, mercoledì e venerdì, dalle 9:00 alle 12:00, o spedita, esclusivamente per posta raccomandata con ricevuta di ritorno (o altro sistema equivalente in uso nel Paese di spedizione, nel caso di candidati stranieri), al seguente indirizzo: Università degli Studi di Cagliari, Settore dottorati e master, via San Giorgio n. 12 - ex Clinica Aresu - 09124 CAGLIARI.

Candidati in possesso di un titolo di studio estero

Nel caso in cui il titolo di studio sia stato conseguito all'estero, ai fini del perfezionamento dell'immatricolazione, i candidati dovranno trasmettere al Settore dottorati e master, con una delle modalità sopra descritte, anche i seguenti documenti:

1. originale o copia autentica del titolo di studio;
2. originale della traduzione del titolo in lingua italiana e relativa legalizzazione;
3. originale della dichiarazione di valore in loco, rilasciata dalla Rappresentanza Diplomatica italiana all'estero competente per zona (Rappresentanza Diplomatica italiana più vicina alla città dell'istituzione che ha rilasciato il titolo straniero - http://www.cimea.it/default.aspx?IDC=31).

In entrambi i casi la domanda, con la documentazione prescritta, dovrà pervenire al Settore dottorati e master entro i quattro giorni lavorativi successivi alla data di presentazione online della domanda, al fine di permettere la valutazione delle eventuali decadenze.

In caso di impossibilità a rispettare tale termine, i candidati in possesso di titolo estero dovranno presentare la documentazione tradotta e legalizzata, unitamente alla "dichiarazione di valore", entro un congruo termine concordato con il Settore dottorati e master, decorso il quale non sarà possibile alcuna ulteriore dilazione.

I candidati stranieri sono tenuti al rispetto delle "Norme per l'accesso degli studenti stranieri ai corsi universitari triennio 2011-2014" (http://www.studiare-in-italia.it/studentistranieri/ e http://www.studiare-in-italia.it/studentistranieri/5.html).

La procedura di immatricolazione sarà completata in seguito al controllo, da parte del Settore dottorati e master, della domanda e dell'effettivo pagamento della tassa di iscrizione e dell'imposta di bollo di € 14,62, entro il termine indicato al successivo art. 16.
I candidati vincitori che non ottempereranno agli adempimenti prescritti saranno considerati decaduti dal diritto all'immatricolazione, e al loro posto subentreranno i candidati successivi secondo l'ordine della graduatoria, ai quali verrà inviata comunicazione via email, con l'invito a effettuare l'immatricolazione entro il termine nella stessa stabilito.

ART. 16 TASSE E CONTRIBUTI

L'ammontare complessivo della tassa per la partecipazione al master è pari a € 2.100,00 + € 14,62 (imposta di bollo).
Il versamento della tassa di iscrizione dovrà essere effettuato, con le modalità indicate alla pagina http://www.unica.it/pub/4/index.jsp?is=4&iso=95 (*Come pagare le tasse universitarie*), a decorrere dal secondo giorno successivo alla compilazione della domanda di immatricolazione online ed entro il quarto giorno successivo a tale data.

ART. 17 TUTELA DEI DATI PERSONALI

L'informativa sulla tutela dei dati personali prevista dall'art. 13 del D.Lgs. n. 196 del 30 Giugno 2003, *Codice in materia di protezione dei dati personali* è consultabile all'indirizzo internet http://www.unica.it/pub/3/show.jsp?id=360&iso=192&is=3.

ART. 18 RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO E DIRITTO DI ACCESSO AGLI ATTI AMMINISTRATIVI

Il responsabile del procedimento amministrativo è la dott.ssa Monica Melis, Responsabile del Settore dottorati e master, Direzione per la Didattica e l'Orientamento. I candidati hanno facoltà di esercitare il diritto di accesso agli atti del procedimento concorsuale secondo le modalità previste dal D.P.R. n. 184 del 12.4.2006 (Regolamento recante disciplina in materia di accesso ai documenti amministrativi). La richiesta dovrà essere presentata o inviata al Settore dottorati e master, in via San Giorgio n. 12 - ex Clinica Aresu - 09124 CAGLIARI.

ART. 20 INFORMAZIONI

Per le informazioni relative al master gli interessati potranno fare riferimento alla Dott.ssa Vanessa Spiga che riceve, esclusivamente su appuntamento, presso il Dipartimento di Pedagogia, Psicologia, Filosofia, via Is Mirrionis, 1 - 09123 CAGLIARI - email: master.apprendimento@unica.it.

per Il Rettore
Giovanni Melis

f.to Il Prorettore Vicario
Giovanna Maria Ledda