

Verbale Commissione Orientamento in Uscita - 28/09/2018

Sommario

Campione di dati analizzato	1
Modifiche al questionario	1
Questionario erogato per Laureati alla Base e Magistrali	2
Risultati dell'analisi per la Laurea di Base	3
Stato occupazionale.....	3
Grado di soddisfazione	3
Risultati dell'analisi per la Laurea Magistrale.....	4
Stato occupazionale.....	4
Grado di soddisfazione	6
Commenti e suggerimenti	6

Campione di dati analizzato

Sono stati considerati gli studenti che si sono laureati nell'arco temporale settembre 2015 – luglio 2018 sia per la laurea di base in Ingegneria Chimica che per i laureati magistrali in Ingegneria Chimica e dei Processi Biotecnologici. A tal riguardo sono stati contattati 72 studenti laureati di base e 38 studenti della Magistrale che hanno conseguito il titolo nell'arco temporale preso in considerazione.

Modifiche al questionario

La commissione ha deciso quest'anno di introdurre alcune modifiche alle domande del sondaggio e alla modalità di erogazione. Le domande sono state riformulate come riportato in dettaglio nella sezione successiva. Le maggiori modifiche sono riportate nella tabella seguente

Azione	Motivazione
Eliminazione del nome/cognome dell'intervistato dal questionario	Garantire l'anonimato dell'intervistato
Definizione potenziali settori lavorativi in cui l'intervistato sta lavorando	Ridurre il numero di settori lavorativi riportati dall'intervistato
Domande su "Soddisfazione corso di Laurea" e "Utilità contenuti per il lavoro" richiedono risposta con valori da 1 a 10	Rendere la risposta alle domande in oggetto più quantitativa di prima
Segnalazioni e suggerimenti per il corso di studi sono stati resi obbligatori	Incoraggiare l'interazione

I questionari sono stati distribuiti ai neolaureati sfruttando la piattaforma di compilazione di moduli di Google <https://docs.google.com/forms/>, questo ha permesso la compilazione dei moduli in forma anonima.

La commissione ha contattato gli studenti laureatisi sia alla base alla Magistrale negli ultimi 3 anni, (ovvero dalla sessione di settembre 2015 alla sessione di luglio 2018). Le domande poste agli studenti sono riportati al punto successivo.

Questionario erogato per Laureati alla Base e Magistrali

- **Stato occupazionale** (Occupato/Disoccupato):
- **Data di assunzione:**
- **Nome Azienda/Ente e relativa Sede:**
- **Ruolo svolto nell'Azienda/Ente:**
- **In quale dei seguenti settori puoi classificare il tuo attuale lavoro? (nel caso di risposta diversa, specificare)**

alimentare ambiente biotecnologie industria chimica/petrolchimica

ricerca informatica/software industria meccanica/metallurgica altro

Tipo di contratto (a tempo indeterminato o determinato):

-
- **Precedenti impieghi post-lauream (SI o NO, se si, specificare):**
 - **Sei complessivamente soddisfatto del Corso di Laurea Magistrale? dare un voto da 1 (per niente) a 10 (eccellente)**
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
 - **Ritieni utili le competenze acquisite durante il Corso di Laurea Magistrale? dare un voto da 1 (per niente) a 10 (eccellente)**
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
 - **Dalla tua personale esperienza, ritieni ci siano dei particolari punti di forza e/o debolezza da segnalare del corso di Laurea Magistrale?**

- Hai particolari segnalazioni e/o suggerimenti per il Corso di Laurea

Magistrale? Se si, quali?

Risultati dell'analisi per la Laurea di Base

Dei 72 laureati contattati, solo una piccola parte ha risposto e compilato il questionario (21 schede, ovvero il 29% degli interpellati). Si ritiene pertanto il campione poco significativo per poter trarre conclusioni. Si riportano comunque, per completezza, le informazioni ricavate dal campione a disposizione nel seguito.

Stato occupazionale

In Figura 1 è riportato lo stato occupazionale del campione che ha risposto al questionario. Come previsto, la maggior parte continua la carriera universitaria, ma si apprezza una percentuale non trascurabile di ragazzi che dichiarano di aver trovato un'occupazione.

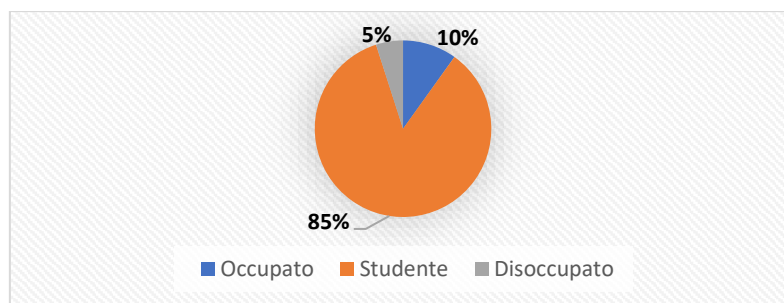


Figura 1: Stato occupazionale del campione dei laureati di Base che ha compilato il questionario

Grado di soddisfazione

I risultati del sondaggio alla domanda: "Sei complessivamente soddisfatto del Corso di Laurea Triennale? dare un voto da 1 (per niente) a 10 (eccellente)" sono riportati nell'istogramma in Figura 2. Il giudizio complessivo risulta abbastanza buono con un punteggio medio pari a 7.43 (con una deviazione standard pari a 1.43).

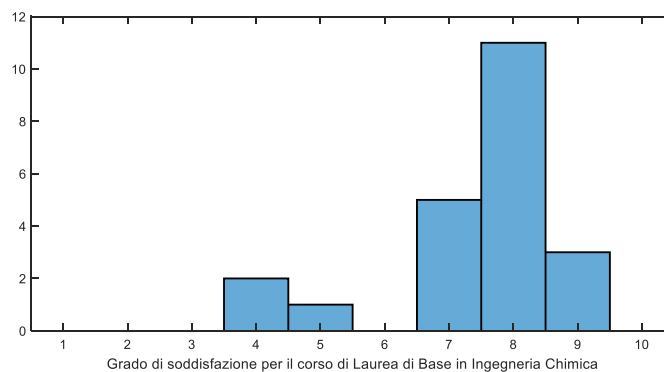


Figura 2: Grado di soddisfazione dei neolaureati di Base di Ingegneria Chimica

I risultati relativi alla domanda: "Ritieni utili le competenze acquisite durante il Corso di Laurea Magistrale? dare un voto da 1 (per niente) a 10 (eccellente)" sono riportati in Figura 3. Il quadro dato dagli intervistati è simile a quello osservato per la domanda precedente. I neo-laureati hanno dato in media un feedback positivo con un voto medio pari a 7.43, con una deviazione standard uguale a 1.43.

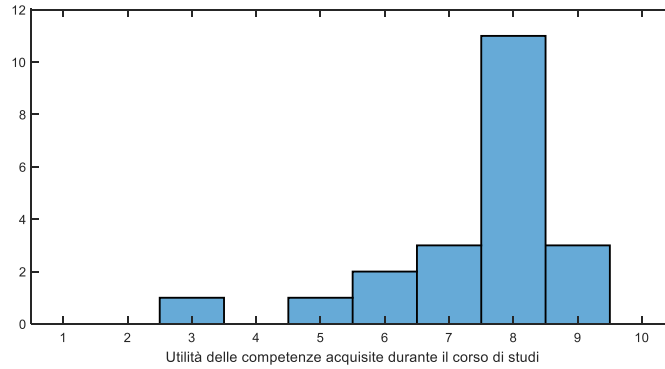


Figura 3: Valutazione dell'utilità delle competenze acquisite durante il corso di Laurea di Base in Ingegneria Chimica

Risultati dell'analisi per la Laurea Magistrale

Dei 38 neolaureati contattati, 30 di essi (quindi il 79% degli intervistati) hanno risposto al questionario. Si è ritenuto quindi il campione significativo per dedurre informazioni attendibili sui laureati Magistrali del Corso di Ingegneria Chimica e dei Processi Biotecnologici.

Stato occupazionale

In Figura 4 è riportato lo stato occupazionale degli studenti laureatisi negli ultimi tre anni. Il numero di laureati che risulta ancora disoccupato nell'arco degli ultimi 3 anni è pari a 4 su 30.

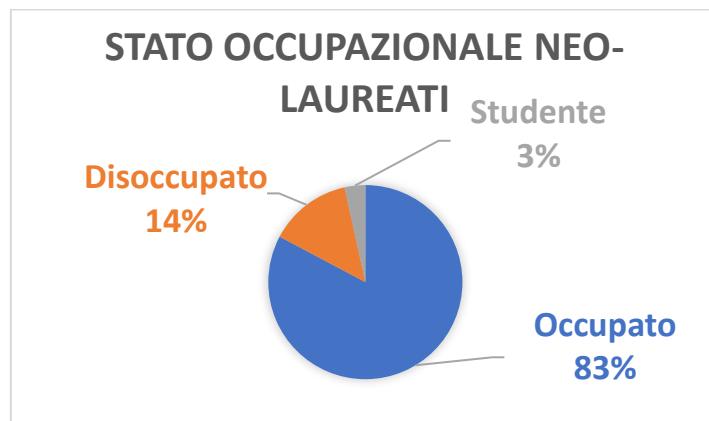


Figura 4: Stato occupazionale laureati degli ultimi tre anni della Laurea Magistrale in Ingegneria Chimica

Per una migliore interpretazione dei dati si è suddiviso il campione in tre sottogruppi che si distinguono per il periodo di conseguimento della Laurea (settembre – luglio dell'anno successivo). Figura 5 mostra la percentuale di neolaureati occupati secondo questa classificazione. Le percentuali sono elevate e confermano i dati di AlmaLaurea con percentuali di occupazione pari al 90%.

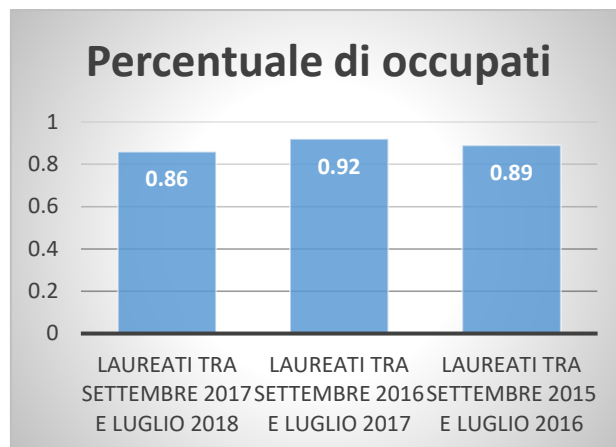


Figura 5: Stato occupazionale neo-laureati della Laurea Magistrale

La maggior parte degli intervistati ha ancora un contratto a tempo determinato (64%) ma risulta significativa la percentuale di Ingegneri Chimici che ha un contratto a tempo indeterminato (36%), come riportato in Figura 6

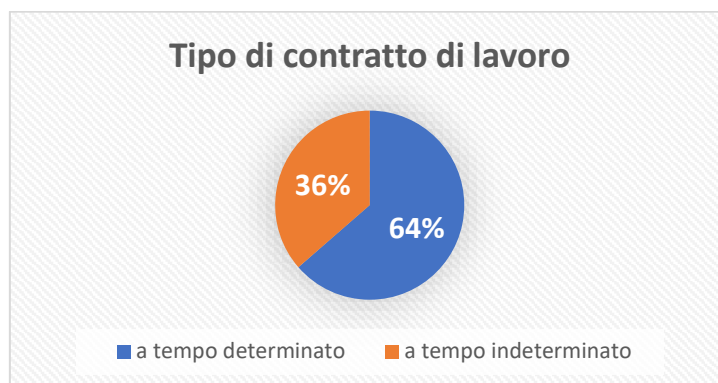


Figura 6: Tipologia di contratto occupati

I settori in cui gli Ingegneri Chimici occupati di Cagliari trovano maggiormente lavoro sono riportati in Figura 7. Sono quelli tradizionali legati all'industria petrolchimica e chimica, ma si possono apprezzare opportunità anche nel settore meccanico, nel settore farmaceutico e nel settore delle biotecnologie.

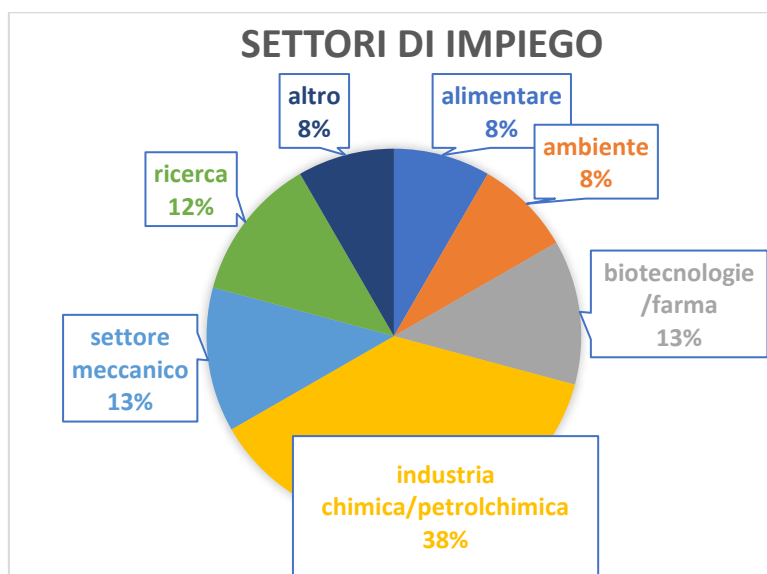


Figura 7: Settori di impiego per i laureati

Grado di soddisfazione

I risultati del sondaggio alla domanda: *“Sei complessivamente soddisfatto del Corso di Laurea Magistrale? dare un voto da 1 (per niente) a 10 (eccellente)”* sono riportati nell’istogramma in Figura 8. Si può notare che solo due intervistati hanno dato un giudizio insufficiente, mentre 23 dei 30 intervistati hanno dato un giudizio ottimo/eccellente, con un voto medio pari a 8.07, e deviazione standard uguale a 1.69.

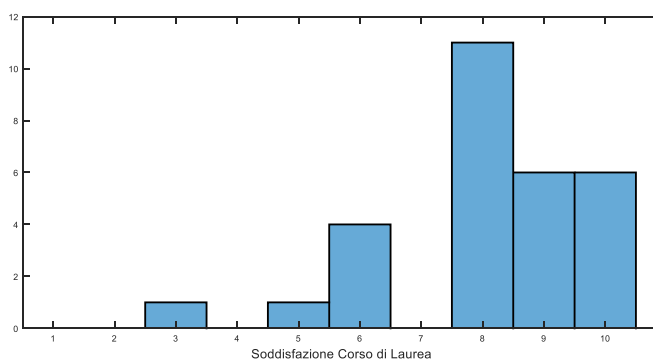


Figura 8: Grado di soddisfazione per il corso di Laurea Magistrale dei laureati

I risultati relativi alla domanda: *“Ritieni utili le competenze acquisite durante il Corso di Laurea Magistrale? dare un voto da 1 (per niente) a 10 (eccellente)”* sono riportati in Figura 9. Il quadro dato dagli intervistati è analogo a quello della domanda precedente. I laureati hanno dato in media un feedback positivo con un voto medio pari a 7.79 e deviazione standard pari a 1.54. Da notare che per entrambi le domande il giudizio medio risulta essere migliore rispetto a quello della Laurea di Base.

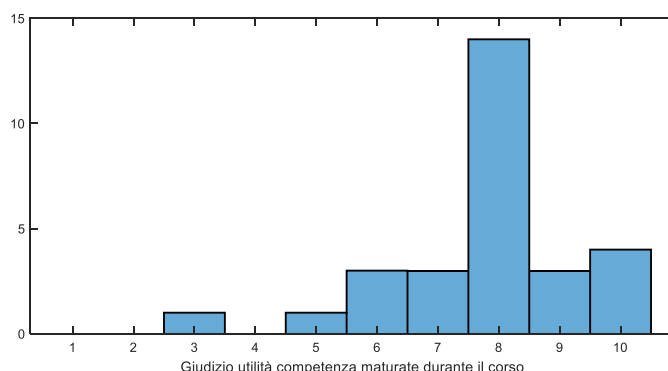


Figura 9: Valutazione dell'utilità delle competenze acquisite durante il corso di studi

Commenti e suggerimenti

Sono stati diversi i commenti e i suggerimenti proposti dai neolaureati. Tra i commenti più ricorrenti è stato segnalato come punto di forza del corso la possibilità di avere un rapporto diretto con i docenti, facilitato anche dal numero basso di studenti.

Per quanto riguarda i suggerimenti per migliorare l'offerta formativa le opzioni più proposte sono state: 1) Distribuire meglio il carico didattico; 2) Aumentare l'attività di laboratorio; 3) Incoraggiare i tirocini nei piani di studio

INDICE DELLE FIGURE

- Figura 1: Stato occupazionale del campione dei laureati di Base che ha compilato il questionario 3
Figura 2: Grado di soddisfazione dei neolaureati di Base di Ingegneria Chimica..... 3

Figura 3: Valutazione dell'utilità delle competenze acquisite durante il corso di Laurea di Base in Ingegneria Chimica	4
Figura 4: Stato occupazionale laureati degli ultimi tre anni della Laurea Magistrale in Ingegneria Chimica ...	4
Figura 5: Stato occupazionale neo-laureati della Laurea Magistrale	5
Figura 6: Tipologia di contratto occupati.....	5
Figura 7: Settori di impiego per i laureati.....	5
Figura 8: Grado di soddisfazione per il corso di Laurea Magistrale dei laureati	6
Figura 9: Valutazione dell'utilità delle competenze acquisite durante il corso di studi.....	6