



**RIEPILOGO QUESTIONARI COMPILATI**

Codice Facoltà	Denominazione Facoltà	Tipo Didattica	Frequenza Studente	Num Quest	Report
BF	BIOLOGIA E FARMACIA	Tradizionale	SI >= 50%	8145	SI
BF	BIOLOGIA E FARMACIA	Tradizionale	NO o < 50%	1014	SI



Facoltà : BF BIOLOGIA E FARMACIA

NumQuest : 8145

**INSEGNAMENTO**

Sufficienti conoscenze preliminari

Carico di studio proporzionato ai crediti

Adeguatezza materiale didattico

Chiarezza modalità di esame

Novità dei contenuti

**DOCENZA**

Rispetto degli orari

Stimolo/motivazione verso la disciplina

Chiarezza espositiva

Utilità delle attività didattiche integrative

Coerenza con syllabus

Reperibilità docente

**INTERESSE E SODDISFAZIONE**

Interesse alla disciplina

Soddisfazione rispetto all'insegnamento

Soddisfazione rispetto al docente





		DN	+N che S	+S che N	DS	Num Risp	IC	IP	Classe	Descrizione
<b>INSEGNAMENTO</b>	Sufficienti conoscenze preliminari	309	1.074	3.376	3.386	8.145	83,0%	50,1%	C	Appena positiva
	Carico di studio proporzionato ai crediti	372	905	3.178	3.690	8.145	84,3%	53,7%	B	Sufficientemente positiva
	Adeguatezza materiale didattico	266	839	2.959	4.081	8.145	86,4%	58,0%	B	Sufficientemente positiva
	Chiarezza modalità di esame	145	419	2.276	5.305	8.145	93,1%	70,0%	A	Positiva
	Novità dei contenuti	284	1.042	3.368	3.451	8.145	83,7%	50,6%	C	Appena positiva
<b>DOCENZA</b>	Rispetto degli orari	67	165	1.832	6.081	8.145	97,2%	76,8%	A	Positiva
	Stimolo/motivazione verso la disciplina	333	744	3.019	4.049	8.145	86,8%	57,3%	B	Sufficientemente positiva
	Chiarezza espositiva	274	697	2.966	4.208	8.145	88,1%	58,7%	B	Sufficientemente positiva
	Utilità delle attività didattiche integrative	239	438	2.215	3.469	6.361	89,4%	61,0%	B	Sufficientemente positiva
	Coerenza con syllabus	78	196	2.845	5.026	8.145	96,6%	63,9%	A	Positiva
	Reperibilità docente	71	266	2.544	5.264	8.145	95,9%	67,4%	A	Positiva
<b>INTERESSE E SODDISFAZIONE</b>	Interesse alla disciplina	181	611	2.909	4.444	8.145	90,3%	60,4%	B	Sufficientemente positiva
	Soddisfazione rispetto all'insegnamento	204	536	3.434	3.971	8.145	90,9%	53,6%	B	Sufficientemente positiva
	Soddisfazione rispetto al docente	274	647	3.042	4.182	8.145	88,7%	57,9%	B	Sufficientemente positiva

	F	E	D	DD	C	B	A	AA
<b>INSEGNAMENTO</b>	-	-	-	-	2	2	1	-
<b>DOCENZA</b>	-	-	-	-	-	3	3	-
Interesse alla disciplina	-	-	-	-	-	1	-	-
Soddisfazione rispetto all'insegnamento	-	-	-	-	-	1	-	-
Soddisfazione rispetto al docente	-	-	-	-	-	1	-	-
<b>Totali</b>	-	-	-	-	2	8	4	-



Num Risp	Commenti e suggerimenti sull'insegnamento	Valori in %
<b>6.961</b>	<b>Suggerimenti</b>	<b>In ordine di prevalenza</b>
1.148	Migliorare la qualità del materiale didattico	16,49
992	Fornire più conoscenze di base	14,25
985	Aumentare l'attività di supporto didattico	14,15
981	Inserire prove d'esame intermedie	14,09
958	Alleggerire il carico didattico complessivo	13,76
884	Fornire in anticipo il materiale didattico	12,70
525	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	7,54
377	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	5,42
111	Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	1,59



NumQuest : 8145

## INFORMAZIONI GENERALI DIDATTICA

<b>Numero Questionari :</b>	<b>8.145</b>	<b>Numero Attività Didattiche :</b>	<b>182</b>	<b>Numero Docenti :</b>	<b>167</b>	<b>Numero Corsi di Studio :</b>	<b>13</b>
-----------------------------	--------------	-------------------------------------	------------	-------------------------	------------	---------------------------------	-----------

## INFORMAZIONI GENERALI STUDENTE

Anno Maturità	2017	2016	2015	2014	<=2013	N.D.
<b>Valori %</b>	<b>29,37%</b>	<b>16,62%</b>	<b>15,42%</b>	<b>10,19%</b>	<b>26,63%</b>	

Tipo Maturità	Class-Scient	Comm.le	Tecnica	Profess.le	Altro Tipo	N.D.
<b>Valori %</b>	<b>71,59%</b>	<b>2,07%</b>	<b>6,86%</b>	<b>4,97%</b>	<b>11,33%</b>	<b>3,17%</b>

Anno Immatricolazione	2017	2016	2015	2014	<=2013	N.D.
<b>Valori %</b>	<b>45,21%</b>	<b>23,09%</b>	<b>18,34%</b>	<b>6,84%</b>	<b>6,52%</b>	

CFU	0-10	>10	Genere	M	F
<b>Valori %</b>	<b>30,68%</b>	<b>69,32%</b>	<b>Valori %</b>	<b>31,25%</b>	<b>68,75%</b>



Facoltà : BF BIOLOGIA E FARMACIA

NumQuest : 1014

## INSEGNAMENTO

Sufficienti conoscenze preliminari

Carico di studio proporzionato ai crediti

Adeguatezza materiale didattico

Chiarezza modalità di esame

Novità dei contenuti

## DOCENZA

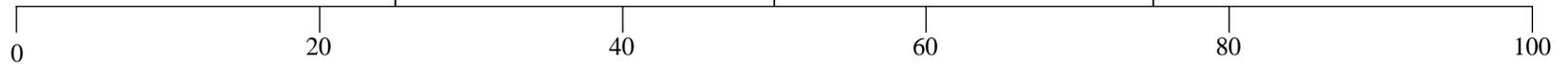
Reperibilità docente

## INTERESSE E SODDISFAZIONE

Interesse alla disciplina

Soddisfazione rispetto all'insegnamento

Soddisfazione rispetto al docente





Facoltà : BF BIOLOGIA E FARMACIA

NumQuest : 1014

		DN	+N che S	+S che N	DS	Num Risp	IC	IP	Classe	Descrizione
INSEGNAMENTO	Sufficienti conoscenze preliminari	20	117	487	390	1.014	86,5%	44,5%	C	Appena positiva
	Carico di studio proporzionato ai crediti	50	113	474	377	1.014	83,9%	44,3%	C	Appena positiva
	Adeguatezza materiale didattico	30	111	439	434	1.014	86,1%	49,7%	B	Sufficientemente positiva
	Chiarezza modalità di esame	17	56	417	524	1.014	92,8%	55,7%	B	Sufficientemente positiva
	Novità dei contenuti	46	164	465	339	1.014	79,3%	42,2%	C	Appena positiva
DOCENZA	Reperibilità docente	9	47	429	529	1.014	94,5%	55,2%	B	Sufficientemente positiva
INTERESSE E	Interesse alla disciplina	37	102	388	487	1.014	86,3%	55,7%	B	Sufficientemente positiva
SODDISFAZIONE	Soddisfazione rispetto all'insegnamento	26	93	500	395	1.014	88,3%	44,1%	B	Sufficientemente positiva
	Soddisfazione rispetto al docente	28	85	473	428	1.014	88,9%	47,5%	B	Sufficientemente positiva

	F	E	D	DD	C	B	A	AA
Insegnamento	-	-	-	-	3	2	-	-
Docenza	-	-	-	-	-	1	-	-
Interesse	-	-	-	-	-	1	-	-
Soddisfazione insegnamento	-	-	-	-	-	1	-	-
Soddisfazione docente	-	-	-	-	-	1	-	-
<b>Totali</b>	-	-	-	-	3	6	-	-



Num Risp	Commenti e suggerimenti sull'insegnamento	Valori in %
796	<b>Suggerimenti</b>	<b>In ordine di prevalenza</b>
130	Alleggerire il carico didattico complessivo	16,33
126	Migliorare la qualità del materiale didattico	15,83
109	Inserire prove d'esame intermedie	13,69
104	Fornire in anticipo il materiale didattico	13,07
90	Aumentare l'attività di supporto didattico	11,31
88	Fornire più conoscenze di base	11,06
72	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	9,05
52	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	6,53
25	Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	3,14



Num Risp	Motivazioni frequenza ridotta o non frequenza	Valori in %
1.014	Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:	In ordine di prevalenza
282	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	27,81
248	Altro	24,46
228	Lavoro	22,49
211	Frequenza in un anno accademico precedente	20,81
44	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	4,34
1	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	0,10



Facoltà : **BF** **BIOLOGIA E FARMACIA**

NumQuest : 1014

#### INFORMAZIONI GENERALI DIDATTICA

<b>Numero Questionari :</b>	<b>1.014</b>	<b>Numero Attività Didattiche :</b>	<b>147</b>	<b>Numero Docenti :</b>	<b>145</b>	<b>Numero Corsi di Studio :</b>	<b>13</b>
-----------------------------	--------------	-------------------------------------	------------	-------------------------	------------	---------------------------------	-----------

#### INFORMAZIONI GENERALI STUDENTE

Anno Maturità	2017	2016	2015	2014	<=2013	N.D.
<b>Valori %</b>	<b>6,11%</b>	<b>5,92%</b>	<b>15,98%</b>	<b>10,06%</b>	<b>51,18%</b>	

Tipo Maturità	Class-Scient	Comm.le	Tecnica	Profess.le	Altro Tipo	N.D.
<b>Valori %</b>	<b>67,95%</b>	<b>1,18%</b>	<b>7%</b>	<b>3,45%</b>	<b>8,28%</b>	<b>12,13%</b>

Anno Immatricolazione	2017	2016	2015	2014	<=2013	N.D.
<b>Valori %</b>	<b>33,63%</b>	<b>13,02%</b>	<b>22,29%</b>	<b>8,19%</b>	<b>22,88%</b>	

CFU	0-10	>10	Genere	M	F
<b>Valori %</b>	<b>18,84%</b>	<b>81,16%</b>	<b>Valori %</b>	<b>32,35%</b>	<b>67,65%</b>