

Programma del corso di riallineamento
Corso di Lingue e comunicazione
Corso di Lingue e culture per la mediazione linguistica
A1->A2
CEL: Maud Charpentier (30 ore)

OBIETTIVI FORMATIVI INSEGNAMENTO

Conoscenza e comprensione

Lo studente dovrà possedere:

- adeguata conoscenza e competenza linguistico-comunicativa (livello A2 del *Quadro comune europeo di riferimento per le lingue*, QCER), orale e scritta, e metalinguistica in lingua francese, in particolare nell'ambito della fonetica/fonologia della morfologia.

Pertanto, in base alle direttivo del QCER per il livello A2, lo studente dovrà:

- riuscire a comprendere frasi isolate ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (ad es. informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale, lavoro);
- riuscire a comunicare in attività semplici e di routine che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali;
- riuscire a descrivere in termini semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.

Per una descrizione più completa dei descrittori del QCER si rinvia al [link](#) contenente il testo integrale.

PREREQUISITI FORMATIVI

È indispensabile che lo studente possieda - all'inizio delle attività didattiche - un livello di partenza pari a A1 del QCER.

CONTENUTI DEL CORSO

Il corso prevede 30 ore (che si svolgeranno nel mese di settembre: il calendario sarà presto disponibile) di esercitazioni con il CEL madrelingua.

Il corso si concentrerà su:

- comprensione orale e scritta in lingua francese;
- approfondimento e rafforzamento del lessico;
- approfondimento e rafforzamento della grammatica.

Durante le esercitazioni, lo studente si avvarrà del materiale messo a disposizione dal CEL (ved. Testi di riferimento).

La parte grammaticale verterà sul ripasso delle competenze morfo-sintattiche - previste dal QCER - del livello precedente (A1) e sull'acquisizione di quelle previste per il livello A2.

Competenze morfosintattiche livello A1 oggetto di ripasso.

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• article (défini, indéfini, partitif)• adjectifs démonstratifs et possessifs• pronoms personnels sujets• pronoms personnels compléments directs et indirects• prépositions et adverbes de lieu, de temps les plus courants• coordination : et, ou, mais, car, ainsi, aussi, non plus, même ...• nombres• adverbes de quantité : beaucoup, un peu, assez, trop• sensibilisation comparaison sommaire : plus, moins, autant | <ul style="list-style-type: none">• expression sommaire de la cause (car), du but (pour + infinitif), de la conséquence (alors, ainsi)• compléments de lieu (localisation, distance), de temps (repérage par rapport au moment du locuteur), expression de la durée (il y a, dans...)• auxiliaires être et avoir présent• indicatif présent des verbes réguliers• indicatif présent des verbes irréguliers les plus courants (aller, venir, faire ...)• passé composé• sensibilisation accord participe passé avec être et avoir• futur proche• sensibilisation imparfait, futur |
|--|--|

- impératif verbes réguliers
- conditionnel de politesse
- verbes pronominaux courants
- phrase interro-négative simple
- phrase négative simple : ne ... pas

Competenze morfosintattiche livello A2 oggetto di approfondimento.

- place et accord adjectif qualificatif
- pronoms possessifs et démonstratifs
- pronoms relatifs simples
- pronoms en et y
- adjectifs interrogatifs
- formation des adverbes en –ment
- comparatifs et superlatifs
- expression simple de la cause, du but, de la conséquence, autres rapports logiques : par exemple, pourtant, cependant
- articulateurs du récit : d’abord, ensuite, puis, alors, enfin
- auxiliaires être et avoir indicatif et conditionnel
- indicatif présent des principaux verbes irréguliers (prendre, partir ...)
- participe passé des principaux verbes irréguliers
- accord participe passé avec être et avoir
- futur simple indicatif
- conditionnel présent
- imparfait indicatif
- gallicismes
- impératif verbes irréguliers
- les 3 formes interrogatives
- interrogative directe (avec quel, lequel ...)
- phrase négative : ne personne, ne ...rien, ne ...plus, ne...aucun
- système hypothétique à l’indicatif (si + présent / futur)
- discours rapporté au présent

METODI DIDATTICI

Il corso prevede 30 ore (che si svolgeranno nel mese di settembre: il calendario sarà presto disponibile) di attività con il CEL madrelingua somministrate principalmente sotto forma di esercitazioni.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL’APPRENDIMENTO

a) Modalità

La valutazione dello studente prevede:

- un test finale, con voto, comprovante l’avvenuto raggiungimento del livello A2

Il test finale della durata di 2 ore prevede:

1. una *compréhension écrite* (CE) con domande, a risposta aperta e chiusa, su un testo d’appoggio proposto all’inizio della prova – su una tematica attinente al livello A2;
2. *Domande di grammatica* (G) livello A2 e precedenti;
3. *Domande di lessico* (L) livello A2 e precedenti.

Nella prova parziale scritta, lo studente dovrà dimostrare di:

- riuscire a capire testi scritti di uso corrente legati alla sfera familiare;
- riuscire a capire la descrizione di avvenimenti contenuta nei testi;
- riuscire a contestualizzare le regole basilari della grammatica francese;
- possedere un bagaglio lessicale pari al livello A2 del QCER.

b) Attribuzione punteggio

Il punteggio della prova d’esame scritta è attribuito mediante voto espresso in trentesimi. Il voto sarà così ripartito:

- 10/30 per la *compréhension écrite* (CE);
- 10/30 per la parte di lessico (L);
- 10/30 per la parte di grammatica (G).

Il voto della prova parziale scritta si otterrà dalla somma delle tre prove (CE + G + L) divisa per tre, fatto salvo che ogni parte riporti un voto non inferiore a 5/10.

c) Requisiti valutazione esame scritto

Per la parte di CE lo studente dovrà rispondere a 10 domande (1 punto per ogni risposta esatta).

La parte grammaticale conterrà 10 domande (1 punto per ogni risposta esatta).

La parte lessicale conterrà 10 domande (1 punto per ogni risposta esatta).

TESTI DI RIFERIMENTO

Il materiale di studio in classe sarà fornito dalla CEL mediante fotocopie. Sarà cura del CEL pubblicare il contenuto sulla propria pagina e sulla piattaforma Moodle.

ALTRE INFORMAZIONI

Lo studente potrà avvalersi dell'ausilio di materiali di autoapprendimento della lingua:

- Piattaforma banca dati e-learning: <http://people.unica.it/infra/files/2011/10/Banca-dati-e-learning-1.0.pps>
- Français chez Toi!: <http://people.unica.it/infra/francais-chez-toi/>
- Risorse multimediali francesi e francofoni (articoli, documenti audio, video).
- L'InFra dispone di manuali per l'autoapprendimento che lo studente può richiedere sotto forma di prestito. Per le richieste rivolgersi alla dott.ssa Maud Charpentier (maudc74@gmail.com).