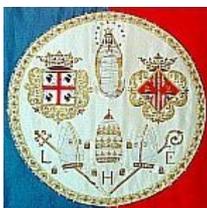


Università degli Studi di Cagliari
DIREZIONE PER I SERVIZI BIBLIOTECARI
Biblioteca del Distretto Biomedico Scientifico
Direttore: Dott.ssa Sandra Astrella

Titolo del seminario	Introduzione agli strumenti di ricerca bibliografica: l'information literacy, ovvero l'alfabetizzazione informativa.
Settore Scientifico disciplinare di riferimento	CdL della Facoltà di Biologia e Farmacia. CdL di Scienze Chimiche (cl. L-27); CdL di Scienze Geologiche (cl. L-34)- M-STO/08 ARCHIVISTICA, BIBLIOGRAFIA E BIBLIOTECONOMIA
Docenti	Sistema Bibliotecario d'Ateneo - Biblioteca del Distretto Biomedico Scientifico - L. Deledda, G. Fantola, M.F. Lorenzoni, B. Spina
Crediti assegnati	1 CFU (8 ore lezione frontale e 17 ore di autoformazione; 2 ore per la verifica finale)
Giorni, orari, aula:	Il 18 e il 20 febbraio, dalle ore 10:00 alle ore 13:00; il 22 febbraio dalle ore 9:00 alle ore 11:00, presso l'Aula 209 di Informatica, Blocco A, della Cittadella di Monserrato. Valutazione finale: Il 22 febbraio, dalle 11:00 alle 13:00, Aula 209
Prerequisiti	Iscrizione al secondo o al terzo anno per le lauree triennali, iscrizione alle lauree magistrali; iscrizioni al terzo, quarto e quinto anno alle lauree magistrali a ciclo unico.
Obiettivi formativi	Il seminario si propone di fornire agli studenti gli strumenti per riconoscere quando e perché si ha bisogno di informazioni scientifiche, dove trovarle, come scegliere le risorse più pertinenti, come usarle e comunicarle in modo logico ed eticamente corretto.
Contenuti	1a giornata: I servizi delle biblioteche e la ricerca bibliografica Sistema bibliotecario di Ateneo: finalità, regolamento, sedi, servizi agli utenti del sistema bibliotecario, orientamento, prestito, servizi interbibliotecari, reference, sito web. Introduzione agli strumenti di ricerca bibliografica: Cataloghi: OPAC regionale, OPAC SBN. Cataloghi specializzati: ACNP (Catalogo nazionale dei periodici) Banche dati e Repertori bibliografici. <i>Laboratorio didattico:</i> ricerca di monografie, periodici, articoli scientifici. 2a giornata: Le strategie di ricerca bibliografica avanzata Introduzione all'uso avanzato dei cataloghi. Mettere a fuoco la ricerca: argomenti, ambiti, termini chiave. Logica della ricerca: operatori booleani, vocabolari controllati. Cataloghi (regionale, nazionale, internazionali e ACNP): tipologie di risorse; filtri sulla ricerca; strumenti di ricerca avanzata; servizi online. Bibliografia: definizione. Utilizzo delle fonti Motori di ricerca bibliografici e banche dati: UniCAsSearch, SciFinder, Medline, Scopus, Web of Knowledge, Scholar Google. La citazione bibliografica: elementi, stili e formati, ordinamento. Regole del copyright: rischi del plagio, usi consentiti. Strumenti software per le bibliografie: ad es. Zotero, Mendeley.



Università degli Studi di Cagliari
 DIREZIONE PER I SERVIZI BIBLIOTECARI
 Biblioteca del Distretto Biomedico Scientifico
 Direttore: Dott.ssa Sandra Astrella

	<p><i>Laboratorio didattico:</i> ricerca su un argomento di tesi. 3a giornata: La biblioteca digitale Modalità di accesso alle risorse in abbonamento: rete di ateneo; autenticazione federata. Recupero del full text: articoli di periodici e ebook, tramite l'utilizzo di motori di ricerca bibliografici e banche dati, e tramite i servizi interbibliotecari (DD e ILL). <i>Laboratorio didattico:</i> ricerche su un argomento di tesi. 3a giornata: valutazione finale</p>
Metodo d'insegnamento	Tre lezioni frontali con esemplificazioni e casi pratici.
Verifiche dell'apprendimento / procedura di valutazione	Verifica finale della durata di 2 ore, mediante somministrazione di un questionario di dieci domande a risposta multipla e dieci aperte e prova pratica. Il CFU si riterrà conseguito con almeno 12 risposte esatte su 20 e una prova pratica che consisterà nello svolgimento di una ricerca bibliografica.
Letture consigliate	<p>Un saggio a scelta, tra i seguenti</p> <ul style="list-style-type: none"> -Angelucci, A., Bologna, M., & Derudas, P. (2009). <i>Guida alla preparazione delle tesi scientifiche in campo biomedico</i>. S.l.: s.n.. -Guerrini, M. (2012). <i>La biblioteca spiegata agli studenti universitari</i>. Milano: Editrice Bibliografica -Fasolo, M., Colombo, E. S., & Durante, F. (2012). <i>Come scrivere la tesi (e tesina) di laurea: Una guida alla stesura degli elaboratori scientifici</i>. Buccino (Salerno: BookSprint). - Italia, P., & Bennati, D. (2013). <i>Scrivere tesine e tesi all'università</i>. Firenze: Le Monnier. - Marchitelli, Andrea. <i>Orientarsi Tra Le Informazioni in Biblioteca: Cataloghi, Banche Dati, Motori Di Ricerca</i>. Milano: Editrice Bibliografica, 2015. Print. Eco, U. (2016).-<i>Come si fa una tesi di laurea: Le materie umanistiche</i>. Milano: Bompiani. <p>Per l'inglese scientifico si consiglia un testo a scelta tra i seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rotatori, A., & Windsor Lewis, J. (2014). <i>L'*inglese medico-scientifico: pronuncia e comprensione all'ascolto</i>. Napoli: EdISES. 2014. - Hrdina, C., Hrdina, R., Johnson, J., Hofmann, A., Sal, M., Crucitti, P., & Pasi, A. R. (2007). <i>Scientific English : l'inglese scientifico per relazioni e conferenze in medicina, biologia e scienze naturali</i>. Bologna : Zanichelli. ©2007. - Costa, J. M. (2010). <i>The doctor is in : capire l'inglese delle riviste scientifiche</i>. Roma : Il pensiero scientifico. 2010.
Altre informazioni	<p>Modalità di iscrizione: invio di una mail entro le ore 14:00 del 15 febbraio 2019, all'indirizzo biblio.bs@unica.it Nell'oggetto della mail occorre specificare: Iscrizione seminario biblioteche e nel corpo della mail: nome, cognome, matricola, corso di laurea e anno di corso. NB: Il numero massimo dei partecipanti è di 35 studenti.</p>