



Innovative Learning Spaces

SIMPOSIUM - PROSA | SCHOOLS TO BE LIVED

Pula, 30 agosto 2022, h 9:30 | Parco scientifico e tecnologico - Sardegna Ricerche



COMUNICATO STAMPA

Cagliari, 29 Agosto 2022

Nell'ambito della programmazione della quinta edizione della Scientific School ILS "Schools to be lived", dedicata al progetto degli spazi innovativi dell'apprendimento, siamo lieti di annunciare l'evento **SIMPOSIUM - PROSA | SCHOOLS TO BE LIVED** che si terrà il 30 agosto 2022, h 9:30, presso l'aula magna del Parco scientifico e tecnologico di Sardegna Ricerche (Pula)



IL SIMPOSIUM - PROSA | SCHOOLS TO BE LIVED è un evento di respiro internazionale organizzato nell'ambito della quinta edizione di ILS - Innovative Learning Spaces e ospiterà una ricca platea di professionisti, docenti e personalità di spicco di fama internazionale.

La programmazione vedrà la partecipazione dei docenti italiani del progetto PRIN | PROSA - Prototipi di Scuole da Abitare, una ricerca sulle architetture scolastiche in Italia finanziata dal Ministero dell'Università e Ricerca con fondi PRIN 2017. Gli spazi della scuola vengono considerati come piattaforme di dialogo tra generazioni e culture diverse, tra pubblica amministrazione e cittadini; come complessi che condividono con musei, università, centri culturali e centri sportivi, alcune dinamiche d'innovazione.

Il simposio proseguirà con gli interventi di importanti personalità del mondo della formazione e dell'architettura come Beate Weyland, docente ILS e tra i più esperti studiosi del rapporto tra pedagogia, architettura e design oltreché sui temi dell'innovazione della didattica in ambito scolastico. I suoi corsi si centrano sui temi della didattica aperta e sensoriale con lo scopo di realizzare materiali didattici tra educazione e design, che stimolino i sensi e l'apprendimento creativo. È nel direttivo della rete interistituzionale altoatesina "Spazio e apprendimento" e promotrice del gruppo PAD. Ha seguito diversi percorsi di progettazione condivisa nei processi di nuova edificazione o ristrutturazione oltre che di semplice appropriazione e ripensamento degli edifici scolastici e si muove sul territorio italiano e germanofono tra conferenze e incontri sulle qualità dello spazio educativo.

Parteciperanno inoltre i pluripremiati e vincitori di concorsi internazionali come Giancarlo Mazzanti dello studio El Equipo Mazzanti (Bogotà) e Patrick Fransen fondatore dello studio NOAHH (Amsterdam).

El Equipo Mazzanti è uno studio di progettazione colombiano specializzato nella progettazione architettonica a sfondo sociale e nella ricerca accademica. Con oltre venticinque anni di esperienza, lo studio ha ottenuto un ampio riconoscimento nazionale e internazionale. La pratica progettuale è caratterizzata da processi di lavoro aperti, collettivi e non gerarchici, che riuniscono architetti, urbanisti, sociologi, artisti e altri professionisti. Le continue domande e discussioni, così come la motivazione necessaria per superare i limiti finora stabiliti, fanno parte dello sviluppo di ogni progetto.

Per Giancarlo Mazzanti l'architettura è una delle chiavi per la costruzione di una società più competitiva e sostenibile. Lo studio si propone di contribuire alla trasformazione e al benessere sociale, elaborando ricerche dettagliate sul contesto e coinvolgendo gli attori locali in tutti i processi di progettazione. Lo studio produce un design innovativo basato sull'osservazione delle interazioni quotidiane, che offrono possibilità spaziali e programmatiche imprevedibili.

"il valore dell'architettura non risiede solo in se stessa, ma in ciò che produce; vediamo l'architettura non solo come una professione, ma come un modo di costruire il pensiero e di localizzarsi nel mondo. Per noi non c'è differenza tra pensare e fare; la mano e la mente sono la stessa azione e un insieme che sono la base della nostra pratica.

L'ARCHITETTURA È AZIONE

Induciamo azioni, eventi e relazioni che ci permettono di sviluppare forme, modelli e organizzazioni materiali aperte che agiscono nella costruzione di operazioni sociali. Con questo non ci riferiamo all'applicazione di diagrammi funzionali autoritari, ma all'azione che innesca nuove interazioni quotidiane in grado di innescare comportamenti e nuove dinamiche, incoraggiando le persone ad agire in modi in cui non avrebbero mai pensato di agire."



Innovative Learning Spaces



El Equipo Mazzanti. Centros de Desarrollo Infantil





Patrick Fransen è socio fondatore di NOAHH | Network Oriented Architecture, uno studio di architettura multidisciplinare guidato dall'ambizione di rispondere alle sfide di una società in costante evoluzione e specializzato in progetti complessi con un obiettivo sociale, come edifici culturali, educativi e pubblici.

Fransen (la cui attività è affiancata dall' Arch. Loes Thijssen, partner associata) è affascinato dall'interazione tra edifici e ambiente e aspira a progettare edifici innovativi che siano fruibili 24 ore su 24 e 7 giorni su 7 e che si trasformino gradualmente in una tela da interpretare, piuttosto che in un luogo definito e immutabile nel tempo. La visione di NOAHH si basa su sei principi che si completano a vicenda e che esplorano il ruolo dell'architetto nella società contemporanea: incoraggiare l'interazione sociale, favorire la polivalenza, creare il contesto, stimolare l'innovazione, definire nuove identità e condividere la conoscenza.

Nel 2019, l'MFA Onderdak ha ricevuto il premio per 'edificio più sostenibile del 2019' ed è stato nominato da Architectenweb come miglior edificio scolastico del 2019. Nel 2018, NOAHH è stato nominato, per il MFC Doelum, dall'associazione degli architetti olandesi (BNA) come miglior edificio dell'anno e il progetto ha vinto l'ARC28 Interior Award.

Nel 2020, MFC Doelum potrà partecipare ai premi ArchDaily Building of the Year. Nel 2015, il progetto TivoliVredenburg ha ricevuto il Rietveld Award. Nel 2011, il quartiere verde e sostenibile Schoolnaer ha vinto il Lieven de Key Penning, aggiudicandosi il primo premio per il miglior piano regolatore di Haarlem.



NOAHH, Christelijk Lyceum Veenendaal



Innovative Learning Spaces

Al convegno interverranno anche rappresentanti della Regione Autonoma della Sardegna Luca Galassi e Matteo Frate e della Città Metropolitana di Cagliari Andrea Loi e Umberto Ticca, mettendo a confronto esperienze nazionali PRIN, esperienze internazionali ILS e esperienze locali come Iscol@

Per maggiori informazioni:

ILS Organization Committee

Official website: <https://ils2022.wixsite.com/unica>

Email: ilsscintificschool@gmail.com



NOAHH, Christelijk Lyceum Veenendaal



PROSA

MIUR PRIN 2017
→ Scientific School

DICAAR | Università di Cagliari
DADU | Università di Sassari

30 agosto 2022 | 09.30 h

Parco scientifico e tecnologico
della Sardegna - Pula (CA)
→ Aula Magna

SIMPOSIUM

PROSA | SCHOOLS TO BE LIVED

moderator Massimo Faiferri

09:30
Institutional welcome |

Alessandra Carucci

Prorettore delegato per l'internazionalizzazione
UNICA

Luca Galassi e Matteo Frate

Regione Sardegna

Andrea Loi e Umberto Ticca

Città Metropolitana di Cagliari

Michele Casciu

Presidente dell'Ordine Architetti PPC della Città
Metropolitana di Cagliari e della Provincia
del Sud Sardegna

Sandro Catta

Presidente dell'Ordine degli Ingegneri della
Provincia di Cagliari

10.00

**Fernanda De Maio, Massimo Ferrari,
Gianluigi Mondaini, Fabrizia
Ippolito, Cristina Vedovelli**

13:00

Lunch break

14:00

**Beate Weyland, Kuno Prey,
Patrick Fransen & Loes Thjissen,
Giancarlo Mazzanti**

18:00

The experience of Iscol@ |
**Giovanni Marco Chiri, Matteo Frate,
Silvia Mocci, Valentina Talu**

19.00

Discussion |
moderator Paolo Calidoni

a cura di Massimo Faiferri
Samanta Bartocci
Lino Cabras
Rosa Manca
Silvia Mocci
Laura Pujia
Fabrizio Pusceddu
Francesca Rango



SARDEGNA
RICERCHE



prototipi di
scuole da abitare
UNICA CAGLIARI
UNISS SASSARI



Innovative
Learning Spaces
SCIENTIFIC SCHOOL