**PROGRAMMA DI DIRITTO COSTITUZIONALE**

**Laurea Magistrale**

**Corso 3**

**docente: prof. Ilenia Ruggiu**

**2019**

**Testo:** Roberto Bin, Giovanni Pitruzzella, *Diritto costituzionale*, 2019, Giappichelli editore, Torino (vanno bene anche le edizioni 2013, 2014, 2015 non le precedenti in quanto ci sono state importanti modifiche alla Costituzione)

**Note alla lettura del programma:** Cari studenti e studentesse, di seguito sono elencati dettagliatamente gli argomenti che verranno spiegati a lezione e che sono oggetto di trattazione nel libro. Le esercitazioni vanno svolte soltanto dagli studenti frequentanti.

Per facilitare la comprensione delle parti più importanti del corso, ho segnato con una F al lato quegli argomenti che sono “fondamentali” nel senso che la loro non conoscenza in sede di esame potrebbe essere motivo di interruzione immediata dell’esame, anche se si è andati benissimo in altre parti.

E’ molto probabile e umano che molte cose, una volta sostenuto l’esame si dimentichino, per questo ho pensato, altresì, di sottolineare una sorta di “top 20 di indimenticabili” ossia di quelle nozioni che dovranno far parte, per sempre, della vostra cultura giuridica, cultura intesa sia come bagaglio di conoscenze tecniche che come sensibilità e, in certi casi, anche etica giuridica. E’ impensabile diventare giuristi senza sapere la differenza tra disposizione e norma, o senza saper risolvere le antinomie etc., ma anche senza avere una propria idea di giustizia, di limiti al potere, di quali siano e di come si trasformino i valori della convivenza etc.. Per questo, vi invito a studiare gli argomenti sottolineati molto bene, a rifletterci sopra aldilà dell’obiettivo del superare dell’esame e a farle vostre con particolare attenzione anche perché molte di esse non le rivedrete in nessun altro esame, ma le ritroverete nella vostra futura carriera da giuristi, una volta laureati, e nelle controversie che, in qualsiasi situazione, come giuristi sarete chiamati a risolvere.

**PROGRAMMA:**

**I MODULO Nozioni generali del diritto costituzionale.**

Che cos’è il diritto? Quando nasce?

Che cos’è il diritto costituzionale? Quando nasce?

La **norma giuridica**. (F)

Generalità e astrattezza.

Validità, efficacia, vigenza, effettività. (F)

Tipi di norme (imperative, permissive, promozionali, norme regola/norme principio).

Che differenza c’è tra disposizione e norma? (F)

L’interpretazione (letterale, storica, logico-sistematica, evolutiva, teleologica). (F)

**Costituzione e costituzionalismo**.

Qual è l’essenza, il fine ultimo del costituzionalismo e delle Costituzioni? (F)

Tipi di Costituzioni. (Costituzioni rigide/flessibili, ottriate/votate, scritte/non scritte.) (F)

**Lo Stato.**

Quando nasce? Che altre forme di organizzazione politica esistono?

I tre elementi costitutivi dello Stato: popolo, territorio, sovranità. (F)

Che cos’è il potere politico?

Le tre forme di legittimazione del potere politico: religiosa, carismatica, razionale (Max Weber) (F)

La cittadinanza

Le forme di stato. (definizione e tipi)

Che differenza c’è tra Stato sociale e stato liberale? E tra lo Stato assoluto e quello totalitario?

Perché si dice che lo stato totalitario ha una forma di legittimazione del potere politico di tipo carismatico?

Le forme di governo. (definizione e tipi)

Qual è l’elemento che caratterizza la forma di governo parlamentare? (F)

L’ordinamento giuridico.

Che cosa si intende con “pluralità degli ordinamenti giuridici”?

*Esercitazione 1*: Il diritto come decisione sui valori della convivenza. Il caso del “mendicare”

*Esercitazione 2*: Tavola sinottica con le diverse caratteristiche delle forme di stato.

**II MODULO Il sistema delle fonti** (bisogna saperlo illustrare ricordandosi tutte le fonti e la loro posizione nella piramide)

Concetto di fonte. (F)

Tipi di fonti.

Fonti di produzione, sulla produzione, di cognizione. (F) Qual è la fonte sulla produzione della legge? e del regolamento governativo? qual è la fonte sulla produzione del referendum, del d.l. e del d.lgs?

Fonti atto, fonti fatto. Fonti interne, fonti esterne. (F)

a) Profilo statico (descrizione della piramide delle fonti).

Tipologie di fonti.

**Le fonti costituzionali.** (sapere quali sono)

Che cos’è il nucleo duro? (F)

Si può modificare la Costituzione?

L’art. 138. (F)

I limiti alla revisione costituzionale.

**Le fonti europee.**

Quali sono i Trattati vigenti? Come entrano nel nostro ordinamento? Che posizione hanno nel sistema delle fonti?

Che differenza c’è tra regolamenti e direttive? (F)

Come l’Italia dà attuazione alle direttive?

**Le fonti atipiche.** Definizione e esempi.

**Le fonti primarie.** Perché si chiamano così?

La legge e il procedimento legislativo, le 4 fasi (F)

Il decreto legge (F) La reiterazione. Che cosa succede in caso di mancata conversione?

Il decreto legislativo (F) La legge delega e i suoi 3 contenuti obbligatori. Che cosa succede se il d.lgs. viola la l.delega? e se la l. delega non contiene uno dei requisiti richiesti dall’art. 76 Cost? Sono ammessi d.lgs. correttivi?

Il referendum abrogativo (F) Limiti al referendum

I regolamenti parlamentari

Che cosa intendiamo con “forza di legge”?

Perché l’attribuzione al Governo di poteri normativi primari non viola il principio di separazione dei poteri dello Stato?

**Le fonti secondarie.**

Il principio di legalità (F)

I regolamenti del governo. Tipi. (F)

**Le fonti terziarie.**

I regolamenti ministeriali

**Le fonti consuetudinarie.**

I due elementi della consuetudine. Tipi di consuetudini (F)

b) Profilo dinamico (come le fonti interagiscono tra loro). **Le antinomie.**

**Il criterio gerarchico.** (F) L’annullamento. Effetti nel tempo e nello spazio con esempi (F)

**Il criterio cronologico.** (F) L’abrogazione. Effetti nel tempo e nello spazio con esempi (F)

**Il criterio di competenza.** (F) La disapplicazione per le antinomie tra fonti europee/interne. Differenze tra disapplicazione e non applicazione. L’annullamento. A quali fonti applichiamo il criterio della competenza?

**Il criterio di specialità.** (F)

Che differenza c’è tra abrogazione, annullamento e disapplicazione? (F)

**Il bilanciamento** come criterio per risolvere le antinomie tra i diritti.

*Esercitazione 3 (molto importante)*: Come risolvere le antinomie tra fonti. (F)

**III MODULO Gli organi costituzionali e i poteri dello Stato.**

Concetto di organo costituzionale e di potere dello Stato.

1. **Il corpo elettorale.**

Come è costruita la sovranità popolare dall’art. 1 Cost.?

Che cos’è la rappresentanza politica? Differenze con la rappresentanza privatistica. (F)

I partiti politici. Tipi, evoluzione in Italia

I sistemi elettorali e le caratteristiche dell’attuale legge elettorale.

In che senso un sistema elettorale condizionale la forma di governo (es. come influisce sulle crisi)?

1. **Il Parlamento.** Composizione e funzioni. L’organizzazione interna. Lo status dei parlamentari.

Le commissioni parlamentari (tipi)

Le commissioni d’inchiesta

Le commissioni legislative. Le commissioni in sede referente, redigente e deliberante(F)

La funzione di controllo del Parlamento sul Governo

La mozione di fiducia

La mozione di sfiducia

La questione di fiducia

Lo scioglimento (F)

**3. Il Governo.** Composizione e funzioni.

Come si forma il Governo? (F)

Da che momento esiste il Governo?

Le crisi di governo. Quando inizia la crisi. Tipi di crisi. Quante crisi abbiamo avuto in Italia? (F)

Perché si parla di I Repubblica e II Repubblica? dove sta lo spartiacque tra le due?

Com’è attualmente l’assetto partitico italiano (quanti partiti, tipi di coalizioni)?

**4. Il Presidente della Repubblica.** Composizione e funzioni.

La controfirma. (F)

Classificazione degli atti presidenziali.

Che effetti ha la controfirma a seconda dell’atto presidenziale?

**5. La Corte costituzionale.**

Modelli di giustizia costituzionale.

Composizione della Corte costituzionale.

Le Funzioni della Corte costituzionale (giustizia costituzionale + giustizia politica + giustizia penale + ammissibilità referendum).

• Il giudizio di legittimità in via incidentale.

Tipologie di sentenze della Corte costituzionale. (F)

Le sentenze di accoglimento (F)

Le sentenze di rigetto (F)

Le sentenze interpretative

Le sentenze additive. Che cosa vuol dire “rime obbligate”?

• Il giudizio di legittimità in via principale. (F)

• I giudizi sui conflitti di attribuzione tra Stato e Regioni.

• I giudizi sui conflitti tra Poteri dello Stato. Concetto di potere dello stato ed esempi di conflitti

• I giudizi sui reati del Presidente della Repubblica.

• Il giudizio di ammissibilità sul referendum abrogativo.

*Esercitazione 4: come riconoscere una sentenza della corte costituzionale. Analisi e classificazione di diverse sentenze della Corte.*

**Il potere giudiziario.**

I principi costituzionali sul potere giudiziario.

Magistratura ordinaria e speciale.

Il Consiglio superiore della Magistratura.

**IV MODULO I diritti costituzionali**

Le garanzie dei diritti: la riserva di legge e la riserva di giurisdizione. (F)

Riserva di legge assoluta e relativa; semplice e rinforzata. Esercitazione: alla ricerca delle riserve di legge dentro la Costituzione.

Il principio di uguaglianza in senso formale e in senso sostanziale (art. 3) (F)

Le 4 generazioni di diritti:

1. I diritti civili (libertà negative) 1789-1800.
2. I diritti politici (o di partecipazione) 1912-1946 (Italia).
3. I diritti sociali (libertà positive) 1948-1990.
4. I nuovi diritti. (i diritti della tecnica) 1990-ad oggi

**I diritti nella Costituzione italiana**

L’art. 13 (F) La libertà personale

L’art. 14 (F) La libertà di domicilio

L’art. 15 Libertà di comunicazione

L’art. 16 Libertà di circolazione e soggiorno

L’art. 17 (F) La libertà di riunione

L’art. 18 (F) La libertà di associazione. Quali sono i 4 limiti alla libertà di associazione? Ci si può associare ad un’associazione anarchica? e al partito del fascio littorio? e a Forza Nuova?

L’art. 19 (F) La libertà religiosa

L’art. 21 (F) La libertà di manifestazione del pensiero

Gli altri diritti costituzionale (v. esercitazione)

*Esercitazione 5:* Che cosa sono i principi supremi e i diritti fondamentali? Ricerca delle norme dentro la costituzione

*Esercitazione 6*: Come classificare i diritti.