

Compiti ESAMI DI STATO

I sessione 2010

ASSISTENTE SOCIALE

SEZ A

Prima Prova Scritta

Tema A. Ripensare il rapporto tra comunità locale e programmazione sociale: necessità, opportunità e vincoli in rapporto alla legislazione vigente

Tema B. Politiche sociali e promozione della partecipazione: ruolo dell'assistente sociale, strumenti, tecniche criticità della funzione nell'attuale scenario normativo e organizzativo

Tema C. Famiglie e servizi alla persona: orientamenti di politica sociale nella programmazione e progettazione degli interventi

Seconda Prova Scritta

Traccia 1. Orientare il welfare locale verso l'integrazione socio-sanitaria e la partecipazione comunitaria: con quali azioni e con quali metodologie la candidata ritiene di poter sostenere tale percorso evolutivo

Traccia 2. Valutare i servizi alla persona: la candidata ne delinea i tratti fondamentali di contenuto e di metodologia attraverso la stesura di un report valutativo su un servizio a scelta

Traccia 3. Percorso organizzativo e metodologico possibile per la gestione della programmazione e progettazione partecipata (all'interno di un settore a scelta)

Prova Orale

1. Discussione dell'elaborato scritto
2. Discussione su argomenti teorico-pratici relativi all'attività svolta durante il tirocinio
3. Legislazione e deontologia professionale

Sez B

Prima Prova Scritta

Traccia 1. Il lavoro con le famiglie presuppone un corretto approccio etico - deontologico e un'adeguata scelta sul piano metodologico e teorico. Il/la candidato/a si soffermi su tale affermazione sviluppandone i tratti salienti nel percorso di intervento professionale

Traccia 2. Il processo di aiuto del SSP e il principio della personalizzazione: da vincolo etico a opportunità di sviluppo e cambiamento per il benessere delle persone

Traccia 3. La funzione di consulenza, sostegno e intervento psico-sociale è propria dell'assistente sociale di base. Il/la candidato/a ne illustri le finalità, le caratteristiche metodologiche, le basi teoriche e i vincoli deontologici

Seconda Prova Scritta

Traccia 1. Il/la candidato/a si soffermi a descrivere un percorso possibile di organizzazione di servizi per la famiglia e la prima infanzia, illustrandone i principi di riferimento e la metodologia prescelta

Taccia 2. La legislazione vigente individua i diversi attori fondamentali del sistema integrato dei servizi sociali. Il/la candidato/a illustri quali principi e atteggiamenti rendono possibile un percorso di integrazione tra gli attori al fine di programmare e gestire i servizi stessi

Traccia 3 Le politiche sociali e le sfide dell'integrazione sociale e multiculturale: quali le opportunità e quali le criticità da considerare nell'approntare un sistema di servizi sociali

Alcuni casi esaminati durante la prova pratica

- ✚ La scuola richiede al Comune un'assistenza specialistica. Che cosa deve fare l'Assistente Sociale?
- ✚ Descriva come il servizio sociale è chiamato ad intervenire sull'integrazione di cittadini stranieri: procedimento metodologico e operatività
- ✚ Descriva i vincoli e opportunità per la definizione del piano personalizzato
- ✚ Descriva quali strumenti professionali negli strumenti a favore dei disabili

BIOLOGO

Sez A (Laurea Specialistica e Vecchio Ordinamento)

Prima Prova Scritta (V.O. e L.S.)

1. Cellule procariotiche ed eucariotiche: rapporti struttura/attività
2. Virus: struttura, fasi del ciclo di replicazione e strategie replicative
3. Differenze ed analogie dei processi replicativi del genoma di procarioti ed eucarioti

Seconda Prova Scritta (Laurea Specialistica)

1. La qualità del dato analitico: gestione del dato analitico e dei processi implicati nella sua acquisizione
2. Il controllo documentale quale strumento di gestione della qualità
3. Tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro: gestione del rischio con particolare riferimento ai laboratori di analisi, secondo l'attuale normativa

Sez A proveniente da B

Prova Scritta

1. Flusso dell'informazione genetica: dal DNA alle proteina
2. Enzimi e cofattori enzimatici
3. La membrana citoplasmatica: rapporti struttura e funzione

Sez B

Prima Prova Scritta

1. Flusso dell'informazione genetica: dal DNA alle proteina
2. Enzimi e cofattori enzimatici
3. La membrana citoplasmatica: rapporti struttura e funzione

Seconda Prova Scritta

1. Antibiotici e loro meccanismo d'azione
2. Bioindicatori ambientali
3. La cellula procariotica

CHIMICO

Sez A

Prima Prova Scritta

1. Il Campionamento in Chimica Analitica
2. Compiti del Chimico in ambito professionale
3. Il candidato parli di una tecnica strumentale descrivendone le applicazioni nell'attività professionale, le informazioni ottenibili e i limiti in termini di precisione e accuratezza

Seconda Prova Scritta

1. L'industria dell'azoto e i suoi composti più importanti
2. Il candidato illustri un processo o un'operazione unitaria della Chimica Industriale
3. Sintesi di principi attivi ad uso farmaceutico

Prova Pratica

Dopo aver richiamato velocemente i seguenti PARAMETRI DI PRECISIONE:

RISULTATI DI n PROVE: $X_1, X_2, X_3, \dots, X_n$

MEDIA :
$$\bar{X} = \frac{\sum_{i=1}^n X_i}{n}$$

VARIANZA:
$$S_r^2 = \frac{\sum_{i=1}^n (X_i - \bar{X})^2}{n-1}$$

SCARTO TIPO:
$$S_r = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^n (X_i - \bar{X})^2}{n-1}}$$

LIMITE DI RIPETIBILITÀ: $r = t \times S_r \times \sqrt{2}$

INTERVALLO DI FIDUCIA: $IF = \bar{X} \pm \frac{t \times S_r}{\sqrt{n}}$

e che lo scarto tipo S_r del laboratorio, stimato sulla base di n prove, è congruente con quello effettivo σ_r , dichiarato da un metodo normato se risulta soddisfatta la seguente espressione:

$$A \leq \frac{S_r}{\sigma_r} \leq B$$

con A e B = limiti di fiducia minimi ($p=0,025$) e massimi ($p=0,975$) del rapporto,

e che il modello della distribuzione delle due medie è la ben nota distribuzione della variabile t di Student che rappresenta infatti la razionalizzazione della distribuzione delle medie:

$$t = \frac{|\bar{X} - \mu_0|}{S_r / \sqrt{n}}$$

Supponete che un laboratorio nel quale voi operate sia impegnato nell'analisi dello zolfo in campioni di carbone utilizzando un metodo normato. Al fine di verificare la propria precisione e la propria accuratezza, il laboratorio effettua $n=10$ prove su un Materiale di Riferimento Certificato (CRM) di carbone con un contenuto percentuale di zolfo (μ_0) uguale a 1,040 (incertezza trascurabile). I risultati sono riportati nella seguente tabella:

N° prove	Valori percentuali di zolfo
1	1,06
2	1,05
3	1,04
4	1,02
5	1,06
6	1,02
7	1,08
8	1,03
9	1,07
10	1,06

Il limite di ripetibilità del metodo normato è $r=0,05$

I test effettuati hanno evidenziato la non presenza di dati anomali e che la loro distribuzione è normale.

Verificare se:

- la ripetibilità del laboratorio è congruente con quella del metodo normato;

- la media dei dati ottenuti è accurata. ($t_{\text{sperimentale}} \leq t_{\text{tabulato}}$).

Esprimere inoltre l'intervallo di fiducia del valore medio ottenuto.

TABELLA 1: LIMITI DELL'INTERVALLO $\frac{S_r}{\sigma_r}$ (Livello di fiducia 95 %)

$v = n-1$	A	B
1	0,032	2,241
2	0,160	1,921
3	0,268	1,765
4	0,348	1,669
5	0,408	1,602
6	0,454	1,551
7	0,491	1,512
9	0,548	1,454
12	0,606	1,395
15	0,646	1,354

TABELLA 2: VALORI DI t (STUDENT) – LIVELLO DI SIGNIFICATIVITA' 0,05
(Livello di fiducia 95 %)

n	$v=(n-1)$	t
2	1	12,706
3	2	4,303
4	3	3,182
5	4	2,776
6	5	2,571
7	6	2,447
8	7	2,365
9	8	2,306
10	9	2,262
15	14	2,145
20	19	2,093
40	39	2,022
60	59	2,000
INFINITO	INFINITO	1,960

Sez B

Prima Prova Scritta

1. Il candidato descriva le modalità di campionamento di un materiale da sottoporre a successive determinazioni chimiche e/o chimico-fisiche
2. Il candidato descriva una tecnica analitica strumentale
3. Il ruolo del chimico nella ricerca, nelle varie realtà produttive, nelle strutture di controllo istituzionale

FARMACISTA

Prova Scritta

1. Caratteristiche e proprietà delle polveri: loro importanza nella preparazioni farmaceutiche
2. La preparazione magistrale: importanza di questa tipologia di medicinale e norme che ne regolano la dispensazione
3. Farmaci attivi sulla sintesi proteica

Prove Pratiche

1. Dosaggio di un farmaco
2. Riconoscimento di due farmaci
3. Spedizione di una ricetta

GEOLOGO

Vecchio Ordinamento

Prova Scritta

Tema 1. Il candidato, osservando la carta geologica, descriva le aree con propensione al dissesto idrogeologico, indicando indizi e possibile dinamica dei dissesti. Proponga interventi di mitigazione

Tema 2. Il candidato, osservando la carta geologica, individui i possibili acquiferi, li descriva in base ai dati disponibili ne progetti un'indagine per la quantificazione della risorsa in un'area scelta a campione

Tema 3. Il candidato, osservando la carta geologica, individui le georisorse, in base ai dati disponibili ne descriva le caratteristiche, ne individui i potenziali utilizzi e progetti un'indagine di caratterizzazione

Sez A

Prima Prova Scritta

Tema 1. Metodi analitici e procedure tecniche per la caratterizzazione e la marcatura CE di materiali lapidei

Tema 2. Elementi e fattori geologici e geomorfologici che influenzano la stabilità dei versanti

Tema 3. Fattori geologici, geomorfologici e idrogeologici da considerare per la valutazione delle risorse idriche sotterranee.

Seconda Prova Scritta

Tema 1. Il candidato, osservando la carta geologica, descriva le aree con propensione al dissesto idrogeologico, indicando indizi e possibile dinamica dei dissesti. Proponga interventi di mitigazione

Tema 2. Il candidato, osservando la carta geologica, individui i possibili acquiferi, li descriva in base ai dati disponibili ne progetti un'indagine per la quantificazione della risorsa in un'area scelta a campione

Tema 3. Il candidato, osservando la carta geologica, individui le georisorse, in base ai dati disponibili ne descriva le caratteristiche, ne individui i potenziali utilizzi e progetti un'indagine di caratterizzazione

PSICOLOGO SEZ A (LAUREA SPECIALISTICA)

Prima Prova Scritta

Tema 1. Il/la candidato/a descriva una teoria sul tema del LINGUAGGIO, scegliendo tra quelle più recenti e rilevanti, e illustri sinteticamente un contesto applicativo(di intervento e/o di ricerca) per il

tema in questione. Il/la candidato/a esponga anche gli aspetti metodologici e i collegamenti tra la teoria e il contesto applicativo.

Tema 2. Il/la candidato/a descriva una teoria sul tema della MEMORIA, scegliendo tra quelle più recenti e rilevanti, e illustri sinteticamente un contesto applicativo(di intervento e/o di ricerca) per il tema in questione. Il/la candidato/a esponga anche gli aspetti metodologici e i collegamenti tra la teoria e il contesto applicativo.

Tema 3. Il/la candidato/a descriva una teoria sul tema delle EMOZIONI; scegliendo tra quelle più recenti e rilevanti, e illustri sinteticamente un contesto applicativo(di intervento e/o di ricerca) per il tema in questione. Il/la candidato/a esponga anche gli aspetti metodologici e i collegamenti tra la teoria e il contesto applicativo.

Seconda Prova Scritta

Il/la candidato/a immagini di elaborare un progetto di ricerca-intervento su richiesta di un Ente(ASL, Regione, Provincia, Comune, Scuole di vario grado, aziende, ecc...) per studiare e intervenire su un problema scelto tra:

1. Dispersione scolastica in adolescenza (sviluppo-educazione)
2. Sostegno psicologico alla depressione post-partum(clinica-dinamica)
3. Formazione del personale medico, paramedico e infermieristico per migliorare la comunicazione con i pazienti (sociale-lavoro)

Nel redigere il progetto scelto si utilizzi il seguente schema:

- Breve descrizione del problema e dell'oggetto dell'intervento
- Le linee essenziali di un modello teorico di riferimento
- La metodologia di intervento (obiettivi e ipotesi, partecipanti coinvolti nella ricerca, strumenti utilizzati e tempi di realizzazione, le fasi, le risorse) specificando anche il tipo di collaborazione prevista tra diverse figure professionali implicate
- I metodi per la verifica dell'efficacia per l'intervento

Terza Prova scritta

TRACCIA 1

Il candidato delinea un esperimento in cui vengano messi a confronto due gruppi di soggetti, relativamente alla valutazione di un compito di PERCEZIONE.

Il candidato espliciti:

1. la base scientifica e l'ipotesi di ricerca
2. le modalità di campionamento
3. le metodologie utilizzate e le fasi di applicazione della procedura
4. l'analisi dei dati
5. i risultati attesi discutendone le possibili alternative
6. la conclusione e la discussione.

TRACCIA 2

Giulia ha 5 anni, da qualche mese piange disperata quando i suoi genitori la lasciano e si allontanano per qualche ora nel fine settimana o se la lasciano qualche volta a dormire dai nonni. Durante il giorno frequenta la scuola materna dove è molto timida e si relaziona sia con i compagni che con gli adulti in modo schivo e spesso isolandosi. I genitori hanno cercato di inserirla in una attività sportiva ma, lei non vuole parteciparvi, a meno che uno dei genitori non resti presente durante gli

allenamenti. La mamma ha 36 anni, ed è rientrata da poco al suo lavoro da impiegata, il papà ha 35 anni, anche lui impiegato. Ha un fratellino di 2 anni che resta a casa con la baby sitter.

Il candidato illustri sinteticamente:

- 1) l'ipotesi o le ipotesi che si possono avanzare per spiegare le difficoltà del bambino;
- 2) di quali strumenti diagnostici ci si potrebbe avvalere per raccogliere ulteriori dati utili alla valutazione diagnostica;
- 3) il tipo di intervento ritenuto più idoneo, specificando il tipo di indirizzo, gli obiettivi e il setting.

TRACCIA 3

La RAVmeccanics, azienda operante nel campo della meccanica, intende formare nuove figure professionali da destinare ad una nuova filiale inglese. Il personale sarà selezionato tra i dipendenti già presenti nell'azienda e dovrà gestire la promozione e la vendita di nuovi prodotti da lanciare sul mercato britannico.

Il candidato indichi come organizzerebbe il corso di formazione per conto della RAVmeccanics, specificando:

1. obiettivi
2. metodologie e strumenti
3. tempi di realizzazione.

TRACCIA 4

Il Tribunale per i Minorenni di Roma ha incaricato lo psicologo del servizio sociale comunale ad effettuare un'indagine psico-sociale su una coppia che ha fatto domanda per l'adozione di un bambino. Il candidato indichi in che maniera svolgerebbe un'indagine di questo tipo e quali elementi indagherebbe maggiormente al fine di stendere una relazione psico-sociale

TRACCIA 5

G. ha 27 anni, è fidanzata da 8 anni e vive in casa con i genitori e la sorella di 4 anni minore di lei. Il padre è un ingegnere, la madre impiegata e la sorella lavora in una palestra come insegnante di ballo. Si presenta al CSM accompagnata dalla madre, molto preoccupata per la figlia, per un colloquio con lo psicologo. G. soffre da un po' di tempo di forti emicranie e dolori allo stomaco, ma dalle analisi mediche effettuate non risulta nessun disturbo organico. La ragazza è iscritta fuori corso in ingegneria. E sempre stata molto brava a scuola, al Liceo ha preso il massimo dei voti e ha superato gli esami universitari brillantemente. Da circa 2 anni però non riesce a sostenere gli ultimi 5 esami, dice di sentirsi molto bloccata dai suoi mal di testa. La madre si lamenta perchè vorrebbe che si laureasse presto e che iniziasse a lavorare come ingegnere.

G. è sottopeso, nell'ultimo anno ha perso circa 20 chili e ora ne pesa 42. La madre riferisce che G. da un anno ha iniziato una dieta dimagrante, anche se non ne aveva bisogno, ma da circa 5 mesi G. consuma grandi quantità di cibo e dice di non riuscire a controllarsi, specialmente la notte.

G. riferisce di volersi laureare al più presto per potersi poi sposare col suo fidanzato che lavora come avvocato. Non ha mai pensato ad una convivenza con lui, perchè in famiglia il matrimonio rappresenta un grande valore.

Durante il colloquio G ha un atteggiamento seduttivo. Dal punto di vista affettivo presenta delle difficoltà a esternare le proprie emozioni. Riferisce inoltre di avere ogni tanto delle strane sensazioni fisiche a cui non riesce a dare un nome.

La madre riferisce che la loro è una famiglia molto unita, che le ragazze si sono sempre confidate con lei e il padre, ma da qualche tempo G la vede diversa dal solito e non riesce a spiegarselo.

Sulla base dei dati forniti il candidato indichi in maniera sintetica:

1. Quale ipotesi diagnostica prenderebbe in considerazione specificando gli elementi ritenuti importanti a giustificazione dell'ipotesi fatta
2. La diagnosi differenziale e gli altri eventuali dati da elaborare
3. Di quali strumenti psicodiagnostici si avvarrebbe

4. Se ritiene necessario un trattamento
5. In caso di indicazione di trattamento specificare il tipo di orientamento, obiettivi, setting.

PSICOLOGO SEZ A (VECCIO ORDINAMENTO)

Prova Scritta

Tema 1. Il/la candidato/a descriva una teoria sul tema del LINGUAGGIO, scegliendo tra quelle più recenti e rilevanti, e illustri sinteticamente un contesto applicativo(di intervento e/o di ricerca) per il tema in questione. Il/la candidato/a esponga anche gli aspetti metodologici e i collegamenti tra la teoria e il contesto applicativo.

Tema 2. Il/la candidato/a descriva una teoria sul tema della MEMORIA, scegliendo tra quelle più recenti e rilevanti, e illustri sinteticamente un contesto applicativo(di intervento e/o di ricerca) per il tema in questione. Il/la candidato/a esponga anche gli aspetti metodologici e i collegamenti tra la teoria e il contesto applicativo.

Tema 3. Il/la candidato/a descriva una teoria sul tema delle EMOZIONI; scegliendo tra quelle più recenti e rilevanti, e illustri sinteticamente un contesto applicativo(di intervento e/o di ricerca) per il tema in questione. Il/la candidato/a esponga anche gli aspetti metodologici e i collegamenti tra la teoria e il contesto applicativo.

Prova Pratica

TRACCIA 1

Il candidato delinea un esperimento in cui vengano messi a confronto due gruppi di soggetti, relativamente alla valutazione di un compito di PERCEZIONE.

Il candidato espliciti:

1. la base scientifica e l'ipotesi di ricerca
2. le modalità di campionamento
3. le metodologie utilizzate e le fasi di applicazione della procedura
4. l'analisi dei dati
5. i risultati attesi discutendone le possibili alternative
6. la conclusione e la discussione.

TRACCIA 2

Giulia ha 5 anni, da qualche mese piange disperata quando i suoi genitori la lasciano e si allontanano per qualche ora nel fine settimana o se la lasciano qualche volta a dormire dai nonni. Durante il giorno frequenta la scuola materna dove è molto timida e si relaziona sia con i compagni che con gli adulti in modo schivo e spesso isolandosi. I genitori hanno cercato di inserirla in una attività sportiva ma, lei non vuole parteciparvi, a meno che uno dei genitori non resti presente durante gli allenamenti. La mamma ha 36 anni, ed è rientrata da poco al suo lavoro da impiegata, il papà ha 35 anni, anche lui impiegato. Ha un fratellino di 2 anni che resta a casa con la baby sitter.

Il candidato illustri sinteticamente:

- 1) l'ipotesi o le ipotesi che si possono avanzare per spiegare le difficoltà del bambino;
- 2) di quali strumenti diagnostici ci si potrebbe avvalere per raccogliere ulteriori dati utili alla valutazione diagnostica;
- 3) il tipo di intervento ritenuto più idoneo, specificando il tipo di indirizzo, gli obiettivi e il setting.

TRACCIA 3

La RAVmeccanics, azienda operante nel campo della meccanica, intende formare nuove figure professionali da destinare ad una nuova filiale inglese. Il personale sarà selezionato tra i dipendenti già presenti nell'azienda e dovrà gestire la promozione e la vendita di nuovi prodotti da lanciare sul mercato britannico.

Il candidato indichi come organizzerebbe il corso di formazione per conto della RAVmeccanics, specificando:

1. obiettivi
2. metodologie e strumenti
3. tempi di realizzazione.

TRACCIA 4

Il Tribunale per i Minorenni di Roma ha incaricato lo psicologo del servizio sociale comunale ad effettuare un'indagine psico-sociale su una coppia che ha fatto domanda per l'adozione di un bambino. Il candidato indichi in che maniera svolgerebbe un'indagine di questo tipo e quali elementi indagherebbe maggiormente al fine di stendere una relazione psico-sociale

TRACCIA 5

G. ha 27 anni, è fidanzata da 8 anni e vive in casa con i genitori e la sorella di 4 anni minore di lei. Il padre è un ingegnere, la madre impiegata e la sorella lavora in una palestra come insegnante di ballo. Si presenta al CSM accompagnata dalla madre, molto preoccupata per la figlia, per un colloquio con lo psicologo. G. soffre da un po' di tempo di forti emicranie e dolori allo stomaco, ma dalle analisi mediche effettuate non risulta nessun disturbo organico. La ragazza è iscritta fuori corso in ingegneria. E sempre stata molto brava a scuola, al Liceo ha preso il massimo dei voti e ha superato gli esami universitari brillantemente. Da circa 2 anni però non riesce a sostenere gli ultimi 5 esami, dice di sentirsi molto bloccata dai suoi mal di testa. La madre si lamenta perchè vorrebbe che si laureasse presto e che iniziasse a lavorare come ingegnere.

G. è sottopeso, nell'ultimo anno ha perso circa 20 chili e ora ne pesa 42. La madre riferisce che G. da un anno ha iniziato una dieta dimagrante, anche se non ne aveva bisogno, ma da circa 5 mesi G. consuma grandi quantità di cibo e dice di non riuscire a controllarsi, specialmente la notte.

G. riferisce di volersi laureare al più presto per potersi poi sposare col suo fidanzato che lavora come avvocato. Non ha mai pensato ad una convivenza con lui, perchè in famiglia il matrimonio rappresenta un grande valore.

Durante il colloquio G ha un atteggiamento seduttivo. Dal punto di vista affettivo presenta delle difficoltà a esternare le proprie emozioni. Riferisce inoltre di avere ogni tanto delle strane sensazioni fisiche a cui non riesce a dare un nome.

La madre riferisce che la loro è una famiglia molto unita, che le ragazze si sono sempre confidate con lei e il padre, ma da qualche tempo G la vede diversa dal solito e non riesce a spiegarselo.

Sulla base dei dati forniti il candidato indichi in maniera sintetica:

1. Quale ipotesi diagnostica prenderebbe in considerazione specificando gli elementi ritenuti importanti a giustificazione dell'ipotesi fatta
2. La diagnosi differenziale e gli altri eventuali dati da elaborare
3. Di quali strumenti psicodiagnostici si avvarrebbe

PSICOLOGO SEZ B

Prima Prova Scritta

Tema 1. Il candidato/a esponga con riferimento ad una teoria a sua scelta sul tema della personalità, i seguenti punti:

- I principali costrutti della teoria scelta

- I più significativi autori di riferimento
- Le variabili studiate e i metodi impiegati

Tema 2. Il candidato/a esponga, con riferimento ad una teoria sua scelta sul tema della comunicazione e del linguaggio, i seguenti punti:

- I principali costrutti della teoria scelta
- I più significativi autori di riferimento
- Le variabili studiate e i metodi impiegati

Tema 3. Il candidato/a esponga, con riferimento ad una teoria a sua scelta sul tema dell'apprendimento e della motivazione, i seguenti punti:

- I principali costrutti della teoria scelta
- I più significativi autori di riferimento
- Le variabili studiate e i metodi impiegati

DOTTORE COMMERCIALISTA

Prima Prova Scritta

- Illustri il candidato i criteri di iscrizione in bilancio e di valutazione delle sotto indicate voci alla luce dei principi contabili nazionali:
 1. Immobilizzazioni materiali e immateriali
 2. Rimanenze di magazzino
 3. Fondo rischi e oneri

Seconda Prova Scritta

- Il candidato illustri i sistemi di governance adottabili dalle società di capitali, ponendone in luce le diverse peculiarità in relazione agli obiettivi strategici della società, ai mercati di riferimento e alla composizione della base sociale. Evidenzi gli aspetti di ordine giuridico connessi all'attribuzione di deleghe, da parte del consiglio di amministrazione, al comitato esecutivo e/o a singoli consiglieri. Il candidato individui anche il profilo di responsabilità che la legge attribuisce al singolo consigliere di amministrazione.

Terza Prova scritta

- Il candidato illustri le diverse metodologie che possono essere adottate ai fini della valutazione di un'azienda in esercizio. Fornisca quindi un indice dettagliato della perizia di stima che dovrebbe essere elaborata in relazione al conferimento ex art. 2343 c.c. del ramo d'Azienda Alfa della società Beta s.p.a., nella beneficiaria Gamma s.r.l.