

Programma del corso di riallineamento
Corso di Lingue e comunicazione
Corso di Lingue e culture per la mediazione linguistica
Principianti assoluti->A1
CEL: Maud Charpentier (30 ore)

OBIETTIVI FORMATIVI INSEGNAMENTO

Lo studente dovrà possedere:

- adeguata conoscenza e competenza linguistico-comunicativa (livello A1 del *Quadro comune europeo di riferimento per le lingue*, QCER), orale e scritta, e metalinguistica in lingua francese, in particolare nell'ambito della fonetica/fonologia della morfologia.

Pertanto, in base alle direttivo del QCER per il livello A1, lo studente dovrà:

- riuscire a comprendere e utilizzare espressioni familiari di uso quotidiano e formule molto comuni per soddisfare bisogni di tipo concreto;
- saper presentare se stesso/a e altri ed è in grado di porre domande su dati personali e rispondere a domande analoghe (il luogo dove abita, le persone che conosce, le cose che possiede);
- essere in grado di interagire in modo semplice purché l'interlocutore parli lentamente e chiaramente e sia disposto a collaborare.

Per una descrizione più completa dei descrittori del QCER si rinvia al [link](#) contenente il testo integrale.

PREREQUISITI FORMATIVI

Non vi sono prerequisiti formativi.

CONTENUTI DEL CORSO

Il corso prevede 30 ore (che si svolgeranno nel mese di settembre: il calendario sarà presto disponibile) di esercitazioni con il CEL madrelingua.

Il corso si concentrerà su:

- comprensione orale e scritta in lingua francese;
- approfondimento e rafforzamento del lessico;
- approfondimento e rafforzamento della grammatica.

Durante le esercitazioni, lo studente si avvarrà del materiale messo a disposizione dal CEL (ved. Testi di riferimento).

La parte grammaticale verterà sull'acquisizione delle competenze previste per il livello A1.

Competenze morfosintattiche livello A1

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">• article (défini, indéfini, partitif)• adjectifs démonstratifs et possessifs• pronoms personnels sujets• pronoms personnels compléments directs et indirects• prépositions et adverbes de lieu, de temps les plus courants• coordination : et, ou, mais, car, ainsi, aussi, non plus, même ...• nombres• adverbes de quantité : beaucoup, un peu, assez, trop• sensibilisation comparaison sommaire : plus, moins, autant• expression sommaire de la cause (car), du but (pour + infinitif), de la conséquence (alors, ainsi) | <ul style="list-style-type: none">• compléments de lieu (localisation, distance), de temps (repérage par rapport au moment du locuteur), expression de la durée (il y a, dans...)• auxiliaires être et avoir présent• indicatif présent des verbes réguliers• indicatif présent des verbes irréguliers les plus courants (aller, venir, faire ...)• passé composé• sensibilisation accord participe passé avec être et avoir• futur proche• sensibilisation imparfait, futur• impératif verbes réguliers• conditionnel de politesse• verbes pronominaux courants• phrase interro-négative simple• phrase négative simple : ne ... pas |
|---|---|

METODI DIDATTICI

Il corso prevede 30 ore (che si svolgeranno nel mese di settembre: il calendario sarà presto disponibile) di attività con il CEL madrelingua somministrate principalmente sotto forma di esercitazioni.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

a) Modalità

La valutazione dello studente prevede:

- un test finale, con voto, comprovante l'avvenuto raggiungimento del livello A1

Il test finale della durata di 2 ore prevede:

1. una *compréhension écrite* (CE) con domande, a risposta aperta e chiusa, su un testo d'appoggio proposto all'inizio della prova – su una tematica attinente al livello A1;
2. *Domande di grammatica* (G) livello A1 e precedenti;
3. *Domande di lessico* (L) livello A1 e precedenti.

Nella prova parziale scritta, lo studente dovrà dimostrare di:

- riuscire a capire testi scritti di uso corrente legati alla sfera familiare;
- riuscire a capire la descrizione di avvenimenti contenuta nei testi;
- riuscire a contestualizzare le regole basilari della grammatica francese;
- possedere un bagaglio lessicale pari al livello A1 del QCER.

b) Attribuzione punteggio

Il punteggio della prova d'esame scritta è attribuito mediante voto espresso in trentesimi. Il voto sarà così ripartito:

- 10/30 per la *compréhension écrite* (CE);
- 10/30 per la parte di lessico (L);
- 10/30 per la parte di grammatica (G).

Il voto della prova parziale scritta si otterrà dalla somma delle tre prove (CE + G + L) divisa per tre, fatto salvo che ogni parte riporti un voto non inferiore a 5/10.

c) Requisiti valutazione esame scritto

Per la parte di CE lo studente dovrà rispondere a 10 domande (1 punto per ogni risposta esatta).

La parte grammaticale conterrà 10 domande (1 punto per ogni risposta esatta).

La parte lessicale conterrà 10 domande (1 punto per ogni risposta esatta).

TESTI DI RIFERIMENTO

Il materiale di studio in classe sarà fornito dalla CEL mediante fotocopie. Sarà cura del CEL pubblicare il contenuto sulla propria pagina e sulla piattaforma Moodle.

ALTRE INFORMAZIONI

Lo studente potrà avvalersi dell'ausilio di materiali di autoapprendimento della lingua:

- Piattaforma banca dati e-learning: <http://people.unica.it/infra/files/2011/10/Banca-dati-e-learning-1.0.pps>
- Français chez Toi!: <http://people.unica.it/infra/francais-chez-toi/>
- Risorse multimediali francesi e francofoni (articoli, documenti audio, video).
- L'InFra dispone di manuali per l'autoapprendimento che lo studente può richiedere sotto forma di prestito. Per le richieste rivolgersi alla dott.ssa Maud Charpentier (maudc74@gmail.com).