

Compiti Esame di Stato

II sessione 2011

ASSISTENTE SOCIALE

SEZ A (LAUREA SPECIALISTICA/MAGISTRALE)

Prima Prova Scritta

Traccia 1. Il/la candidato/a illustri l'importanza della ricerca sociale nella programmazione, organizzazione e monitoraggio dei progetti di politica sociale.

Traccia 2. Il/la candidato/a illustri le fasi metodologiche per la costruzione di un percorso di valutazione di un servizio a sua scelta.

Traccia 3. Il/la candidato/a individui le competenze di un assistente sociale specialista per assumere il profilo di manager sociale/dirigente di servizio, evidenziando i compiti e gli strumenti.

Seconda Prova Scritta

Traccia 1. Il/la candidato/a descriva le fasi di progettazione, gestione e verifica di un piano di interventi rivolto agli anziani e finalizzato al miglioramento dei servizi esistenti.

Traccia 2. In un ambito distrettuale si intende promuovere un Centro per la Famiglia. Il/la candidato/a illustri le diverse fasi di progettazione e realizzazione del Servizio, nonché le modalità di collaborazione tra i diversi soggetti coinvolti.

Traccia 3. Il/la candidato/a formuli un piano di interventi finalizzati all'integrazione della persona con disabilità, prendendo in considerazione l'intero ciclo di vita.

SEZ B

Prima Prova Scritta

Traccia 1. La relazione operatore – utente è un elemento centrale nel processo di aiuto. Il candidato evidenzi l'importanza di tale fondamento nelle fasi del procedimento metodologico.

Traccia 2. Il candidato esponga le proprie riflessioni sull'importanza del codice deontologico nella professione dell'assistente sociale : significato, implicazioni, criticità.

Traccia 3. Il candidato illustri le modalità di presa in carico, di valutazione, di eventuale revisione e conclusione dell'intervento, in un ambito a sua scelta, evidenziando gli aspetti fondamentali del lavoro professionale dell'assistente sociale.

Seconda Prova Scritta

Traccia 1. Il/la candidato/a illustri il ruolo del servizio sociale professionale nell'ambito della progettazione integrata rivolta alla popolazione anziana.

Traccia 2. Nelle politiche sociali ricorrono concetti quali “partecipazione”, “personalizzazione”, “comunità” e “sussidiarietà”. Il/la candidato/a esponga le possibili traduzioni operative nella progettazione degli interventi.

Traccia 3. Le politiche sociali richiedono una capacità di lavoro inter professionale e di collaborazione tra servizi e istituzioni. Il/la candidato/a approfondisca tale affermazione facendo riferimento a una tematica sociale a sua scelta.

Prova Pratica

- 1) *Un adolescente di 14 anni si presenta presso il Vostro Ufficio (S.S. del Comune) e riferisce di continui litigi con la propria madre, unica convivente, di gravi trascuratezze nei suoi confronti da parte della donna, a suo dire affetta da disturbo psichiatrico. Il ragazzo chiede di essere allontanato dalla propria famiglia.*

Il candidato illustri gli interventi possibili, esplicitando il/i modello/i teorico/i e i principi di S.S a cui si ispira nella gestione di tale caso.

- 2) *La polizia municipale segnala ai Servizi Sociali comunali la presenza di una donna di 50 anni, apparentemente capace di intendere e di volere, sistemata con il suo cane nell'atrio di un palazzo privato. La donna, trascurata nell'aspetto e nell'abbigliamento, riferisce di ritrovarsi senza fissa dimora.*

Il candidato proponga un progetto di intervento mettendo in evidenza i servizi e le risorse attivabili.

- 3) *Le insegnanti di una scuola media chiedono un incontro con l'AS del Comune e riferiscono della situazione disagiata di un loro alunno della classe I, Simone. I genitori sono separati, il bambino vive con la madre, casalinga, che ha intrapreso una relazione con un nuovo compagno da cui ha avuto altri due figli, di tre anni e di nove mesi. Simone, trascurato nell'igiene e nell'abbigliamento, avrebbe iniziato ad esprimere in classe molta aggressività e ad assumere atteggiamenti sessualizzati.*

Il candidato illustri gli interventi possibili di fronte a tali comunicazioni, nel rispetto dei principi del S.S. professionale.

- 4) *Il Tribunale per i Minorenni con proprio decreto incarica i servizi sociali del comune di avviare i genitori di due minori già in carico al Servizio ad un percorso di sostegno alla genitorialità e di superamento del conflitto sorto a seguito della separazione.*

Il candidato indichi come procede l'assistente sociale e quali sono le azioni professionali che mette in atto.

- 5) Un insegnante di una scuola elementare segnala la situazione di Giuseppe di 7 anni, che frequenta la seconda elementare, con difficoltà di apprendimento e di socializzazione e con comportamenti aggressivi che i genitori pare non riconoscano.

Il candidato illustri gli interventi possibili

- 6) Il responsabile dell'ADI segnala all'assistente sociale del comune la situazione di una signora di anni 35, paraplegica a seguito di un recente incidente stradale in cui è deceduto il marito. La signora dimessa dall'ospedale si è isolata e non è ancora rientrata a lavoro. L'abitazione presenta barriere architettoniche che limitano i movimenti. Al momento accetta di relazionarsi solo con l'infermiere che si reca a domicilio due volte alla settimana.

Il candidato/a alla luce della normativa di riferimento, formuli un intervento indicando: quali strategie intende mettere in atto, quali strumenti intende utilizzare, quali risorse (istituzionali e non) intende coinvolgere per affrontare la situazione.

- 7) Signora Maria di circa 80 anni, vedova con una pensione minima INPS, vive in una casa di proprietà in un quartiere periferico, con il figlio disabile grave di 40 anni. La signora dovrà sottoporsi ad un intervento chirurgico a breve, è preoccupata per il figlio che non risulta essere in grado di provvedere a se stesso. Risulta una situazione non conosciuta al Servizio Sociale.

Il candidato/a formuli un piano di lavoro esplicitando una prima ipotesi di valutazione, obiettivi e strategie di intervento.

- 8) Un presidio ospedaliero segnala al servizio socio-assistenziale del comune di residenza le dimissioni di un anziano in condizioni di parziale autosufficienza.

Il candidato/a tratti il contesto normativo di riferimento, ipotizzi un progetto di intervento a tutela dell'anziano.

- 9) Il nucleo è costituito dalla coppia genitoriale e i tre figli minori di 16 anni, di 10 anni, e di 8 mesi, risulta essere in carico al servizio sociale dell'ente locale, percepisce un contributo economico mensile, volto al sostegno del reddito. All'interno del nucleo emergono relazioni problematiche e conflittuali. La signora, che proviene da una famiglia multiproblematica, a seguito della perdita del lavoro del marito (che è stato licenziato per mancanza di lavoro della ditta) ha iniziato ad abusare di sostanze alcoliche.

Il nucleo familiare vive in condizioni di disagio socio-economico in una abitazione fatiscente, per la quale paga un fitto di circa €100.

- 10) Una giovane donna si rivolge al consultorio familiare presso cui lavorate descrivendo una difficile situazione familiare: il figlio Omar, 16 anni, iscritto alla classe II media, non frequenta la scuola e trascorre le giornate fuori casa; l'altro figlio Matteo, 7 anni, che la donna ha portato con sé, mostra evidenti problemi nel linguaggio; la donna racconta di continui litigi tra lei e il marito che l'hanno portata a maturare la scelta di volersi separare.

Il candidato ipotizzi gli interventi possibili di sostegno al nucleo, mettendo in evidenza la metodologia utilizzata.

- 11) Il Signor Antonio ha 80 anni, chiede al Servizio Sociale Comunale aiuto per l'assistenza alla moglie colpita di recente da un ictus che l'ha resa parzialmente non autosufficiente. I figli tutti sposati e con figli minori, sono poco presenti, perché vivono in altre regioni, la situazione è conosciuta dal Sindaco.

Il candidato/a alla luce della normativa di riferimento, formuli un intervento indicando: quali strategie intende mettere in atto, quali strumenti intende utilizzare quali risorse (istituzionali e non) intende coinvolgere per affrontare la situazione descritta

- 12) La vicina di casa del signor Giuseppe, 80 anni, si presenta ai Servizi Sociali comunali ed esterna la propria preoccupazione per l'anziano uomo che vive da solo, attorniato dai conigli che alleva nella propria abitazione, e che non pare oramai in grado di provvedere né alla cura di sé né del suo ambiente.

Il candidato ipotizzi gli interventi possibili, individuando criticità e risorse attivabili.

- 13) In occasione di una visita domiciliare concordata presso l'abitazione di un nucleo già rivolto ai servizi sociali comunali per un riferito disagio economico e abitativo, accertate che la signora Antonella ha verosimilmente abusato di sostanze alcoliche, che la casa è sporca e in disordine, che i figli della donna di sette e dieci anni non sono a scuola e che stanno giocando nel cortile del condominio; il padre non è presente in casa.

Il candidato esponga le azioni che ritiene necessario intraprendere nel rispetto dei principi del servizio sociale professionale.

- 14) Una giovane donna si rivolge al consultorio familiare presso cui lavorate descrivendo una difficile situazione familiare: il figlio Omar, 16 anni, iscritto alla classe II media, non frequenta la scuola e trascorre le giornate fuori casa; l'altro figlio Matteo, 7 anni, che la donna ha portato con sé, mostra evidenti problemi nel linguaggio; la donna racconta di continui litigi tra lei e il marito che l'hanno portata a maturare la scelta di volersi separare.

Il candidato ipotizzi gli interventi possibili di sostegno al nucleo, mettendo in evidenza la metodologia utilizzata.

- 15) Il Servizio sociale comunale viene contattato da un'associazione di volontariato cittadina che si occupa di assistenza alle persone sole, e riferisce della situazione di Maria, 80 anni, che vive da sola e non è autosufficiente; il marito è deceduto, i figli, sposati, vivono fuori dalla regione e da diversi mesi non vanno a trovare la madre.

Il candidato illustri un progetto di intervento in favore della donna ed evidenzi i servizi che ritiene utile coinvolgere.

- 16) Il servizio sociale del reparto di salute mentale dell'ospedale cittadino informa i servizi sociali comunali presso cui lavorate delle imminenti dimissioni di una donna cinquantenne, ricoverata a seguito di un TSO effettuato contestualmente all'esecuzione forzata di sfratto dall'abitazione da lei occupata. Maria pare priva di riferimenti familiari e non ha un'altra sistemazione abitativa.

Il candidato formuli un progetto di intervento, evidenziando le risorse e i servizi attivabili.

- 17) Il preside di un istituto scolastico segnala ai servizi sociali comunali una serie reiterata di episodi di bullismo a danno di due alunni di una classe di seconda media da parte di un gruppo di adolescenti ripetenti. Il Preside chiede la collaborazione anche dei servizi sociali per ripristinare una pacifica convivenza scolastica.

Il candidato illustri gli interventi possibili e descriva principi e metodi del servizio sociale a cui si ispira.

- 18) Giusy, 28 anni, si presenta al consultorio familiare presso cui lavorate, con evidenti segni di percosse e chiede il vostro aiuto per lasciare l'abitazione in cui vive con il proprio compagno, alcolista, che da mesi usa violenza nei suoi confronti.

Il candidato descriva un progetto di intervento in favore della donna e metta in evidenza le risorse e i servizi attivabili.

- 19) Gli operatori dell'asilo nido comunale segnalano ai servizi sociali comunali presso cui lavorate la situazione di Matteo, 2 anni. I giovani genitori si dimenticano frequentemente di venire a riprenderlo e talvolta si sono presentati con modi alterati che hanno fatto presumere l'uso di sostanze stupefacenti. Il bambino appare trascurato nell'igiene e nell'abbigliamento e mostra un ritardo rispetto al normale sviluppo psico-fisico.

Il candidato illustri gli interventi possibili mettendo in luce criticità e risorse.

- 20) La direzione didattica segnala al Servizio Sociale comunale la mancata frequenza di un'alunna di etnia rom iscritta alla IV elementare. Riferisce di non riuscire a dialogare con i genitori della bimba, pur avendoli convocati più volte.

Quali azioni professionali ed interventi professionali mette in atto l'assistente sociale?

- 21) All'assistente sociale del Comune si rivolge una giovane donna non coniugata e madre di una bambina di 7 anni, affetta da grave handicap psico-fisico. La donna svolge lavori precari che rendono insufficiente il proprio reddito.

Il candidato elabori un piano di intervento.

22) I nonni materni di Luca, un bambino di 6 anni, chiedono l'affidamento del nipote di cui si sono occupati sin dalla nascita, a causa dello stato di tossicodipendenza dei due giovani genitori. Costoro sono stati appena dimessi da una comunità terapeutica.

Il candidato indichi le modalità di intervento.

23) Una vedova di 70 anni si rivolge al servizio sociale del proprio comune, segnalando la necessità di intervenire a favore della figlia di quarant'anni con un grave ritardo mentale, fino a quel momento seguita esclusivamente dalla madre e mai giunta alla conoscenza dei servizi sociali.

Il candidato descriva i possibili interventi.

D.U.

Prima Prova Scritta

Traccia 1. La professione dell'assistente sociale richiede forme di collaborazione con altre figure e servizi. Il candidato spieghi il significato di tale affermazione e delinea i percorsi operativi e gli strumenti metodologici più rilevanti.

Traccia 2. Politiche sociali a favore delle famiglie. Il candidato illustri i ruoli, le competenze e le azioni che può sviluppare il servizio sociale professionale.

Traccia 3. La legislazione vigente individua i diversi attori fondamentali del sistema integrato dei servizi socio – sanitari. Il candidato illustri i principi e gli atteggiamenti che favoriscono un percorso di integrazione tra gli attori finalizzato alla programmazione e gestione dei servizi.

BIOLOGO

SEZ A (LAUREA SPECIALISTICA/MAGISTRALE/ VECCHIO ORDINAMENTO)

Prima Prova Scritta (L.S./L.M./V.O.)

1. I neuroni sono cellule eccitabili. Descrivere questa proprietà in termini molecolari e funzionali.
2. Struttura, organizzazione genica e trascrizione delle cellule procariotiche.
3. Meccanismi di divisione della cellula eucariotica.

Seconda Prova Scritta (L.S./L.M.)

1. .Il Testo Unico della Sicurezza sul Lavoro “D.Lgs 9 Aprile 2008, n. 81”, esamina e prescrive le misure di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro. Descrivi i principali aspetti della normativa inquadrando le competenze e le responsabilità della figura del Biologo.
2. Descrivere il sistema H.A.C.C.P.e l’Autocontrollo Alimentare mettendo in evidenza gli aspetti innovativi ed i vantaggi che ne derivano. Successivamente implementare, in maniera sintetica, un Piano di Autocontrollo Alimentare di un’attività a scelta (es. panificio, ristorante, macelleria):
 - descrivendo quanto avviene nel Sopralluogo iniziale;
 - costruendo il Diagramma di Flusso (DF) del ciclo produttivo indicandone i vari CCP;
 - descrivere nel dettaglio almeno una delle fasi del DF indicandone i pericoli, il rischio, la gravità e soprattutto le azioni preventive, di monitoraggio/controllo e correttive riportando le eventuali Schede da compilare.
- 3 .Regolamentazione professionale ed ordinistica: principale normativa della professione di Biologo, la deontologia professionale e gli aspetti legati alla professione.

SEZ B

Prima Prova Scritta

1. Meccanismi di replicazione del DNA nei procarioti.
2. Struttura e funzione dei ribosomi eucariotici.
3. Meccanismi di comunicazione cellulare.

Seconda Prova Scritta

1. Struttura e funzione della parete della cellula procariotica e suo uso diagnostico
2. Struttura e funzione del reticolo endoplasmatico e dell’apparto di Golgi
3. Espressione di proteine ricombinanti in procarioti ed eucarioti

CHIMICO

SEZ A (LAUREA SPECIALISTICA/MAGISTRALE/VECCHIO ORDINAMENTO)

Prima Prova Scritta (L.S./L.M./V.O.)

1. Sicurezza e prevenzione nel laboratorio chimico.
2. La gas-cromatografia e la spettrometria di massa nell'identificazione di sostanze in miscela.
3. Il ruolo del chimico nel controllo ambientale.

Seconda Prova Scritta (L.S./L.M.)

1. Il processo di distillazione nell'industria chimica.
2. Il candidato descriva un processo chimico di interesse industriale o farmaceutico.
3. Polimeri di interesse industriale.

Prova Pratica (L.S./L.M.)

Un cliente vi consegna, dopo aver da voi ricevuto indicazioni circa le modalità di campionamento, un campione di terra con una sospetta contaminazione da piombo.

Il codice CER indicato dal cliente nel foglio di accompagnamento campione è 170504 "terra e rocce, diverse da quelle di cui alla voce 170503". Il codice corrispondente per rifiuti pericolosi è 170503 "terre e rocce, contenenti sostanze pericolose".

Il rifiuto per legge, ALLEGATO D, PARTE QUARTA, D.LGS 3 DICEMBRE 2010, N. 205, "Elenco dei rifiuti istituito dalla Decisione della Commissione 2000/532/CE del 3 maggio 2000", risulta pericoloso se la concentrazione di piombo è superiore allo 0,5%.

L'analisi di caratterizzazione del rifiuto ai fini della sua classificazione e della corretta attribuzione del codice CER fornisce i seguenti risultati:

Arsenico	EPA 3051-6010C	23	mg/Kg s.s.
Berillio	EPA 3051-6010C	0,9	mg/Kg s.s.
Cadmio	EPA 3051-6010C	32,0	mg/Kg s.s.
Cobalto	EPA 3051-6010C	5,1	mg/Kg s.s.
Cromo	EPA 3051-6010C	35	mg/Kg s.s.
Rame	EPA 3051-6010C	61	mg/Kg s.s.
Mercurio	EPA 3051-6010C	<0,04	mg/Kg s.s.
Nichel	EPA 3051-6010C	13	mg/Kg s.s.
Piombo	EPA 3051-6010C	14690	mg/Kg s.s.
Antimonio	EPA 3051-6010C	7,0	mg/Kg s.s.

Selenio	EPA 3051-6010C	<3,3	mg/Kg s.s.
Stagno	EPA 3051-6010C	<1	mg/Kg s.s.
Tallio	EPA 3051-6010C	<1	mg/Kg s.s.
Vanadio	EPA 3051-6010C	10	mg/Kg s.s.
Zinco	EPA 3051-6010C	350	mg/Kg s.s.

Le analisi ai fini dello smaltimento in discarica forniscono i risultati di cui sotto:

TEST DI CESSIONE DECRETO 27/09/2010 ALLEGATO 3
 UNI 10802/2004 "RIFIUTI LIQUIDI, GRANULARI, PASTOSI E FANGHI-
 Campionamento manuale e preparazione ed analisi degli eluati"
 (Test di cessione in acqua 24h, L/S=10L/kg, App.A)

Arsenico	EPA 6010C	0,009	mg/L
Bario	EPA 6010C	0,231	mg/L
Cadmio	EPA 6010C	0,032	mg/L
Cromo	EPA 6010C	<0,008	mg/L
Rame	EPA 6010C	<0,003	mg/L
Mercurio	EPA 6010C	0,009	mg/L
Molibdeno	EPA 6010C	0,061	mg/L
Nichel	EPA 6010C	0,005	mg/L
Piombo	EPA 6010C	2,6	mg/L
Antimonio	EPA 6010C	<0,005	mg/L
Selenio	EPA 6010C	<0,005	mg/L
Zinco	EPA 6010C	0,016	mg/L
Cloruri	EPA 300.1	39,1	mg/L
Fluoruri	EPA 300.1	1,96	mg/L
Solfati	EPA 300.1	611	mg/L
DOC	UNI EN 1484:1999	2,2	mg/L

Al candidato si chiede di:

- descrivere le indicazioni fornite al cliente circa il campionamento.

E, sulla base dei risultati analitici ottenuti, di:

- classificare il rifiuto indicando il codice CER;
- indicare la tipologia di discarica presso la quale il rifiuto dovrà essere conferito;

- inserire una comunicazione per il gestore della discarica motivando, sulla base dei dati analitici, e della normativa vigente, la scelta del codice CER e della discarica.

In allegato la tabella con i limiti di concentrazione nell'eluato per l'accettabilità in discariche per rifiuti inerti, non pericolosi e pericolosi indicate nel Decreto Ministeriale 27 settembre 2010.

ALLEGATO

Decreto Ministeriale 27 settembre 2010

Parametro	Accettabilità discarica inerti	Accettabilità discarica non pericolosi	Accettabilità discarica pericolosi
	mg/l	mg/l	mg/l
Arsenico	0,05	0,2	2,5
Bario	2	10	30
Cadmio	0,004	0,1	0,5
Cromo totale	0,05	1	7
Rame	0,2	5	10
Mercurio	0,001	0,02	0,2
Molibdeno	0,05	1	3
Nichel	0,04	1	4
Piombo	0,05	1	5
Antimonio	0,006	0,07	0,5
Selenio	0,01	0,05	0,7
Zinco	0,4	5	20
Cloruri	80	2500	2500
Fluoruri	1	15	50
Solfati	100	5000	5000
DOC	50	100	100

SEZ B

Prima Prova Scritta

1. Campionamento e conservazione del campione.
2. Inquinamento delle acque : cause e metodi analitici di determinazione.
3. Principi ed applicazione delle tecniche cromatografiche di analisi chimica.

Seconda Prova Scritta

1. Proprietà e tossicità dei solventi utilizzati nell'industria chimica e/o farmaceutica.
2. Catalisi omogenea ed eterogenea : vantaggi e svantaggi.
3. Il Petrolio e i suoi impieghi.

FARMACISTA

Prova Scritta

1. La terapia del dolore profondo.
2. La dispensazione dei medicinali veterinari.
3. Forme farmaceutiche convenzionali e forme farmaceutiche a rilascio modificato: differenze negli obiettivi terapeutici e descrizione di alcune tipologie riguardanti le forme farmaceutiche solide a rilascio modificato per la somministrazione orale.

Prove Pratiche

1. Spedizione di una ricetta
2. Dosaggio di un farmaco
3. Riconoscimento di due farmaci.

GEOLOGO

SEZIONE A (VECCHIO ORDINAMENTO)

Prova Scritta

Tema 1. Data la cartografia in questione e indicata con il colore rosso la traccia di una condotta idrica in rifacimento postata alla profondità media di due metri dal piano di campagna, considerato che:

- Nell'area sono presenti due attività minerarie dismesse (AM1 , AM2) che potrebbero originare potenziale contaminazione di metalli pesanti nelle aree a valle
- L'area in celeste (GNN2, NEB etc...) corrisponde agli affioramenti della compagine paleozoica e il simbolismo bna indica il sistema sedimentario alluvionale quaternario,

si descrivano:

- caratteristiche geologiche, geomorfologiche e idrogeologiche generali del settore desumibili dalla cartografia

si progettino:

- un piano di indagine preliminare di caratterizzazione dei suoli e delle acque finalizzato alla definizione delle potenziali contaminazioni in prossimità della traccia della condotta
- un piano di monitoraggio ambientale sui suoli e sulle acque.

Tema 2. Il candidato, sulla base della cartografia allegata, individui e delimiti il bacino idrografico sotteso nella sezione A di attraversamento di un cavidotto. Stabilisca inoltre :

- eventuale coincidenza tra spartiacque superficiale e sotterraneo
- grado di gerarchizzazione del bacino
- pendenza media (anche approssimata) dell'asta principale
- caratteristiche geologiche e strutturali del bacino
- approccio metodologico alla valutazione del coefficiente di deflusso
- eventuali proposte alternative (motivate) per la scelta della sezione di attraversamento

L'area in oggetto risulta perimetrata Hi2 ai sensi del PAI. Identificare i principali elementi che ne definiscono la compatibilità idraulica.

Tema 3. Sulla base dello schema geologico fornito il candidato proponga un tracciato stradale che colleghi il punto A con il punto B evidenziandone le problematiche geologico-tecniche ed elabori il piano delle indagini relativamente alle diverse fasi progettuali.

SEZ A (LAUREA SPECIALISTICA/MAGISTRALE)

Prima Prova Scritta

Tema 1. Metodi innovativi e nuovi ambiti della geologia applicata.

Tema 2. Il candidato esponga i criteri e le procedure di valutazione del rischio idrogeologico.

Tema 3. Il candidato esponga i caratteri dell'analisi geologica nelle diverse fasi di un'opera di viabilità.

Seconda Prova Scritta

Tema 1. Data la cartografia in questione e indicata con il colore rosso la traccia di una condotta idrica in rifacimento postata alla profondità media di due metri dal piano di campagna, considerato che:

- Nell'area sono presenti due attività minerarie dismesse (AM1 , AM2) che potrebbero originare potenziale contaminazione di metalli pesanti nelle aree a valle
- L'area in celeste (GNN2, NEB etc...) corrisponde agli affioramenti della compagine paleozoica e il simbolismo bna indica il sistema sedimentario alluvionale quaternario,

si descrivano:

- caratteristiche geologiche, geomorfologiche e idrogeologiche generali del settore desumibili dalla cartografia

si progetti:

- un piano di indagine preliminare di caratterizzazione dei suoli e delle acque finalizzato alla definizione delle potenziali contaminazioni in prossimità della traccia della condotta
- un piano di monitoraggio ambientale sui suoli e sulle acque.

Tema 2. Il candidato, sulla base della cartografia allegata, individui e delimiti il bacino idrografico sotteso nella sezione A di attraversamento di un caviodotto. Stabilisca inoltre :

- eventuale coincidenza tra spartiacque superficiale e sotterraneo
- grado di gerarchizzazione del bacino
- pendenza media (anche approssimata) dell'asta principale
- caratteristiche geologiche e strutturali del bacino
- approccio metodologico alla valutazione del coefficiente di deflusso
- eventuali proposte alternative (motivate) per la scelta della sezione di attraversamento

L'area in oggetto risulta perimetrata Hi2 ai sensi del PAI. Identificare i principali elementi che ne definiscono la compatibilità idraulica.

Tema 3. Sulla base dello schema geologico fornito il candidato proponga un tracciato stradale che colleghi il punto A con il punto B evidenziandone le problematiche geologico-tecniche ed elabori il piano delle indagini relativamente alle diverse fasi progettuali.

SEZ B

Prima Prova Scritta

Tema 1. Caratterizzazione geomeccanica degli ammassi rocciosi. Il candidato illustri a sua scelta una delle principali classificazioni in uso.

Tema 2. Il candidato descriva le metodologie di valutazione del rischio frana.

Tema 3. Utilizzando la classificazione UNI CNR 10006 classificare dei campioni di terra con le seguenti caratteristiche:

passante al setaccio ASTM 2 = 46.2%

passante al setaccio 0.4= 34.1%

passante al setaccio 0.075= 19.9%

WL=22

IP= 12

IG= 2.26

E con le seguenti caratteristiche

Passante al 200 =96.8%

WL =36

IP =14

Sulla base della classificazione indicare se gli stessi sono idonei per effettuare la bonifica di un sottofondo stradale. Indichi altresì il candidato, ipotizzando che la strada in questione si sviluppi su terreni classificabili nel sottogruppo delle A7_5 quali problematiche indotte potrebbero svilupparsi sulla viabilità ipotizzando diversi regimi pluviometrici e termometrici.

Seconda Prova Scritta

Tema 1. Il candidato ipotizzando la presenza in rilevato di una discarica dimessa per rifiuti solidi urbani in un sito caratterizzato dalla presenza di una sequenza di materiali alluvionali, morfologia sub pianeggiante e con quote che degradano verso un compluvio, sviluppi le tematiche riguardanti le principali pericolosità indotte e ipotizzi uno scenario di migrazione dei contaminanti, le metodologie di indagine ambientale sia nell'area vasta che in situ e proponga un sintetico progetto di bonifica e recupero dell'area.

Tema 2. Studio geologico finalizzato al progetto di una cava per inerti.
Impostazione di un bilancio idrogeologico di un bacino.

PSICOLOGO

SEZ A (LAUREA SPECIALISTICA/MAGISTRALE)

Prima Prova Scritta

1 - Il/la candidato/a esponga una teoria di riferimento sul tema del **Linguaggio** illustrando:

- i lineamenti generali della teoria e gli autori più significativi;
 - i principali costrutti
 - le metodologie di indagine
 - i risvolti applicativi
-

2 - Il/la candidato/a, con riferimento ad una teoria a sua scelta sul tema delle **Emozioni**, illustri:

- i lineamenti generali della teoria scelta
 - i più significativi autori di riferimento
 - i principali costrutti e variabili presi in considerazione dalla teoria
 - i risvolti applicativi
-

3 - Il/la candidato/a esponga una teoria di riferimento sul tema della **Memoria** illustrando:

- i lineamenti generali della teoria e gli autori più significativi;
- i principali costrutti e le variabili prese in considerazione
- le metodologie di indagine
- i risvolti applicativi

Seconda Prova Scritta

1. Il candidato elabori un progetto di intervento relativamente ad una problematica a scelta nell'ambito della Comunicazione Aziendale o nell'ambito dello Sviluppo Organizzativo o nell'ambito della Valutazione dello stress-lavoro correlato indicando:

- una breve descrizione della problematica e dell'oggetto dell'intervento;
- la popolazione destinataria dell'intervento;
- il contesto nel quale viene effettuato l'intervento;

- il modello teorico di riferimento;
- gli obiettivi da raggiungere;
- le fasi, le risorse i tempi ed i costi (indicativi di realizzazione del progetto);
- la metodologia di intervento utilizzata;
- i metodi per la verifica dell'efficacia dell'intervento proposto.

Il candidato prenda in considerazione esplicitamente tutti i punti indicati.

2. Il candidato elabori un progetto di intervento a più livelli (scolastico, riabilitativo, familiare) relativamente ad una problematica di DSA che coinvolge diversi alunni frequentanti la stessa scuola elementare ed in particolare alcune famiglie dove sono presenti fratelli e sorelle con DSA. Si richiede che vengano presi in considerazione i seguenti aspetti:

- una breve descrizione della problematica e dell'oggetto dell'intervento;
- le procedure per effettuare la diagnosi;
- il ruolo dello Psicologo e di eventuali altre figure coinvolte;
- i destinatari dell'intervento;
- i diversi ambiti nei quali viene effettuato l'intervento;
- gli obiettivi da raggiungere in linea con le recenti linee guida sui DSA;
- le fasi, le risorse e i tempi per realizzare l'intervento;
- la metodologia di intervento utilizzata che contempli la verifica dell'efficacia dell'intervento proposto.

Il candidato prenda in considerazione tutti i punti indicati formulando una o più ipotesi di intervento.

3. Il candidato descriva come costruire un servizio di psicologia per l'area materno-infantile tenendo conto:

- delle necessarie articolazioni metodologiche;
- dei contenuti relativi ai bisogni dell'utenza;
- degli aspetti organizzativi e logistici di fattibilità;
- dell'integrazione con altre discipline e professioni, del rapporto con le strutture territoriali e con la struttura ospedaliera.

Il candidato prenda in considerazione esplicitamente tutti i punti indicati.

4. Il candidato dopo aver definito una situazione critica di disagio, a sua scelta, (bullismo, abuso di sostanze, comportamenti a rischio, demenza, sindromi depressive, maltrattamenti) elabori un progetto di intervento indicando:

- una breve descrizione della problematica e dell'oggetto dell'intervento;
- la popolazione destinataria dell'intervento;
- il contesto nel quale viene effettuato l'intervento;
- il modello teorico di riferimento;
- gli obiettivi da raggiungere;
- le fasi, le risorse i tempi ed i costi (indicativi dei realizzazione del progetto);
- la metodologia di intervento utilizzata;
- i metodi per la verifica dell'efficacia dell'intervento proposto.

Il candidato prenda in considerazione esplicitamente tutti i punti indicati.

Prova Pratica

1) *Ambito lavoro*

Il Comune XY ha bandito un selezione per 10 Animatori da destinare ai Centri di Aggregazione presenti nel contesto cittadino. Ha deciso di avvalersi di prove psico-attitudinali e di valutazione delle competenze professionali al fine di identificare la rosa dei candidati da ammettere alle prove orali. Le domande pervenute sono 976 e le prove orali sono previste per quei 97 candidati che hanno dimostrato una maggiore idoneità personale e conoscitiva. Ci sono 20 giorni di tempo per produrre l'elenco dei nominativi da ammettere al colloquio. Lei è stato incaricato, in qualità di esperto, di organizzare la selezione stessa progettando sia le prove che l'operatività.

- α) Descriva ed identifichi: una ipotetica job analysis della mansione oggetto della valutazione.
- β) le prove da utilizzare sia per la valutazione delle competenze personali che di quelle personali discutendo i vincoli che devono essere soddisfatti nella identificazione delle prove stesse (per esempio alto numero di candidati).
- χ) le procedure per la somministrazione delle prove stesse, per il loro scoring e per la loro valutazione.
- δ) le procedure da utilizzare per la formulazione della graduatoria finale.
- ε) descriva l'organizzazione del colloquio .

2) *Ambito Clinico*

Roberto, (anni 35) chiede un appuntamento ad uno psicologo di un servizio pubblico. Al primo colloquio descrive uno stato di acuta sofferenza che lo sta attanagliando da qualche mese e che di giorno e di notte non lo lascia mai, impedendogli anche solo di riposare. Ha un buon lavoro come impiegato. È sposato da 15 anni con Lucia, sua coetanea. Il loro è stato un matrimonio felice, ancor più da quando sono nate le due figlie adesso adolescenti, in realtà, Roberto e Lucia si sono sposati molto giovani proprio a causa del concepimento della prima figlia, Margherita. Roberto stava frequentando il biennio di ingegneria ed era in pari con gli esami; ma in seguito al matrimonio ha trovato un posto da geometra in Comune e ha rinunciato ai suoi studi universitari. Elena, la seconda figlia è nata a distanza di un anno e mezzo e la moglie si è dedicata a tempo pieno all' accudimento delle figlie, che sembrano essere cresciute abbastanza bene.

Alcuni stralci di informazioni fornite direttamente dal paziente:

"In questi anni il mio primo pensiero è sempre stato per la mia famiglia, per mia moglie e per le bambine. Adesso loro stanno crescendo, la domenica si rifiutano di venire in montagna con noi, hanno i loro amici, mi sembra che non abbiano più bisogno di noi, di me. Mia moglie Lucia, ha

avviato, da circa due anni, con buon successo, insieme ad una sua amica, un negozio di abbigliamento per bambini. Lei ha raggiunto la sua indipendenza economica, anzi, attualmente il suo contributo finanziario alla famiglia è più consistente del mio. In alcuni momenti ho l'impressione di non aver vissuto la mia vita, di non essere riuscito a costruire qualcosa di importante con le mie mani. Perfino le mie figlie mi sembrano un merito soprattutto di Lucia. Mi sembra di aver perso anche l'interesse verso mia moglie, che pure da qualche tempo si cura molto di più e comunque è sempre stata una donna affettuosa e piena di attrattive. Mio padre è mancato un anno e mezzo fa, dopo una lunga malattia invalidante. Al funerale ero così impietrito che non sono riuscito a piangere. Può darsi che questo fatto abbia un qualche collegamento con il mio soffrire. Mi aiuti, per favore!"

Partendo dalle informazioni fornite il candidato sviluppi esaurientemente tutti seguenti punti:

- ϕ) Consideri le possibili aree di sofferenza di Roberto;
- γ) Quali modalità di conduzione dei colloqui attuerebbe per procedere all'analisi del caso?
- η) Ipotizzi un plausibile profilo psicodiagnostico
- ι) Come procederebbe per una restituzione con la eventuale proposta di successivo intervento?

3) Ambito sviluppo

Carla, una ragazza di 14 anni viene bocciata in I Liceo Linguistico e viene portata in consultazione psicologica dalla madre per una valutazione dell'intelligenza e delle attitudini al fine di una decisione su una nuova scuola.

I genitori di Carla sono divorziati, lei vive con la madre, ma vede il padre nei fine settimana e nei periodi di vacanza.

La madre svolge la professione di ragioniera, cerca di seguire la figlia e di pianificare tutti i suoi momenti della giornata per aiutarla a organizzare le ore di studio: questa è infatti la cosa che la preoccupa di più e vorrebbe che la figlia si concentrasse esclusivamente su questo, tralasciando qualsiasi altra attività extrascolastica.

Il padre, fa il rappresentante di commercio e viene descritto dalla madre come una persona incapace e con la testa tra le nuvole: anche lui però segue la figlia con attenzione e ha con lei un buon rapporto. Sembra più tollerante e disponibile della madre.

Carla al test WISC-III ottiene un QI verbo di 92; un QI performance di 96 e un QI totale di 94.

Il QI inferiore nella parte verbale sembra dovuto principalmente ad un blocco di fronte alle prove di ragionamento Aritmetico e Memoria di Cifre che Carla rifiuta di continuare dopo aver incontrato le prime difficoltà.

Al test attitudinale DAT-5 il suo rendimento è nella media del suo gruppo di età, ma anche qui si ottiene un rifiuto quando deve affrontare prove logiche che utilizzano dei numeri.

Sulla base di quanto esposto il candidato indichi in modo sintetico:

- a) la classificazione sui risultati ai test d' intelligenza e di attitudini;
- b) quali altre informazioni o quali altri strumenti diagnostici sarebbero necessari per formulare le ipotesi;
- c) quali ipotesi si possono fare in prima istanza per spiegare i problemi della ragazza;
- d) quali indicazioni si potrebbero dare per la scelta scolastica;

e) il tipo di intervento ritenuto più idoneo.

4) Ambito sperimentale

Il candidato elabori un progetto di ricerca che abbia come oggetto un tema a scelta tra i seguenti Processi cognitivi di base: la [percezione](#), l'[apprendimento](#), il [ragionamento](#), la risoluzione dei problemi, la [memoria](#), l'[attenzione](#), il [linguaggio](#) e le [emozioni](#).

Il/la Candidato/a riporti:

- A) la base scientifica di partenza (sinteticamente e citando gli autori principali);
- B) gli obiettivi della ricerca;
- C) il metodo della ricerca;
- D) il piano di analisi;
- E) i principali risultati attesi;
- F) gli eventuali risvolti teorici e applicativi.

SEZ A (VECCHIO ORDINAMENTO)

Prima Prova Scritta

1 - Il/la candidato/a esponga una teoria di riferimento sul tema del **Linguaggio** illustrando:

- i lineamenti generali della teoria e gli autori più significativi;
- i principali costrutti
- le metodologie di indagine
- i risvolti applicativi

2 - Il/la candidato/a, con riferimento ad una teoria a sua scelta sul tema delle **Emozioni**, illustri:

- i lineamenti generali della teoria scelta
- i più significativi autori di riferimento
- i principali costrutti e variabili presi in considerazione dalla teoria
- i risvolti applicativi

3 - Il/la candidato/a esponga una teoria di riferimento sul tema della **Memoria** illustrando:

- i lineamenti generali della teoria e gli autori più significativi;
- i principali costrutti e le variabili prese in considerazione
- le metodologie di indagine
- i risvolti applicativi

Seconda Prova Scritta

1) *Ambito lavoro*

Il Comune XY ha bandito un selezione per 10 Animatori da destinare ai Centri di Aggregazione presenti nel contesto cittadino. Ha deciso di avvalersi di prove psico-attitudinali e di valutazione delle competenze professionali al fine di identificare la rosa dei candidati da ammettere alle prove orali. Le domande pervenute sono 976 e le prove orali sono previste per quei 97 candidati che hanno dimostrato una maggiore idoneità personale e conoscitiva. Ci sono 20 giorni di tempo per produrre l'elenco dei nominativi da ammettere al colloquio. Lei è stato incaricato, in qualità di esperto, di organizzare la selezione stessa progettando sia le prove che l'operatività.

- Descriva ed identifichi: una ipotetica job analysis della mansione oggetto della valutazione.
- le prove da utilizzare sia per la valutazione delle competenze personali che di quelle personali discutendo i vincoli che devono essere soddisfatti nella identificazione delle prove stesse (per esempio alto numero di candidati).
- le procedure per la somministrazione delle prove stesse, per il loro scoring e per la loro valutazione.
- le procedure da utilizzare per la formulazione della graduatoria finale.
- descriva l'organizzazione del colloquio .

2) *Ambito Clinico*

Roberto, (anni 35) chiede un appuntamento ad uno psicologo di un servizio pubblico. Al primo colloquio descrive uno stato di acuta sofferenza che lo sta attanagliando da qualche mese e che di giorno e di notte non lo lascia mai, impedendogli anche solo di riposare. Ha un buon lavoro come impiegato. È sposato da 15 anni con Lucia, sua coetanea. Il loro è stato un matrimonio felice, ancor più da quando sono nate le due figlie adesso adolescenti, in realtà, Roberto e Lucia si sono sposati molto giovani proprio a causa del concepimento della prima figlia, Margherita. Roberto stava frequentando il biennio di ingegneria ed era in pari con gli esami; ma in seguito al matrimonio ha trovato un posto da geometra in Comune e ha rinunciato ai suoi studi universitari. Elena, la seconda figlia è nata a distanza di un anno e mezzo e la moglie si è dedicata a tempo pieno all' accudimento delle figlie, che sembrano essere cresciute abbastanza bene.

Alcuni stralci di informazioni fornite direttamente dal paziente:

"In questi anni il mio primo pensiero è sempre stato per la mia famiglia, per mia moglie e per le bambine. Adesso loro stanno crescendo, la domenica si rifiutano di venire in montagna con noi, hanno i loro amici, mi sembra che non abbiano più bisogno di noi, di me. Mia moglie Lucia, ha avviato, da circa due anni, con buon successo, insieme ad una sua amica, un negozio di abbigliamento per bambini. Lei ha raggiunto la sua indipendenza economica, anzi, attualmente il suo contributo finanziario alla famiglia è più consistente del mio. In alcuni momenti ho l'impressione di non aver vissuto la mia vita, di non essere riuscito a costruire qualcosa di importante con le mie mani. Perfino le mie figlie mi sembrano un merito soprattutto di Lucia. Mi sembra di aver perso anche l'interesse verso mia moglie, che pure da qualche tempo si cura molto di più e comunque è sempre stata una donna affettuosa e piena di attrattive. Mio padre è mancato un anno e mezzo fa, dopo una lunga malattia invalidante. Al funerale ero così impietrito che non sono riuscito a piangere. Può darsi che questo fatto abbia un qualche collegamento con il mio soffrire. Mi aiuti, per favore!"

Partendo dalle informazioni fornite il candidato sviluppi esaurientemente tutti seguenti punti:

- Consideri le possibili aree di sofferenza di Roberto;
- Quali modalità di conduzione dei colloqui attuerebbe per procedere all'analisi del caso?
- Ipotizzi un plausibile profilo psicodiagnostico
- Come procederebbe per una restituzione con la eventuale proposta di successivo intervento?

3) *Ambito sviluppo*

Carla, una ragazza di 14 anni viene bocciata in I Liceo Linguistico e viene portata in consultazione psicologica dalla madre per una valutazione dell'intelligenza e delle attitudini al fine di una decisione su una nuova scuola.

I genitori di Carla sono divorziati, lei vive con la madre, ma vede il padre nei fine settimana e nei periodi di vacanza.

La madre svolge la professione di ragioniera, cerca di seguire la figlia e di pianificare tutti i suoi momenti della giornata per aiutarla a organizzare le ore di studio: questa è infatti la cosa che la preoccupa di più e vorrebbe che la figlia si concentrasse esclusivamente su questo, tralasciando qualsiasi altra attività extrascolastica.

Il padre, fa il rappresentante di commercio e viene descritto dalla madre come una persona incapace e con la testa tra le nuvole: anche lui però segue la figlia con attenzione e ha con lei un buon rapporto. Sembra più tollerante e disponibile della madre.

Carla al test WISC-III ottiene un QI verbo di 92; un QI performance di 96 e un QI totale di 94.

Il QI inferiore nella parte verbale sembra dovuto principalmente ad un blocco di fronte alle prove di ragionamento Aritmetico e Memoria di Cifre che Carla rifiuta di continuare dopo aver incontrato le prime difficoltà.

Al test attitudinale DAT-5 il suo rendimento è nella media del suo gruppo di età, ma anche qui si ottiene un rifiuto quando deve affrontare prove logiche che utilizzano dei numeri.

Sulla base di quanto esposto il candidato indichi in modo sintetico:

- la classificazione sui risultati ai test d' intelligenza e di attitudini;
- quali altre informazioni o quali altri strumenti diagnostici sarebbero necessari per formulare le ipotesi;
- quali ipotesi si possono fare in prima istanza per spiegare i problemi della ragazza;
- quali indicazioni si potrebbero dare per la scelta scolastica;
- il tipo di intervento ritenuto più idoneo.

4) *Ambito sperimentale*

Il candidato elabori un progetto di ricerca che abbia come oggetto un tema a scelta tra i seguenti
Processi cognitivi di base: la [percezione](#), l'[apprendimento](#), il [ragionamento](#), la risoluzione dei problemi, la [memoria](#), l'[attenzione](#), il [linguaggio](#) e le [emozioni](#).

Il/la Candidato/a riporti:

- A) la base scientifica di partenza (sinteticamente e citando gli autori principali);
- B) gli obiettivi della ricerca;
- C) il metodo della ricerca;
- D) il piano di analisi;
- E) i principali risultati attesi;
- F) gli eventuali risvolti teorici e applicativi.

Compiti Esame di Stato

II sessione 2011

ASSISTENTE SOCIALE

SEZ A (LAUREA SPECIALISTICA/MAGISTRALE)

Prima Prova Scritta

Traccia 1. Il/la candidato/a illustri l'importanza della ricerca sociale nella programmazione, organizzazione e monitoraggio dei progetti di politica sociale.

Traccia 2. Il/la candidato/a illustri le fasi metodologiche per la costruzione di un percorso di valutazione di un servizio a sua scelta.

Traccia 3. Il/la candidato/a individui le competenze di un assistente sociale specialista per assumere il profilo di manager sociale/dirigente di servizio, evidenziando i compiti e gli strumenti.

Seconda Prova Scritta

Traccia 1. Il/la candidato/a descriva le fasi di progettazione, gestione e verifica di un piano di interventi rivolto agli anziani e finalizzato al miglioramento dei servizi esistenti.

Traccia 2. In un ambito distrettuale si intende promuovere un Centro per la Famiglia. Il/la candidato/a illustri le diverse fasi di progettazione e realizzazione del Servizio, nonché le modalità di collaborazione tra i diversi soggetti coinvolti.

Traccia 3. Il/la candidato/a formuli un piano di interventi finalizzati all'integrazione della persona con disabilità, prendendo in considerazione l'intero ciclo di vita.

SEZ B

Prima Prova Scritta

Traccia 1. La relazione operatore – utente è un elemento centrale nel processo di aiuto. Il candidato evidenzi l'importanza di tale fondamento nelle fasi del procedimento metodologico.

Traccia 2. Il candidato esponga le proprie riflessioni sull'importanza del codice deontologico nella professione dell'assistente sociale : significato, implicazioni, criticità.

Traccia 3. Il candidato illustri le modalità di presa in carico, di valutazione, di eventuale revisione e conclusione dell'intervento, in un ambito a sua scelta, evidenziando gli aspetti fondamentali del lavoro professionale dell'assistente sociale.

Seconda Prova Scritta

Traccia 1. Il/la candidato/a illustri il ruolo del servizio sociale professionale nell'ambito della progettazione integrata rivolta alla popolazione anziana.

Traccia 2. Nelle politiche sociali ricorrono concetti quali “partecipazione”, “personalizzazione”, “comunità” e “sussidiarietà”. Il/la candidato/a esponga le possibili traduzioni operative nella progettazione degli interventi.

Traccia 3. Le politiche sociali richiedono una capacità di lavoro inter professionale e di collaborazione tra servizi e istituzioni. Il/la candidato/a approfondisca tale affermazione facendo riferimento a una tematica sociale a sua scelta.

Prova Pratica

- 1) *Un adolescente di 14 anni si presenta presso il Vostro Ufficio (S.S. del Comune) e riferisce di continui litigi con la propria madre, unica convivente, di gravi trascuratezze nei suoi confronti da parte della donna, a suo dire affetta da disturbo psichiatrico. Il ragazzo chiede di essere allontanato dalla propria famiglia.*

Il candidato illustri gli interventi possibili, esplicitando il/i modello/i teorico/i e i principi di S.S a cui si ispira nella gestione di tale caso.

- 2) *La polizia municipale segnala ai Servizi Sociali comunali la presenza di una donna di 50 anni, apparentemente capace di intendere e di volere, sistemata con il suo cane nell'atrio di un palazzo privato. La donna, trascurata nell'aspetto e nell'abbigliamento, riferisce di ritrovarsi senza fissa dimora.*

Il candidato proponga un progetto di intervento mettendo in evidenza i servizi e le risorse attivabili.

- 3) *Le insegnanti di una scuola media chiedono un incontro con l'AS del Comune e riferiscono della situazione disagiata di un loro alunno della classe I, Simone. I genitori sono separati, il bambino vive con la madre, casalinga, che ha intrapreso una relazione con un nuovo compagno da cui ha avuto altri due figli, di tre anni e di nove mesi. Simone, trascurato nell'igiene e nell'abbigliamento, avrebbe iniziato ad esprimere in classe molta aggressività e ad assumere atteggiamenti sessualizzati.*

Il candidato illustri gli interventi possibili di fronte a tali comunicazioni, nel rispetto dei principi del S.S. professionale.

- 4) *Il Tribunale per i Minorenni con proprio decreto incarica i servizi sociali del comune di avviare i genitori di due minori già in carico al Servizio ad un percorso di sostegno alla genitorialità e di superamento del conflitto sorto a seguito della separazione.*

Il candidato indichi come procede l'assistente sociale e quali sono le azioni professionali che mette in atto.

- 5) Un insegnante di una scuola elementare segnala la situazione di Giuseppe di 7 anni, che frequenta la seconda elementare, con difficoltà di apprendimento e di socializzazione e con comportamenti aggressivi che i genitori pare non riconoscano.

Il candidato illustri gli interventi possibili

- 6) Il responsabile dell'ADI segnala all'assistente sociale del comune la situazione di una signora di anni 35, paraplegica a seguito di un recente incidente stradale in cui è deceduto il marito. La signora dimessa dall'ospedale si è isolata e non è ancora rientrata a lavoro. L'abitazione presenta barriere architettoniche che limitano i movimenti. Al momento accetta di relazionarsi solo con l'infermiere che si reca a domicilio due volte alla settimana.

Il candidato/a alla luce della normativa di riferimento, formuli un intervento indicando: quali strategie intende mettere in atto, quali strumenti intende utilizzare, quali risorse (istituzionali e non) intende coinvolgere per affrontare la situazione.

- 7) Signora Maria di circa 80 anni, vedova con una pensione minima INPS, vive in una casa di proprietà in un quartiere periferico, con il figlio disabile grave di 40 anni. La signora dovrà sottoporsi ad un intervento chirurgico a breve, è preoccupata per il figlio che non risulta essere in grado di provvedere a se stesso. Risulta una situazione non conosciuta al Servizio Sociale.

Il candidato/a formuli un piano di lavoro esplicitando una prima ipotesi di valutazione, obiettivi e strategie di intervento.

- 8) Un presidio ospedaliero segnala al servizio socio-assistenziale del comune di residenza le dimissioni di un anziano in condizioni di parziale autosufficienza.

Il candidato/a tratti il contesto normativo di riferimento, ipotizzi un progetto di intervento a tutela dell'anziano.

- 9) Il nucleo è costituito dalla coppia genitoriale e i tre figli minori di 16 anni, di 10 anni, e di 8 mesi, risulta essere in carico al servizio sociale dell'ente locale, percepisce un contributo economico mensile, volto al sostegno del reddito. All'interno del nucleo emergono relazioni problematiche e conflittuali. La signora, che proviene da una famiglia multiproblematica, a seguito della perdita del lavoro del marito (che è stato licenziato per mancanza di lavoro della ditta) ha iniziato ad abusare di sostanze alcoliche.

Il nucleo familiare vive in condizioni di disagio socio-economico in una abitazione fatiscente, per la quale paga un fitto di circa €100.

- 10) Una giovane donna si rivolge al consultorio familiare presso cui lavorate descrivendo una difficile situazione familiare: il figlio Omar, 16 anni, iscritto alla classe II media, non frequenta la scuola e trascorre le giornate fuori casa; l'altro figlio Matteo, 7 anni, che la donna ha portato con sé, mostra evidenti problemi nel linguaggio; la donna racconta di continui litigi tra lei e il marito che l'hanno portata a maturare la scelta di volersi separare.

Il candidato ipotizzi gli interventi possibili di sostegno al nucleo, mettendo in evidenza la metodologia utilizzata.

- 11) Il Signor Antonio ha 80 anni, chiede al Servizio Sociale Comunale aiuto per l'assistenza alla moglie colpita di recente da un ictus che l'ha resa parzialmente non autosufficiente. I figli tutti sposati e con figli minori, sono poco presenti, perché vivono in altre regioni, la situazione è conosciuta dal Sindaco.

Il candidato/a alla luce della normativa di riferimento, formuli un intervento indicando: quali strategie intende mettere in atto, quali strumenti intende utilizzare quali risorse (istituzionali e non) intende coinvolgere per affrontare la situazione descritta

- 12) La vicina di casa del signor Giuseppe, 80 anni, si presenta ai Servizi Sociali comunali ed esterna la propria preoccupazione per l'anziano uomo che vive da solo, attorniato dai conigli che alleva nella propria abitazione, e che non pare oramai in grado di provvedere né alla cura di sé né del suo ambiente.

Il candidato ipotizzi gli interventi possibili, individuando criticità e risorse attivabili.

20/1

- 13) In occasione di una visita domiciliare concordata presso l'abitazione di un nucleo già rivolto ai servizi sociali comunali per un riferito disagio economico e abitativo, accertate che la signora Antonella ha verosimilmente abusato di sostanze alcoliche, che la casa è sporca e in disordine, che i figli della donna di sette e dieci anni non sono a scuola e che stanno giocando nel cortile del condominio; il padre non è presente in casa.

Il candidato esponga le azioni che ritiene necessario intraprendere nel rispetto dei principi del servizio sociale professionale.

- 14) Una giovane donna si rivolge al consultorio familiare presso cui lavorate descrivendo una difficile situazione familiare: il figlio Omar, 16 anni, iscritto alla classe II media, non frequenta la scuola e trascorre le giornate fuori casa; l'altro figlio Matteo, 7 anni, che la donna ha portato con sé, mostra evidenti problemi nel linguaggio; la donna racconta di continui litigi tra lei e il marito che l'hanno portata a maturare la scelta di volersi separare.

Il candidato ipotizzi gli interventi possibili di sostegno al nucleo, mettendo in evidenza la metodologia utilizzata.

- 15) Il Servizio sociale comunale viene contattato da un'associazione di volontariato cittadina che si occupa di assistenza alle persone sole, e riferisce della situazione di Maria, 80 anni, che vive da sola e non è autosufficiente; il marito è deceduto, i figli, sposati, vivono fuori dalla regione e da diversi mesi non vanno a trovare la madre.

Il candidato illustri un progetto di intervento in favore della donna ed evidenzi i servizi che ritiene utile coinvolgere.

- 16) Il servizio sociale del reparto di salute mentale dell'ospedale cittadino informa i servizi sociali comunali presso cui lavorate delle imminenti dimissioni di una donna cinquantenne, ricoverata a seguito di un TSO effettuato contestualmente all'esecuzione forzata di sfratto dall'abitazione da lei occupata. Maria pare priva di riferimenti familiari e non ha un'altra sistemazione abitativa.

Il candidato formuli un progetto di intervento, evidenziando le risorse e i servizi attivabili.

- 17) Il preside di un istituto scolastico segnala ai servizi sociali comunali una serie reiterata di episodi di bullismo a danno di due alunni di una classe di seconda media da parte di un gruppo di adolescenti ripetenti. Il Preside chiede la collaborazione anche dei servizi sociali per ripristinare una pacifica convivenza scolastica.

Il candidato illustri gli interventi possibili e descriva principi e metodi del servizio sociale a cui si ispira.

- 18) Giusy, 28 anni, si presenta al consultorio familiare presso cui lavorate, con evidenti segni di percosse e chiede il vostro aiuto per lasciare l'abitazione in cui vive con il proprio compagno, alcolista, che da mesi usa violenza nei suoi confronti.

Il candidato descriva un progetto di intervento in favore della donna e metta in evidenza le risorse e i servizi attivabili.

- 19) Gli operatori dell'asilo nido comunale segnalano ai servizi sociali comunali presso cui lavorate la situazione di Matteo, 2 anni. I giovani genitori si dimenticano frequentemente di venire a riprenderlo e talvolta si sono presentati con modi alterati che hanno fatto presumere l'uso di sostanze stupefacenti. Il bambino appare trascurato nell'igiene e nell'abbigliamento e mostra un ritardo rispetto al normale sviluppo psico-fisico.

Il candidato illustri gli interventi possibili mettendo in luce criticità e risorse.

- 20) La direzione didattica segnala al Servizio Sociale comunale la mancata frequenza di un'alunna di etnia rom iscritta alla IV elementare. Riferisce di non riuscire a dialogare con i genitori della bimba, pur avendoli convocati più volte.

Quali azioni professionali ed interventi professionali mette in atto l'assistente sociale?

- 21) All'assistente sociale del Comune si rivolge una giovane donna non coniugata e madre di una bambina di 7 anni, affetta da grave handicap psico-fisico. La donna svolge lavori precari che rendono insufficiente il proprio reddito.

Il candidato elabori un piano di intervento.

22) I nonni materni di Luca, un bambino di 6 anni, chiedono l'affidamento del nipote di cui si sono occupati sin dalla nascita, a causa dello stato di tossicodipendenza dei due giovani genitori. Costoro sono stati appena dimessi da una comunità terapeutica.

Il candidato indichi le modalità di intervento.

23) Una vedova di 70 anni si rivolge al servizio sociale del proprio comune, segnalando la necessità di intervenire a favore della figlia di quarant'anni con un grave ritardo mentale, fino a quel momento seguita esclusivamente dalla madre e mai giunta alla conoscenza dei servizi sociali.

Il candidato descriva i possibili interventi.

D.U.

Prima Prova Scritta

Traccia 1. La professione dell'assistente sociale richiede forme di collaborazione con altre figure e servizi. Il candidato spieghi il significato di tale affermazione e delinei i percorsi operativi e gli strumenti metodologici più rilevanti.

Traccia 2. Politiche sociali a favore delle famiglie. Il candidato illustri i ruoli, le competenze e le azioni che può sviluppare il servizio sociale professionale.

Traccia 3. La legislazione vigente individua i diversi attori fondamentali del sistema integrato dei servizi socio – sanitari. Il candidato illustri i principi e gli atteggiamenti che favoriscono un percorso di integrazione tra gli attori finalizzato alla programmazione e gestione dei servizi.

BIOLOGO

SEZ A (LAUREA SPECIALISTICA/MAGISTRALE/ VECCHIO ORDINAMENTO)

Prima Prova Scritta (L.S./L.M./V.O.)

1. I neuroni sono cellule eccitabili. Descrivere questa proprietà in termini molecolari e funzionali.
2. Struttura, organizzazione genica e trascrizione delle cellule procariotiche.
3. Meccanismi di divisione della cellula eucariotica.

Seconda Prova Scritta (L.S./L.M.)

1. .Il Testo Unico della Sicurezza sul Lavoro “D.Lgs 9 Aprile 2008, n. 81”, esamina e prescrive le misure di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro. Descrivi i principali aspetti della normativa inquadrando le competenze e le responsabilità della figura del Biologo.
2. Descrivere il sistema H.A.C.C.P.e l’Autocontrollo Alimentare mettendo in evidenza gli aspetti innovativi ed i vantaggi che ne derivano. Successivamente implementare, in maniera sintetica, un Piano di Autocontrollo Alimentare di un’attività a scelta (es. panificio, ristorante, macelleria):
 - descrivendo quanto avviene nel Sopralluogo iniziale;
 - costruendo il Diagramma di Flusso (DF) del ciclo produttivo indicandone i vari CCP;
 - descrivere nel dettaglio almeno una delle fasi del DF indicandone i pericoli, il rischio, la gravità e soprattutto le azioni preventive, di monitoraggio/controllo e correttive riportando le eventuali Schede da compilare.
- 3 .Regolamentazione professionale ed ordinistica: principale normativa della professione di Biologo, la deontologia professionale e gli aspetti legati alla professione.

SEZ B

Prima Prova Scritta

1. Meccanismi di replicazione del DNA nei procarioti.
2. Struttura e funzione dei ribosomi eucariotici.
3. Meccanismi di comunicazione cellulare.

Seconda Prova Scritta

1. Struttura e funzione della parete della cellula procariotica e suo uso diagnostico
2. Struttura e funzione del reticolo endoplasmatico e dell’apparto di Golgi
3. Espressione di proteine ricombinanti in procarioti ed eucarioti

CHIMICO

SEZ A (LAUREA SPECIALISTICA/MAGISTRALE/VECCHIO ORDINAMENTO)

Prima Prova Scritta (L.S./L.M./V.O.)

1. Sicurezza e prevenzione nel laboratorio chimico.
2. La gas-cromatografia e la spettrometria di massa nell'identificazione di sostanze in miscela.
3. Il ruolo del chimico nel controllo ambientale.

Seconda Prova Scritta (L.S./L.M.)

1. Il processo di distillazione nell'industria chimica.
2. Il candidato descriva un processo chimico di interesse industriale o farmaceutico.
3. Polimeri di interesse industriale.

Prova Pratica (L.S./L.M.)

Un cliente vi consegna, dopo aver da voi ricevuto indicazioni circa le modalità di campionamento, un campione di terra con una sospetta contaminazione da piombo.

Il codice CER indicato dal cliente nel foglio di accompagnamento campione è 170504 "terra e rocce, diverse da quelle di cui alla voce 170503". Il codice corrispondente per rifiuti pericolosi è 170503 "terre e rocce, contenenti sostanze pericolose".

Il rifiuto per legge, ALLEGATO D, PARTE QUARTA, D.LGS 3 DICEMBRE 2010, N. 205, "Elenco dei rifiuti istituito dalla Decisione della Commissione 2000/532/CE del 3 maggio 2000", risulta pericoloso se la concentrazione di piombo è superiore allo 0,5%.

L'analisi di caratterizzazione del rifiuto ai fini della sua classificazione e della corretta attribuzione del codice CER fornisce i seguenti risultati:

Arsenico	EPA 3051-6010C	23	mg/Kg s.s.
Berillio	EPA 3051-6010C	0,9	mg/Kg s.s.
Cadmio	EPA 3051-6010C	32,0	mg/Kg s.s.
Cobalto	EPA 3051-6010C	5,1	mg/Kg s.s.
Cromo	EPA 3051-6010C	35	mg/Kg s.s.
Rame	EPA 3051-6010C	61	mg/Kg s.s.
Mercurio	EPA 3051-6010C	<0,04	mg/Kg s.s.
Nichel	EPA 3051-6010C	13	mg/Kg s.s.
Piombo	EPA 3051-6010C	14690	mg/Kg s.s.
Antimonio	EPA 3051-6010C	7,0	mg/Kg s.s.

Selenio	EPA 3051-6010C	<3,3	mg/Kg s.s.
Stagno	EPA 3051-6010C	<1	mg/Kg s.s.
Tallio	EPA 3051-6010C	<1	mg/Kg s.s.
Vanadio	EPA 3051-6010C	10	mg/Kg s.s.
Zinco	EPA 3051-6010C	350	mg/Kg s.s.

Le analisi ai fini dello smaltimento in discarica forniscono i risultati di cui sotto:

TEST DI CESSIONE DECRETO 27/09/2010 ALLEGATO 3
 UNI 10802/2004 "RIFIUTI LIQUIDI, GRANULARI, PASTOSI E FANGHI-
 Campionamento manuale e preparazione ed analisi degli eluati"
 (Test di cessione in acqua 24h, L/S=10L/kg, App.A)

Arsenico	EPA 6010C	0,009	mg/L
Bario	EPA 6010C	0,231	mg/L
Cadmio	EPA 6010C	0,032	mg/L
Cromo	EPA 6010C	<0,008	mg/L
Rame	EPA 6010C	<0,003	mg/L
Mercurio	EPA 6010C	0,009	mg/L
Molibdeno	EPA 6010C	0,061	mg/L
Nichel	EPA 6010C	0,005	mg/L
Piombo	EPA 6010C	2,6	mg/L
Antimonio	EPA 6010C	<0,005	mg/L
Selenio	EPA 6010C	<0,005	mg/L
Zinco	EPA 6010C	0,016	mg/L
Cloruri	EPA 300.1	39,1	mg/L
Fluoruri	EPA 300.1	1,96	mg/L
Solfati	EPA 300.1	611	mg/L
DOC	UNI EN 1484:1999	2,2	mg/L

Al candidato si chiede di:

- descrivere le indicazioni fornite al cliente circa il campionamento.

E, sulla base dei risultati analitici ottenuti, di:

- classificare il rifiuto indicando il codice CER;
- indicare la tipologia di discarica presso la quale il rifiuto dovrà essere conferito;

- inserire una comunicazione per il gestore della discarica motivando, sulla base dei dati analitici, e della normativa vigente, la scelta del codice CER e della discarica.

In allegato la tabella con i limiti di concentrazione nell'eluato per l'accettabilità in discariche per rifiuti inerti, non pericolosi e pericolosi indicate nel Decreto Ministeriale 27 settembre 2010.

ALLEGATO

Decreto Ministeriale 27 settembre 2010

Parametro	Accettabilità discarica inerti	Accettabilità discarica non pericolosi	Accettabilità discarica pericolosi
	mg/l	mg/l	mg/l
Arsenico	0,05	0,2	2,5
Bario	2	10	30
Cadmio	0,004	0,1	0,5
Cromo totale	0,05	1	7
Rame	0,2	5	10
Mercurio	0,001	0,02	0,2
Molibdeno	0,05	1	3
Nichel	0,04	1	4
Piombo	0,05	1	5
Antimonio	0,006	0,07	0,5
Selenio	0,01	0,05	0,7
Zinco	0,4	5	20
Cloruri	80	2500	2500
Fluoruri	1	15	50
Solfati	100	5000	5000
DOC	50	100	100

SEZ B

Prima Prova Scritta

1. Campionamento e conservazione del campione.
2. Inquinamento delle acque : cause e metodi analitici di determinazione.
3. Principi ed applicazione delle tecniche cromatografiche di analisi chimica.

Seconda Prova Scritta

1. Proprietà e tossicità dei solventi utilizzati nell'industria chimica e/o farmaceutica.
2. Catalisi omogenea ed eterogenea : vantaggi e svantaggi.
3. Il Petrolio e i suoi impieghi.

FARMACISTA

Prova Scritta

1. La terapia del dolore profondo.
2. La dispensazione dei medicinali veterinari.
3. Forme farmaceutiche convenzionali e forme farmaceutiche a rilascio modificato: differenze negli obiettivi terapeutici e descrizione di alcune tipologie riguardanti le forme farmaceutiche solide a rilascio modificato per la somministrazione orale.

Prove Pratiche

1. Spedizione di una ricetta
2. Dosaggio di un farmaco
3. Riconoscimento di due farmaci.

GEOLOGO

SEZIONE A (VECCHIO ORDINAMENTO)

Prova Scritta

Tema 1. Data la cartografia in questione e indicata con il colore rosso la traccia di una condotta idrica in rifacimento postata alla profondità media di due metri dal piano di campagna, considerato che:

- Nell'area sono presenti due attività minerarie dismesse (AM1 , AM2) che potrebbero originare potenziale contaminazione di metalli pesanti nelle aree a valle
- L'area in celeste (GNN2, NEB etc...) corrisponde agli affioramenti della compagine paleozoica e il simbolismo bna indica il sistema sedimentario alluvionale quaternario,

si descrivano:

- caratteristiche geologiche, geomorfologiche e idrogeologiche generali del settore desumibili dalla cartografia

si progettino:

- un piano di indagine preliminare di caratterizzazione dei suoli e delle acque finalizzato alla definizione delle potenziali contaminazioni in prossimità della traccia della condotta
- un piano di monitoraggio ambientale sui suoli e sulle acque.

Tema 2. Il candidato, sulla base della cartografia allegata, individui e delimiti il bacino idrografico sotteso nella sezione A di attraversamento di un cavodotto. Stabilisca inoltre :

- eventuale coincidenza tra spartiacque superficiale e sotterraneo
- grado di gerarchizzazione del bacino
- pendenza media (anche approssimata) dell'asta principale
- caratteristiche geologiche e strutturali del bacino
- approccio metodologico alla valutazione del coefficiente di deflusso
- eventuali proposte alternative (motivate) per la scelta della sezione di attraversamento

L'area in oggetto risulta perimetrata Hi2 ai sensi del PAI. Identificare i principali elementi che ne definiscono la compatibilità idraulica.

Tema 3. Sulla base dello schema geologico fornito il candidato proponga un tracciato stradale che colleghi il punto A con il punto B evidenziandone le problematiche geologico-tecniche ed elabori il piano delle indagini relativamente alle diverse fasi progettuali.

SEZ A (LAUREA SPECIALISTICA/MAGISTRALE)

Prima Prova Scritta

Tema 1. Metodi innovativi e nuovi ambiti della geologia applicata.

Tema 2. Il candidato esponga i criteri e le procedure di valutazione del rischio idrogeologico.

Tema 3. Il candidato esponga i caratteri dell'analisi geologica nelle diverse fasi di un'opera di viabilità.

Seconda Prova Scritta

Tema 1. Data la cartografia in questione e indicata con il colore rosso la traccia di una condotta idrica in rifacimento postata alla profondità media di due metri dal piano di campagna, considerato che:

- Nell'area sono presenti due attività minerarie dimesse (AM1 , AM2) che potrebbero originare potenziale contaminazione di metalli pesanti nelle aree a valle
- L'area in celeste (GNN2, NEB etc...) corrisponde agli affioramenti della compagine paleozoica e il simbolismo bna indica il sistema sedimentario alluvionale quaternario,

si descrivano:

- caratteristiche geologiche, geomorfologiche e idrogeologiche generali del settore desumibili dalla cartografia

si progetti:

- un piano di indagine preliminare di caratterizzazione dei suoli e delle acque finalizzato alla definizione delle potenziali contaminazioni in prossimità della traccia della condotta
- un piano di monitoraggio ambientale sui suoli e sulle acque.

Tema 2. Il candidato, sulla base della cartografia allegata, individui e delimiti il bacino idrografico sotteso nella sezione A di attraversamento di un caviodotto. Stabilisca inoltre :

- eventuale coincidenza tra spartiacque superficiale e sotterraneo
- grado di gerarchizzazione del bacino
- pendenza media (anche approssimata) dell'asta principale
- caratteristiche geologiche e strutturali del bacino
- approccio metodologico alla valutazione del coefficiente di deflusso
- eventuali proposte alternative (motivate) per la scelta della sezione di attraversamento

L'area in oggetto risulta perimetrata Hi2 ai sensi del PAI. Identificare i principali elementi che ne definiscono la compatibilità idraulica.

Tema 3. Sulla base dello schema geologico fornito il candidato proponga un tracciato stradale che colleghi il punto A con il punto B evidenziandone le problematiche geologico-tecniche ed elabori il piano delle indagini relativamente alle diverse fasi progettuali.

SEZ B

Prima Prova Scritta

Tema 1. Caratterizzazione geomeccanica degli ammassi rocciosi. Il candidato illustri a sua scelta una delle principali classificazioni in uso.

Tema 2. Il candidato descriva le metodologie di valutazione del rischio frana.

Tema 3. Utilizzando la classificazione UNI CNR 10006 classificare dei campioni di terra con le seguenti caratteristiche:

passante al setaccio ASTM 2 = 46.2%

passante al setaccio 0.4= 34.1%

passante al setaccio 0.075= 19.9%

WL=22

IP= 12

IG= 2.26

E con le seguenti caratteristiche

Passante al 200 =96.8%

WL =36

IP =14

Sulla base della classificazione indicare se gli stessi sono idonei per effettuare la bonifica di un sottofondo stradale. Indichi altresì il candidato, ipotizzando che la strada in questione si sviluppi su terreni classificabili nel sottogruppo delle A7_5 quali problematiche indotte potrebbero svilupparsi sulla viabilità ipotizzando diversi regimi pluviometrici e termometrici.

Seconda Prova Scritta

Tema 1. Il candidato ipotizzando la presenza in rilevato di una discarica dimessa per rifiuti solidi urbani in un sito caratterizzato dalla presenza di una sequenza di materiali alluvionali, morfologia sub pianeggiante e con quote che degradano verso un compluvio, sviluppi le tematiche riguardanti le principali pericolosità indotte e ipotizzi uno scenario di migrazione dei contaminanti, le metodologie di indagine ambientale sia nell'area vasta che in situ e proponga un sintetico progetto di bonifica e recupero dell'area.

Tema 2. Studio geologico finalizzato al progetto di una cava per inerti.
Impostazione di un bilancio idrogeologico di un bacino.

PSICOLOGO

SEZ A (LAUREA SPECIALISTICA/MAGISTRALE)

Prima Prova Scritta

1 - Il/la candidato/a esponga una teoria di riferimento sul tema del **Linguaggio** illustrando:

- i lineamenti generali della teoria e gli autori più significativi;
 - i principali costrutti
 - le metodologie di indagine
 - i risvolti applicativi
-

2 - Il/la candidato/a, con riferimento ad una teoria a sua scelta sul tema delle **Emozioni**, illustri:

- i lineamenti generali della teoria scelta
 - i più significativi autori di riferimento
 - i principali costrutti e variabili presi in considerazione dalla teoria
 - i risvolti applicativi
-

3 - Il/la candidato/a esponga una teoria di riferimento sul tema della **Memoria** illustrando:

- i lineamenti generali della teoria e gli autori più significativi;
- i principali costrutti e le variabili prese in considerazione
- le metodologie di indagine
- i risvolti applicativi

Seconda Prova Scritta

1. Il candidato elabori un progetto di intervento relativamente ad una problematica a scelta nell'ambito della Comunicazione Aziendale o nell'ambito dello Sviluppo Organizzativo o nell'ambito della Valutazione dello stress-lavoro correlato indicando:

- una breve descrizione della problematica e dell'oggetto dell'intervento;
- la popolazione destinataria dell'intervento;
- il contesto nel quale viene effettuato l'intervento;

- il modello teorico di riferimento;
- gli obiettivi da raggiungere;
- le fasi, le risorse i tempi ed i costi (indicativi di realizzazione del progetto);
- la metodologia di intervento utilizzata;
- i metodi per la verifica dell'efficacia dell'intervento proposto.

Il candidato prenda in considerazione esplicitamente tutti i punti indicati.

2. Il candidato elabori un progetto di intervento a più livelli (scolastico, riabilitativo, familiare) relativamente ad una problematica di DSA che coinvolge diversi alunni frequentanti la stessa scuola elementare ed in particolare alcune famiglie dove sono presenti fratelli e sorelle con DSA. Si richiede che vengano presi in considerazione i seguenti aspetti:

- una breve descrizione della problematica e dell'oggetto dell'intervento;
- le procedure per effettuare la diagnosi;
- il ruolo dello Psicologo e di eventuali altre figure coinvolte;
- i destinatari dell'intervento;
- i diversi ambiti nei quali viene effettuato l'intervento;
- gli obiettivi da raggiungere in linea con le recenti linee guida sui DSA;
- le fasi, le risorse e i tempi per realizzare l'intervento;
- la metodologia di intervento utilizzata che contempli la verifica dell'efficacia dell'intervento proposto.

Il candidato prenda in considerazione tutti i punti indicati formulando una o più ipotesi di intervento.

3. Il candidato descriva come costruire un servizio di psicologia per l'area materno-infantile tenendo conto:

- delle necessarie articolazioni metodologiche;
- dei contenuti relativi ai bisogni dell'utenza;
- degli aspetti organizzativi e logistici di fattibilità;
- dell'integrazione con altre discipline e professioni, del rapporto con le strutture territoriali e con la struttura ospedaliera.

Il candidato prenda in considerazione esplicitamente tutti i punti indicati.

4. Il candidato dopo aver definito una situazione critica di disagio, a sua scelta, (bullismo, abuso di sostanze, comportamenti a rischio, demenza, sindromi depressive, maltrattamenti) elabori un progetto di intervento indicando:

- una breve descrizione della problematica e dell'oggetto dell'intervento;
- la popolazione destinataria dell'intervento;
- il contesto nel quale viene effettuato l'intervento;
- il modello teorico di riferimento;
- gli obiettivi da raggiungere;
- le fasi, le risorse i tempi ed i costi (indicativi dei realizzazione del progetto);
- la metodologia di intervento utilizzata;
- i metodi per la verifica dell'efficacia dell'intervento proposto.

Il candidato prenda in considerazione esplicitamente tutti i punti indicati.

Prova Pratica

1) *Ambito lavoro*

Il Comune XY ha bandito un selezione per 10 Animatori da destinare ai Centri di Aggregazione presenti nel contesto cittadino. Ha deciso di avvalersi di prove psico-attitudinali e di valutazione delle competenze professionali al fine di identificare la rosa dei candidati da ammettere alle prove orali. Le domande pervenute sono 976 e le prove orali sono previste per quei 97 candidati che hanno dimostrato una maggiore idoneità personale e conoscitiva. Ci sono 20 giorni di tempo per produrre l'elenco dei nominativi da ammettere al colloquio. Lei è stato incaricato, in qualità di esperto, di organizzare la selezione stessa progettando sia le prove che l'operatività.

- α) Descriva ed identifichi: una ipotetica job analysis della mansione oggetto della valutazione.
- β) le prove da utilizzare sia per la valutazione delle competenze personali che di quelle personali discutendo i vincoli che devono essere soddisfatti nella identificazione delle prove stesse (per esempio alto numero di candidati).
- χ) le procedure per la somministrazione delle prove stesse, per il loro scoring e per la loro valutazione.
- δ) le procedure da utilizzare per la formulazione della graduatoria finale.
- ε) descriva l'organizzazione del colloquio .

2) *Ambito Clinico*

Roberto, (anni 35) chiede un appuntamento ad uno psicologo di un servizio pubblico. Al primo colloquio descrive uno stato di acuta sofferenza che lo sta attanagliando da qualche mese e che di giorno e di notte non lo lascia mai, impedendogli anche solo di riposare. Ha un buon lavoro come impiegato. È sposato da 15 anni con Lucia, sua coetanea. Il loro è stato un matrimonio felice, ancor più da quando sono nate le due figlie adesso adolescenti, in realtà, Roberto e Lucia si sono sposati molto giovani proprio a causa del concepimento della prima figlia, Margherita. Roberto stava frequentando il biennio di ingegneria ed era in pari con gli esami; ma in seguito al matrimonio ha trovato un posto da geometra in Comune e ha rinunciato ai suoi studi universitari. Elena, la seconda figlia è nata a distanza di un anno e mezzo e la moglie si è dedicata a tempo pieno all' accudimento delle figlie, che sembrano essere cresciute abbastanza bene.

Alcuni stralci di informazioni fornite direttamente dal paziente:

"In questi anni il mio primo pensiero è sempre stato per la mia famiglia, per mia moglie e per le bambine. Adesso loro stanno crescendo, la domenica si rifiutano di venire in montagna con noi, hanno i loro amici, mi sembra che non abbiano più bisogno di noi, di me. Mia moglie Lucia, ha

avviato, da circa due anni, con buon successo, insieme ad una sua amica, un negozio di abbigliamento per bambini. Lei ha raggiunto la sua indipendenza economica, anzi, attualmente il suo contributo finanziario alla famiglia è più consistente del mio. In alcuni momenti ho l'impressione di non aver vissuto la mia vita, di non essere riuscito a costruire qualcosa di importante con le mie mani. Perfino le mie figlie mi sembrano un merito soprattutto di Lucia. Mi sembra di aver perso anche l'interesse verso mia moglie, che pure da qualche tempo si cura molto di più e comunque è sempre stata una donna affettuosa e piena di attrattive. Mio padre è mancato un anno e mezzo fa, dopo una lunga malattia invalidante. Al funerale ero così impietrito che non sono riuscito a piangere. Può darsi che questo fatto abbia un qualche collegamento con il mio soffrire. Mi aiuti, per favore!"

Partendo dalle informazioni fornite il candidato sviluppi esaurientemente tutti seguenti punti:

- ϕ) Consideri le possibili aree di sofferenza di Roberto;
- γ) Quali modalità di conduzione dei colloqui attuerebbe per procedere all'analisi del caso?
- η) Ipotizzi un plausibile profilo psicodiagnostico
- ι) Come procederebbe per una restituzione con la eventuale proposta di successivo intervento?

3) Ambito sviluppo

Carla, una ragazza di 14 anni viene bocciata in I Liceo Linguistico e viene portata in consultazione psicologica dalla madre per una valutazione dell'intelligenza e delle attitudini al fine di una decisione su una nuova scuola.

I genitori di Carla sono divorziati, lei vive con la madre, ma vede il padre nei fine settimana e nei periodi di vacanza.

La madre svolge la professione di ragioniera, cerca di seguire la figlia e di pianificare tutti i suoi momenti della giornata per aiutarla a organizzare le ore di studio: questa è infatti la cosa che la preoccupa di più e vorrebbe che la figlia si concentrasse esclusivamente su questo, tralasciando qualsiasi altra attività extrascolastica.

Il padre, fa il rappresentante di commercio e viene descritto dalla madre come una persona incapace e con la testa tra le nuvole: anche lui però segue la figlia con attenzione e ha con lei un buon rapporto. Sembra più tollerante e disponibile della madre.

Carla al test WISC-III ottiene un QI verbo di 92; un QI performance di 96 e un QI totale di 94.

Il QI inferiore nella parte verbale sembra dovuto principalmente ad un blocco di fronte alle prove di ragionamento Aritmetico e Memoria di Cifre che Carla rifiuta di continuare dopo aver incontrato le prime difficoltà.

Al test attitudinale DAT-5 il suo rendimento è nella media del suo gruppo di età, ma anche qui si ottiene un rifiuto quando deve affrontare prove logiche che utilizzano dei numeri.

Sulla base di quanto esposto il candidato indichi in modo sintetico:

- a) la classificazione sui risultati ai test d' intelligenza e di attitudini;
- b) quali altre informazioni o quali altri strumenti diagnostici sarebbero necessari per formulare le ipotesi;
- c) quali ipotesi si possono fare in prima istanza per spiegare i problemi della ragazza;
- d) quali indicazioni si potrebbero dare per la scelta scolastica;

e) il tipo di intervento ritenuto più idoneo.

4) Ambito sperimentale

Il candidato elabori un progetto di ricerca che abbia come oggetto un tema a scelta tra i seguenti Processi cognitivi di base: la [percezione](#), l'[apprendimento](#), il [ragionamento](#), la risoluzione dei problemi, la [memoria](#), l'[attenzione](#), il [linguaggio](#) e le [emozioni](#).

Il/la Candidato/a riporti:

- A) la base scientifica di partenza (sinteticamente e citando gli autori principali);
- B) gli obiettivi della ricerca;
- C) il metodo della ricerca;
- D) il piano di analisi;
- E) i principali risultati attesi;
- F) gli eventuali risvolti teorici e applicativi.

SEZ A (VECCHIO ORDINAMENTO)

Prima Prova Scritta

1 - Il/la candidato/a esponga una teoria di riferimento sul tema del **Linguaggio** illustrando:

- i lineamenti generali della teoria e gli autori più significativi;
- i principali costrutti
- le metodologie di indagine
- i risvolti applicativi

2 - Il/la candidato/a, con riferimento ad una teoria a sua scelta sul tema delle **Emozioni**, illustri:

- i lineamenti generali della teoria scelta
- i più significativi autori di riferimento
- i principali costrutti e variabili presi in considerazione dalla teoria
- i risvolti applicativi

3 - Il/la candidato/a esponga una teoria di riferimento sul tema della **Memoria** illustrando:

- i lineamenti generali della teoria e gli autori più significativi;
- i principali costrutti e le variabili prese in considerazione
- le metodologie di indagine
- i risvolti applicativi

Seconda Prova Scritta

1) *Ambito lavoro*

Il Comune XY ha bandito un selezione per 10 Animatori da destinare ai Centri di Aggregazione presenti nel contesto cittadino. Ha deciso di avvalersi di prove psico-attitudinali e di valutazione delle competenze professionali al fine di identificare la rosa dei candidati da ammettere alle prove orali. Le domande pervenute sono 976 e le prove orali sono previste per quei 97 candidati che hanno dimostrato una maggiore idoneità personale e conoscitiva. Ci sono 20 giorni di tempo per produrre l'elenco dei nominativi da ammettere al colloquio. Lei è stato incaricato, in qualità di esperto, di organizzare la selezione stessa progettando sia le prove che l'operatività.

- Descriva ed identifichi: una ipotetica job analysis della mansione oggetto della valutazione.
- le prove da utilizzare sia per la valutazione delle competenze personali che di quelle personali discutendo i vincoli che devono essere soddisfatti nella identificazione delle prove stesse (per esempio alto numero di candidati).
- le procedure per la somministrazione delle prove stesse, per il loro scoring e per la loro valutazione.
- le procedure da utilizzare per la formulazione della graduatoria finale.
- descriva l'organizzazione del colloquio .

2) *Ambito Clinico*

Roberto, (anni 35) chiede un appuntamento ad uno psicologo di un servizio pubblico. Al primo colloquio descrive uno stato di acuta sofferenza che lo sta attanagliando da qualche mese e che di giorno e di notte non lo lascia mai, impedendogli anche solo di riposare. Ha un buon lavoro come impiegato. È sposato da 15 anni con Lucia, sua coetanea. Il loro è stato un matrimonio felice, ancor più da quando sono nate le due figlie adesso adolescenti, in realtà, Roberto e Lucia si sono sposati molto giovani proprio a causa del concepimento della prima figlia, Margherita. Roberto stava frequentando il biennio di ingegneria ed era in pari con gli esami; ma in seguito al matrimonio ha trovato un posto da geometra in Comune e ha rinunciato ai suoi studi universitari. Elena, la seconda figlia è nata a distanza di un anno e mezzo e la moglie si è dedicata a tempo pieno all' accudimento delle figlie, che sembrano essere cresciute abbastanza bene.

Alcuni stralci di informazioni fornite direttamente dal paziente:

"In questi anni il mio primo pensiero è sempre stato per la mia famiglia, per mia moglie e per le bambine. Adesso loro stanno crescendo, la domenica si rifiutano di venire in montagna con noi, hanno i loro amici, mi sembra che non abbiano più bisogno di noi, di me. Mia moglie Lucia, ha avviato, da circa due anni, con buon successo, insieme ad una sua amica, un negozio di abbigliamento per bambini. Lei ha raggiunto la sua indipendenza economica, anzi, attualmente il suo contributo finanziario alla famiglia è più consistente del mio. In alcuni momenti ho l'impressione di non aver vissuto la mia vita, di non essere riuscito a costruire qualcosa di importante con le mie mani. Perfino le mie figlie mi sembrano un merito soprattutto di Lucia. Mi sembra di aver perso anche l'interesse verso mia moglie, che pure da qualche tempo si cura molto di più e comunque è sempre stata una donna affettuosa e piena di attrattive. Mio padre è mancato un anno e mezzo fa, dopo una lunga malattia invalidante. Al funerale ero così impietrito che non sono riuscito a piangere. Può darsi che questo fatto abbia un qualche collegamento con il mio soffrire. Mi aiuti, per favore!"

Partendo dalle informazioni fornite il candidato sviluppi esaurientemente tutti seguenti punti:

- Consideri le possibili aree di sofferenza di Roberto;
- Quali modalità di conduzione dei colloqui attuerebbe per procedere all'analisi del caso?
- Ipotizzi un plausibile profilo psicodiagnostico
- Come procederebbe per una restituzione con la eventuale proposta di successivo intervento?

3) *Ambito sviluppo*

Carla, una ragazza di 14 anni viene bocciata in I Liceo Linguistico e viene portata in consultazione psicologica dalla madre per una valutazione dell'intelligenza e delle attitudini al fine di una decisione su una nuova scuola.

I genitori di Carla sono divorziati, lei vive con la madre, ma vede il padre nei fine settimana e nei periodi di vacanza.

La madre svolge la professione di ragioniera, cerca di seguire la figlia e di pianificare tutti i suoi momenti della giornata per aiutarla a organizzare le ore di studio: questa è infatti la cosa che la preoccupa di più e vorrebbe che la figlia si concentrasse esclusivamente su questo, tralasciando qualsiasi altra attività extrascolastica.

Il padre, fa il rappresentante di commercio e viene descritto dalla madre come una persona incapace e con la testa tra le nuvole: anche lui però segue la figlia con attenzione e ha con lei un buon rapporto. Sembra più tollerante e disponibile della madre.

Carla al test WISC-III ottiene un QI verbo di 92; un QI performance di 96 e un QI totale di 94.

Il QI inferiore nella parte verbale sembra dovuto principalmente ad un blocco di fronte alle prove di ragionamento Aritmetico e Memoria di Cifre che Carla rifiuta di continuare dopo aver incontrato le prime difficoltà.

Al test attitudinale DAT-5 il suo rendimento è nella media del suo gruppo di età, ma anche qui si ottiene un rifiuto quando deve affrontare prove logiche che utilizzano dei numeri.

Sulla base di quanto esposto il candidato indichi in modo sintetico:

- la classificazione sui risultati ai test d' intelligenza e di attitudini;
- quali altre informazioni o quali altri strumenti diagnostici sarebbero necessari per formulare le ipotesi;
- quali ipotesi si possono fare in prima istanza per spiegare i problemi della ragazza;
- quali indicazioni si potrebbero dare per la scelta scolastica;
- il tipo di intervento ritenuto più idoneo.

4) *Ambito sperimentale*

Il candidato elabori un progetto di ricerca che abbia come oggetto un tema a scelta tra i seguenti Processi cognitivi di base: la [percezione](#), l'[apprendimento](#), il [ragionamento](#), la risoluzione dei problemi, la [memoria](#), l'[attenzione](#), il [linguaggio](#) e le [emozioni](#).

Il/la Candidato/a riporti:

- A) la base scientifica di partenza (sinteticamente e citando gli autori principali);
- B) gli obiettivi della ricerca;
- C) il metodo della ricerca;
- D) il piano di analisi;
- E) i principali risultati attesi;
- F) gli eventuali risvolti teorici e applicativi.

DOTTORE COMMERCIALISTA

Prima Prova Scritta

Tema 1. Il reddito d'esercizio determinato dalla gestione aziendale può essere scomposto in risultati economici parziali generali dalle singole aree gestionali. Si commentino le differenze fra le diverse aree di gestione nelle imprese industriali e si illustrino gli effetti che la recente crisi economico – finanziaria ha prodotto sui risultati intermedi.

Si rediga, quindi, lo stato patrimoniale ed il conto economico del bilancio al 31/12/2010 dell'impresa industriale S.I.P.A. SPA tenendo presenti i seguenti valori:

Ricavi monetari : € 31.941.160

Costi monetari: € 29.219.360

Totale impieghi: € 15.000.000

Successivamente si presenti il rendiconto finanziario delle variazioni del capitale circolante netto che integra il bilancio al 31/12/2010 della S.I.P.A. SPA e se ne commentino i risultati.

Dati mancanti opportunamente scelti.

Tema 2. I metodi di valutazione delle aziende: si ipotizzi la cessione di una S.r.l. con capitale di euro 250.000 ed un utile di esercizio pari a euro 28.000. Tenendo conto che nell'esercizio precedente si registrò una perdita pari a euro 40.000, si presenti la situazione contabile alla data ipotizzata; il bilancio di cessione con i valori rettificati, quindi, il piano di riparto tra i soci.

Tema 3.

Prima parte. Il candidato proceda ad una valutazione straordinaria d'azienda al 30/09/2011, con i diversi metodi di stima, ed alla stesura della relativa relazione per una possibile cessione d'azienda:

L'azienda è una s.r.l. con i seguenti risultati d'esercizio precedenti:

1. Utile Anno 2008 120.000,00
2. Perdita Anno 2009 – 10.000,00
3. Utile Anno 2010 150.000,00

Situazione patrimoniale contabile al 30/09/2011:

<u>Attivo</u>	
Immobilizzazioni immateriali	100.000,00
Terreni e fabbricati	800.000,00
Clienti	200.000,00
Cassa	<u>100,00</u>
Totale Attivo	1.100.100,00
<u>Passivo</u>	
Capitale e riserve	100.000,00
Perdita d'esercizio al 30/09/2011	- 30.000,00
F.do amm.to fabbricati	500.000,00
Fornitori	330.000,00
Banche c/c	<u>200.000,00</u>
Totale passivo	1.100.000,00
Valori correnti: Valore di stima immobili €. 600.000,00, crediti di dubbia esigibilità €. 15.000,00, Accertamento in corso Agenzia delle Entrate €. 12.000,00.	

Seconda parte. Il candidato calcoli sinteticamente il valore dell'azienda nell'ipotesi che la stessa abbia perso il presupposto della continuità aziendale.

Si descriva dettagliatamente la tematica della perdita di continuità aziendale.

Seconda Prova Scritta

Tema 1. I signori Antonio Rossi e suo figlio Carlo intendono costituire una società a responsabilità limitata. Si rivolgono ad un professionista di fiducia al quale indicano che le rispettive partecipazioni al capitale della società dovranno essere del 60% e del 40% e che Carlo Rossi è interessato ad occuparsi direttamente dell'attività della società, mentre il padre Antonio intende limitarsi ad un semplice investimento. I signori Rossi comunicano anche al professionista che è loro interesse che la società sia dotata di un organo amministrativo composto da tre membri e che funzioni con la massima semplificazione possibile, garantendo al tempo stesso al signor Antonio Rossi un controllo diretto sull'operatività del consiglio ed un potere di veto sulle operazioni il cui valore superi la soglia di 1 milione di euro. Il candidato, assunto le vesti del professionista di fiducia dei signori Rossi, illustri analiticamente la disciplina dell'organo amministrativo della società a responsabilità limitata, e, alla luce delle indicazioni dei signori Rossi, individui – esponendo anche un'adeguata motivazione – le possibili scelte che, nello statuto, consentano di realizzare gli obiettivi da loro perseguiti.

Tema 2. Nel corso dell'esercizio gli amministratori della società Sole s.p.a. dotata di capitale sociale di euro 300.000,00, accertano che il patrimonio netto della società è negativo per 50.000,00. Assumendo le vesti del professionista di fiducia dei soci della società, il candidato, dopo aver premesso considerazioni sulla nozione di perdita del capitale sociale, esamini quali conseguenze si producono in capo alla società ed ai suoi organi in relazione alla fattispecie indicata e quali siano le diverse scelte possibili per i soci della società. Analizzi inoltre il candidato quali conseguenze si determinino, in relazione all'organo amministrativo ed in relazione al collegio sindacale, qualora, nella fattispecie in esame, gli amministratori proseguano nel normale svolgimento dell'attività d'impresa e tale attività abbia risultati economici negativi, con aggravamento della situazione patrimoniale.

Tema 3. I signori Tizio e Caio desiderano costituire una società per azioni, con rispettive partecipazioni al capitale nella misura del 60% e del 40% e con un consiglio di amministrazione costituito da tre membri, e desiderano altresì regolare con patto parasociale i loro rapporti. Il candidato, assunto la veste del professionista di fiducia del socio Caio, dopo aver illustrato analiticamente l'istituto dei patti parasociali e la sua disciplina, e dopo aver altresì illustrato i limiti al trasferimento delle azioni che possono essere inseriti in un patto parasociale, individuandone le differenze di disciplina rispetto alle clausole statutarie di analogo contenuto, predisponga una clausola, destinata ad essere inserita nel patto parasociale, che assicuri al signor Caio una vigilanza sull'attività del consiglio di amministrazione ed uno specifico potere di veto sulle operazioni di valore superiore a 500.000,00 euro.

Terza Prova Scritta

Tema 1. Il candidato, con dati opportunamente scelti, predisponga un piano di riparto finale nel fallimento della società Alfa s.p.a. tenendo conto che nell'attivo della procedura erano presenti immobili dai quali sono stati realizzati Euro 8.500.000,00 sui quali gravavano ipoteche bancarie di primo e secondo grado, e che l'ammontare complessivo del passivo era pari ad Euro 24.800.000,00, tra i quali comparivano crediti dei dipendenti per Euro 1.500.000,00, crediti tributari in privilegio per Euro 800.000,00 ed altri crediti sia privilegiati sia chirografari.

Il candidato indichi, inoltre, a conclusione e in modo sintetico, i comportamenti rilevanti del curatore e del comitato dei creditori.

Tema 2. Il candidato ipotizzi una cessione d'azienda di una SRL – con tre soci che detengono, rispettivamente, il 15%, il 65% ed il 20% del Capitale Sociale – in cui il Valore contabile dell'azienda sia di Euro 100.000,00 ed il Valore di cessione dell'azienda sia di Euro 200.000,00. Il candidato, inoltre, ipotizzi in relazione alla stessa azienda la vendita del totale delle partecipazioni, considerando che le quote sono state affrancate precedentemente, con apposita perizia, per un valore complessivo di Euro 150.000,00 e che il corrispettivo della vendita di Euro 200.000,00.

Calcoli il candidato le imposte dovute in entrambe le distinte fattispecie, motivando sinteticamente, i vantaggi e gli svantaggi delle due operazioni sotto il profilo fiscale e giuridico.

Tema 3. Illustri il candidato l'accertamento ai fini delle imposte sui redditi (D.P.R. 29 settembre 1973 n- 600) ed il controllo formale e sostanziale delle dichiarazioni, con particolare riferimento all'accertamento sintetico per le persone fisiche (art. 38) ed agli accertamenti analitici, analitico-induttivi ed induttivi sui redditi di impresa (artt. 39 e 40)

Compiti Esame di Stato

II sessione 2011

ASSISTENTE SOCIALE

SEZ A (LAUREA SPECIALISTICA/MAGISTRALE)

Prima Prova Scritta

Traccia 1. Il/la candidato/a illustri l'importanza della ricerca sociale nella programmazione, organizzazione e monitoraggio dei progetti di politica sociale.

Traccia 2. Il/la candidato/a illustri le fasi metodologiche per la costruzione di un percorso di valutazione di un servizio a sua scelta.

Traccia 3. Il/la candidato/a individui le competenze di un assistente sociale specialista per assumere il profilo di manager sociale/dirigente di servizio, evidenziando i compiti e gli strumenti.

Seconda Prova Scritta

Traccia 1. Il/la candidato/a descriva le fasi di progettazione, gestione e verifica di un piano di interventi rivolto agli anziani e finalizzato al miglioramento dei servizi esistenti.

Traccia 2. In un ambito distrettuale si intende promuovere un Centro per la Famiglia. Il/la candidato/a illustri le diverse fasi di progettazione e realizzazione del Servizio, nonché le modalità di collaborazione tra i diversi soggetti coinvolti.

Traccia 3. Il/la candidato/a formuli un piano di interventi finalizzati all'integrazione della persona con disabilità, prendendo in considerazione l'intero ciclo di vita.

SEZ B

Prima Prova Scritta

Traccia 1. La relazione operatore – utente è un elemento centrale nel processo di aiuto. Il candidato evidenzi l'importanza di tale fondamento nelle fasi del procedimento metodologico.

Traccia 2. Il candidato esponga le proprie riflessioni sull'importanza del codice deontologico nella professione dell'assistente sociale : significato, implicazioni, criticità.

Traccia 3. Il candidato illustri le modalità di presa in carico, di valutazione, di eventuale revisione e conclusione dell'intervento, in un ambito a sua scelta, evidenziando gli aspetti fondamentali del lavoro professionale dell'assistente sociale.

Seconda Prova Scritta

Traccia 1. Il/la candidato/a illustri il ruolo del servizio sociale professionale nell'ambito della progettazione integrata rivolta alla popolazione anziana.

Traccia 2. Nelle politiche sociali ricorrono concetti quali “partecipazione”, “personalizzazione”, “comunità” e “sussidiarietà”. Il/la candidato/a esponga le possibili traduzioni operative nella progettazione degli interventi.

Traccia 3. Le politiche sociali richiedono una capacità di lavoro inter professionale e di collaborazione tra servizi e istituzioni. Il/la candidato/a approfondisca tale affermazione facendo riferimento a una tematica sociale a sua scelta.

Prova Pratica

- 1) *Un adolescente di 14 anni si presenta presso il Vostro Ufficio (S.S. del Comune) e riferisce di continui litigi con la propria madre, unica convivente, di gravi trascuratezze nei suoi confronti da parte della donna, a suo dire affetta da disturbo psichiatrico. Il ragazzo chiede di essere allontanato dalla propria famiglia.*

Il candidato illustri gli interventi possibili, esplicitando il/i modello/i teorico/i e i principi di S.S a cui si ispira nella gestione di tale caso.

- 2) *La polizia municipale segnala ai Servizi Sociali comunali la presenza di una donna di 50 anni, apparentemente capace di intendere e di volere, sistemata con il suo cane nell'atrio di un palazzo privato. La donna, trascurata nell'aspetto e nell'abbigliamento, riferisce di ritrovarsi senza fissa dimora.*

Il candidato proponga un progetto di intervento mettendo in evidenza i servizi e le risorse attivabili.

- 3) *Le insegnanti di una scuola media chiedono un incontro con l'AS del Comune e riferiscono della situazione disagiata di un loro alunno della classe I, Simone. I genitori sono separati, il bambino vive con la madre, casalinga, che ha intrapreso una relazione con un nuovo compagno da cui ha avuto altri due figli, di tre anni e di nove mesi. Simone, trascurato nell'igiene e nell'abbigliamento, avrebbe iniziato ad esprimere in classe molta aggressività e ad assumere atteggiamenti sessualizzati.*

Il candidato illustri gli interventi possibili di fronte a tali comunicazioni, nel rispetto dei principi del S.S. professionale.

- 4) *Il Tribunale per i Minorenni con proprio decreto incarica i servizi sociali del comune di avviare i genitori di due minori già in carico al Servizio ad un percorso di sostegno alla genitorialità e di superamento del conflitto sorto a seguito della separazione.*

Il candidato indichi come procede l'assistente sociale e quali sono le azioni professionali che mette in atto.

- 5) Un insegnante di una scuola elementare segnala la situazione di Giuseppe di 7 anni, che frequenta la seconda elementare, con difficoltà di apprendimento e di socializzazione e con comportamenti aggressivi che i genitori pare non riconoscano.

Il candidato illustri gli interventi possibili

- 6) Il responsabile dell'ADI segnala all'assistente sociale del comune la situazione di una signora di anni 35, paraplegica a seguito di un recente incidente stradale in cui è deceduto il marito. La signora dimessa dall'ospedale si è isolata e non è ancora rientrata a lavoro. L'abitazione presenta barriere architettoniche che limitano i movimenti. Al momento accetta di relazionarsi solo con l'infermiere che si reca a domicilio due volte alla settimana.

Il candidato/a alla luce della normativa di riferimento, formuli un intervento indicando: quali strategie intende mettere in atto, quali strumenti intende utilizzare, quali risorse (istituzionali e non) intende coinvolgere per affrontare la situazione.

- 7) Signora Maria di circa 80 anni, vedova con una pensione minima INPS, vive in una casa di proprietà in un quartiere periferico, con il figlio disabile grave di 40 anni. La signora dovrà sottoporsi ad un intervento chirurgico a breve, è preoccupata per il figlio che non risulta essere in grado di provvedere a se stesso. Risulta una situazione non conosciuta al Servizio Sociale.

Il candidato/a formuli un piano di lavoro esplicitando una prima ipotesi di valutazione, obiettivi e strategie di intervento.

- 8) Un presidio ospedaliero segnala al servizio socio-assistenziale del comune di residenza le dimissioni di un anziano in condizioni di parziale autosufficienza.

Il candidato/a tratti il contesto normativo di riferimento, ipotizzi un progetto di intervento a tutela dell'anziano.

- 9) Il nucleo è costituito dalla coppia genitoriale e i tre figli minori di 16 anni, di 10 anni, e di 8 mesi, risulta essere in carico al servizio sociale dell'ente locale, percepisce un contributo economico mensile, volto al sostegno del reddito. All'interno del nucleo emergono relazioni problematiche e conflittuali. La signora, che proviene da una famiglia multiproblematica, a seguito della perdita del lavoro del marito (che è stato licenziato per mancanza di lavoro della ditta) ha iniziato ad abusare di sostanze alcoliche.

Il nucleo familiare vive in condizioni di disagio socio-economico in una abitazione fatiscente, per la quale paga un fitto di circa €100.

- 10) Una giovane donna si rivolge al consultorio familiare presso cui lavorate descrivendo una difficile situazione familiare: il figlio Omar, 16 anni, iscritto alla classe II media, non frequenta la scuola e trascorre le giornate fuori casa; l'altro figlio Matteo, 7 anni, che la donna ha portato con sé, mostra evidenti problemi nel linguaggio; la donna racconta di continui litigi tra lei e il marito che l'hanno portata a maturare la scelta di volersi separare.

Il candidato ipotizzi gli interventi possibili di sostegno al nucleo, mettendo in evidenza la metodologia utilizzata.

- 11) Il Signor Antonio ha 80 anni, chiede al Servizio Sociale Comunale aiuto per l'assistenza alla moglie colpita di recente da un ictus che l'ha resa parzialmente non autosufficiente. I figli tutti sposati e con figli minori, sono poco presenti, perché vivono in altre regioni, la situazione è conosciuta dal Sindaco.

Il candidato/a alla luce della normativa di riferimento, formuli un intervento indicando: quali strategie intende mettere in atto, quali strumenti intende utilizzare quali risorse (istituzionali e non) intende coinvolgere per affrontare la situazione descritta

- 12) La vicina di casa del signor Giuseppe, 80 anni, si presenta ai Servizi Sociali comunali ed esterna la propria preoccupazione per l'anziano uomo che vive da solo, attorniato dai conigli che alleva nella propria abitazione, e che non pare oramai in grado di provvedere né alla cura di sé né del suo ambiente.

Il candidato ipotizzi gli interventi possibili, individuando criticità e risorse attivabili.

20/6

- 13) In occasione di una visita domiciliare concordata presso l'abitazione di un nucleo già rivolto ai servizi sociali comunali per un riferito disagio economico e abitativo, accertate che la signora Antonella ha verosimilmente abusato di sostanze alcoliche, che la casa è sporca e in disordine, che i figli della donna di sette e dieci anni non sono a scuola e che stanno giocando nel cortile del condominio; il padre non è presente in casa.

Il candidato esponga le azioni che ritiene necessario intraprendere nel rispetto dei principi del servizio sociale professionale.

- 14) Una giovane donna si rivolge al consultorio familiare presso cui lavorate descrivendo una difficile situazione familiare: il figlio Omar, 16 anni, iscritto alla classe II media, non frequenta la scuola e trascorre le giornate fuori casa; l'altro figlio Matteo, 7 anni, che la donna ha portato con sé, mostra evidenti problemi nel linguaggio; la donna racconta di continui litigi tra lei e il marito che l'hanno portata a maturare la scelta di volersi separare.

Il candidato ipotizzi gli interventi possibili di sostegno al nucleo, mettendo in evidenza la metodologia utilizzata.

- 15) Il Servizio sociale comunale viene contattato da un'associazione di volontariato cittadina che si occupa di assistenza alle persone sole, e riferisce della situazione di Maria, 80 anni, che vive da sola e non è autosufficiente; il marito è deceduto, i figli, sposati, vivono fuori dalla regione e da diversi mesi non vanno a trovare la madre.

Il candidato illustri un progetto di intervento in favore della donna ed evidenzi i servizi che ritiene utile coinvolgere.

- 16) Il servizio sociale del reparto di salute mentale dell'ospedale cittadino informa i servizi sociali comunali presso cui lavorate delle imminenti dimissioni di una donna cinquantenne, ricoverata a seguito di un TSO effettuato contestualmente all'esecuzione forzata di sfratto dall'abitazione da lei occupata. Maria pare priva di riferimenti familiari e non ha un'altra sistemazione abitativa.

Il candidato formuli un progetto di intervento, evidenziando le risorse e i servizi attivabili.

- 17) Il preside di un istituto scolastico segnala ai servizi sociali comunali una serie reiterata di episodi di bullismo a danno di due alunni di una classe di seconda media da parte di un gruppo di adolescenti ripetenti. Il Preside chiede la collaborazione anche dei servizi sociali per ripristinare una pacifica convivenza scolastica.

Il candidato illustri gli interventi possibili e descriva principi e metodi del servizio sociale a cui si ispira.

- 18) Giusy, 28, anni, si presenta al consultorio familiare presso cui lavorate, con evidenti segni di percosse e chiede il vostro aiuto per lasciare l'abitazione in cui vive con il proprio compagno, alcolista, che da mesi usa violenza nei suoi confronti.

Il candidato descriva un progetto di intervento in favore della donna e metta in evidenza le risorse e i servizi attivabili.

- 19) Gli operatori dell'asilo nido comunale segnalano ai servizi sociali comunali presso cui lavorate la situazione di Matteo, 2 anni. I giovani genitori si dimenticano frequentemente di venire a riprenderlo e talvolta si sono presentati con modi alterati che hanno fatto presumere l'uso di sostanze stupefacenti. Il bambino appare trascurato nell'igiene e nell'abbigliamento e mostra un ritardo rispetto al normale sviluppo psico-fisico.

Il candidato illustri gli interventi possibili mettendo in luce criticità e risorse.

- 20) La direzione didattica segnala al Servizio Sociale comunale la mancata frequenza di un'alunna di etnia rom iscritta alla IV elementare. Riferisce di non riuscire a dialogare con i genitori della bimba, pur avendoli convocati più volte.

Quali azioni professionali ed interventi professionali mette in atto l'assistente sociale?

- 21) All'assistente sociale del Comune si rivolge una giovane donna non coniugata e madre di una bambina di 7 anni, affetta da grave handicap psico-fisico. La donna svolge lavori precari che rendono insufficiente il proprio reddito.

Il candidato elabori un piano di intervento.

22) I nonni materni di Luca, un bambino di 6 anni, chiedono l'affidamento del nipote di cui si sono occupati sin dalla nascita, a causa dello stato di tossicodipendenza dei due giovani genitori. Costoro sono stati appena dimessi da una comunità terapeutica.

Il candidato indichi le modalità di intervento.

23) Una vedova di 70 anni si rivolge al servizio sociale del proprio comune, segnalando la necessità di intervenire a favore della figlia di quarant'anni con un grave ritardo mentale, fino a quel momento seguita esclusivamente dalla madre e mai giunta alla conoscenza dei servizi sociali.

Il candidato descriva i possibili interventi.

D.U.

Prima Prova Scritta

Traccia 1. La professione dell'assistente sociale richiede forme di collaborazione con altre figure e servizi. Il candidato spieghi il significato di tale affermazione e delinei i percorsi operativi e gli strumenti metodologici più rilevanti.

Traccia 2. Politiche sociali a favore delle famiglie. Il candidato illustri i ruoli, le competenze e le azioni che può sviluppare il servizio sociale professionale.

Traccia 3. La legislazione vigente individua i diversi attori fondamentali del sistema integrato dei servizi socio – sanitari. Il candidato illustri i principi e gli atteggiamenti che favoriscono un percorso di integrazione tra gli attori finalizzato alla programmazione e gestione dei servizi.

BIOLOGO

SEZ A (LAUREA SPECIALISTICA/MAGISTRALE/ VECCHIO ORDINAMENTO)

Prima Prova Scritta (L.S./L.M./V.O.)

1. I neuroni sono cellule eccitabili. Descrivere questa proprietà in termini molecolari e funzionali.
2. Struttura, organizzazione genica e trascrizione delle cellule procariotiche.
3. Meccanismi di divisione della cellula eucariotica.

Seconda Prova Scritta (L.S./L.M.)

1. .Il Testo Unico della Sicurezza sul Lavoro “D.Lgs 9 Aprile 2008, n. 81”, esamina e prescrive le misure di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro. Descrivi i principali aspetti della normativa inquadrando le competenze e le responsabilità della figura del Biologo.
2. Descrivere il sistema H.A.C.C.P.e l’Autocontrollo Alimentare mettendo in evidenza gli aspetti innovativi ed i vantaggi che ne derivano. Successivamente implementare, in maniera sintetica, un Piano di Autocontrollo Alimentare di un’attività a scelta (es. panificio, ristorante, macelleria):
 - descrivendo quanto avviene nel Sopralluogo iniziale;
 - costruendo il Diagramma di Flusso (DF) del ciclo produttivo indicandone i vari CCP;
 - descrivere nel dettaglio almeno una delle fasi del DF indicandone i pericoli, il rischio, la gravità e soprattutto le azioni preventive, di monitoraggio/controllo e correttive riportando le eventuali Schede da compilare.
- 3 .Regolamentazione professionale ed ordinistica: principale normativa della professione di Biologo, la deontologia professionale e gli aspetti legati alla professione.

SEZ B

Prima Prova Scritta

1. Meccanismi di replicazione del DNA nei procarioti.
2. Struttura e funzione dei ribosomi eucariotici.
3. Meccanismi di comunicazione cellulare.

Seconda Prova Scritta

1. Struttura e funzione della parete della cellula procariotica e suo uso diagnostico
2. Struttura e funzione del reticolo endoplasmatico e dell’apparto di Golgi
3. Espressione di proteine ricombinanti in procarioti ed eucarioti

CHIMICO

SEZ A (LAUREA SPECIALISTICA/MAGISTRALE/VECCHIO ORDINAMENTO)

Prima Prova Scritta (L.S./L.M./V.O.)

1. Sicurezza e prevenzione nel laboratorio chimico.
2. La gas-cromatografia e la spettrometria di massa nell'identificazione di sostanze in miscela.
3. Il ruolo del chimico nel controllo ambientale.

Seconda Prova Scritta (L.S./L.M.)

1. Il processo di distillazione nell'industria chimica.
2. Il candidato descriva un processo chimico di interesse industriale o farmaceutico.
3. Polimeri di interesse industriale.

Prova Pratica (L.S./L.M.)

Un cliente vi consegna, dopo aver da voi ricevuto indicazioni circa le modalità di campionamento, un campione di terra con una sospetta contaminazione da piombo.

Il codice CER indicato dal cliente nel foglio di accompagnamento campione è 170504 "terra e rocce, diverse da quelle di cui alla voce 170503". Il codice corrispondente per rifiuti pericolosi è 170503 "terre e rocce, contenenti sostanze pericolose".

Il rifiuto per legge, ALLEGATO D, PARTE QUARTA, D.LGS 3 DICEMBRE 2010, N. 205, "Elenco dei rifiuti istituito dalla Decisione della Commissione 2000/532/CE del 3 maggio 2000", risulta pericoloso se la concentrazione di piombo è superiore allo 0,5%.

L'analisi di caratterizzazione del rifiuto ai fini della sua classificazione e della corretta attribuzione del codice CER fornisce i seguenti risultati:

Arsenico	EPA 3051-6010C	23	mg/Kg s.s.
Berillio	EPA 3051-6010C	0,9	mg/Kg s.s.
Cadmio	EPA 3051-6010C	32,0	mg/Kg s.s.
Cobalto	EPA 3051-6010C	5,1	mg/Kg s.s.
Cromo	EPA 3051-6010C	35	mg/Kg s.s.
Rame	EPA 3051-6010C	61	mg/Kg s.s.
Mercurio	EPA 3051-6010C	<0,04	mg/Kg s.s.
Nichel	EPA 3051-6010C	13	mg/Kg s.s.
Piombo	EPA 3051-6010C	14690	mg/Kg s.s.
Antimonio	EPA 3051-6010C	7,0	mg/Kg s.s.

Selenio	EPA 3051-6010C	<3,3	mg/Kg s.s.
Stagno	EPA 3051-6010C	<1	mg/Kg s.s.
Tallio	EPA 3051-6010C	<1	mg/Kg s.s.
Vanadio	EPA 3051-6010C	10	mg/Kg s.s.
Zinco	EPA 3051-6010C	350	mg/Kg s.s.

Le analisi ai fini dello smaltimento in discarica forniscono i risultati di cui sotto:

TEST DI CESSIONE DECRETO 27/09/2010 ALLEGATO 3
 UNI 10802/2004 "RIFIUTI LIQUIDI, GRANULARI, PASTOSI E FANGHI-
 Campionamento manuale e preparazione ed analisi degli eluati"
 (Test di cessione in acqua 24h, L/S=10L/kg, App.A)

Arsenico	EPA 6010C	0,009	mg/L
Bario	EPA 6010C	0,231	mg/L
Cadmio	EPA 6010C	0,032	mg/L
Cromo	EPA 6010C	<0,008	mg/L
Rame	EPA 6010C	<0,003	mg/L
Mercurio	EPA 6010C	0,009	mg/L
Molibdeno	EPA 6010C	0,061	mg/L
Nichel	EPA 6010C	0,005	mg/L
Piombo	EPA 6010C	2,6	mg/L
Antimonio	EPA 6010C	<0,005	mg/L
Selenio	EPA 6010C	<0,005	mg/L
Zinco	EPA 6010C	0,016	mg/L
Cloruri	EPA 300.1	39,1	mg/L
Fluoruri	EPA 300.1	1,96	mg/L
Solfati	EPA 300.1	611	mg/L
DOC	UNI EN 1484:1999	2,2	mg/L

Al candidato si chiede di:

- descrivere le indicazioni fornite al cliente circa il campionamento.

E, sulla base dei risultati analitici ottenuti, di:

- classificare il rifiuto indicando il codice CER;
- indicare la tipologia di discarica presso la quale il rifiuto dovrà essere conferito;

- inserire una comunicazione per il gestore della discarica motivando, sulla base dei dati analitici, e della normativa vigente, la scelta del codice CER e della discarica.

In allegato la tabella con i limiti di concentrazione nell'eluato per l'accettabilità in discariche per rifiuti inerti, non pericolosi e pericolosi indicate nel Decreto Ministeriale 27 settembre 2010.

ALLEGATO

Decreto Ministeriale 27 settembre 2010

Parametro	Accettabilità discarica inerti	Accettabilità discarica non pericolosi	Accettabilità discarica pericolosi
	mg/l	mg/l	mg/l
Arsenico	0,05	0,2	2,5
Bario	2	10	30
Cadmio	0,004	0,1	0,5
Cromo totale	0,05	1	7
Rame	0,2	5	10
Mercurio	0,001	0,02	0,2
Molibdeno	0,05	1	3
Nichel	0,04	1	4
Piombo	0,05	1	5
Antimonio	0,006	0,07	0,5
Selenio	0,01	0,05	0,7
Zinco	0,4	5	20
Cloruri	80	2500	2500
Fluoruri	1	15	50
Solfati	100	5000	5000
DOC	50	100	100

SEZ B

Prima Prova Scritta

1. Campionamento e conservazione del campione.
2. Inquinamento delle acque : cause e metodi analitici di determinazione.
3. Principi ed applicazione delle tecniche cromatografiche di analisi chimica.

Seconda Prova Scritta

1. Proprietà e tossicità dei solventi utilizzati nell'industria chimica e/o farmaceutica.
2. Catalisi omogenea ed eterogenea : vantaggi e svantaggi.
3. Il Petrolio e i suoi impieghi.

FARMACISTA

Prova Scritta

1. La terapia del dolore profondo.
2. La dispensazione dei medicinali veterinari.
3. Forme farmaceutiche convenzionali e forme farmaceutiche a rilascio modificato: differenze negli obiettivi terapeutici e descrizione di alcune tipologie riguardanti le forme farmaceutiche solide a rilascio modificato per la somministrazione orale.

Prove Pratiche

1. Spedizione di una ricetta
2. Dosaggio di un farmaco
3. Riconoscimento di due farmaci.

GEOLOGO

SEZIONE A (VECCHIO ORDINAMENTO)

Prova Scritta

Tema 1. Data la cartografia in questione e indicata con il colore rosso la traccia di una condotta idrica in rifacimento postata alla profondità media di due metri dal piano di campagna, considerato che:

- Nell'area sono presenti due attività minerarie dismesse (AM1 , AM2) che potrebbero originare potenziale contaminazione di metalli pesanti nelle aree a valle
- L'area in celeste (GNN2, NEB etc...) corrisponde agli affioramenti della compagine paleozoica e il simbolismo bna indica il sistema sedimentario alluvionale quaternario,

si descrivano:

- caratteristiche geologiche, geomorfologiche e idrogeologiche generali del settore desumibili dalla cartografia

si progettino:

- un piano di indagine preliminare di caratterizzazione dei suoli e delle acque finalizzato alla definizione delle potenziali contaminazioni in prossimità della traccia della condotta
- un piano di monitoraggio ambientale sui suoli e sulle acque.

Tema 2. Il candidato, sulla base della cartografia allegata, individui e delimiti il bacino idrografico sotteso nella sezione A di attraversamento di un cavidotto. Stabilisca inoltre :

- eventuale coincidenza tra spartiacque superficiale e sotterraneo
- grado di gerarchizzazione del bacino
- pendenza media (anche approssimata) dell'asta principale
- caratteristiche geologiche e strutturali del bacino
- approccio metodologico alla valutazione del coefficiente di deflusso
- eventuali proposte alternative (motivate) per la scelta della sezione di attraversamento

L'area in oggetto risulta perimetrata Hi2 ai sensi del PAI. Identificare i principali elementi che ne definiscono la compatibilità idraulica.

Tema 3. Sulla base dello schema geologico fornito il candidato proponga un tracciato stradale che colleghi il punto A con il punto B evidenziandone le problematiche geologico-tecniche ed elabori il piano delle indagini relativamente alle diverse fasi progettuali.

SEZ A (LAUREA SPECIALISTICA/MAGISTRALE)

Prima Prova Scritta

Tema 1. Metodi innovativi e nuovi ambiti della geologia applicata.

Tema 2. Il candidato esponga i criteri e le procedure di valutazione del rischio idrogeologico.

Tema 3. Il candidato esponga i caratteri dell'analisi geologica nelle diverse fasi di un'opera di viabilità.

Seconda Prova Scritta

Tema 1. Data la cartografia in questione e indicata con il colore rosso la traccia di una condotta idrica in rifacimento postata alla profondità media di due metri dal piano di campagna, considerato che:

- Nell'area sono presenti due attività minerarie dismesse (AM1 , AM2) che potrebbero originare potenziale contaminazione di metalli pesanti nelle aree a valle
- L'area in celeste (GNN2, NEB etc...) corrisponde agli affioramenti della compagine paleozoica e il simbolismo bna indica il sistema sedimentario alluvionale quaternario,

si descrivano:

- caratteristiche geologiche, geomorfologiche e idrogeologiche generali del settore desumibili dalla cartografia

si progetti:

- un piano di indagine preliminare di caratterizzazione dei suoli e delle acque finalizzato alla definizione delle potenziali contaminazioni in prossimità della traccia della condotta
- un piano di monitoraggio ambientale sui suoli e sulle acque.

Tema 2. Il candidato, sulla base della cartografia allegata, individui e delimiti il bacino idrografico sotteso nella sezione A di attraversamento di un caviodotto. Stabilisca inoltre :

- eventuale coincidenza tra spartiacque superficiale e sotterraneo
- grado di gerarchizzazione del bacino
- pendenza media (anche approssimata) dell'asta principale
- caratteristiche geologiche e strutturali del bacino
- approccio metodologico alla valutazione del coefficiente di deflusso
- eventuali proposte alternative (motivate) per la scelta della sezione di attraversamento

L'area in oggetto risulta perimetrata Hi2 ai sensi del PAI. Identificare i principali elementi che ne definiscono la compatibilità idraulica.

Tema 3. Sulla base dello schema geologico fornito il candidato proponga un tracciato stradale che colleghi il punto A con il punto B evidenziandone le problematiche geologico-tecniche ed elabori il piano delle indagini relativamente alle diverse fasi progettuali.

SEZ B

Prima Prova Scritta

Tema 1. Caratterizzazione geomeccanica degli ammassi rocciosi. Il candidato illustri a sua scelta una delle principali classificazioni in uso.

Tema 2. Il candidato descriva le metodologie di valutazione del rischio frana.

Tema 3. Utilizzando la classificazione UNI CNR 10006 classificare dei campioni di terra con le seguenti caratteristiche:

passante al setaccio ASTM 2 = 46.2%

passante al setaccio 0.4= 34.1%

passante al setaccio 0.075= 19.9%

WL=22

IP= 12

IG= 2.26

E con le seguenti caratteristiche

Passante al 200 =96.8%

WL =36

IP =14

Sulla base della classificazione indicare se gli stessi sono idonei per effettuare la bonifica di un sottofondo stradale. Indichi altresì il candidato, ipotizzando che la strada in questione si sviluppi su terreni classificabili nel sottogruppo delle A7_5 quali problematiche indotte potrebbero svilupparsi sulla viabilità ipotizzando diversi regimi pluviometrici e termometrici.

Seconda Prova Scritta

Tema 1. Il candidato ipotizzando la presenza in rilevato di una discarica dimessa per rifiuti solidi urbani in un sito caratterizzato dalla presenza di una sequenza di materiali alluvionali, morfologia sub pianeggiante e con quote che degradano verso un compluvio, sviluppi le tematiche riguardanti le principali pericolosità indotte e ipotizzi uno scenario di migrazione dei contaminanti, le metodologie di indagine ambientale sia nell'area vasta che in situ e proponga un sintetico progetto di bonifica e recupero dell'area.

Tema 2. Studio geologico finalizzato al progetto di una cava per inerti.
Impostazione di un bilancio idrogeologico di un bacino.

PSICOLOGO

SEZ A (LAUREA SPECIALISTICA/MAGISTRALE)

Prima Prova Scritta

1 - Il/la candidato/a esponga una teoria di riferimento sul tema del **Linguaggio** illustrando:

- i lineamenti generali della teoria e gli autori più significativi;
 - i principali costrutti
 - le metodologie di indagine
 - i risvolti applicativi
-

2 - Il/la candidato/a, con riferimento ad una teoria a sua scelta sul tema delle **Emozioni**, illustri:

- i lineamenti generali della teoria scelta
 - i più significativi autori di riferimento
 - i principali costrutti e variabili presi in considerazione dalla teoria
 - i risvolti applicativi
-

3 - Il/la candidato/a esponga una teoria di riferimento sul tema della **Memoria** illustrando:

- i lineamenti generali della teoria e gli autori più significativi;
- i principali costrutti e le variabili prese in considerazione
- le metodologie di indagine
- i risvolti applicativi

Seconda Prova Scritta

1. Il candidato elabori un progetto di intervento relativamente ad una problematica a scelta nell'ambito della Comunicazione Aziendale o nell'ambito dello Sviluppo Organizzativo o nell'ambito della Valutazione dello stress-lavoro correlato indicando:

- una breve descrizione della problematica e dell'oggetto dell'intervento;
- la popolazione destinataria dell'intervento;
- il contesto nel quale viene effettuato l'intervento;

- il modello teorico di riferimento;
- gli obiettivi da raggiungere;
- le fasi, le risorse i tempi ed i costi (indicativi di realizzazione del progetto);
- la metodologia di intervento utilizzata;
- i metodi per la verifica dell'efficacia dell'intervento proposto.

Il candidato prenda in considerazione esplicitamente tutti i punti indicati.

2. Il candidato elabori un progetto di intervento a più livelli (scolastico, riabilitativo, familiare) relativamente ad una problematica di DSA che coinvolge diversi alunni frequentanti la stessa scuola elementare ed in particolare alcune famiglie dove sono presenti fratelli e sorelle con DSA. Si richiede che vengano presi in considerazione i seguenti aspetti:

- una breve descrizione della problematica e dell'oggetto dell'intervento;
- le procedure per effettuare la diagnosi;
- il ruolo dello Psicologo e di eventuali altre figure coinvolte;
- i destinatari dell'intervento;
- i diversi ambiti nei quali viene effettuato l'intervento;
- gli obiettivi da raggiungere in linea con le recenti linee guida sui DSA;
- le fasi, le risorse e i tempi per realizzare l'intervento;
- la metodologia di intervento utilizzata che contempli la verifica dell'efficacia dell'intervento proposto.

Il candidato prenda in considerazione tutti i punti indicati formulando una o più ipotesi di intervento.

3. Il candidato descriva come costruire un servizio di psicologia per l'area materno-infantile tenendo conto:

- delle necessarie articolazioni metodologiche;
- dei contenuti relativi ai bisogni dell'utenza;
- degli aspetti organizzativi e logistici di fattibilità;
- dell'integrazione con altre discipline e professioni, del rapporto con le strutture territoriali e con la struttura ospedaliera.

Il candidato prenda in considerazione esplicitamente tutti i punti indicati.

4. Il candidato dopo aver definito una situazione critica di disagio, a sua scelta, (bullismo, abuso di sostanze, comportamenti a rischio, demenza, sindromi depressive, maltrattamenti) elabori un progetto di intervento indicando:

- una breve descrizione della problematica e dell'oggetto dell'intervento;
- la popolazione destinataria dell'intervento;
- il contesto nel quale viene effettuato l'intervento;
- il modello teorico di riferimento;
- gli obiettivi da raggiungere;
- le fasi, le risorse i tempi ed i costi (indicativi dei realizzazione del progetto);
- la metodologia di intervento utilizzata;
- i metodi per la verifica dell'efficacia dell'intervento proposto.

Il candidato prenda in considerazione esplicitamente tutti i punti indicati.

Prova Pratica

1) *Ambito lavoro*

Il Comune XY ha bandito un selezione per 10 Animatori da destinare ai Centri di Aggregazione presenti nel contesto cittadino. Ha deciso di avvalersi di prove psico-attitudinali e di valutazione delle competenze professionali al fine di identificare la rosa dei candidati da ammettere alle prove orali. Le domande pervenute sono 976 e le prove orali sono previste per quei 97 candidati che hanno dimostrato una maggiore idoneità personale e conoscitiva. Ci sono 20 giorni di tempo per produrre l'elenco dei nominativi da ammettere al colloquio. Lei è stato incaricato, in qualità di esperto, di organizzare la selezione stessa progettando sia le prove che l'operatività.

- α) Descriva ed identifichi: una ipotetica job analysis della mansione oggetto della valutazione.
- β) le prove da utilizzare sia per la valutazione delle competenze personali che di quelle personali discutendo i vincoli che devono essere soddisfatti nella identificazione delle prove stesse (per esempio alto numero di candidati).
- χ) le procedure per la somministrazione delle prove stesse, per il loro scoring e per la loro valutazione.
- δ) le procedure da utilizzare per la formulazione della graduatoria finale.
- ε) descriva l'organizzazione del colloquio .

2) *Ambito Clinico*

Roberto, (anni 35) chiede un appuntamento ad uno psicologo di un servizio pubblico. Al primo colloquio descrive uno stato di acuta sofferenza che lo sta attanagliando da qualche mese e che di giorno e di notte non lo lascia mai, impedendogli anche solo di riposare. Ha un buon lavoro come impiegato. È sposato da 15 anni con Lucia, sua coetanea. Il loro è stato un matrimonio felice, ancor più da quando sono nate le due figlie adesso adolescenti, in realtà, Roberto e Lucia si sono sposati molto giovani proprio a causa del concepimento della prima figlia, Margherita. Roberto stava frequentando il biennio di ingegneria ed era in pari con gli esami; ma in seguito al matrimonio ha trovato un posto da geometra in Comune e ha rinunciato ai suoi studi universitari. Elena, la seconda figlia è nata a distanza di un anno e mezzo e la moglie si è dedicata a tempo pieno all' accudimento delle figlie, che sembrano essere cresciute abbastanza bene.

Alcuni stralci di informazioni fornite direttamente dal paziente:

"In questi anni il mio primo pensiero è sempre stato per la mia famiglia, per mia moglie e per le bambine. Adesso loro stanno crescendo, la domenica si rifiutano di venire in montagna con noi, hanno i loro amici, mi sembra che non abbiano più bisogno di noi, di me. Mia moglie Lucia, ha

avviato, da circa due anni, con buon successo, insieme ad una sua amica, un negozio di abbigliamento per bambini. Lei ha raggiunto la sua indipendenza economica, anzi, attualmente il suo contributo finanziario alla famiglia è più consistente del mio. In alcuni momenti ho l'impressione di non aver vissuto la mia vita, di non essere riuscito a costruire qualcosa di importante con le mie mani. Perfino le mie figlie mi sembrano un merito soprattutto di Lucia. Mi sembra di aver perso anche l'interesse verso mia moglie, che pure da qualche tempo si cura molto di più e comunque è sempre stata una donna affettuosa e piena di attrattive. Mio padre è mancato un anno e mezzo fa, dopo una lunga malattia invalidante. Al funerale ero così impietrito che non sono riuscito a piangere. Può darsi che questo fatto abbia un qualche collegamento con il mio soffrire. Mi aiuti, per favore!"

Partendo dalle informazioni fornite il candidato sviluppi esaurientemente tutti seguenti punti:

- ϕ) Consideri le possibili aree di sofferenza di Roberto;
- γ) Quali modalità di conduzione dei colloqui attuerebbe per procedere all'analisi del caso?
- η) Ipotizzi un plausibile profilo psicodiagnostico
- ι) Come procederebbe per una restituzione con la eventuale proposta di successivo intervento?

3) Ambito sviluppo

Carla, una ragazza di 14 anni viene bocciata in I Liceo Linguistico e viene portata in consultazione psicologica dalla madre per una valutazione dell'intelligenza e delle attitudini al fine di una decisione su una nuova scuola.

I genitori di Carla sono divorziati, lei vive con la madre, ma vede il padre nei fine settimana e nei periodi di vacanza.

La madre svolge la professione di ragioniera, cerca di seguire la figlia e di pianificare tutti i suoi momenti della giornata per aiutarla a organizzare le ore di studio: questa è infatti la cosa che la preoccupa di più e vorrebbe che la figlia si concentrasse esclusivamente su questo, tralasciando qualsiasi altra attività extrascolastica.

Il padre, fa il rappresentante di commercio e viene descritto dalla madre come una persona incapace e con la testa tra le nuvole: anche lui però segue la figlia con attenzione e ha con lei un buon rapporto. Sembra più tollerante e disponibile della madre.

Carla al test WISC-III ottiene un QI verbo di 92; un QI performance di 96 e un QI totale di 94.

Il QI inferiore nella parte verbale sembra dovuto principalmente ad un blocco di fronte alle prove di ragionamento Aritmetico e Memoria di Cifre che Carla rifiuta di continuare dopo aver incontrato le prime difficoltà.

Al test attitudinale DAT-5 il suo rendimento è nella media del suo gruppo di età, ma anche qui si ottiene un rifiuto quando deve affrontare prove logiche che utilizzano dei numeri.

Sulla base di quanto esposto il candidato indichi in modo sintetico:

- a) la classificazione sui risultati ai test d' intelligenza e di attitudini;
- b) quali altre informazioni o quali altri strumenti diagnostici sarebbero necessari per formulare le ipotesi;
- c) quali ipotesi si possono fare in prima istanza per spiegare i problemi della ragazza;
- d) quali indicazioni si potrebbero dare per la scelta scolastica;

e) il tipo di intervento ritenuto più idoneo.

4) Ambito sperimentale

Il candidato elabori un progetto di ricerca che abbia come oggetto un tema a scelta tra i seguenti Processi cognitivi di base: la [percezione](#), l'[apprendimento](#), il [ragionamento](#), la risoluzione dei problemi, la [memoria](#), l'[attenzione](#), il [linguaggio](#) e le [emozioni](#).

Il/la Candidato/a riporti:

- A) la base scientifica di partenza (sinteticamente e citando gli autori principali);
- B) gli obiettivi della ricerca;
- C) il metodo della ricerca;
- D) il piano di analisi;
- E) i principali risultati attesi;
- F) gli eventuali risvolti teorici e applicativi.

SEZ A (VECCHIO ORDINAMENTO)

Prima Prova Scritta

1 - Il/la candidato/a esponga una teoria di riferimento sul tema del **Linguaggio** illustrando:

- i lineamenti generali della teoria e gli autori più significativi;
- i principali costrutti
- le metodologie di indagine
- i risvolti applicativi

2 - Il/la candidato/a, con riferimento ad una teoria a sua scelta sul tema delle **Emozioni**, illustri:

- i lineamenti generali della teoria scelta
- i più significativi autori di riferimento
- i principali costrutti e variabili presi in considerazione dalla teoria
- i risvolti applicativi

3 - Il/la candidato/a esponga una teoria di riferimento sul tema della **Memoria** illustrando:

- i lineamenti generali della teoria e gli autori più significativi;
- i principali costrutti e le variabili prese in considerazione
- le metodologie di indagine
- i risvolti applicativi

Seconda Prova Scritta

1) *Ambito lavoro*

Il Comune XY ha bandito un selezione per 10 Animatori da destinare ai Centri di Aggregazione presenti nel contesto cittadino. Ha deciso di avvalersi di prove psico-attitudinali e di valutazione delle competenze professionali al fine di identificare la rosa dei candidati da ammettere alle prove orali. Le domande pervenute sono 976 e le prove orali sono previste per quei 97 candidati che hanno dimostrato una maggiore idoneità personale e conoscitiva. Ci sono 20 giorni di tempo per produrre l'elenco dei nominativi da ammettere al colloquio. Lei è stato incaricato, in qualità di esperto, di organizzare la selezione stessa progettando sia le prove che l'operatività.

- Descriva ed identifichi: una ipotetica job analysis della mansione oggetto della valutazione.
- le prove da utilizzare sia per la valutazione delle competenze personali che di quelle personali discutendo i vincoli che devono essere soddisfatti nella identificazione delle prove stesse (per esempio alto numero di candidati).
- le procedure per la somministrazione delle prove stesse, per il loro scoring e per la loro valutazione.
- le procedure da utilizzare per la formulazione della graduatoria finale.
- descriva l'organizzazione del colloquio .

2) *Ambito Clinico*

Roberto, (anni 35) chiede un appuntamento ad uno psicologo di un servizio pubblico. Al primo colloquio descrive uno stato di acuta sofferenza che lo sta attanagliando da qualche mese e che di giorno e di notte non lo lascia mai, impedendogli anche solo di riposare. Ha un buon lavoro come impiegato. È sposato da 15 anni con Lucia, sua coetanea. Il loro è stato un matrimonio felice, ancor più da quando sono nate le due figlie adesso adolescenti, in realtà, Roberto e Lucia si sono sposati molto giovani proprio a causa del concepimento della prima figlia, Margherita. Roberto stava frequentando il biennio di ingegneria ed era in pari con gli esami; ma in seguito al matrimonio ha trovato un posto da geometra in Comune e ha rinunciato ai suoi studi universitari. Elena, la seconda figlia è nata a distanza di un anno e mezzo e la moglie si è dedicata a tempo pieno all' accudimento delle figlie, che sembrano essere cresciute abbastanza bene.

Alcuni stralci di informazioni fornite direttamente dal paziente:

"In questi anni il mio primo pensiero è sempre stato per la mia famiglia, per mia moglie e per le bambine. Adesso loro stanno crescendo, la domenica si rifiutano di venire in montagna con noi, hanno i loro amici, mi sembra che non abbiano più bisogno di noi, di me. Mia moglie Lucia, ha avviato, da circa due anni, con buon successo, insieme ad una sua amica, un negozio di abbigliamento per bambini. Lei ha raggiunto la sua indipendenza economica, anzi, attualmente il suo contributo finanziario alla famiglia è più consistente del mio. In alcuni momenti ho l'impressione di non aver vissuto la mia vita, di non essere riuscito a costruire qualcosa di importante con le mie mani. Perfino le mie figlie mi sembrano un merito soprattutto di Lucia. Mi sembra di aver perso anche l'interesse verso mia moglie, che pure da qualche tempo si cura molto di più e comunque è sempre stata una donna affettuosa e piena di attrattive. Mio padre è mancato un anno e mezzo fa, dopo una lunga malattia invalidante. Al funerale ero così impietrito che non sono riuscito a piangere. Può darsi che questo fatto abbia un qualche collegamento con il mio soffrire. Mi aiuti, per favore!"

Partendo dalle informazioni fornite il candidato sviluppi esaurientemente tutti seguenti punti:

- Consideri le possibili aree di sofferenza di Roberto;
- Quali modalità di conduzione dei colloqui attuerebbe per procedere all'analisi del caso?
- Ipotizzi un plausibile profilo psicodiagnostico
- Come procederebbe per una restituzione con la eventuale proposta di successivo intervento?

3) *Ambito sviluppo*

Carla, una ragazza di 14 anni viene bocciata in I Liceo Linguistico e viene portata in consultazione psicologica dalla madre per una valutazione dell'intelligenza e delle attitudini al fine di una decisione su una nuova scuola.

I genitori di Carla sono divorziati, lei vive con la madre, ma vede il padre nei fine settimana e nei periodi di vacanza.

La madre svolge la professione di ragioniera, cerca di seguire la figlia e di pianificare tutti i suoi momenti della giornata per aiutarla a organizzare le ore di studio: questa è infatti la cosa che la preoccupa di più e vorrebbe che la figlia si concentrasse esclusivamente su questo, tralasciando qualsiasi altra attività extrascolastica.

Il padre, fa il rappresentante di commercio e viene descritto dalla madre come una persona incapace e con la testa tra le nuvole: anche lui però segue la figlia con attenzione e ha con lei un buon rapporto. Sembra più tollerante e disponibile della madre.

Carla al test WISC-III ottiene un QI verbo di 92; un QI performance di 96 e un QI totale di 94.

Il QI inferiore nella parte verbale sembra dovuto principalmente ad un blocco di fronte alle prove di ragionamento Aritmetico e Memoria di Cifre che Carla rifiuta di continuare dopo aver incontrato le prime difficoltà.

Al test attitudinale DAT-5 il suo rendimento è nella media del suo gruppo di età, ma anche qui si ottiene un rifiuto quando deve affrontare prove logiche che utilizzano dei numeri.

Sulla base di quanto esposto il candidato indichi in modo sintetico:

- la classificazione sui risultati ai test d' intelligenza e di attitudini;
- quali altre informazioni o quali altri strumenti diagnostici sarebbero necessari per formulare le ipotesi;
- quali ipotesi si possono fare in prima istanza per spiegare i problemi della ragazza;
- quali indicazioni si potrebbero dare per la scelta scolastica;
- il tipo di intervento ritenuto più idoneo.

4) *Ambito sperimentale*

Il candidato elabori un progetto di ricerca che abbia come oggetto un tema a scelta tra i seguenti Processi cognitivi di base: la [percezione](#), l'[apprendimento](#), il [ragionamento](#), la risoluzione dei problemi, la [memoria](#), l'[attenzione](#), il [linguaggio](#) e le [emozioni](#).

Il/la Candidato/a riporti:

- A) la base scientifica di partenza (sinteticamente e citando gli autori principali);
- B) gli obiettivi della ricerca;
- C) il metodo della ricerca;
- D) il piano di analisi;
- E) i principali risultati attesi;
- F) gli eventuali risvolti teorici e applicativi.

DOTTORE COMMERCIALISTA

Prima Prova Scritta

Tema 1. Il reddito d'esercizio determinato dalla gestione aziendale può essere scomposto in risultati economici parziali generali dalle singole aree gestionali. Si commentino le differenze fra le diverse aree di gestione nelle imprese industriali e si illustrino gli effetti che la recente crisi economico – finanziaria ha prodotto sui risultati intermedi.

Si rediga, quindi, lo stato patrimoniale ed il conto economico del bilancio al 31/12/2010 dell'impresa industriale S.I.P.A. SPA tenendo presenti i seguenti valori:

Ricavi monetari : € 31.941.160

Costi monetari: € 29.219.360

Totale impieghi: € 15.000.000

Successivamente si presenti il rendiconto finanziario delle variazioni del capitale circolante netto che integra il bilancio al 31/12/2010 della S.I.P.A. SPA e se ne commentino i risultati.

Dati mancanti opportunamente scelti.

Tema 2. I metodi di valutazione delle aziende: si ipotizzi la cessione di una S.r.l. con capitale di euro 250.000 ed un utile di esercizio pari a euro 28.000. Tenendo conto che nell'esercizio precedente si registrò una perdita pari a euro 40.000, si presenti la situazione contabile alla data ipotizzata; il bilancio di cessione con i valori rettificati, quindi, il piano di riparto tra i soci.

Tema 3.

Prima parte. Il candidato proceda ad una valutazione straordinaria d'azienda al 30/09/2011, con i diversi metodi di stima, ed alla stesura della relativa relazione per una possibile cessione d'azienda:

L'azienda è una s.r.l. con i seguenti risultati d'esercizio precedenti:

1. Utile Anno 2008 120.000,00
2. Perdita Anno 2009 – 10.000,00
3. Utile Anno 2010 150.000,00

Situazione patrimoniale contabile al 30/09/2011:

<u>Attivo</u>	
Immobilizzazioni immateriali	100.000,00
Terreni e fabbricati	800.000,00
Clienti	200.000,00
Cassa	<u>100,00</u>
Totale Attivo	1.100.100,00
<u>Passivo</u>	
Capitale e riserve	100.000,00
Perdita d'esercizio al 30/09/2011	- 30.000,00
F.do amm.to fabbricati	500.000,00
Fornitori	330.000,00
Banche c/c	<u>200.000,00</u>
Totale passivo	1.100.000,00
Valori correnti: Valore di stima immobili €. 600.000,00, crediti di dubbia esigibilità € 15.000,00, Accertamento in corso Agenzia delle Entrate €. 12.000,00.	

Seconda parte. Il candidato calcoli sinteticamente il valore dell'azienda nell'ipotesi che la stessa abbia perso il presupposto della continuità aziendale.

Si descriva dettagliatamente la tematica della perdita di continuità aziendale.

Seconda Prova Scritta

Tema 1. I signori Antonio Rossi e suo figlio Carlo intendono costituire una società a responsabilità limitata. Si rivolgono ad un professionista di fiducia al quale indicano che le rispettive partecipazioni al capitale della società dovranno essere del 60% e del 40% e che Carlo Rossi è interessato ad occuparsi direttamente dell'attività della società, mentre il padre Antonio intende limitarsi ad un semplice investimento. I signori Rossi comunicano anche al professionista che è loro interesse che la società sia dotata di un organo amministrativo composto da tre membri e che funzioni con la massima semplificazione possibile, garantendo al tempo stesso al signor Antonio Rossi un controllo diretto sull'operatività del consiglio ed un potere di veto sulle operazioni il cui valore superi la soglia di 1 milione di euro. Il candidato, assunto le vesti del professionista di fiducia dei signori Rossi, illustri analiticamente la disciplina dell'organo amministrativo della società a responsabilità limitata, e, alla luce delle indicazioni dei signori Rossi, individui – esponendo anche un'adeguata motivazione – le possibili scelte che, nello statuto, consentano di realizzare gli obiettivi da loro perseguiti.

Tema 2. Nel corso dell'esercizio gli amministratori della società Sole s.p.a. dotata di capitale sociale di euro 300.000,00, accertano che il patrimonio netto della società è negativo per 50.000,00. Assumendo le vesti del professionista di fiducia dei soci della società, il candidato, dopo aver premesso considerazioni sulla nozione di perdita del capitale sociale, esamini quali conseguenze si producono in capo alla società ed ai suoi organi in relazione alla fattispecie indicata e quali siano le diverse scelte possibili per i soci della società. Analizzi inoltre il candidato quali conseguenze si determinino, in relazione all'organo amministrativo ed in relazione al collegio sindacale, qualora, nella fattispecie in esame, gli amministratori proseguano nel normale svolgimento dell'attività d'impresa e tale attività abbia risultati economici negativi, con aggravamento della situazione patrimoniale.

Tema 3. I signori Tizio e Caio desiderano costituire una società per azioni, con rispettive partecipazioni al capitale nella misura del 60% e del 40% e con un consiglio di amministrazione costituito da tre membri, e desiderano altresì regolare con patto parasociale i loro rapporti. Il candidato, assunto le vesti del professionista di fiducia del socio Caio, dopo aver illustrato analiticamente l'istituto dei patti parasociali e la sua disciplina, e dopo aver altresì illustrato i limiti al trasferimento delle azioni che possono essere inseriti in un patto parasociale, individuandone le differenze di disciplina rispetto alle clausole statutarie di analogo contenuto, predisponga una clausola, destinata ad essere inserita nel patto parasociale, che assicuri al signor Caio una vigilanza sull'attività del consiglio di amministrazione ed uno specifico potere di veto sulle operazioni di valore superiore a 500.000,00 euro.

Terza Prova Scritta

Tema 1. Il candidato, con dati opportunamente scelti, predisponga un piano di riparto finale nel fallimento della società Alfa s.p.a. tenendo conto che nell'attivo della procedura erano presenti immobili dai quali sono stati realizzati Euro 8.500.000,00 sui quali gravavano ipoteche bancarie di primo e secondo grado, e che l'ammontare complessivo del passivo era pari ad Euro 24.800.000,00, tra i quali comparivano crediti dei dipendenti per Euro 1.500.000,00, crediti tributari in privilegio per Euro 800.000,00 ed altri crediti sia privilegiati sia chirografari. Il candidato indichi, inoltre, a conclusione e in modo sintetico, i comportamenti rilevanti del curatore e del comitato dei creditori.

Tema 2. Il candidato ipotizzi una cessione d'azienda di una SRL – con tre soci che detengono, rispettivamente, il 15%, il 65% ed il 20% del Capitale Sociale – in cui il Valore contabile dell'azienda sia di Euro 100.000,00 ed il Valore di cessione dell'azienda sia di Euro 200.000,00. Il candidato, inoltre, ipotizzi in relazione alla stessa azienda la vendita del totale delle partecipazioni, considerando che le quote sono state affrancate precedentemente, con apposita perizia, per un valore complessivo di Euro 150.000,00 e che il corrispettivo della vendita è di Euro 200.000,00. Calcoli il candidato le imposte dovute in entrambe le distinte fattispecie, motivando sinteticamente, i vantaggi e gli svantaggi delle due operazioni sotto il profilo fiscale e giuridico.

Tema 3. Illustri il candidato l'accertamento ai fini delle imposte sui redditi (D.P.R. 29 settembre 1973 n- 600) ed il controllo formale e sostanziale delle dichiarazioni, con particolare riferimento all'accertamento sintetico per le persone fisiche (art. 38) ed agli accertamenti analitici, analitico-induttivi ed induttivi sui redditi di impresa (artt. 39 e 40)