PROBLEMI ERMENEUTICI IN EDUCAZIONE

**Gruppo:** V. Piredda, C. Corrias, I. Figus, G. Manias, V. Semernenko,

I problemi di natura interpretativa in ambito educativo ci rimandano al termine ermenutica (interpretazione dei testi). Per capire il significato di ermeneutica dobbiamo far riferimento ai termini: “spiegare, comprendere, interpretare” e tenere conto di:

* Comunicazione educativa;
* Progettazione educativa;
* Riflessione pedagogica;
* Lavoro in equipe.
	1. IL PROBLEMA INTERPRETATIVO NELLA COMUNICA EDUCATIVA

Educare significa vivere una relazione dialogica e operativa con una o più persone di ogni età econdizione: gli educandi. Quando gli obiettivi della relazione educativa non vengono raggiunti ci si pone il problema del fraintendimento e dell’incomprensione comunicativa. Quando vi è un’incomprensione tale da mettere a rischio il percorso educativo, entra in gioco l’empatia: capacità di capire le idee e le emozioni di un’altra persona. L’educatore deve comunicare attraverso l’ascolto empatico, quindi deve stare in silenzio in modo da poter ascoltare l’educando che esprime il proprio vissuto.

Rogers, uno psicologo, tratta la comprensione empatica a livello terapeutico. Bisogna comprendere l’altro valutando il vissuto dall’esterno. Se per esempio dico: “So cosa stai provando!”, non sto capendo ma sto analizzando.

La comprensione empatica è un atteggiamento e non una tecnica da applicare. Per instaurare un rapporto con l’educando ci deve essere una consapevolezza ermeneutica da parte dell’educatore.

Per Bruner, quando comunichiamo con un’altra persona, usiamo gli stessi termini ma interpretandoli in modo diverso, attribuendoli diversi significati a seconda del contesto e della prospettiva di senso in cui viviamo.