



## **IL PROFILO E LA CONDIZIONE OCCUPAZIONALE DEI LAUREATI IN INGEGNERIA MECCANICA DELL'UNIVERSITA' DI CAGLIARI**

Aggiornamento all'Indagine AlmaLaurea 2017

A partire dal 1999, il Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea elabora con cadenza annuale il Rapporto sui laureati che hanno concluso gli studi negli Atenei aderenti al Progetto (71 per l'indagine 2017).

L'indagine AlmaLaurea sul *Profilo dei Laureati* analizza ed interpreta le informazioni contenute nella banca dati dei laureati costruita a partire sia dalla documentazione proveniente dagli atenei consorziati e sia dalle informazioni ricavate dai questionari somministrati agli studenti al termine del loro percorso universitario. Il Profilo dei Laureati restituisce un'ampia e dettagliata fotografia delle principali caratteristiche dei laureati, della riuscita universitaria (in termini di voto di laurea e di regolarità negli studi), delle condizioni di studio all'università e della soddisfazione per il percorso di studi appena concluso.

AlmaLaurea pubblica inoltre anche il Rapporto annuale sulla *Condizione Occupazionale dei Laureati* dopo uno, tre e cinque anni dal conseguimento del titolo. Il Rapporto indaga le prospettive del mercato del lavoro e le relazioni fra studi universitari e sbocchi occupazionali e restituisce un'ampia e dettagliata fotografia sulla tipologia dell'attività lavorativa svolta, sulla retribuzione degli occupati, sulla soddisfazione per il lavoro svolto, sul ramo e settore in cui lavorano, sull'utilizzo nel lavoro svolto delle competenze acquisite all'università.

Nel presente documento sono analizzate e sintetizzate le risultanze derivanti dall'indagine AlmaLaurea 2017 (condotte sui laureati del 2016 per quanto riguarda il Profilo dei Laureati, e sui laureati del 2015, 2013 e 2011 per quanto concerne la Condizione Occupazionale dei Laureati) relativamente ai laureati in Ingegneria Meccanica presso l'Ateneo di Cagliari. I risultati dell'indagine del 2017 sono anche messi a confronto con le risultanze delle indagini precedenti, sebbene le modifiche degli ordinamenti universitari e gli aggiornamenti delle metodologie di rilevazione rendano talvolta non omogeneo tale confronto.

Le analisi relative al corso di laurea triennale fanno riferimento ai soli laureati dell'ordinamento DM 270 e al solo rapporto sul profilo dei laureati, in quanto la quasi totalità manifesta la volontà di proseguire gli studi. Per ragioni legate alla ridotta numerosità delle basi di dati e in relazione anche alla sostanziale omogeneità dei percorsi formativi, i laureati magistrali e specialistici sono stati invece accorpati fra loro.



## 1. Rapporto sul Profilo dei Laureati

L'Allegato A riporta i quadri di sintesi relativi alle risultanze delle indagini Almalaurea sul profilo dei laureati triennali e magistrali/specialistici in Ingegneria Meccanica dell'Università di Cagliari relativamente agli studenti laureatisi negli anni dal 2012 al 2016.

### Corso di Laurea triennale

Per quanto concerne il Corso di Laurea triennale, i dati riportati si riferiscono alle sole lauree DM 270, in quanto tale ordinamento è stato avviato per la prima volta nell'A.A. 2008-2009, per cui i primi laureati si sono avuti nel 2011. Le Figure 1-7 seguenti sintetizzano gli andamenti dei principali indicatori.

In particolare, la Figura 1 riporta l'andamento del numero di laureati dell'ordinamento DM 270, anche in un confronto con i laureati del precedente ordinamento DM 509. La Figura 1 evidenzia come all'inizio del periodo esaminato fosse ancora presente un significativo numero di laureati appartenenti all'ordinamento DM 509. Negli ultimi due anni il numero di laureati DM 270 è risultato sostanzialmente stabile e di poco inferiore a 45 unità. Nel complesso, il numero totale di laureati triennali in ingegneria meccanica nel quinquennio è risultato in crescita (46 nel 2012 e 55 nel 2016), dal momento che anche negli ultimi due anni si sono laureati circa 10 studenti appartenenti al precedente ordinamento DM 509.

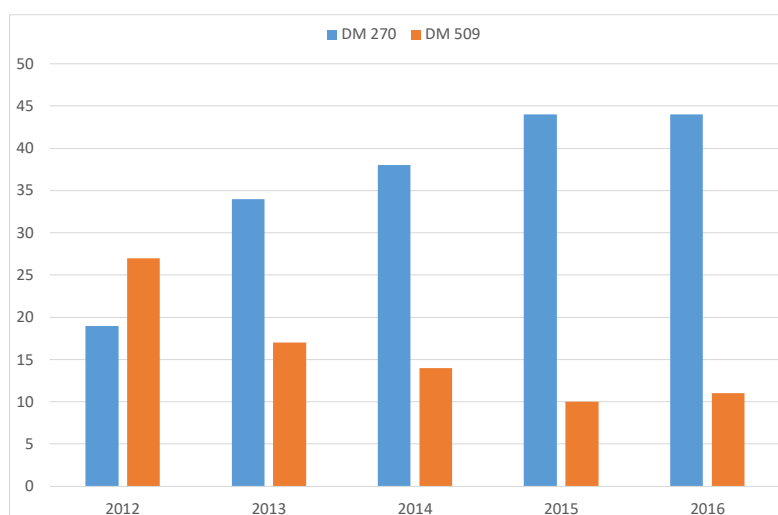


Figura 1 – Numero di laureati nell'anno solare.



Come evidenziato in Figura 2, nel 2016 il voto medio finale dei laureati DM 270 è stato di poco superiore a 100/110, in netto aumento rispetto al 2015 (98/110) e in linea con i voti di laurea del 2013 e del 2014. L'eccezione del 2012 (quasi 106/110 di media) è da ascrivere al fatto che in quell'anno si sono laureati i migliori studenti della prima e seconda coorte dell'ordinamento DM 270. A puro titolo di confronto, la Figura riporta anche il voto medio di laurea nazionale dei laureati 2016 nella classe delle lauree in Ingegneria Industriale (per quanto concerne i dati complessivi, dal data base Almalaurea non è possibile ottenere i dati relativi ai soli corsi di laurea in ingegneria meccanica), che risulta inferiore a quello dei laureati a Cagliari in ingegneria meccanica.

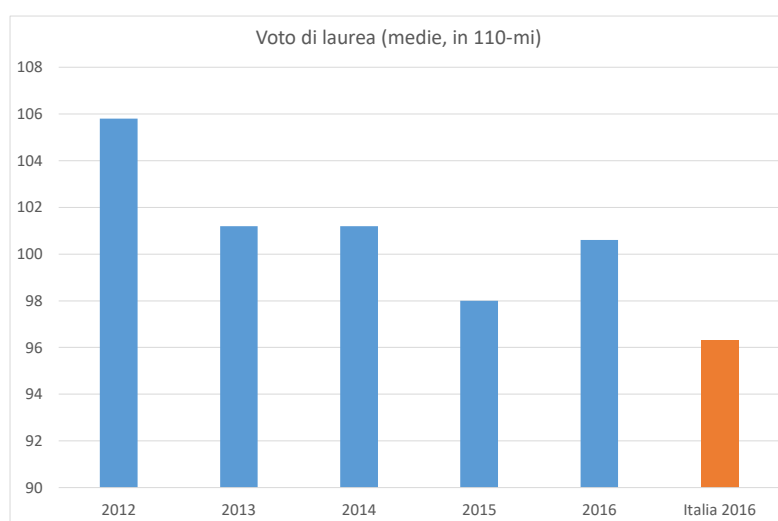


Figura 2 – Voto medio di Laurea.

Anche la durata media degli studi, riportata in Figura 3, appare oramai stabilizzata e di poco superiore a 4 anni, con un indice di ritardo di circa il 35% rispetto alla durata legale di tre anni. Anche in questo caso, i dati del 2016 sono sostanzialmente in linea con quelli del 2013 e del 2014 e in diminuzione rispetto al 2015 (anno nel quale si sono avuti laureati con voti inferiori alla media e con durate degli studi più elevate). La durata degli studi dei laureati 2012, di poco superiore a 3 anni, conferma quanto discusso a proposito del voto di laurea. Come mostrato dalla Figura 3, la durata media degli studi in ingegneria meccanica a Cagliari è inferiore al valore medio nazionale della durata degli studi dei laureati in ingegneria industriale (circa 4,6 anni).

La Figura 4 riporta la percentuale di studenti che hanno svolto periodi di studio all'estero o tirocini in azienda. Tale indicatore risulta piuttosto variabile nel quinquennio in esame. In particolare, nel 2016 si è riscontrata una sostanziale diminuzione di questi due indicatori (che assumono entrambi valori di circa il



10%) rispetto agli anni precedenti, soprattutto per quanto concerne lo svolgimento dei tirocini (oltre il 20% dei laureati nel 2014 e nel 2015 aveva svolto un tirocinio). Il confronto con il dato nazionale evidenzia come i laureati in ingegneria meccanica a Cagliari svolgano con maggiore frequenza periodi di studio all'estero (5,5% in Italia) ma minori tirocini formativi in azienda (oltre il 30% dei laureati in Italia nella classe delle lauree in ingegneria industriale).

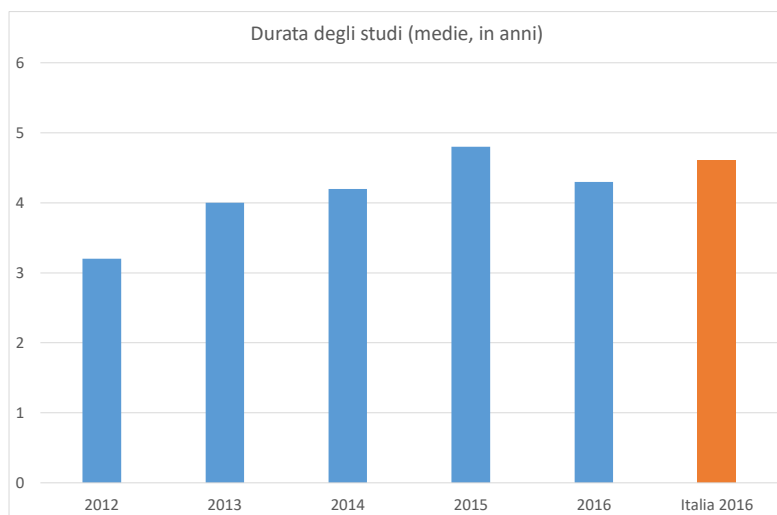


Figura 3 – Durata media degli studi.

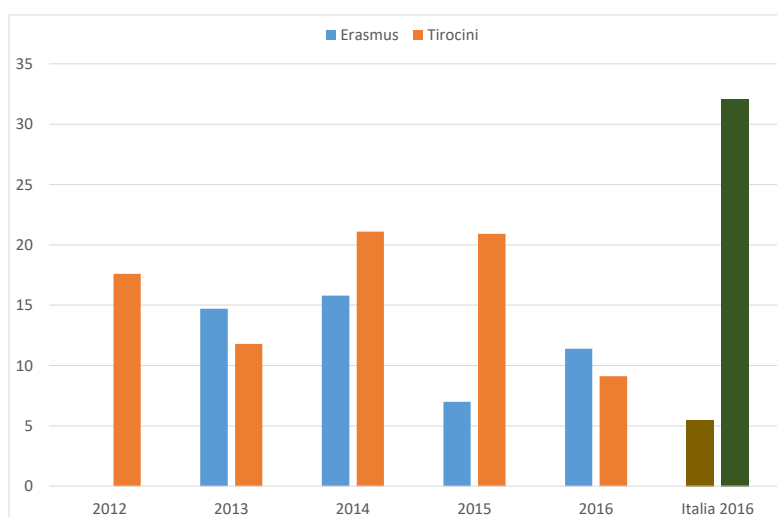


Figura 4 – Percentuale di studenti che ha svolto periodi di studio all'estero (Erasmus) e tirocini formativi in azienda.

La Figura 5 riporta la percentuale di studenti che si dichiara complessivamente soddisfatta dal Corso di Laurea (il dato rappresenta la somma di risposte



“decisamente sì” e di “più sì che no”). Il livello di soddisfazione appare sostanzialmente stabile, con oltre l’85% degli studenti complessivamente soddisfatto, fatta eccezione per i laureati del 2014 (quando l’indice era circa pari al 75%). Questo indice di soddisfazione trova riscontro anche nei risultati dell’indagine sui laureati del 2015 e del 2016 condotta autonomamente dal Corso di Studio, dalla quale risultava che l’86% è complessivamente soddisfatto. Il valore di questo indicatore appare peraltro sostanzialmente in linea con il dato medio nazionale dei laureati in ingegneria industriale.

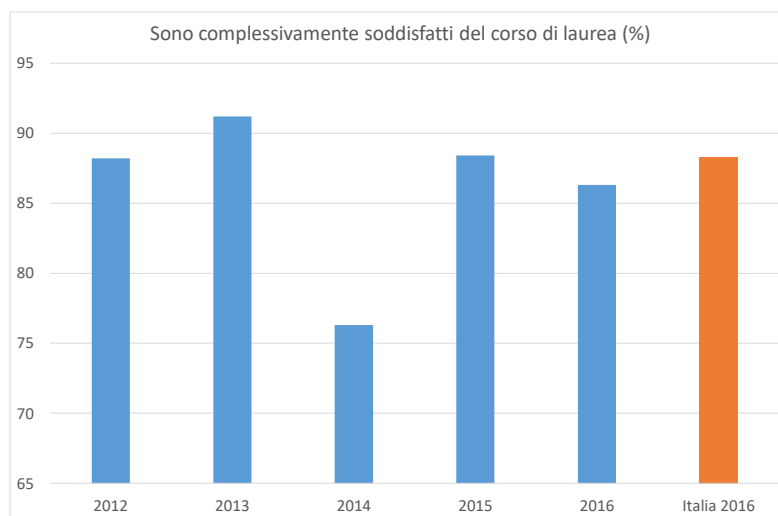


Figura 5 – Percentuale di studenti che si dichiara complessivamente soddisfatta dal corso di laurea.

La Figura 6 riporta la percentuale di laureati che dichiarano complessivamente adeguato alla durata del corso il carico di studio degli insegnamenti (il dato si riferisce alla somma di risposte “decisamente sì” e di “più sì che no”). Anche escludendo, per le ragioni esposte relativamente ai dati sul voto di laurea e sulla durata degli studi, le risposte dei laureati del 2012, nel complesso si osserva una marcata tendenza alla diminuzione di questo indicatore, che nel 2016 è risultato di poco superiore al 50%, sebbene in risalita rispetto al 2015 (quando era circa pari al 40%). In questo caso, l’indicatore è inferiore alla media nazionale dei laureati in ingegneria industriale, pari al 70% per il 2016. Tuttavia, relativamente a questo indicatore, i risultati dell’indagine sui laureati del 2015 e del 2016 condotta autonomamente dal Corso di Studio evidenziano valori più vicini al dato medio nazionale, in quanto il 66% dei laureati ritiene complessivamente adeguata alla durata il carico di studio degli insegnamenti.

Infine, come evidenziato nella Figura 7, fatta eccezione per i laureati del 2015, oltre il 95% dei laureati intende proseguire gli studi. Gran parte degli studenti



dichiara di voler proseguire gli studi con un corso di laurea magistrale, mentre solo pochi intendono proseguire con master o corsi di specializzazione. Questo dato è superiore al valore medio nazionale, in quanto il 90% circa dei laureati italiani in ingegneria industriale dichiara di voler proseguire gli studi.

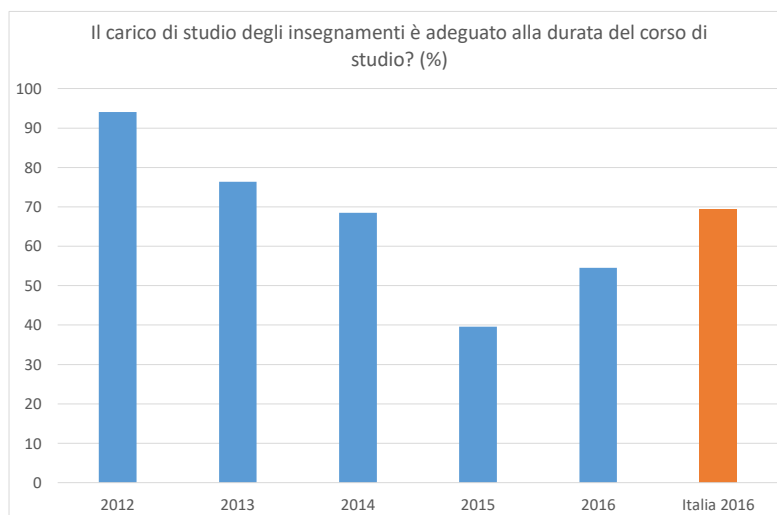


Figura 6 – Percentuale di studenti che ritiene complessivamente adeguato alla durata del corso il carico di studio degli insegnamenti.

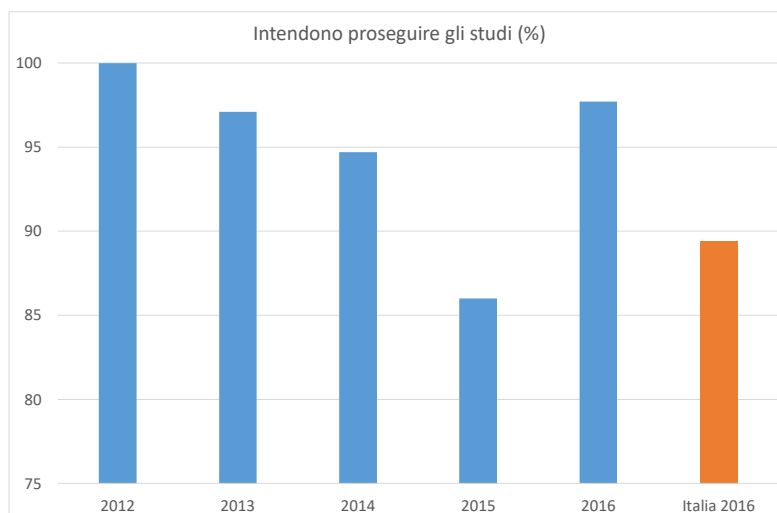


Figura 7 – Percentuale di studenti che intende proseguire gli studi.

### Corso di Laurea Magistrale

Come anticipato, per quanto concerne l'attuale Corso di Laurea Magistrale DM 270, che è stato avviato per la prima volta nell'A.A. 2010-2011, visto il basso



numero di laureati e la notevole similitudine con il precedente Corso di Laurea Specialistica DM 509, i dati riportati si riferiscono alla somma dei laureati magistrali e specialistici. Le Figure 8-14 sintetizzano gli andamenti dei principali indicatori.

In particolare, la Figura 8 riporta l'andamento del numero di laureati magistrali e specialistici a partire dal 2012. Da osservare che i primi laureati del corso di laurea magistrale si sono avuti proprio nel 2012. La Figura 8 evidenzia come nel 2012 e nel 2013 il numero di laureati del corso di laurea specialistica è risultato superiore a quello dei laureati magistrali e che negli ultimi anni il numero di laureati magistrali risulta in crescita (20 nel 2016). Sia nel 2015 che nel 2016, a molti anni dalla sua disattivazione, si sono avuti ancora 3 laureati specialistici.

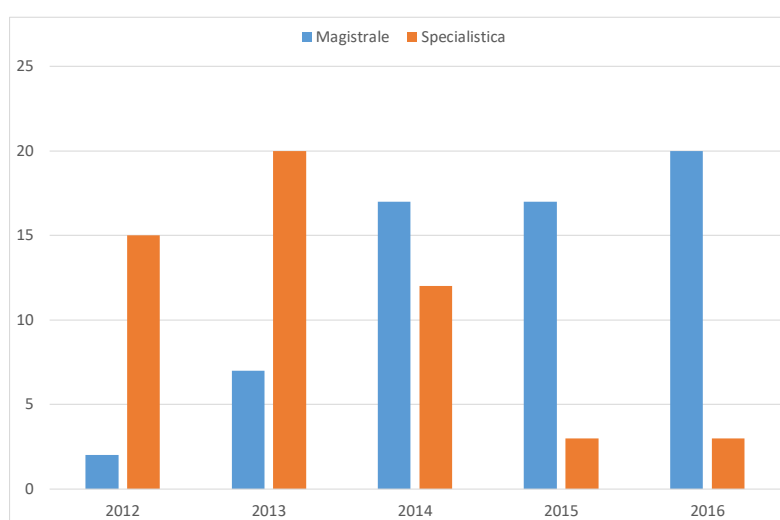


Figura 8 – Numero di laureati magistrali/specialistici nell'anno solare.

Come evidenziato dalla Figura 9, il voto medio conseguito agli esami di laurea magistrale/specialistica risulta globalmente in diminuzione. Il voto medio agli esami nel 2016 è stato pari a 27,3/30, pertanto notevolmente maggiore di quello dei laureati triennali (circa 25,2/30). A titolo di confronto, la Figura 9 riporta anche il voto medio di laurea nazionale dei laureati 2016 magistrali e specialistici in ingegneria meccanica (circa 27/30), che risulta pertanto inferiore a quello dei laureati a Cagliari.

La Figura 10 riporta il voto medio di laurea magistrale/specialistica, che risulta anch'esso globalmente in diminuzione. Tale risultato risulta una diretta conseguenza del minore voto conseguito agli esami, ma risulta molto probabilmente anche legato alle modifiche apportate alle modalità di valutazione della tesi (per la magistrale è stato eliminato il premio automatico del 10% rispetto al voto medio degli esami e alla media pesata degli esami viene



sommato il punteggio attribuito alla laurea, variabile fra 0 e 9 punti). Il voto medio di laurea nel 2016 è stato pari a circa 108/110 e pertanto notevolmente superiore a quello dei laureati triennali (circa 100/110). A titolo di confronto, la Figura 10 dimostra che il voto dei laureati 2016 magistrali e specialistici in ingegneria meccanica a Cagliari risulta maggiore del corrispondente voto medio nazionale (circa 106/110).

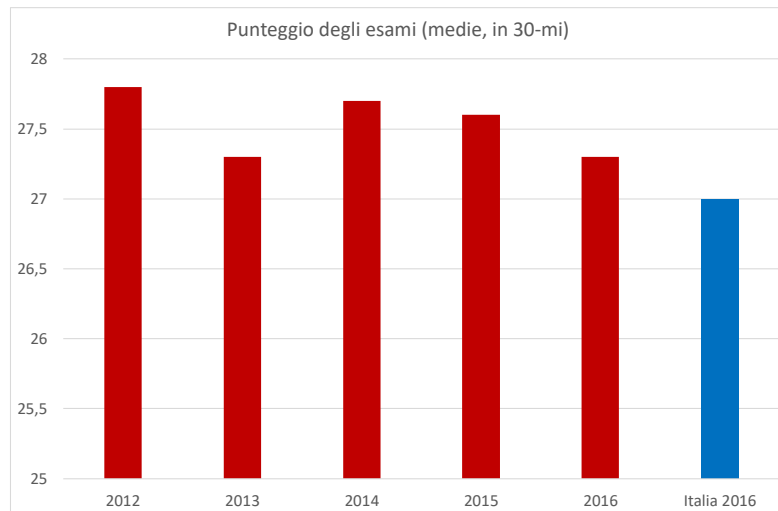


Figura 9 – Voto medio agli esami per la laurea magistrale/specialistica.

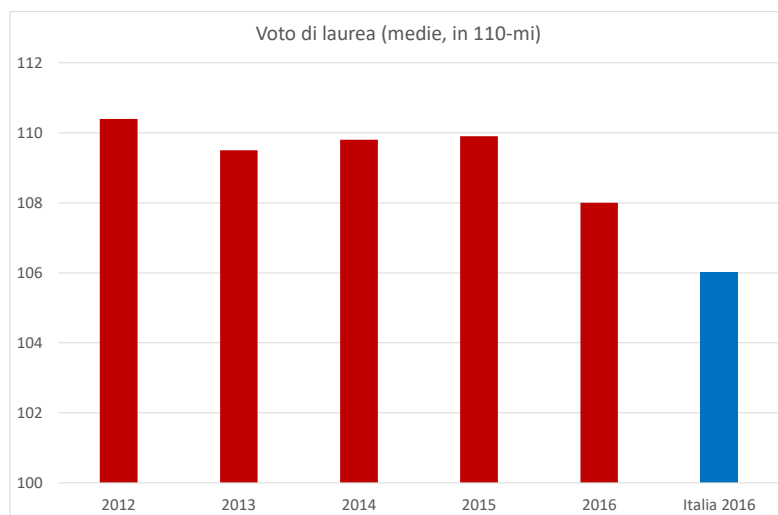


Figura 10 – Voto medio di laurea magistrale/specialistica.

La durata media degli studi, riportata in Figura 11, appare oramai stabilizzata e dell'ordine di 3,7-3,8 anni, con solo piccole oscillazioni negli ultimi 4 anni. L'indice di ritardo è pertanto di oltre l'85%, notevolmente superiore a quello del





corso di laurea triennale. Tale durata risulta superiore a quella media nazionale, pari a poco meno di 3 anni. Su questo indice così elevato potrebbe avere una elevata influenza il numero significativo di studenti della triennale che si laurea entro la sessione di febbraio. Per tali studenti, il primo anno di iscrizione si traduce di fatto in un solo semestre utile per frequentare le lezioni e sostenere gli esami.

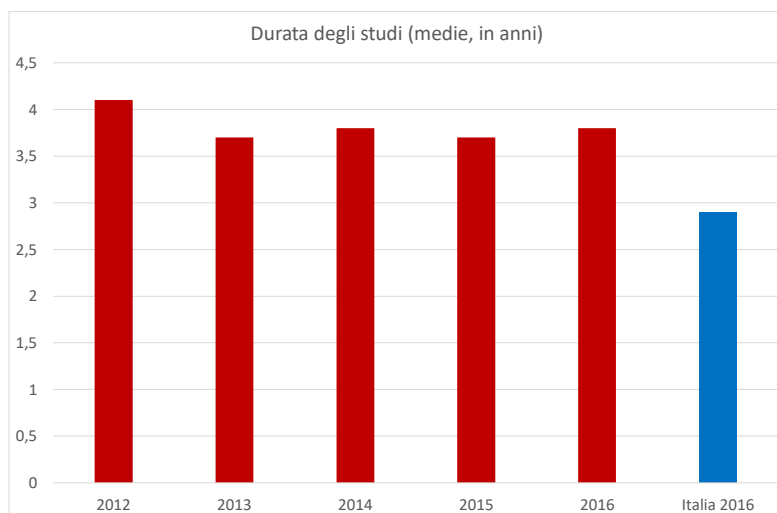


Figura 11 – Durata media degli studi magistrali/specialistici.

La Figura 12 mostra come la percentuale di studenti magistrali e specialistici che hanno svolto periodi di studio all'estero o tirocini in azienda risulti piuttosto variabile ma in sostanziale crescita negli ultimi anni, soprattutto per quanto concerne i tirocini. Nel complesso, circa il 40% degli studenti laureatisi nel 2016 ha svolto periodi di studio all'estero o tirocini in azienda. Tale dato è notevolmente superiore a quello relativo ai laureati triennali (circa il 10%). La Figura 12 dimostra inoltre che la percentuale di studenti che ha svolto periodi di studio all'estero è superiore al valore medio nazionale (meno del 25%), mentre la percentuale di studenti che ha svolto tirocini è inferiore (circa il 63%).

La Figura 13 riporta la percentuale di studenti che si dichiarano complessivamente soddisfatti dal Corso di Laurea Magistrale/Specialistica (somma di risposte "decisamente sì" e di "più sì che no"). Circa l'80% degli studenti si dichiara complessivamente soddisfatto del corso di laurea, con l'eccezione dei laureati del 2014 (quando si dichiarava soddisfatto circa il 70%). In questo caso, l'indice di soddisfazione appare leggermente inferiore rispetto a quello dei laureati triennali (pari ad oltre l'85%). Peraltro, tale indice di soddisfazione risulta anche inferiore al dato medio nazionale (pari ad oltre il 90%). Con riferimento a questo indicatore, i risultati dell'indagine sui laureati del



2015 e del 2016 condotta autonomamente dal Corso di Studio, mostrano valori più vicini alla media nazionale e a quella del corso di laurea triennale, dal momento che l'88% si dichiara complessivamente soddisfatto di corso di studio.

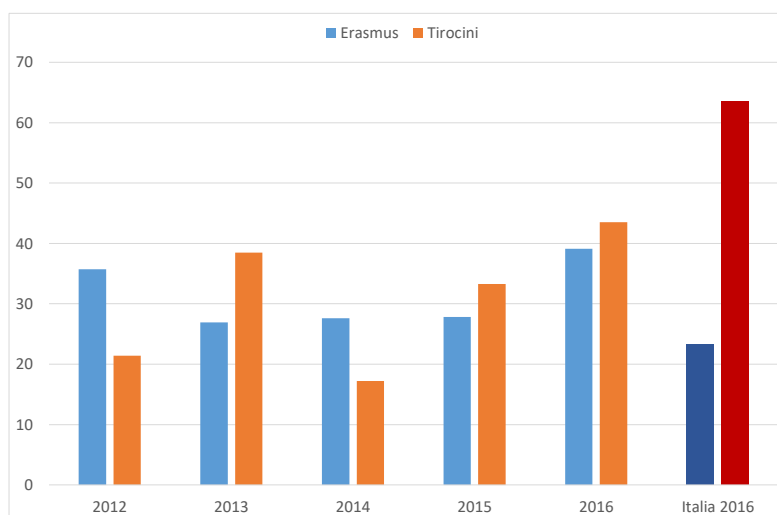


Figura 12 – Percentuale di studenti che ha svolto periodi di studio all'estero (Erasmus) e tirocini formativi in azienda.

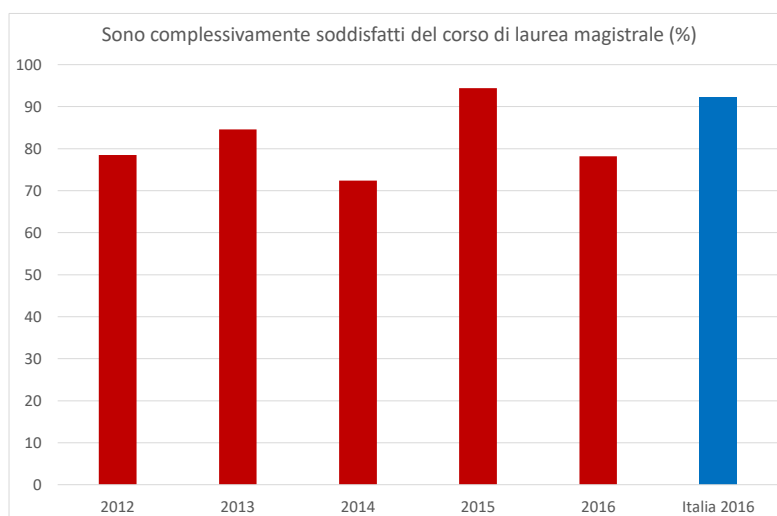


Figura 13 – Percentuale di studenti che si dichiarano complessivamente soddisfatti dal corso di laurea magistrale/specialistica.

La Figura 14 riporta la percentuale di studenti che dichiarano complessivamente adeguato alla durata del corso il carico di studio degli insegnamenti (somma di risposte "decisamente sì" e di "più sì che no"). Nel complesso si osserva una tendenza all'aumento di questo indicatore, che nel 2016 è risultato pari a circa il 70%, sebbene in diminuzione rispetto al 2015 (quando era superiore all'80%). In



questo caso, l'indicatore è notevolmente più elevato rispetto a quello dei laureati triennali (di poco superiore al 50% nel 2016), ma inferiore a quello medio nazionale (di poco superiore all'80% nel 2016). Anche in questo caso, i risultati dell'indagine condotta dal Corso di Studio, mostrano valori più vicini alla media nazionale, con circa il 79% dei laureati che ritiene complessivamente adeguata alla durata il carico di studio degli insegnamenti.

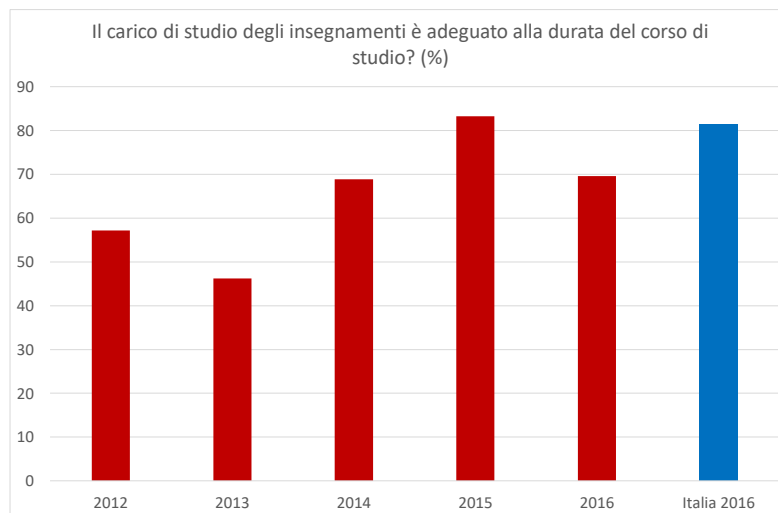


Figura 14 – Percentuale di studenti che ritiene complessivamente adeguato alla durata del corso magistrale/specialistico il carico di studio degli insegnamenti.



## 2. Rapporto sulla Condizione Occupazionale dei Laureati

L'analisi del rapporto AlmaLaurea sulla condizione occupazionale dei laureati è stata effettuata solo con riferimento ai corsi di laurea magistrale e specialistica, dal momento che, come precedentemente evidenziato, la quasi totalità dei laureati triennali decide di proseguire gli studi.

In Allegato B sono riportati alcuni quadri di sintesi relativi alle risultanze delle indagini AlmaLaurea sulla condizione occupazionale dei laureati magistrali e specialistici in Ingegneria Meccanica dell'Università di Cagliari relativamente agli studenti laureatisi negli anni dal 2011 al 2015, anche in confronto con i dati medi nazionali e con quelli degli altri corsi di laurea magistrale/specialistica in Ingegneria dell'Ateneo di Cagliari.

Le Figure 15-20, confrontano gli indicatori più rappresentativi della condizione occupazionale dei laureati a Cagliari e in Italia dopo 1, 3 e 5 anni dalla laurea.

La Figura 15 riporta il tasso di occupazione, in accordo alla definizione ISTAT, dei laureati dopo 1, 3 e 5 anni dalla laurea. Il tasso di occupazione dei laureati a Cagliari dopo 3 e 5 anni dalla laurea è solo di poco inferiore a quello medio italiano. Relativamente al tasso di occupazione dopo 1 anno dalla laurea, si registra invece una significativa differenza (90% come media nazionale e solo di poco superiore al 60% per i laureati a Cagliari). A conferma di tale situazione, la Figura 16 evidenzia come in media i laureati a Cagliari impieghino circa 1-2 mesi in più per trovare il primo lavoro.

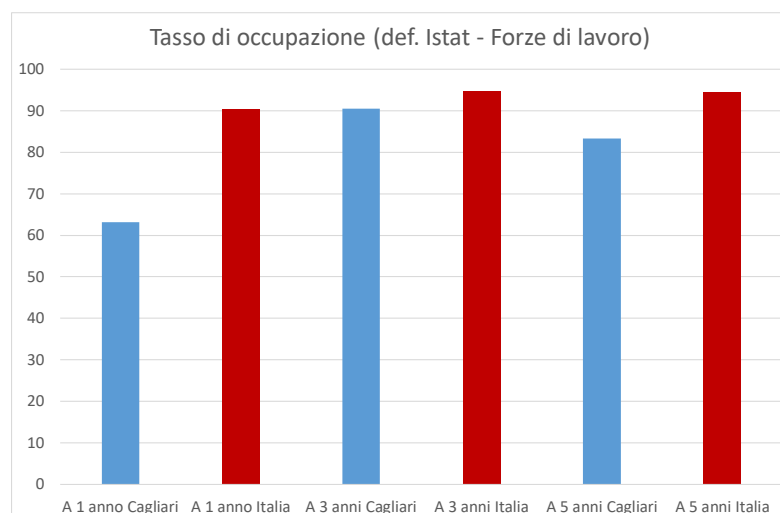


Figura 15 – Tasso di occupazione dei laureati magistrali/specialistici.

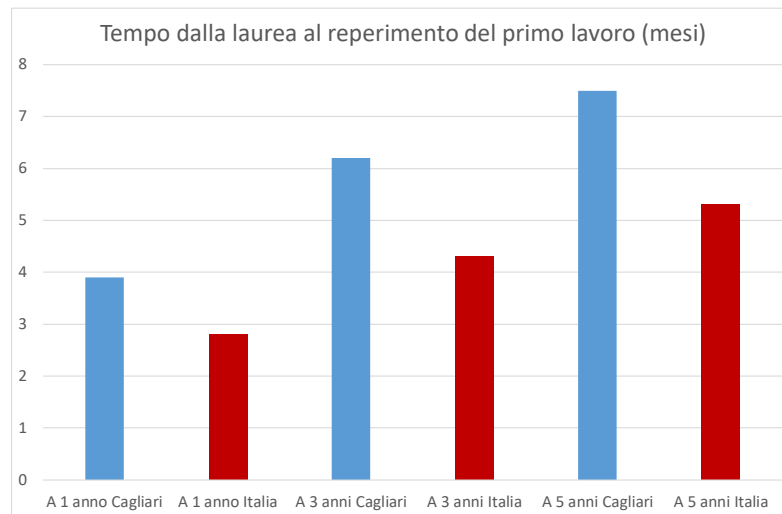


Figura 16 – Tempo impiegato per il reperimento del primo lavoro.

Le Figure 17 e 18 riportano, rispettivamente, i due indicatori relativi all’utilizzo delle competenze acquisite con la laurea (risposte in termini di “utilizzo in misura elevata”) e di efficacia della laurea rispetto al lavoro svolto (risposte in termini di “molto efficace/efficace”). Come mostrato dalla Figura 17 i laureati a Cagliari che lavorano dopo 1 o 3 anni dalla laurea dichiarano un minore tasso di elevato utilizzo delle competenze ed una minore efficacia rispetto alla media nazionale (circa 10 punti in meno). Al contrario, la situazione risulta ribaltata nelle risposte a 5 anni dalla laurea (circa 15 punti in più).

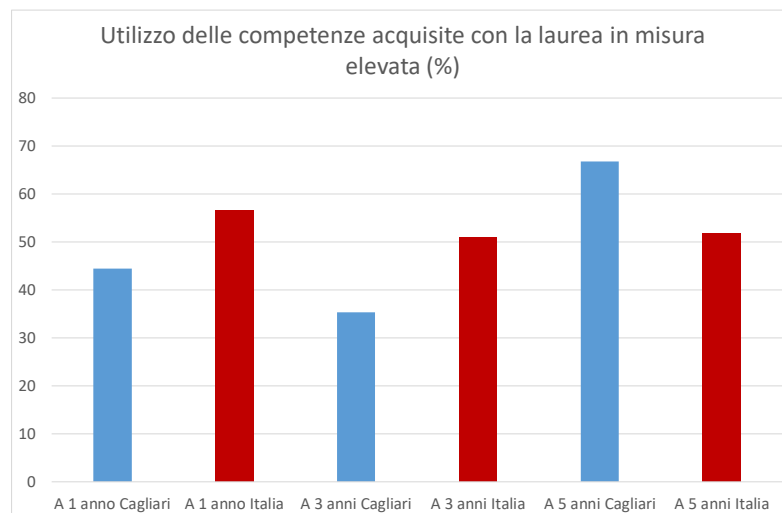


Figura 17 – Utilizzo delle competenze acquisite dai laureati magistrali/specialistici.

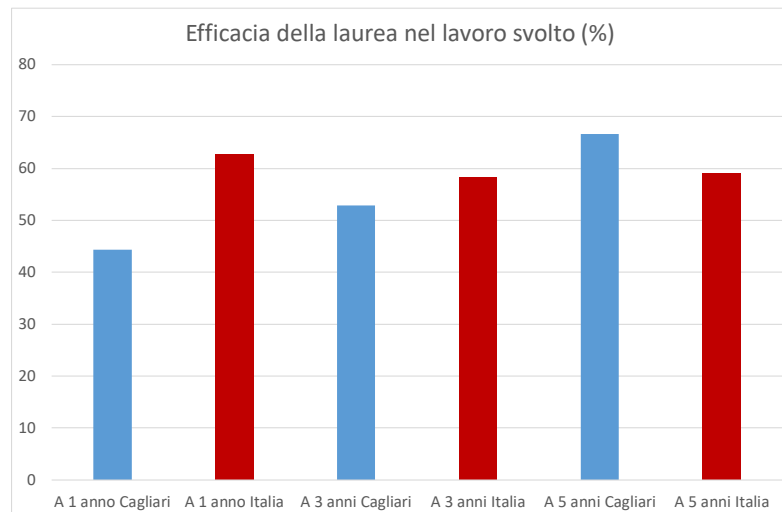


Figura 18 – Efficacia della laurea per i laureati magistrali/specialistici.

Come mostrato dalla Figura 19 e sostanzialmente in controtendenza con le risposte precedenti, i laureati a Cagliari evidenziano una maggiore soddisfazione per il lavoro svolto rispetto alla media nazionale.

Infine, la Figura 20 riporta la retribuzione media mensile dei laureati. Le retribuzioni dei laureati a Cagliari dopo 1 e 5 anni dalla laurea sono inferiori a quelle medie nazionali, mentre la retribuzione dei laureati dopo 3 anni dalla laurea è di poco superiore ai valori medi.

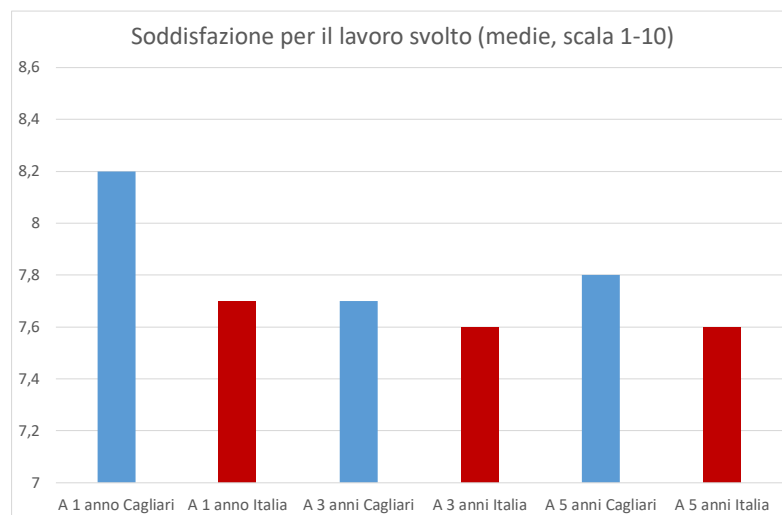


Figura 19 – Soddisfazione nel lavoro svolto dai laureati magistrali/specialistici.

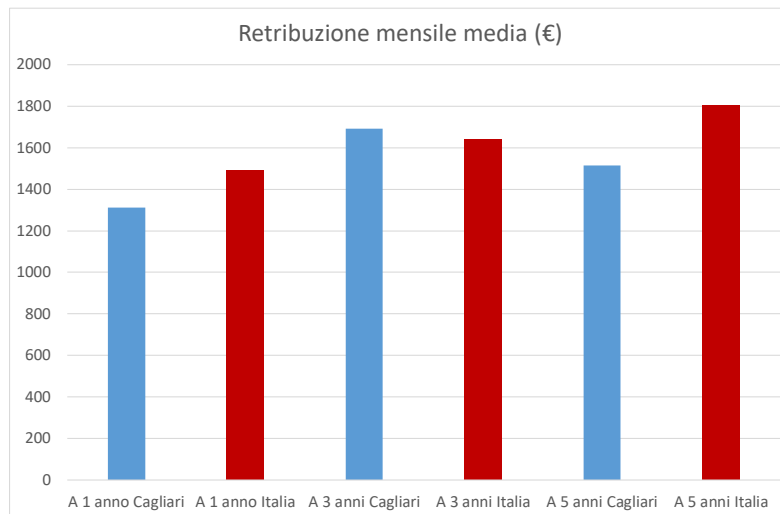


Figura 20 – Retribuzione media mensile dei laureati magistrali/specialistici.

Al fine di evidenziare l'evoluzione temporale degli indicatori relativi alla condizione occupazionale dei laureati magistrali e specialistici in Ingegneria Meccanica dell'Università di Cagliari, in Allegato C sono riportati i dati di sintesi delle indagini Almalaurea sugli studenti laureatisi negli anni dal 2011 al 2015, dopo 1 anno dalla laurea.

Con riferimento a tali dati, la Figura 21 evidenzia l'andamento del tasso di occupazione dopo 1 anno dalla laurea, che negli ultimi 3 anni risulta in diminuzione, sebbene superiore a quello del biennio 2011-2012.

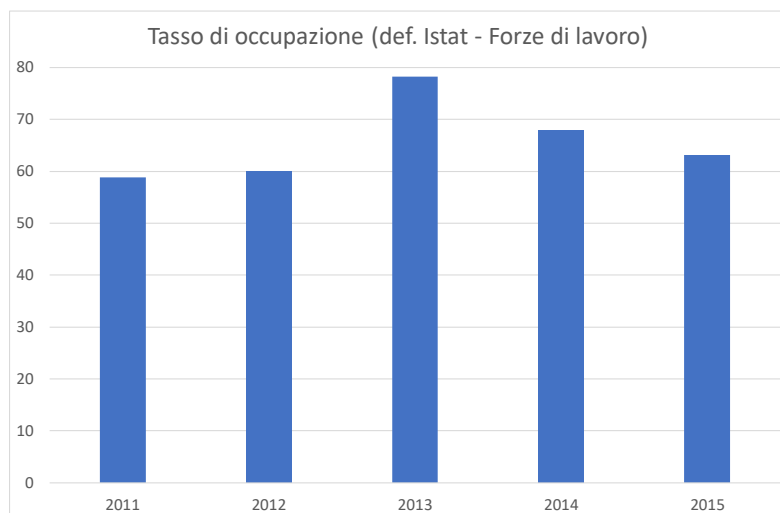


Figura 21 – Tasso di occupazione dei laureati magistrali/specialistici dopo 1 anno dalla laurea.



Il tempo impiegato per il reperimento del primo lavoro, riportato in Figura 22, risulta in leggera diminuzione per i laureati negli anni 2013-2015, ma è ancora più elevato di quello dei laureati negli anni 2011-2012. Peraltro, come mostrato dalla Figura 23, anche le retribuzioni medie risultano in leggera diminuzione per i laureati negli anni 2012-2015, sebbene superiori a quelle dei laureati nel 2011.

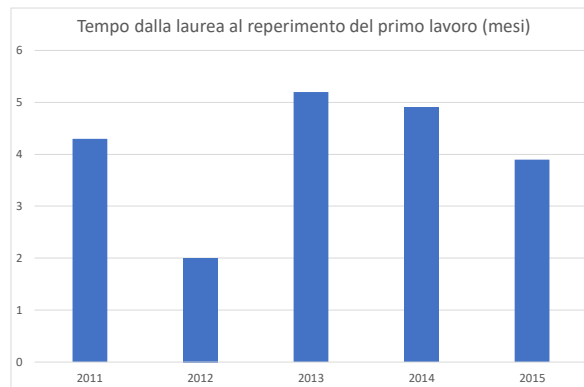


Figura 22 – Tempo per il reperimento della prima occupazione dei laureati magistrali/specialistici dopo 1 anno dalla laurea.

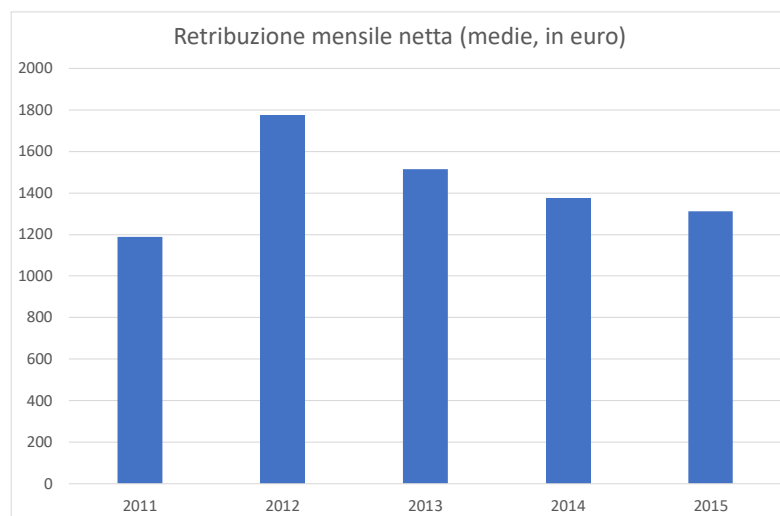


Figura 23 – Retribuzione mensile dei laureati magistrali/specialistici dopo 1 anno dalla laurea.

L'efficacia della laurea rispetto al lavoro svolto, Figura 24, assume valori molto variabili, per cui una valutazione oggettiva del trend non è immediata. La laurea è valutata come molto efficace/efficace dal 40% circa dei laureati negli ultimi due anni, mentre era giudicata molto efficace dai laureati nel 2013. Il livello di





soddisfazione per il lavoro svolto, Figura 25, risulta sempre piuttosto elevato e con un trend in leggero aumento.

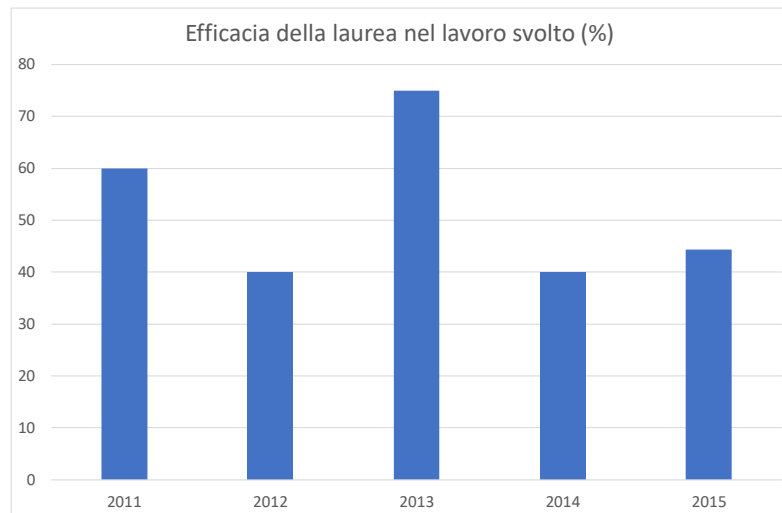


Figura 23 – Efficacia della laurea nel lavoro svolto dai laureati magistrali/specialistici dopo 1 anno dalla laurea.



Figura 25 – Soddisfazione per il lavoro svolto dai laureati magistrali/specialistici dopo 1 anno dalla laurea.

Infine, le Figure 26-31 riportano alcuni dati di confronto fra i laureati magistrali/specialistici in ingegneria a Cagliari. Pur nella notevole variabilità (anche in relazione alla ridotta numerosità dei campioni), tali Figure evidenziano come i valori degli indicatori relativi ai laureati in ingegneria meccanica siano sostanzialmente nell'intorno dei valori medi dei laureati della Facoltà.

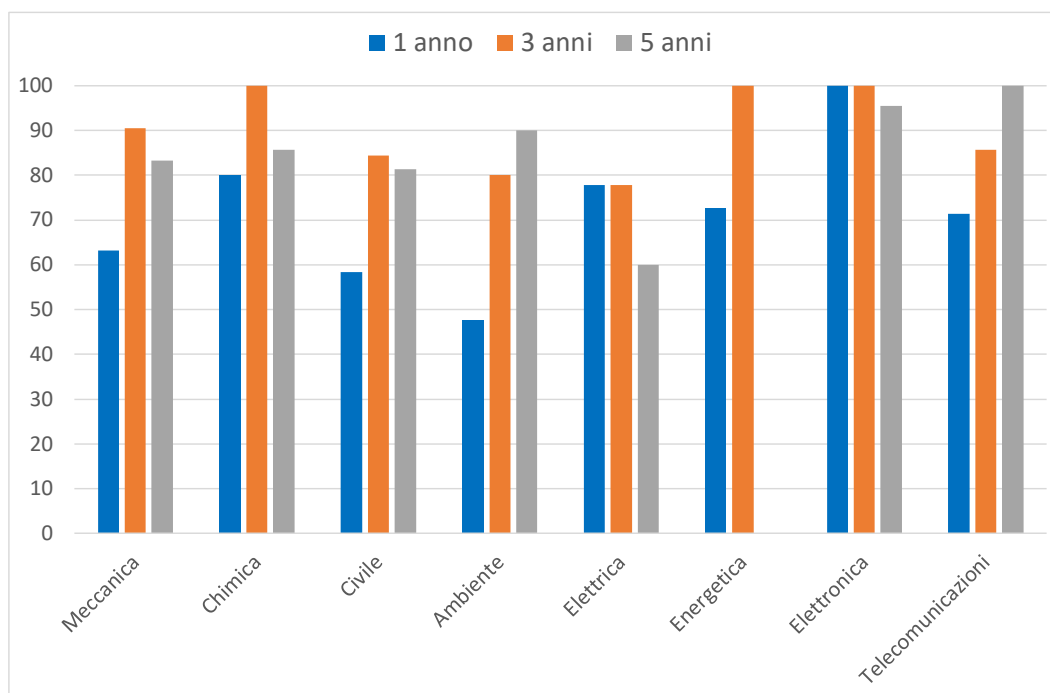


Figura 26 – Tasso di occupazione dei laureati magistrali/specialistici in Ingegneria di Cagliari dopo 1, 3 e 5 anni dalla laurea.

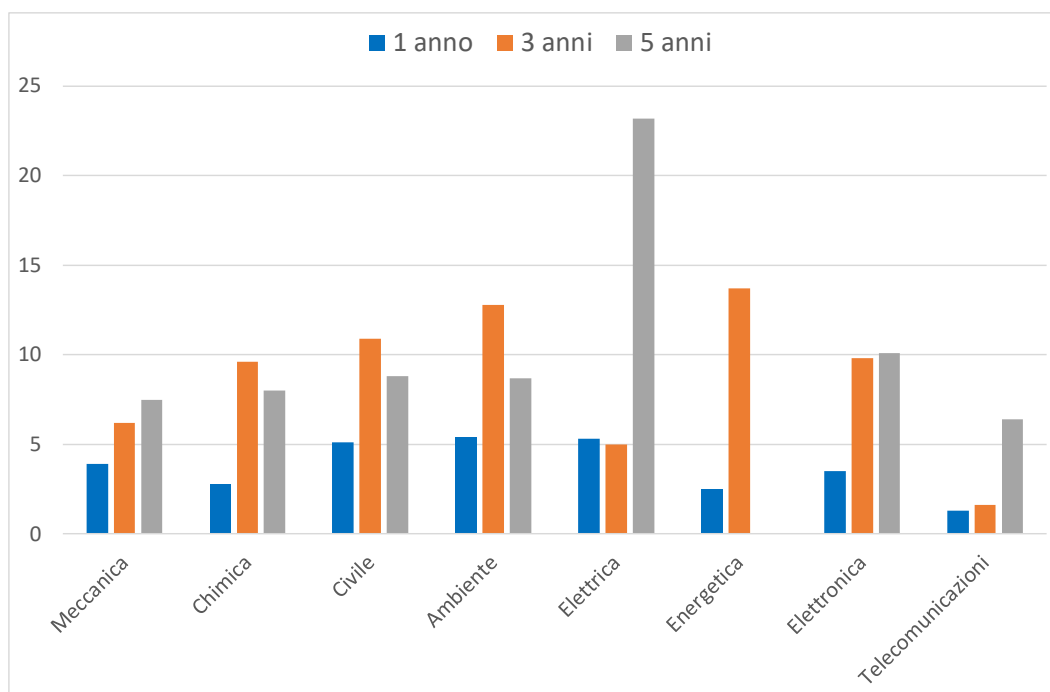


Figura 27 – Tempo per il reperimento della prima occupazione dei laureati magistrali/ specialistici in Ingegneria di Cagliari dopo 1, 3 e 5 anni dalla laurea.

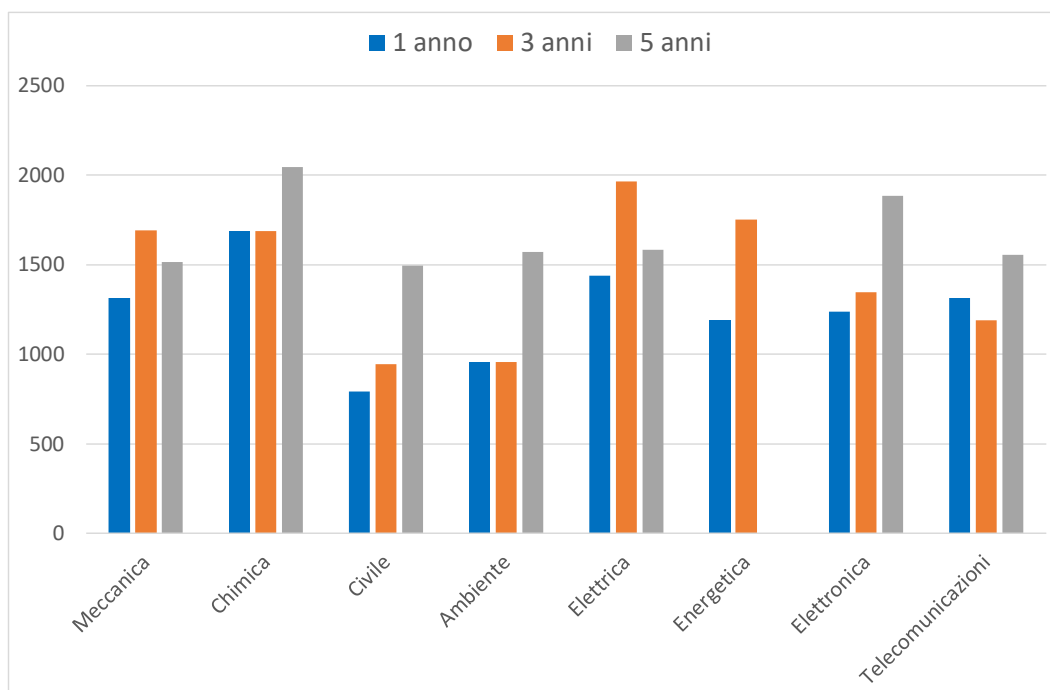


Figura 28 – Retribuzione media mensile dei laureati magistrali/specialistici in Ingegneria di Cagliari dopo 1, 3 e 5 anni dalla laurea.

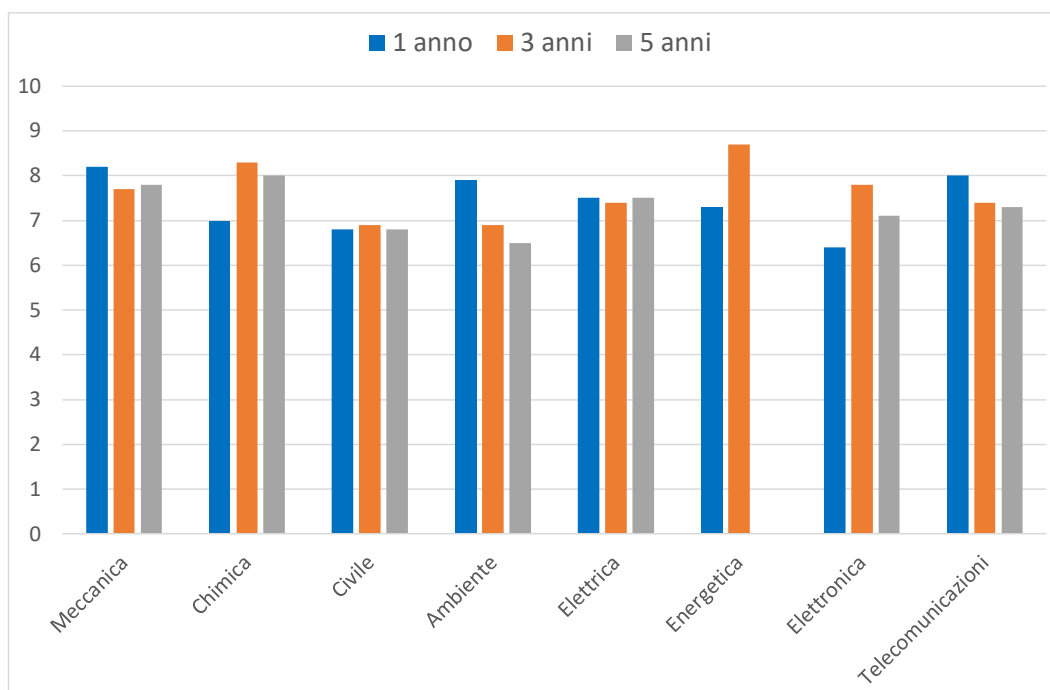


Figura 29 – Tasso di soddisfazione per il lavoro svolto dai laureati magistrali/specialistici in Ingegneria di Cagliari dopo 1, 3 e 5 anni dalla laurea.

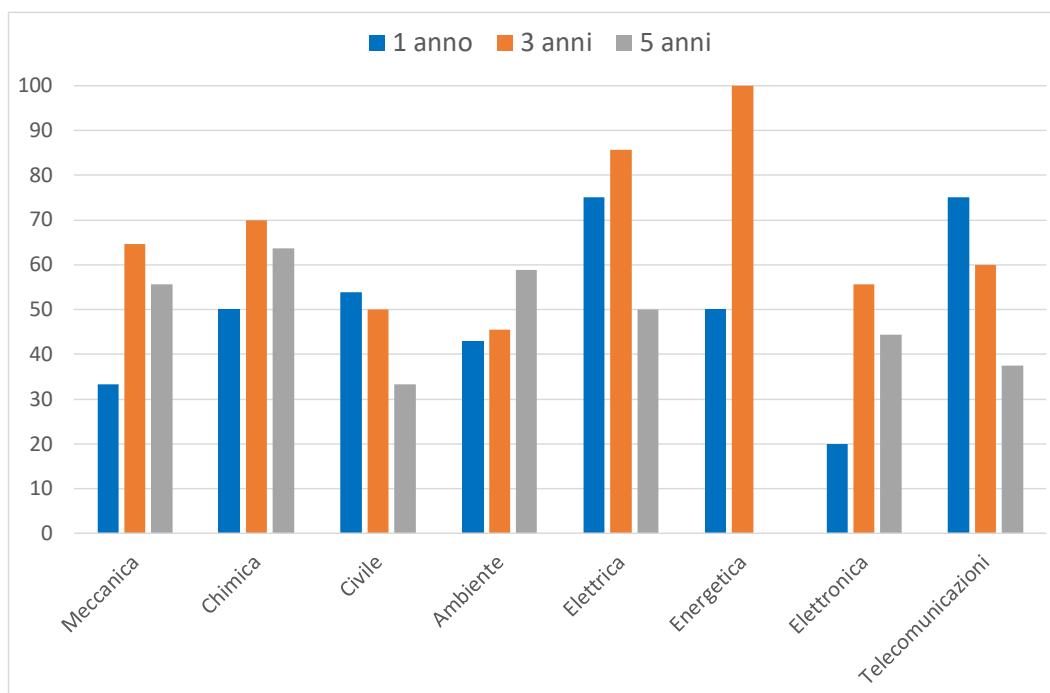


Figura 30 – Adeguatezza della preparazione dei laureati magistrali/specialistici in Ingegneria di Cagliari dopo 1, 3 e 5 anni dalla laurea.

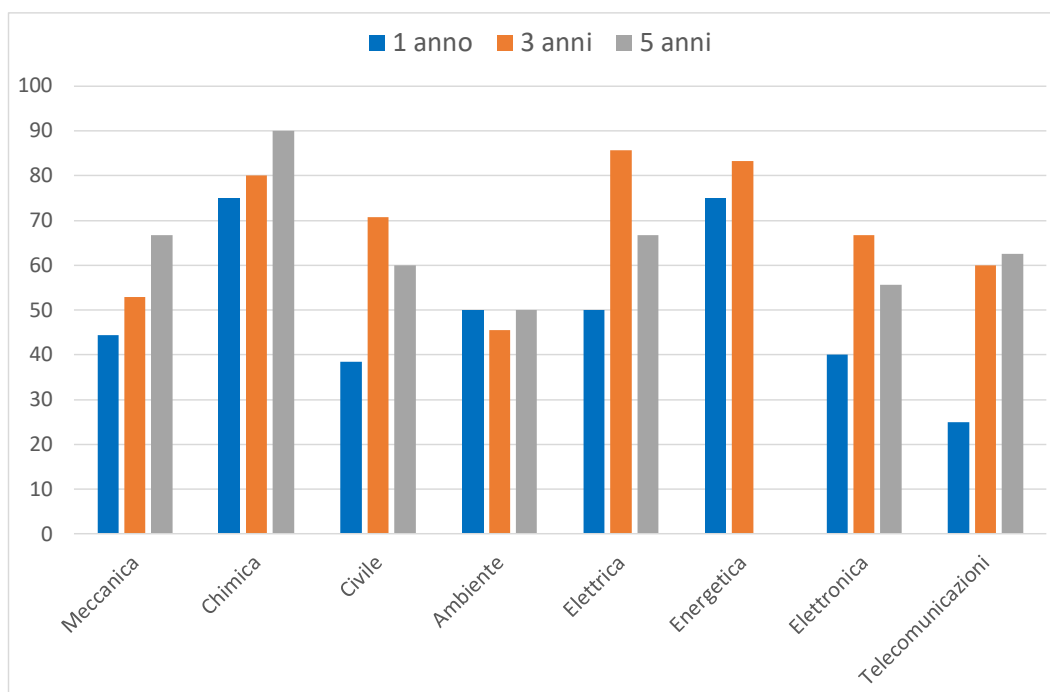


Figura 31 – Efficacia della laurea ai fini del lavoro svolto dai laureati magistrali/specialistici in Ingegneria di Cagliari dopo 1, 3 e 5 anni dalla laurea.



## APPENDICE A

### Rapporto sul Profilo dei Laureati

#### Sintesi dei dati relativi al Corso di Laurea in Ingegneria Meccanica (L-9)

| Anno Laurea  | 2012  | 2013  | 2014  | 2015 | 2016  |
|--|-------|-------|-------|------|-------|
| Numero dei laureati  | 19    | 34    | 38    | 44   | 44    |
| Tasso di compilazione  | 89,5  | 100   | 100   | 97,7 | 100   |
| Età alla laurea (medie, in anni)   | 22,6  | 23,8  | 23,8  | 25   | 23,9  |
| Voto di diploma (medie, in 100-mi)   | 87,6  | 89,1  | 84,9  | 80,6 | 85,1  |
| Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)  | 26,4  | 25,4  | 25,3  | 24,5 | 25,2  |
| Voto di laurea (medie, in 110-mi)  | 105,8 | 101,2 | 101,2 | 98   | 100,6 |
| Regolarità negli studi (%)   |       |       |       |      |       |
| In corso   | 73,7  | 26,5  | 44,7  | 15,9 | 36,4  |
| 1° anno fuori corso  | 26,3  | 55,9  | 23,7  | 36,4 | 25    |
| 2° anno fuori corso  | -     | 14,7  | 18,4  | 25   | 22,7  |
| 3° anno fuori corso  | -     | -     | 7,9   | 13,6 | 11,4  |
| 4° anno fuori corso  | -     | 2,9   | 2,6   | 6,8  | 2,3   |
| 5° anno fuori corso e oltre  | -     | -     | 2,6   | 2,3  | 2,3   |
| Durata degli studi (medie, in anni)  | 3,2   | 4     | 4,2   | 4,8  | 4,3   |
| Ritardo alla laurea (medie, in anni)   | 0,1   | 0,6   | 0,9   | 1,3  | 1     |
| 5. CONDIZIONI DI STUDIO  |       |       |       |      |       |
| Hanno frequentato regolarmente (%)   |       |       |       |      |       |
| Più del 75% degli insegnamenti previsti  | 94,1  | 82,4  | 76,3  | 83,7 | 79,5  |
| Tra il 50% e il 75%  | 5,9   | 11,8  | 18,4  | 9,3  | 15,9  |
| Tra il 25% e il 50%  | -     | 5,9   | -     | 4,7  | 2,3   |
| Meno del 25%   | -     | -     | 5,3   | -    | 2,3   |
| Hanno svolto periodi di studio all'estero nel corso degli studi universitari (%) |       |       |       |      |       |
|  | -     | 14,7  | 15,8  | 7    | 11,4  |
| Hanno svolto tirocini/stage o lavoro riconosciuti dal corso di laurea (%)        |       |       |       |      |       |
|  | 17,6  | 11,8  | 21,1  | 20,9 | 9,1   |
| Mesi impiegati per la tesi/prova finale (medie)                                  |       |       |       |      |       |
|  | 3,8   | 3,7   | 3,3   | 3,4  | 2,5   |



| Anno Laurea  | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|--|------|------|------|------|------|
| <b>6. LAVORO DURANTE GLI STUDI</b>   |      |      |      |      |      |
| Hanno esperienze di lavoro (%)   | 35,3 | 47,1 | 44,7 | 48,8 | 52,3 |
| <b>7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA</b>  |      |      |      |      |      |
| Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)                              |      |      |      |      |      |
| Decisamente sì   | 17,6 | 14,7 | 15,8 | 23,3 | 22,7 |
| Più sì che no  | 70,6 | 76,5 | 60,5 | 65,1 | 63,6 |
| Più no che sì  | 11,8 | 8,8  | 15,8 | 7    | 13,6 |
| Decisamente no   | -    | -    | 7,9  | 4,7  | -    |
| Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)                            |      |      |      |      |      |
| Decisamente sì   | 11,8 | 11,8 | 5,3  | 7    | 6,8  |
| Più sì che no  | 70,6 | 70,6 | 60,5 | 62,8 | 77,3 |
| Più no che sì  | 17,6 | 17,6 | 31,6 | 20,9 | 13,6 |
| Decisamente no   | -    | -    | 2,6  | 9,3  | 2,3  |
| Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)                                     |      |      |      |      |      |
| Decisamente sì   | 64,7 | 76,5 | 60,5 | 55,8 | 52,3 |
| Più sì che no  | 29,4 | 23,5 | 36,8 | 41,9 | 47,7 |
| Più no che sì  | 5,9  | -    | -    | 2,3  | -    |
| Decisamente no   | -    | -    | 2,6  | -    | -    |
| Valutazione delle aule (%)   |      |      |      |      |      |
| Sempre o quasi sempre adeguate   | 5,9  | 5,9  | 5,3  | -    | -    |
| Spesso adeguate  | 17,6 | 41,2 | 39,5 | 44,2 | 43,2 |
| Raramente adeguate   | 76,5 | 52,9 | 42,1 | 48,8 | 52,3 |
| Mai adeguate   | -    | -    | 13,2 | 4,7  | 4,5  |
| Non utilizzate   | -    | -    | -    | -    | -    |
| Il carico di studio degli insegnamenti è adeguato alla durata del corso di studio? (%) |      |      |      |      |      |
| Decisamente sì   | 5,9  | 17,6 | 13,2 | 4,7  | 15,9 |
| Più sì che no  | 88,2 | 58,8 | 55,3 | 34,9 | 38,6 |
| Più no che sì  |      |      |      | 37,2 | 38,6 |
| Decisamente no   |      |      |      | 9,3  | 6,8  |
| Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)   |      |      |      |      |      |
| Sì, allo stesso corso dell'Ateneo  | 58,8 | 76,5 | 55,3 | 65,1 | 79,5 |
| Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo   | 11,8 | 14,7 | 5,3  | -    | -    |



| <b>Anno Laurea</b>  | <b>2012</b> | <b>2013</b> | <b>2014</b> | <b>2015</b> | <b>2016</b> |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Si, allo stesso corso ma in un altro Ateneo               | 29,4        | 8,8         | 26,3        | 34,9        | 18,2        |
| Si, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo             | -           | -           | 7,9         | -           | -           |
| Non si iscriverebbero più all'università                  | -           | -           | 2,6         | -           | 2,3         |
| <b>9. PROSPETTIVE DI STUDIO</b>                           |             |             |             |             |             |
| Intendono proseguire gli studi (%)                        | 100         | 97,1        | 94,7        | 86          | 97,7        |
| Altra laurea triennale                                    | -           | -           | -           | -           | -           |
| Laurea magistrale   | 100         | 94,1        | 92,1        | 79,1        | 90,9        |
| Laurea magistrale a ciclo unico                           | -           | -           | -           | -           | -           |
| Dottorato di ricerca                                      | -           | -           | -           | -           | -           |
| Diploma accademico (Alta Formazione Artistica e Musicale) | -           | -           | -           | -           | -           |
| Scuola di specializzazione post-laurea                    | -           | -           | -           | -           | 2,3         |
| Master universitario                                      | -           | -           | -           | 4,7         | 2,3         |
| Altro tipo di master o corso di perfezionamento           | -           | 2,9         | -           | -           | -           |
| Tirocinio, praticantato                                   | -           | -           | -           | -           | -           |
| Attività sostenuta da borsa o assegno di studio           | -           | -           | -           | -           | -           |
| Altre attività di qualificazione professionale            | -           | -           | 2,6         | 2,3         | 2,3         |
| Non intendono proseguire                                  | -           | 2,9         | 5,3         | 14          | 2,3         |



### Sintesi dei dati relativi ai Corsi di Laurea Magistrale e Specialistica in Ingegneria Meccanica (L-9)

| Anno di Laurea   | 2012  | 2013  | 2014  | 2015  | 2016 |
|--|-------|-------|-------|-------|------|
| Numero dei laureati  | 17    | 27    | 29    | 20    | 23   |
| Tasso di compilazione  | 82,4  | 96,3  | 100   | 90    | 100  |
| Età alla laurea (medie, in anni)   | 28,2  | 28,7  | 28,5  | 27,7  | 28,9 |
| Voto di diploma (medie, in 100-mi)   | 85,9  | 85    | 88    | 84,4  | 80   |
| Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)  | 27,8  | 27,3  | 27,7  | 27,6  | 27,3 |
| Voto di laurea (medie, in 110-mi)  | 110,4 | 109,5 | 109,8 | 109,9 | 108  |
| Regolarità negli studi (%)   |       |       |       |       |      |
| In corso   | 29,4  | 22,2  | 37,9  | 40    | 34,8 |
| 1° anno fuori corso  | 5,9   | 14,8  | 10,3  | 25    | 26,1 |
| 2° anno fuori corso  | 17,6  | 48,1  | 17,2  | 15    | 17,4 |
| 3° anno fuori corso  | 29,4  | 11,1  | 20,7  | 10    | 8,7  |
| 4° anno fuori corso  | 17,6  | -     | 10,3  | -     | -    |
| 5° anno fuori corso e oltre  | -     | 3,7   | 3,4   | 10    | 13   |
| Durata degli studi (medie, in anni)  | 4,1   | 3,7   | 3,8   | 3,7   | 3,8  |
| Ritardo alla laurea (medie, in anni)   | 1,7   | 1,4   | 1,5   | 1,3   | 1,5  |
| Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata legale del corso)                   | 0,86  | 0,69  | 0,73  | 0,65  | 0,74 |
| 5. CONDIZIONI DI STUDIO  |       |       |       |       |      |
| Hanno frequentato regolarmente (%)   |       |       |       |       |      |
| Più del 75% degli insegnamenti previsti  | 100   | 80,8  | 86,2  | 100   | 91,3 |
| Tra il 50% e il 75%  | -     | 19,2  | 10,3  | -     | 4,3  |
| Tra il 25% e il 50%  | -     | -     | -     | -     | 4,3  |
| Meno del 25%   | -     | -     | -     | -     | -    |
| Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il biennio magistrale (%)          | 35,7  | 26,9  | 27,6  | 27,8  | 39,1 |
| Hanno svolto tirocini/stage o lavoro riconosciuti dal corso di laurea magistrale (%) | 21,4  | 38,5  | 17,2  | 33,3  | 43,5 |
| Mesi impiegati per la tesi/prova finale (medie)                                      | 8,1   | 7,6   | 6,2   | 7,6   | 7,4  |
| 6. LAVORO DURANTE GLI STUDI  |       |       |       |       |      |
| Hanno esperienze di lavoro (%)   | 57,1  | 53,8  | 79,3  | 66,7  | 69,6 |
| 7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA   |       |       |       |       |      |
| Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea magistrale (%)                 |       |       |       |       |      |
| Decisamente sì   | 7,1   | 15,4  | 17,2  | 50    | 13   |
| Più sì che no  | 71,4  | 69,2  | 55,2  | 44,4  | 65,2 |





| <b>Anno di Laurea</b>  | <b>2012</b> | <b>2013</b> | <b>2014</b> | <b>2015</b> | <b>2016</b> |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Più no che sì  | 21,4        | 7,7         | 27,6        | 5,6         | 17,4        |
| Decisamente no   | -           | 7,7         | -           | -           | 4,3         |
| Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)                            |             |             |             |             |             |
| Decisamente sì   | 14,3        | 15,4        | 13,8        | 44,4        | 13          |
| Più sì che no  | 78,6        | 73,1        | 72,4        | 50          | 65,2        |
| Più no che sì  | 7,1         | 11,5        | 13,8        | -           | 17,4        |
| Decisamente no   | -           | -           | -           | 5,6         | 4,3         |
| Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)                                     |             |             |             |             |             |
| Decisamente sì   | 57,1        | 65,4        | 69          | 61,1        | 69,6        |
| Più sì che no  | 42,9        | 34,6        | 27,6        | 33,3        | 26,1        |
| Più no che sì  | -           | -           | 3,4         | 5,6         | 4,3         |
| Decisamente no   | -           | -           | -           | -           | -           |
| Valutazione delle aule (%)   |             |             |             |             |             |
| Sempre o quasi sempre adeguate   | 7,1         | -           | 10,3        | 5,6         | 8,7         |
| Spesso adeguate  | 42,9        | 34,6        | 41,4        | 33,3        | 21,7        |
| Raramente adeguate   | 42,9        | 53,8        | 44,8        | 61,1        | 52,2        |
| Mai adeguate   | 7,1         | 7,7         | 3,4         | -           | 17,4        |
| Non utilizzate   | -           | -           | -           | -           | -           |
| Il carico di studio degli insegnamenti è adeguato alla durata del corso di studio? (%) |             |             |             |             |             |
| Decisamente sì   | 14,3        | 7,7         | 10,3        | 33,3        | 17,4        |
| Più sì che no  | 42,9        | 38,5        | 58,6        | 50          | 52,2        |
| Più no che sì  | -           | -           | -           | 5,6         | 8,7         |
| Decisamente no   | -           | -           | -           | -           | 17,4        |
| Si iscriverebbero di nuovo al corso di laurea magistrale? (%)                          |             |             |             |             |             |
| Sì, allo stesso corso magistrale dell'Ateneo   | 64,3        | 57,7        | 48,3        | 50          | 47,8        |
| Sì, ma ad un altro corso magistrale dell'Ateneo  | -           | -           | 3,4         | -           | 4,3         |
| Sì, allo stesso corso magistrale, ma in un altro Ateneo                                | 28,6        | 30,8        | 24,1        | 27,8        | 43,5        |
| Sì, ma ad un altro corso magistrale e in un altro Ateneo                               | 7,1         | -           | 13,8        | 11,1        | 4,3         |
| Non si iscriverebbero più a nessun corso di laurea magistrale                          | -           | 11,5        | 10,3        | 5,6         | -           |
| <b>9. PROSPETTIVE DI STUDIO</b>  |             |             |             |             |             |
| Intendono proseguire gli studi (%)   | 28,6        | 19,2        | 20,7        | 38,9        | 13          |



| <b>Anno di Laurea</b>                                     | <b>2012</b> | <b>2013</b> | <b>2014</b> | <b>2015</b> | <b>2016</b> |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Laurea triennale  | -           | -           | -           | -           | -           |
| Altra laurea magistrale                                   | -           | -           | -           | -           | -           |
| Laurea magistrale a ciclo unico                           |             |             |             |             | -           |
| Dottorato di ricerca                                      | 7,1         | 11,5        | 3,4         | 16,7        | 4,3         |
| Diploma accademico (Alta Formazione Artistica e Musicale) | -           | -           | -           | -           | -           |
| Scuola di specializzazione post-laurea                    | -           | -           | -           | -           | -           |
| Master universitario                                      | 14,3        | 3,8         | 10,3        | 5,6         | 4,3         |
| Altro tipo di master o corso di perfezionamento           | 7,1         | -           | 3,4         | -           | -           |
| Tirocinio, praticantato                                   | -           | -           | 3,4         | 11,1        | 4,3         |
| Attività sostenuta da borsa o assegno di studio           | -           | 3,8         | -           | -           | -           |
| Altre attività di qualificazione professionale            | -           | -           | -           | 5,6         | -           |
| Non intendono proseguire                                  | 71,4        | 80,8        | 79,3        | 61,1        | 87          |



## APPENDICE B

### Rapporto sulla Condizione Occupazionale dei Laureati

**Sintesi dei dati relativi ai laureati nei Corsi di Laurea Magistrale e Specialistica in Ingegneria Meccanica a Cagliari e in Italia dopo 1, 3 e 5 anni dalla laurea**

|   | 1 anno   |              | 3 anni   |              | 5 anni   |              |
|---|----------|--------------|----------|--------------|----------|--------------|
|   | Cagliari | Media Italia | Cagliari | Media Italia | Cagliari | Media Italia |
| Numero di laureati                                  | 20       | 2181         | 27       | 2102         | 20       | 1756         |
| Tasso di risposta                                   | 95       | 84,6         | 77,8     | 80,2         | 60       | 74,3         |
| Voto di laurea in 110-mi (medie)                    | 109,9    | 106,3        | 109,5    | 106,5        | 109,7    | 106,9        |
| Durata degli studi (medie, in anni)                 | 3,7      | 2,9          | 3,7      | 3            | 4,2      | 3            |
| <b>3. Condizione occupazionale (%)</b>              |          |              |          |              |          |              |
| Lavora  | 47,4     | 76,6         | 81       | 87,1         | 75       | 91,3         |
| Non lavora e non cerca                              | 10,5     | 10,2         | 9,5      | 8            | 16,7     | 4,9          |
| Tasso di occupazione (def. Istat - Forze di lavoro) | 63,2     | 90,4         | 90,5     | 94,7         | 83,3     | 94,5         |
| <b>4. Ingresso nel mercato del lavoro</b>           |          |              |          |              |          |              |
| Ha iniziato a lavorare dopo la laurea magistrale    | 77,8     | 78,9         | 76,5     | 78,5         | 55,6     | 80,5         |
| <b>5. Caratteristiche dell'attuale lavoro</b>       |          |              |          |              |          |              |
| Tipologia dell'attività lavorativa (%)              |          |              |          |              |          |              |
| Autonomo  | 11,1     | 2,1          | 11,8     | 2,8          | -        | 5,7          |
| Tempo indeterminato                                 | 22,2     | 48,9         | 70,6     | 71,1         | 88,9     | 84,7         |
| Contratti formativi                                 | 22,2     | 15,7         | 5,9      | 13,3         | -        | 1,8          |
| Non standard  | 33,3     | 29,3         | 11,8     | 10,8         | 11,1     | 5,9          |
| Parasubordinato                                     | -        | 1,1          | -        | 0,4          | -        | 0,8          |
| Altro autonomo                                      | 11,1     | 2,1          | -        | 1,2          | -        | 0,6          |
| Senza contratto                                     | -        | 0,6          | -        | 0,3          | -        | 0,3          |
| Diffusione del part-time (%)                        | 11,1     | 2,3          | 5,9      | 2,9          | -        | 1,6          |
| Numero di ore settimanali di lavoro (medie)         | 39,8     | 42,7         | 44,1     | 43,3         | 38,1     | 43,7         |
| <b>6. Caratteristiche dell'azienda</b>              |          |              |          |              |          |              |
| Settore di attività (%)                             |          |              |          |              |          |              |
| Pubblico  | -        | 3,3          | -        | 3,6          | 22,2     | 4,5          |
| Privato   | 100      | 96,3         | 100      | 95,8         | 77,8     | 95           |
| Totale industria                                    | 55,6     | 82,9         | 64,7     | 81,6         | 33,3     | 81,4         |
| Totale servizi                                      | 33,3     | 15,4         | 35,3     | 17,4         | 66,7     | 17,6         |
| Estero  | -        | 3,7          | 17,6     | 5,3          | -        | 7,4          |



|   |      |      |      |      |      |      |
|---|------|------|------|------|------|------|
| 7. Retribuzione   |      |      |      |      |      |      |
| Totale  | 1313 | 1489 | 1692 | 1641 | 1514 | 1805 |
| 8. Utilizzo e richiesta della laurea nell'attuale lavoro                        |      |      |      |      |      |      |
| Ha notato un miglioramento nel proprio lavoro dovuto alla laurea (%)            | 50   | 51,8 | 100  | 55,5 | -    | 50   |
| Utilizzo delle competenze acquisite con la laurea (%)                           |      |      |      |      |      |      |
| In misura elevata   | 44,4 | 56,5 | 35,3 | 51   | 66,7 | 51,9 |
| In misura ridotta   | 44,4 | 38,6 | 64,7 | 44,9 | 22,2 | 44,2 |
| Per niente  | 11,1 | 4,9  | -    | 4,1  | 11,1 | 3,9  |
| Adeguatezza della formazione professionale acquisita all'università (%)         |      |      |      |      |      |      |
| Molto adeguata  | 33,3 | 66,2 | 64,7 | 62,4 | 55,6 | 63,4 |
| Poco adeguata   | 55,6 | 30,5 | 23,5 | 33,2 | 44,4 | 33,2 |
| Per niente adeguata   | 11,1 | 3,2  | 11,8 | 4,4  | -    | 3,3  |
| Richiesta della laurea per l'attività lavorativa (%)                            |      |      |      |      |      |      |
| Richiesta per legge   | 22,2 | 21,8 | 41,2 | 23,6 | 22,2 | 22,3 |
| Non richiesta ma necessaria   | 44,4 | 43,3 | 17,6 | 37,6 | 44,4 | 41   |
| Non richiesta ma utile  | 22,2 | 31,4 | 41,2 | 34,6 | 33,3 | 32,9 |
| Non richiesta né utile  | 11,1 | 3,3  | -    | 3,9  | -    | 3,9  |
| Utilità della laurea magistrale per lo svolgimento dell'attività lavorativa (%) |      |      |      |      |      |      |
| Fondamentale per lo svolgimento dell'attività lavorativa                        | 22,2 | 36,9 | 35,3 | 34,5 | 33,3 | 33,8 |
| Utile per lo svolgimento dell'attività lavorativa                               | 66,7 | 46,9 | 41,2 | 47   | 22,2 | 50,1 |
| E' sufficiente la laurea di primo livello/una laurea precedente                 | -    | 12,2 | 23,5 | 13,3 | 33,3 | 11,8 |
| E' sufficiente un titolo non universitario                                      | 11,1 | 3,9  | -    | 5    | 11,1 | 4,2  |
| 9. Efficacia della laurea e soddisfazione per l'attuale lavoro                  |      |      |      |      |      |      |
| Efficacia della laurea nel lavoro svolto (%)                                    |      |      |      |      |      |      |
| Molto efficace/Efficace   | 44,4 | 62,7 | 52,9 | 58,3 | 66,7 | 59,1 |
| Abbastanza efficace   | 44,4 | 32,5 | 47,1 | 36,2 | 22,2 | 35,7 |
| Poco/Per nulla efficace   | 11,1 | 4,8  | -    | 5,5  | 11,1 | 5,2  |
| Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10)                          | 8,2  | 7,7  | 7,7  | 7,6  | 7,8  | 7,6  |



## APPENDICE C

### Rapporto sulla Condizione Occupazionale dei Laureati

#### Sintesi dei dati relativi ai laureati nei Corsi di Laurea Magistrale e Specialistica in Ingegneria Meccanica a Cagliari dopo 1 anno dalla laurea

| Anno di Laurea  | 2011  | 2012  | 2013  | 2014  | 2015  |
|---|-------|-------|-------|-------|-------|
| Numero di laureati  | 20    | 17    | 27    | 29    | 20    |
| Numero di intervistati  | 17    | 15    | 23    | 25    | 19    |
| Tasso di risposta   | 85    | 88,2  | 85,2  | 86,2  | 95    |
| Composizione per genere (%)   |       |       |       |       |       |
| Uomini  | 90    | 94,1  | 81,5  | 96,6  | 90    |
| Donne   | 10    | 5,9   | 18,5  | 3,4   | 10    |
| Età alla laurea (medie)   | 28,9  | 28,2  | 28,7  | 28,5  | 27,7  |
| Voto di laurea in 110-mi (medie)  | 109,7 | 110,4 | 109,5 | 109,8 | 109,9 |
| Durata degli studi (medie, in anni)   | 4,2   | 4,1   | 3,7   | 3,8   | 3,7   |
| 2b. Formazione post-laurea  |       |       |       |       |       |
| Ha partecipato ad almeno un'attività di formazione (%)                                    | 58,8  | 66,7  | 73,9  | 64    | 68,4  |
| Attività di formazione: conclusa/in corso (% per attività)                                |       |       |       |       |       |
| Collaborazione volontaria   |       |       | 21,7  | 12    | -     |
| Tirocinio/praticantato  | 5,9   | 13,3  | 8,7   | 12    | -     |
| Dottorato di ricerca  | 11,8  | 13,3  | 8,7   | 4     | -     |
| Scuola di specializzazione  | -     | -     | -     | 4     | -     |
| Master universitario di I livello   | -     | -     | -     | -     | -     |
| Master universitario di II livello  | -     | 13,3  | 8,7   | 4     | -     |
| Altro tipo di master  | -     | 6,7   | 4,3   | 12    | -     |
| Stage in azienda  | 41,2  | 26,7  | 43,5  | 36    | 63,2  |
| Corso di formazione professionale   | 11,8  | 6,7   | 4,3   | 4     | 15,8  |
| Attività sostenuta da borsa di studio   | 5,9   | -     | 17,4  | -     | -     |
| 3. Condizione occupazionale   |       |       |       |       |       |
| Condizione occupazionale (%)  |       |       |       |       |       |
| Lavora  | 29,4  | 33,3  | 39,1  | 60    | 47,4  |
| Non lavora e non cerca  | 17,6  | 33,3  | 21,7  | 4     | 10,5  |
| Non lavora ma cerca   | 52,9  | 33,3  | 39,1  | 36    | 42,1  |
| Quota che non lavora, non cerca ma è impegnata in un corso universitario/praticantato (%) | 11,8  | 26,7  | 13    | 4     | -     |
| Quota che lavora, per genere (%)  |       |       |       |       |       |
| Uomini  | 26,7  | 35,7  | 38,9  | 62,5  | 50    |
| Donne   | 50    | -     | 40    | -     | -     |
| Esperienze di lavoro post-laurea (%)  |       |       |       |       |       |
| Non lavora ma ha lavorato dopo la laurea  | 35,3  | 20    | 17,4  | 8     | 10,5  |



|   |      |      |      |      |      |
|---|------|------|------|------|------|
| Non ha mai lavorato dopo la laurea  | 35,3 | 46,7 | 43,5 | 32   | 42,1 |
| Tasso di occupazione (def. Istat - Forze di lavoro)                             | 58,8 | 60   | 78,3 | 68   | 63,2 |
| Tasso di disoccupazione (def. Istat - Forze di lavoro)                          | 41,2 | 30,8 | 21,7 | 29,2 | 29,4 |
| 4. Ingresso nel mercato del lavoro  |      |      |      |      |      |
| Numero di occupati  | 5    | 5    | 9    | 15   | 9    |
| Occupati: condizione occupazionale alla laurea (%)                              |      |      |      |      |      |
| Prosegue il lavoro iniziato prima di iscriversi alla laurea magistrale          |      |      |      |      |      |
|   | -    | -    | -    | -    | -    |
| Prosegue il lavoro iniziato durante la laurea magistrale                        |      |      |      |      |      |
|   | 20   | -    | -    | 6,7  | 22,2 |
| Non prosegue il lavoro iniziato prima del conseguimento della laurea magistrale |      |      |      |      |      |
|   | 20   | -    | 22,2 | 6,7  | -    |
| Ha iniziato a lavorare dopo la laurea magistrale                                |      |      |      |      |      |
|   | 60   | 100  | 77,8 | 86,7 | 77,8 |
| Occupati: tempi di ingresso nel mercato del lavoro (medie, in mesi)             |      |      |      |      |      |
| Tempo dalla laurea all'inizio della ricerca del primo lavoro                    |      |      |      |      |      |
|   | 0    | 0,4  | 1,2  | 0,6  | 0,4  |
| Tempo dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro                 |      |      |      |      |      |
|   | 4,3  | 1,6  | 4    | 4,4  | 3,4  |
| Tempo dalla laurea al reperimento del primo lavoro                              |      |      |      |      |      |
|   | 4,3  | 2    | 5,2  | 4,9  | 3,9  |
| 5. Caratteristiche dell'attuale lavoro  |      |      |      |      |      |
| Tipologia dell'attività lavorativa (%)  |      |      |      |      |      |
| Autonomo  |      |      |      |      |      |
|   | -    | -    | -    | -    | 11,1 |
| Tempo indeterminato   |      |      |      |      |      |
|   | 20   | -    | 11,1 | 13,3 | 22,2 |
| Contratti formativi   |      |      |      |      |      |
|   | 20   | 20   | 11,1 | 40   | 22,2 |
| Non standard  |      |      |      |      |      |
|   | 60   | 60   | 11,1 | 46,7 | 33,3 |
| Parasubordinato   |      |      |      |      |      |
|   | -    | 20   | 55,6 | -    | -    |
| Altro autonomo  |      |      |      |      |      |
|   | -    | -    | 11,1 | -    | 11,1 |
| Senza contratto   |      |      |      |      |      |
|   | -    | -    | 11,1 | -    | -    |
| Diffusione del part-time (%)  |      |      |      |      |      |
|   | -    | -    | -    | 6,7  | 11,1 |
| 6. Caratteristiche dell'azienda   |      |      |      |      |      |
| Settore di attività (%)   |      |      |      |      |      |
| Pubblico  |      |      |      |      |      |
|   | 20   | -    | -    | 6,7  | -    |
| Privato   |      |      |      |      |      |
|   | 80   | 100  | 100  | 93,3 | 100  |
| Non profit  |      |      |      |      |      |
|   | -    | -    | -    | -    | -    |
| Ramo di attività economica (%)  |      |      |      |      |      |
| Agricoltura   |      |      |      |      |      |
|   | -    | -    | -    | -    | 11,1 |
| Metalmeccanica e meccanica di precisione  |      |      |      |      |      |
|   | -    | 40   | 55,6 | 13,3 | 55,6 |
| Edilizia  |      |      |      |      |      |
|   | -    | -    | -    | 13,3 | -    |
| Chimica/Energia   |      |      |      |      |      |
|   | 60   | 40   | 33,3 | 26,7 | -    |
| Altra industria manifatturiera  |      |      |      |      |      |
|   | -    | 20   | -    | 13,3 | -    |
| Totale industria  |      |      |      |      |      |
|   | 60   | 100  | 88,9 | 66,7 | 55,6 |
| Commercio   |      |      |      |      |      |
|   | -    | -    | -    | 13,3 | -    |



|  |             |             |             |             |             |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Credito, assicurazioni   | -           | -           | -           | -           | -           |
| Trasporti, pubblicità, comunicazioni   | 20          | -           | -           | -           | -           |
| Consulenze varie   | -           | -           | 11,1        | 13,3        | 22,2        |
| Informatica  | -           | -           | -           | -           | 11,1        |
| Altri servizi alle imprese   | -           | -           | -           | -           | -           |
| Pubblica amministrazione, forze armate   | 20          | -           | -           | -           | -           |
| Istruzione e ricerca   | -           | -           | -           | -           | -           |
| Sanità   | -           | -           | -           | -           | -           |
| Altri servizi  | -           | -           | -           | -           | -           |
| <b>Totale servizi</b>  | <b>40</b>   | <b>-</b>    | <b>11,1</b> | <b>26,7</b> | <b>33,3</b> |
| <b>7. Retribuzione</b>   |             |             |             |             |             |
| <b>Retribuzione mensile netta (medie, in euro)</b>                                     |             |             |             |             |             |
| Uomini   | 1376        | 1776        | 1209        | 1376        | 1313        |
| Donne  | 626         | -           | 2438        | -           | -           |
| <b>Totale</b>  | <b>1188</b> | <b>1776</b> | <b>1516</b> | <b>1376</b> | <b>1313</b> |
| <b>8. Utilizzo e richiesta della laurea nell'attuale lavoro</b>                        |             |             |             |             |             |
| <b>Ha notato un miglioramento nel proprio lavoro dovuto alla laurea (%)</b>            |             |             |             |             |             |
|  | -           | -           | -           | -           | 50          |
| <b>Tipo di miglioramento notato nel lavoro (%)</b>                                     |             |             |             |             |             |
| <b>Dal punto di vista economico</b>  |             |             |             |             |             |
| Nella posizione lavorativa   | -           | -           | -           | -           | 100         |
| Nelle mansioni svolte  | -           | -           | -           | -           | -           |
| Nelle competenze professionali   | -           | -           | -           | -           | -           |
| <b>Sotto altri punti di vista</b>  |             |             |             |             |             |
| <b>Utilizzo delle competenze acquisite con la laurea (%)</b>                           |             |             |             |             |             |
| In misura elevata  | 60          | 40          | 66,7        | 33,3        | 44,4        |
| In misura ridotta  | 40          | 40          | 22,2        | 53,3        | 44,4        |
| Per niente   | -           | 20          | 11,1        | 13,3        | 11,1        |
| <b>Adeguatezza della formazione professionale acquisita all'università (%)</b>         |             |             |             |             |             |
| <b>Molto adeguata</b>  |             |             |             |             |             |
|  | -           | -           | -           | 40          | 33,3        |
| <b>Poco adeguata</b>   |             |             |             |             |             |
|  | -           | -           | -           | 40          | 55,6        |
| <b>Per niente adeguata</b>   |             |             |             |             |             |
|  | -           | -           | -           | 20          | 11,1        |
| <b>Richiesta della laurea per l'attività lavorativa (%)</b>                            |             |             |             |             |             |
| <b>Richiesta per legge</b>   |             |             |             |             |             |
|  | 20          | 33,3        | 20          | 22,2        |             |
| <b>Non richiesta ma necessaria</b>   |             |             |             |             |             |
|  | 40          | 22,2        | 13,3        | 44,4        |             |
| <b>Non richiesta ma utile</b>  |             |             |             |             |             |
|  | 100         | 20          | 44,4        | 53,3        | 22,2        |
| <b>Non richiesta né utile</b>  |             |             |             |             |             |
|  | -           | 20          | -           | 13,3        | 11,1        |
| <b>Utilità della laurea magistrale per lo svolgimento dell'attività lavorativa (%)</b> |             |             |             |             |             |
| <b>Fondamentale per lo svolgimento dell'attività lavorativa</b>                        |             |             |             |             |             |
|  | 40          | -           | 33,3        | 20          | 22,2        |



|   |     |    |      |      |      |
|---|-----|----|------|------|------|
| Utile per lo svolgimento dell'attività lavorativa               | 20  | 40 | 66,7 | 40   | 66,7 |
| E' sufficiente la laurea di primo livello/una laurea precedente | 20  | 40 | -    | 20   | -    |
| E' sufficiente un titolo non universitario                      | 20  | 20 | -    | 20   | 11,1 |
| 9. Efficacia della laurea e soddisfazione per l'attuale lavoro  |     |    |      |      |      |
| Efficacia della laurea nel lavoro svolto (%)                    |     |    |      |      |      |
| Molto efficace/Efficace   | 60  | 40 | 75   | 40   | 44,4 |
| Abbastanza efficace   | 40  | 40 | 25   | 46,7 | 44,4 |
| Poco/Per nulla efficace   | -   | 20 | -    | 13,3 | 11,1 |
| Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10)          | 7,4 | 6  | 7,8  | 7,6  | 8,2  |