



RIEPILOGO QUESTIONARI COMPILATI

Tipo Didattica	Frequenza Studente	Num Quest	Report
Tradizionale	SI >= 50%	80586	SI
Tradizionale	NO o < 50%	21254	SI
Teledidattica	SI >= 50%	1889	SI
Teledidattica	NO o < 50%	627	SI



NumQuest : 80586

INSEGNAMENTO

Sufficienti conoscenze preliminari

Carico di studio proporzionato ai crediti

Adeguatezza materiale didattico

Chiarezza modalità di esame

Novità dei contenuti

DOCENZA

Rispetto degli orari

Stimolo/motivazione verso la disciplina

Chiarezza espositiva

Utilità delle attività didattiche integrative

Coerenza con syllabus

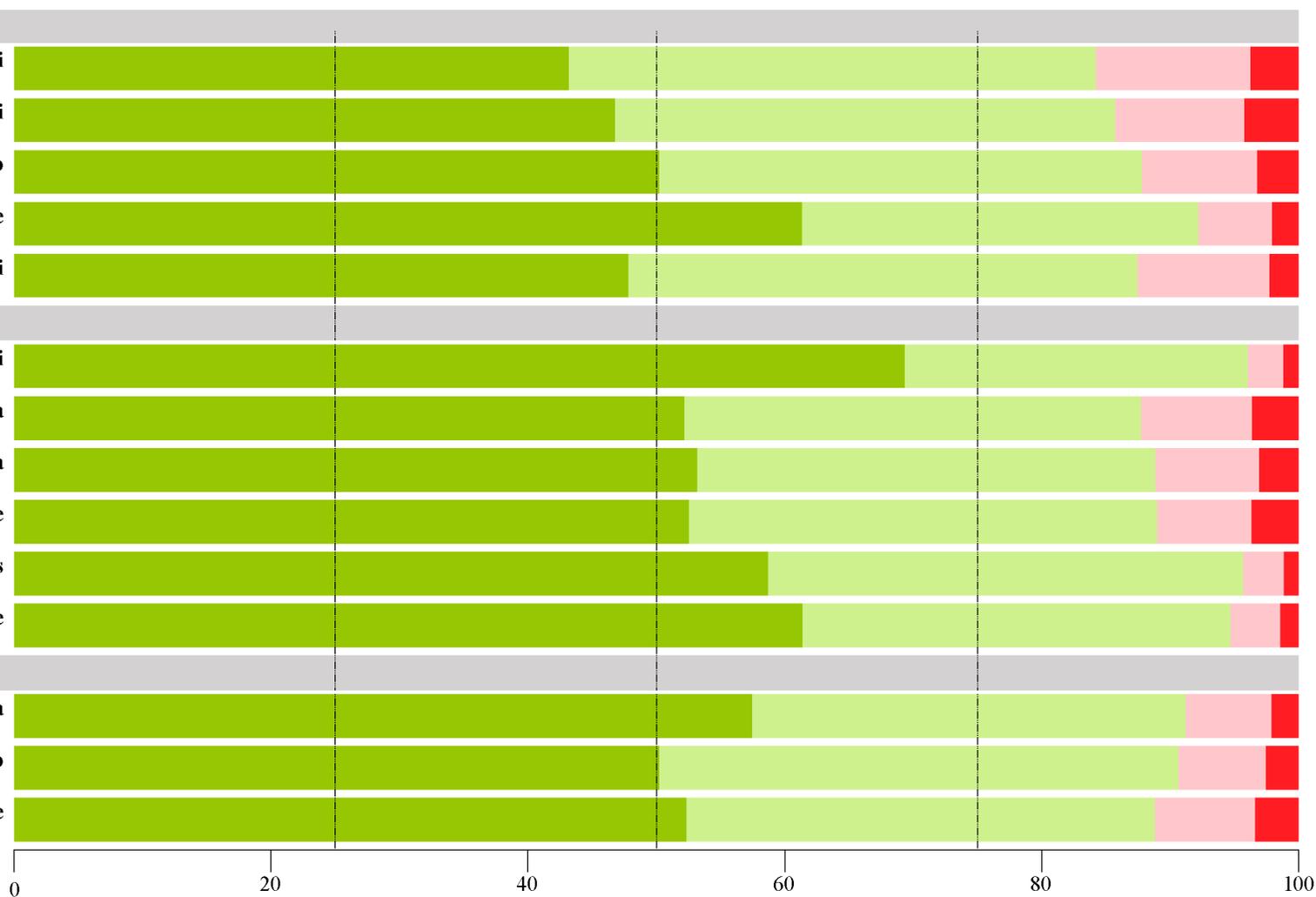
Reperibilità docente

INTERESSE E SODDISFAZIONE

Interesse alla disciplina

Soddisfazione rispetto all'insegnamento

Soddisfazione rispetto al docente





		DN	+N che S	+S che N	DS	Num Risp	IC	IP	Classe	Descrizione
INSEGNAMENTO	Sufficienti conoscenze preliminari	3.044	9.687	33.087	34.768	80.586	84,2%	51,2%	C	Appena positiva
	Carico di studio proporzionato ai crediti	3.430	8.070	31.401	37.685	80.586	85,7%	54,5%	B	Sufficientemente positiva
	Adeguatezza materiale didattico	2.610	7.244	30.280	40.452	80.586	87,8%	57,2%	B	Sufficientemente positiva
	Chiarezza modalità di esame	1.697	4.611	24.859	49.419	80.586	92,2%	66,5%	A	Positiva
	Novità dei contenuti	1.855	8.289	31.918	38.524	80.586	87,4%	54,7%	B	Sufficientemente positiva
DOCENZA	Rispetto degli orari	972	2.242	21.506	55.866	80.586	96,0%	72,2%	A	Positiva
	Stimolo/motivazione verso la disciplina	2.939	6.949	28.658	42.040	80.586	87,7%	59,5%	B	Sufficientemente positiva
	Chiarezza espositiva	2.485	6.513	28.760	42.828	80.586	88,8%	59,8%	B	Sufficientemente positiva
	Utilità delle attività didattiche integrative	2.242	4.449	22.017	31.740	60.448	88,9%	59,0%	B	Sufficientemente positiva
	Coerenza con syllabus	945	2.550	29.812	47.279	80.586	95,7%	61,3%	A	Positiva
	Reperibilità docente	1.165	3.120	26.846	49.455	80.586	94,7%	64,8%	A	Positiva
INTERESSE E	Interesse alla disciplina	1.732	5.362	27.202	46.290	80.586	91,2%	63,0%	B	Sufficientemente positiva
SODDISFAZIONE	Soddisfazione rispetto all'insegnamento	2.065	5.476	32.582	40.463	80.586	90,6%	55,4%	B	Sufficientemente positiva
	Soddisfazione rispetto al docente	2.747	6.274	29.390	42.175	80.586	88,8%	58,9%	B	Sufficientemente positiva

	F	E	D	DD	C	B	A	AA
INSEGNAMENTO	-	-	-	-	1	3	1	-
DOCENZA	-	-	-	-	-	3	3	-
Interesse alla disciplina	-	-	-	-	-	1	-	-
Soddisfazione rispetto all'insegnamento	-	-	-	-	-	1	-	-
Soddisfazione rispetto al docente	-	-	-	-	-	1	-	-
Totali	-	-	-	-	1	9	4	-



Num Ris	Commenti e suggerimenti sull'insegnamento	Valori in %
54.509	Suggerimenti	In ordine di prevalenza
9.361	Migliorare la qualità del materiale didattico	17,17
8.560	Alleggerire il carico didattico complessivo	15,70
8.118	Aumentare l'attività di supporto didattico	14,89
8.042	Fornire più conoscenze di base	14,75
6.122	Inserire prove d'esame intermedie	11,23
5.972	Fornire in anticipo il materiale didattico	10,96
4.457	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	8,18
2.875	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	5,27
1.002	Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	1,84



NumQuest : 80586

INFORMAZIONI GENERALI DIDATTICA

Numero Questionari :	80.586	Numero Attività Didattiche :	1.586	Numero Docenti :	1.091	Numero Corsi di Studio :	88
-----------------------------	---------------	-------------------------------------	--------------	-------------------------	--------------	---------------------------------	-----------

INFORMAZIONI GENERALI STUDENTE

Anno Maturità	2017	2016	2015	2014	<=2013	N.D.
Valori %	16,74%	18,71%	16,62%	10,12%	36,02%	

Tipo Maturità	Class-Scient	Comm.le	Tecnica	Profess.le	Altro Tipo	N.D.
Valori %	64,66%	5,77%	10,13%	3,47%	12,65%	3,33%

Anno Immatricolazione	2017	2016	2015	2014	<=2013	N.D.
Valori %	35,84%	27,47%	17,97%	6,63%	12,09%	

CFU	0-10	>10	Genere	M	F
Valori %	20,48%	79,52%	Valori %	41,78%	58,22%



NumQuest : 21254

INSEGNAMENTO

Sufficienti conoscenze preliminari

Carico di studio proporzionato ai crediti

Adeguatezza materiale didattico

Chiarezza modalità di esame

Novità dei contenuti

DOCENZA

Reperibilità docente

INTERESSE E SODDISFAZIONE

Interesse alla disciplina

Soddisfazione rispetto all'insegnamento

Soddisfazione rispetto al docente





		DN	+N che S	+S che N	DS	Num Risp	IC	IP	Classe	Descrizione
INSEGNAMENTO	Sufficienti conoscenze preliminari	1.043	3.270	10.500	6.441	21.254	79,7%	38,0%	C	Appena positiva
	Carico di studio proporzionato ai crediti	1.075	2.841	10.244	7.094	21.254	81,6%	40,9%	C	Appena positiva
	Adeguatezza materiale didattico	901	2.486	10.061	7.806	21.254	84,1%	43,7%	C	Appena positiva
	Chiarezza modalità di esame	655	1.875	9.248	9.476	21.254	88,1%	50,6%	B	Sufficientemente positiva
	Novità dei contenuti	1.002	3.548	9.636	7.068	21.254	78,6%	42,3%	C	Appena positiva
DOCENZA	Reperibilità docente	428	1.439	9.783	9.604	21.254	91,2%	49,5%	B	Sufficientemente positiva
INTERESSE E	Interesse alla disciplina	854	2.464	8.751	9.185	21.254	84,4%	51,2%	C	Appena positiva
SODDISFAZIONE	Soddisfazione rispetto all'insegnamento	828	2.365	11.000	7.061	21.254	85,0%	39,1%	C	Appena positiva
	Soddisfazione rispetto al docente	962	2.388	10.502	7.402	21.254	84,2%	41,3%	C	Appena positiva

	F	E	D	DD	C	B	A	AA
Insegnamento	-	-	-	-	4	1	-	-
Docenza	-	-	-	-	-	1	-	-
Interesse	-	-	-	-	1	-	-	-
Soddisfazione insegnamento	-	-	-	-	1	-	-	-
Soddisfazione docente	-	-	-	-	1	-	-	-
Totali	-	-	-	-	7	2	-	-



Num Rispi	Commenti e suggerimenti sull'insegnamento	Valori in %
16.182	Suggerimenti	In ordine di prevalenza
3.008	Alleggerire il carico didattico complessivo	18,59
2.538	Migliorare la qualità del materiale didattico	15,68
2.042	Inserire prove d'esame intermedie	12,62
2.026	Aumentare l'attività di supporto didattico	12,52
1.999	Fornire più conoscenze di base	12,35
1.426	Fornire in anticipo il materiale didattico	8,81
1.228	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	7,59
1.115	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	6,89
800	Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	4,94



Num Rispondenti	Motivazioni frequenza ridotta o non frequenza	Valori in %
21.254	Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:	In ordine di prevalenza
6.833	Altro	32,15
5.608	Lavoro	26,39
4.375	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	20,58
2.398	Frequenza in un anno accademico precedente	11,28
1.817	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	8,55
223	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	1,05



NumQuest : 21254

INFORMAZIONI GENERALI DIDATTICA

Numero Questionari :	21.254	Numero Attività Didattiche :	1.306	Numero Docenti :	978	Numero Corsi di Studio :	87
-----------------------------	---------------	-------------------------------------	--------------	-------------------------	------------	---------------------------------	-----------

INFORMAZIONI GENERALI STUDENTE

Anno Maturità	2017	2016	2015	2014	<=2013	N.D.
Valori %	9,87%	13,83%	16,51%	10,73%	46,33%	

Tipo Maturità	Class-Scient	Comm.le	Tecnica	Profess.le	Altro Tipo	N.D.
Valori %	57,31%	8,38%	8,9%	4,32%	16,22%	4,87%

Anno Immatricolazione	2017	2016	2015	2014	<=2013	N.D.
Valori %	28,89%	23,43%	21,03%	9,97%	16,69%	

CFU	0-10	>10	Genere	M	F
Valori %	16,41%	83,59%	Valori %	38,18%	61,82%



NumQuest : 1889

INSEGNAMENTO

Sufficienti conoscenze preliminari

Carico di studio proporzionato ai crediti

Adeguatezza materiale didattico

Chiarezza modalità di esame

Novità dei contenuti

DOCENZA

Fruibilità materiale didattico on line

Stimolo/motivazione verso la disciplina

Chiarezza espositiva

Utilità delle attività didattiche integrative

Reperibilità docente

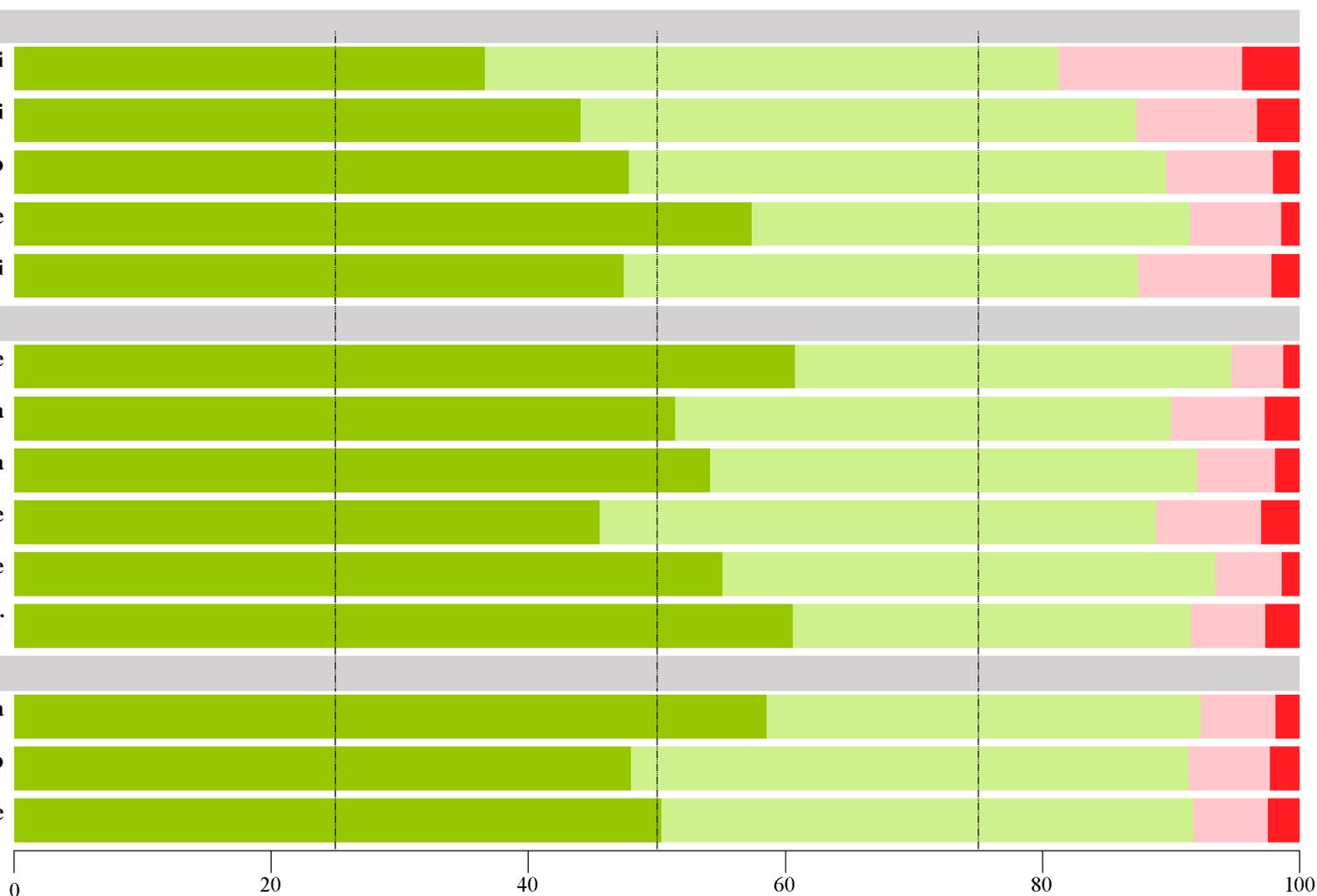
Reperibilità tutor

INTERESSE E SODDISFAZIONE

Interesse alla disciplina

Soddisfazione rispetto all'insegnamento

Soddisfazione rispetto al docente





		DN	+N che S	+S che N	DS	Num Risp	IC	IP	Classe	Descrizione
INSEGNAMENTO	Sufficienti conoscenze preliminari	84	270	843	692	1.889	81,3%	45,1%	C	Appena positiva
	Carico di studio proporzionato ai crediti	62	178	816	833	1.889	87,3%	50,5%	B	Sufficientemente positiva
	Adeguatezza materiale didattico	39	157	789	904	1.889	89,6%	53,4%	B	Sufficientemente positiva
	Chiarezza modalità di esame	27	134	644	1.084	1.889	91,5%	62,7%	B	Sufficientemente positiva
	Novità dei contenuti	41	196	756	896	1.889	87,5%	54,2%	B	Sufficientemente positiva
DOCENZA	Fruibilità materiale didattico on line	24	76	641	1.148	1.889	94,7%	64,2%	A	Positiva
	Stimolo/motivazione verso la disciplina	51	137	729	972	1.889	90,0%	57,1%	B	Sufficientemente positiva
	Chiarezza espositiva	36	114	716	1.023	1.889	92,1%	58,8%	B	Sufficientemente positiva
	Utilità delle attività didattiche integrative	55	151	803	844	1.853	88,9%	51,2%	B	Sufficientemente positiva
	Reperibilità docente	26	97	725	1.041	1.889	93,5%	58,9%	B	Sufficientemente positiva
	Reperibilità tutor	50	110	584	1.145	1.889	91,5%	66,2%	B	Sufficientemente positiva
INTERESSE E	Interesse alla disciplina	35	110	638	1.106	1.889	92,3%	63,4%	B	Sufficientemente positiva
SODDISFAZIONE	Soddisfazione rispetto all'insegnamento	43	120	819	907	1.889	91,4%	52,5%	B	Sufficientemente positiva
	Soddisfazione rispetto al docente	46	110	782	951	1.889	91,7%	54,9%	B	Sufficientemente positiva

	F	E	D	DD	C	B	A	AA
Insegnamento	-	-	-	-	1	4	-	-
Docenza	-	-	-	-	-	5	1	-
Interesse	-	-	-	-	-	1	-	-
Soddisfazione Insegnamento	-	-	-	-	-	1	-	-
Soddisfazione Docente	-	-	-	-	-	1	-	-
Totali	-	-	-	-	1	12	1	-



Num Risp	Commenti e suggerimenti sull'insegnamento	Valori in %
1.683	Suggerimenti	In ordine di prevalenza
354	Fornire più conoscenze di base	21,03
281	Aumentare l'attività di supporto didattico	16,70
262	Migliorare la qualità del materiale didattico	15,57
249	Alleggerire il carico didattico complessivo	14,80
199	Inserire prove d'esame intermedie	11,82
157	Fornire in anticipo il materiale didattico	9,33
126	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	7,49
55	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	3,27



NumQuest : 1889

INFORMAZIONI GENERALI DIDATTICA

Numero Questionari :	1.889	Numero Attività Didattiche :	66	Numero Docenti :	61	Numero Corsi di Studio :	6
-----------------------------	--------------	-------------------------------------	-----------	-------------------------	-----------	---------------------------------	----------

INFORMAZIONI GENERALI STUDENTE

Anno Maturità	2017	2016	2015	2014	<=2013	N.D.
Valori %	28,43%	24,51%	13,87%	7,62%	25,57%	

Tipo Maturità	Class-Scient	Comm.le	Tecnica	Profess.le	Altro Tipo	N.D.
Valori %	45,69%	6,14%	11,28%	5,93%	27,69%	3,28%

Anno Immatricolazione	2017	2016	2015	2014	<=2013	N.D.
Valori %	50,03%	28,06%	15,88%	3,44%	2,59%	

CFU	0-10	>10	Genere	M	F
Valori %	29,01%	70,99%	Valori %	40,97%	59,03%



NumQuest : 627

INSEGNAMENTO

Sufficienti conoscenze preliminari

Carico di studio proporzionato ai crediti

Adeguatezza materiale didattico

Chiarezza modalità di esame

Novità dei contenuti

DOCENZA

Reperibilità docente

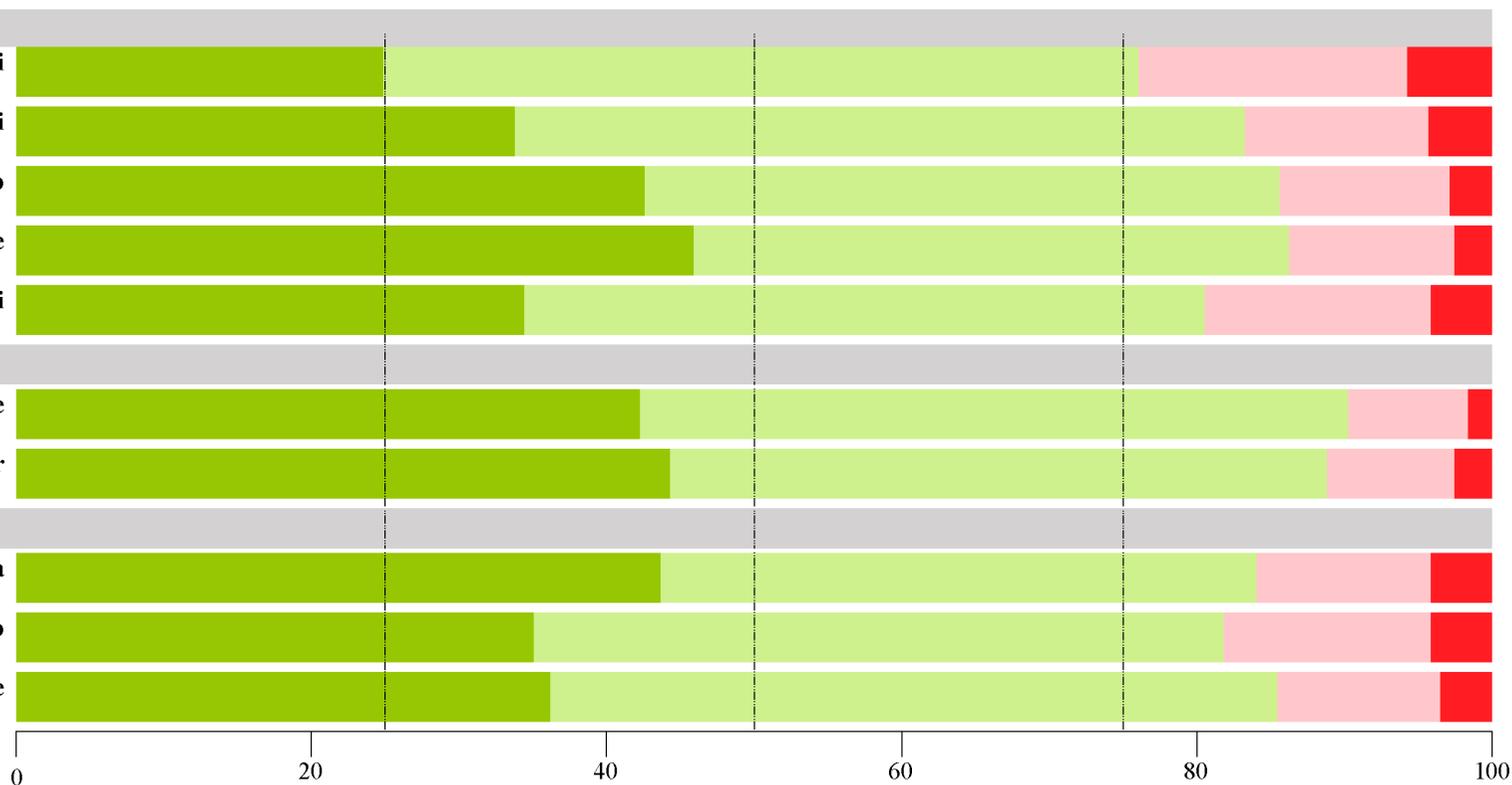
Reperibilità tutor

INTERESSE E SODDISFAZIONE

Interesse alla disciplina

Soddisfazione rispetto all'insegnamento

Soddisfazione rispetto al docente





		DN	+N che S	+S che N	DS	Num Risp	IC	IP	Classe	Descrizione
INSEGNAMENTO	Sufficienti conoscenze preliminari	36	114	321	156	627	76,1%	32,7%	C	Appena positiva
	Carico di studio proporzionato ai crediti	27	78	310	212	627	83,3%	40,6%	C	Appena positiva
	Adeguatezza materiale didattico	18	72	270	267	627	85,6%	49,7%	B	Sufficientemente positiva
	Chiarezza modalità di esame	16	70	253	288	627	86,3%	53,2%	B	Sufficientemente positiva
	Novità dei contenuti	26	96	289	216	627	80,5%	42,8%	C	Appena positiva
DOCENZA	Reperibilità docente	10	51	301	265	627	90,3%	46,8%	B	Sufficientemente positiva
	Reperibilità tutor	16	54	279	278	627	88,8%	49,9%	B	Sufficientemente positiva
INTERESSE E	Interesse alla disciplina	26	74	253	274	627	84,1%	52,0%	B	Sufficientemente positiva
SODDISFAZIONE	Soddisfazione rispetto all'insegnamento	26	88	293	220	627	81,8%	42,9%	C	Appena positiva
	Soddisfazione rispetto al docente	22	69	309	227	627	85,5%	42,4%	C	Appena positiva

	F	E	D	DD	C	B	A	AA
Insegnamento	-	-	-	-	3	2	-	-
Docenza	-	-	-	-	-	2	-	-
Interesse	-	-	-	-	-	1	-	-
Soddisfazione insegnamento	-	-	-	-	1	-	-	-
Soddisfazione docente	-	-	-	-	1	-	-	-
Totali	-	-	-	-	5	5	-	-



Num Risp	Commenti e suggerimenti sull'insegnamento	Valori in %
528	Suggerimenti	In ordine di prevalenza
98	Fornire più conoscenze di base	18,56
90	Inserire prove d'esame intermedie	17,05
86	Migliorare la qualità del materiale didattico	16,29
83	Alleggerire il carico didattico complessivo	15,72
57	Aumentare l'attività di supporto didattico	10,80
56	Fornire in anticipo il materiale didattico	10,61
36	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	6,82
22	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	4,17



Num Risp	Motivazioni frequenza ridotta o non frequenza	Valori in %
627	Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:	In ordine di prevalenza
255	Lavoro	40,67
235	Altro	37,48
96	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	15,31
41	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	6,54



NumQuest : 627

INFORMAZIONI GENERALI DIDATTICA

Numero Questionari :	627	Numero Attività Didattiche :	54	Numero Docenti :	51	Numero Corsi di Studio :	7
----------------------	-----	------------------------------	----	------------------	----	--------------------------	---

INFORMAZIONI GENERALI STUDENTE

Anno Maturità	2017	2016	2015	2014	<=2013	N.D.
Valori %	13,08%	22,81%	21,85%	9,57%	31,74%	

Tipo Maturità	Class-Scient	Comm.le	Tecnica	Profess.le	Altro Tipo	N.D.
Valori %	44,98%	5,9%	13,4%	10,21%	22,33%	3,19%

Anno Immatricolazione	2017	2016	2015	2014	<=2013	N.D.
Valori %	32,85%	33,65%	23,29%	6,54%	3,67%	

CFU	0-10	>10	Genere	M	F
Valori %	18,66%	81,34%	Valori %	39,87%	60,13%