



**RIEPILOGO QUESTIONARI COMPILATI**

Codice Facoltà	Denominazione Facoltà	Tipo Didattica	Frequenza Studente	Num Quest	Report
IA	INGEGNERIA E ARCHITETTURA	Tradizionale	SI >= 50%	13304	SI
IA	INGEGNERIA E ARCHITETTURA	Tradizionale	NO o < 50%	3680	SI
IA	INGEGNERIA E ARCHITETTURA	Teledidattica	SI >= 50%	13	SI
IA	INGEGNERIA E ARCHITETTURA	Teledidattica	NO o < 50%	6	SI



Facoltà : IA INGEGNERIA E ARCHITETTURA

NumQuest : 13304

## INSEGNAMENTO

Sufficienti conoscenze preliminari

Carico di studio proporzionato ai crediti

Adeguatezza materiale didattico

Chiarezza modalità di esame

Novità dei contenuti

## DOCENZA

Rispetto degli orari

Stimolo/motivazione verso la disciplina

Chiarezza espositiva

Utilità delle attività didattiche integrative

Coerenza con syllabus

Reperibilità docente

## INTERESSE E SODDISFAZIONE

Interesse alla disciplina

Soddisfazione rispetto all'insegnamento

Soddisfazione rispetto al docente

0 20 40 60 80 100



Facoltà : IA INGEGNERIA E ARCHITETTURA

NumQuest : 13304

		DN	+N che S	+S che N	DS	Num Risp	IC	IP	Classe	Descrizione
<b>INSEGNAMENTO</b>	Sufficienti conoscenze preliminari	689	2.091	5.462	5.062	13.304	79,1%	48,1%	C	Appena positiva
	Carico di studio proporzionato ai crediti	814	2.000	5.308	5.182	13.304	78,8%	49,4%	C	Appena positiva
	Adeguatezza materiale didattico	668	1.771	5.095	5.770	13.304	81,7%	53,1%	C	Appena positiva
	Chiarezza modalità di esame	342	895	4.031	8.036	13.304	90,7%	66,6%	B	Sufficientemente positiva
	Novità dei contenuti	271	1.367	5.443	6.222	13.303	87,7%	53,3%	B	Sufficientemente positiva
<b>DOCENZA</b>	Rispetto degli orari	106	414	3.318	9.466	13.304	96,1%	74,0%	A	Positiva
	Stimolo/motivazione verso la disciplina	693	1.616	4.805	6.190	13.304	82,6%	56,3%	B	Sufficientemente positiva
	Chiarezza espositiva	614	1.581	4.855	6.254	13.304	83,5%	56,3%	B	Sufficientemente positiva
	Utilità delle attività didattiche integrative	553	1.139	4.084	5.468	11.244	85,0%	57,2%	B	Sufficientemente positiva
	Coerenza con syllabus	155	504	4.741	7.904	13.304	95,0%	62,5%	A	Positiva
	Reperibilità docente	187	583	4.389	8.145	13.304	94,2%	65,0%	A	Positiva
<b>INTERESSE E SODDISFAZIONE</b>	Interesse alla disciplina	294	1.168	4.753	7.089	13.304	89,0%	59,9%	B	Sufficientemente positiva
	Soddisfazione rispetto all'insegnamento	443	1.253	5.716	5.892	13.304	87,3%	50,8%	B	Sufficientemente positiva
	Soddisfazione rispetto al docente	628	1.471	5.043	6.161	13.303	84,2%	55,0%	B	Sufficientemente positiva

	F	E	D	DD	C	B	A	AA
<b>INSEGNAMENTO</b>	-	-	-	-	3	2	-	-
<b>DOCENZA</b>	-	-	-	-	-	3	3	-
Interesse alla disciplina	-	-	-	-	-	1	-	-
Soddisfazione rispetto all'insegnamento	-	-	-	-	-	1	-	-
Soddisfazione rispetto al docente	-	-	-	-	-	1	-	-
<b>Totali</b>	-	-	-	-	3	8	3	-



Num Risp	Commenti e suggerimenti sull'insegnamento	Valori in %
11.739	<b>Suggerimenti</b>	<b>In ordine di prevalenza</b>
2.409	Migliorare la qualità del materiale didattico	20,52
2.094	Aumentare l'attività di supporto didattico	17,84
1.768	Fornire più conoscenze di base	15,06
1.626	Alleggerire il carico didattico complessivo	13,85
1.089	Fornire in anticipo il materiale didattico	9,28
1.074	Inserire prove d'esame intermedie	9,15
1.070	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	9,11
383	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	3,26
226	Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	1,93



NumQuest : 13304

## INFORMAZIONI GENERALI DIDATTICA

<b>Numero Questionari :</b>	<b>13.304</b>	<b>Numero Attività Didattiche :</b>	<b>281</b>	<b>Numero Docenti :</b>	<b>227</b>	<b>Numero Corsi di Studio :</b>	<b>17</b>
-----------------------------	---------------	-------------------------------------	------------	-------------------------	------------	---------------------------------	-----------

## INFORMAZIONI GENERALI STUDENTE

Anno Maturità	2016	2015	2014	2013	<=2012	N.D.
<b>Valori %</b>	<b>19,55%</b>	<b>21,75%</b>	<b>17,62%</b>	<b>8,39%</b>	<b>31,01%</b>	

Tipo Maturità	Class-Scient	Comm.le	Tecnica	Profess.le	Altro Tipo	N.D.
<b>Valori %</b>	<b>66,29%</b>	<b>1,69%</b>	<b>21,61%</b>	<b>1,66%</b>	<b>5,69%</b>	<b>3,06%</b>

Anno Immatricolazione	2016	2015	2014	2013	<=2012	N.D.
<b>Valori %</b>	<b>36,11%</b>	<b>31,92%</b>	<b>19,94%</b>	<b>5,67%</b>	<b>6,37%</b>	

CFU	0-10	>10	Genere	M	F
<b>Valori %</b>	<b>21,04%</b>	<b>78,96%</b>	<b>Valori %</b>	<b>62,48%</b>	<b>37,52%</b>



Facoltà : IA INGEGNERIA E ARCHITETTURA

NumQuest : 3680

## INSEGNAMENTO

Sufficienti conoscenze preliminari

Carico di studio proporzionato ai crediti

Adeguatezza materiale didattico

Chiarezza modalità di esame

Novità dei contenuti

## DOCENZA

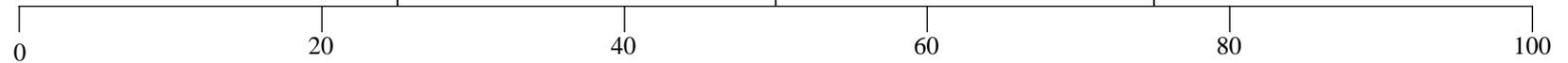
Reperibilità docente

## INTERESSE E SODDISFAZIONE

Interesse alla disciplina

Soddisfazione rispetto all'insegnamento

Soddisfazione rispetto al docente





Facoltà : IA INGEGNERIA E ARCHITETTURA

NumQuest : 3680

		DN	+N che S	+S che N	DS	Num Risp	IC	IP	Classe	Descrizione
INSEGNAMENTO	Sufficienti conoscenze preliminari	331	831	1.753	765	3.680	68,4%	30,4%	C	Appena positiva
	Carico di studio proporzionato ai crediti	273	659	1.834	914	3.680	74,7%	33,3%	C	Appena positiva
	Adeguatezza materiale didattico	322	732	1.666	960	3.680	71,4%	36,6%	C	Appena positiva
	Chiarezza modalità di esame	129	418	1.641	1.492	3.680	85,1%	47,6%	C	Appena positiva
	Novità dei contenuti	126	532	1.790	1.231	3.679	82,1%	40,7%	C	Appena positiva
DOCENZA	Reperibilità docente	107	385	1.814	1.374	3.680	86,6%	43,1%	C	Appena positiva
INTERESSE E	Interesse alla disciplina	251	658	1.632	1.139	3.680	75,3%	41,1%	C	Appena positiva
SODDISFAZIONE	Soddisfazione rispetto all'insegnamento	279	683	1.920	798	3.680	73,9%	29,4%	C	Appena positiva
	Soddisfazione rispetto al docente	400	683	1.714	882	3.679	70,6%	34,0%	C	Appena positiva

	F	E	D	DD	C	B	A	AA
Insegnamento	-	-	-	-	5	-	-	-
Docenza	-	-	-	-	1	-	-	-
Interesse	-	-	-	-	1	-	-	-
Soddisfazione insegnamento	-	-	-	-	1	-	-	-
Soddisfazione docente	-	-	-	-	1	-	-	-
<b>Totali</b>	-	-	-	-	<b>9</b>	-	-	-



Num Risp	Commenti e suggerimenti sull'insegnamento	Valori in %
3.154	<b>Suggerimenti</b>	<b>In ordine di prevalenza</b>
773	Migliorare la qualità del materiale didattico	24,51
493	Aumentare l'attività di supporto didattico	15,63
437	Fornire più conoscenze di base	13,86
394	Alleggerire il carico didattico complessivo	12,49
311	Fornire in anticipo il materiale didattico	9,86
280	Inserire prove d'esame intermedie	8,88
260	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	8,24
119	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	3,77
87	Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	2,76



Num Risp	Motivazioni frequenza ridotta o non frequenza	Valori in %
3.680	Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:	In ordine di prevalenza
1.094	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	29,73
946	Altro	25,71
686	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	18,64
548	Frequenza in un anno accademico precedente	14,89
373	Lavoro	10,14
33	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	0,90



Facoltà : IA INGEGNERIA E ARCHITETTURA

NumQuest : 3680

#### INFORMAZIONI GENERALI DIDATTICA

Numero Questionari :	<b>3.680</b>	Numero Attività Didattiche :	<b>228</b>	Numero Docenti :	<b>204</b>	Numero Corsi di Studio :	<b>17</b>
----------------------	--------------	------------------------------	------------	------------------	------------	--------------------------	-----------

#### INFORMAZIONI GENERALI STUDENTE

Anno Maturità	2016	2015	2014	2013	<=2012	N.D.
<b>Valori %</b>	<b>13,99%</b>	<b>20,38%</b>	<b>18,80%</b>	<b>12,66%</b>	<b>32,47%</b>	

Tipo Maturità	Class-Scient	Comm.le	Tecnica	Profess.le	Altro Tipo	N.D.
<b>Valori %</b>	<b>67,44%</b>	<b>1,36%</b>	<b>21,41%</b>	<b>2,53%</b>	<b>4,22%</b>	<b>3,05%</b>

Anno Immatricolazione	2016	2015	2014	2013	<=2012	N.D.
<b>Valori %</b>	<b>25,49%</b>	<b>27,12%</b>	<b>21,20%</b>	<b>11,85%</b>	<b>14,35%</b>	

CFU	0-10	>10	Genere	M	F
<b>Valori %</b>	<b>13,51%</b>	<b>86,49%</b>	<b>Valori %</b>	<b>66,03%</b>	<b>33,97%</b>



Facoltà : IA INGEGNERIA E ARCHITETTURA

NumQuest : 13

**INSEGNAMENTO**

Sufficienti conoscenze preliminari

Carico di studio proporzionato ai crediti

Adeguatezza materiale didattico

Chiarezza modalità di esame

Novità dei contenuti

**DOCENZA**

Fruibilità materiale didattico on line

Stimolo/motivazione verso la disciplina

Chiarezza espositiva

Utilità delle attività didattiche integrative

Reperibilità docente

Reperibilità tutor

**INTERESSE E SODDISFAZIONE**

Interesse alla disciplina

Soddisfazione rispetto all'insegnamento

Soddisfazione rispetto al docente





		DN	+N che S	+S che N	DS	Num Risp	IC	IP	Classe	Descrizione
<b>INSEGNAMENTO</b>	Sufficienti conoscenze preliminari	0	0	2	11	13	100,0%	84,6%	AA	Molto positiva
	Carico di studio proporzionato ai crediti	0	1	3	9	13	92,3%	75,0%	A	Positiva
	Adeguatezza materiale didattico	1	0	4	8	13	92,3%	66,7%	A	Positiva
	Chiarezza modalità di esame	0	1	2	10	13	92,3%	83,3%	A	Positiva
	Novità dei contenuti	0	0	1	12	13	100,0%	92,3%	AA	Molto positiva
<b>DOCENZA</b>	Fruibilità materiale didattico on line	0	0	1	12	13	100,0%	92,3%	AA	Molto positiva
	Stimolo/motivazione verso la disciplina	1	0	2	10	13	92,3%	83,3%	A	Positiva
	Chiarezza espositiva	0	1	2	10	13	92,3%	83,3%	A	Positiva
	Utilità delle attività didattiche integrative	2	0	3	8	13	84,6%	72,7%	B	Sufficientemente positiva
	Reperibilità docente	0	0	3	10	13	100,0%	76,9%	A	Positiva
	Reperibilità tutor	1	1	2	9	13	84,6%	81,8%	A	Positiva
<b>INTERESSE E SODDISFAZIONE</b>	Interesse alla disciplina	0	2	0	11	13	84,6%	100,0%	A	Positiva
	Soddisfazione rispetto all'insegnamento	0	1	2	10	13	92,3%	83,3%	A	Positiva
	Soddisfazione rispetto al docente	0	1	1	11	13	92,3%	91,7%	A	Positiva

	F	E	D	DD	C	B	A	AA
Insegnamento	-	-	-	-	-	-	3	2
Docenza	-	-	-	-	-	1	4	1
Interesse	-	-	-	-	-	-	1	-
Soddisfazione Insegnamento	-	-	-	-	-	-	1	-
Soddisfazione Docente	-	-	-	-	-	-	1	-
<b>Totali</b>	-	-	-	-	-	1	10	3



Num Risp	Commenti e suggerimenti sull'insegnamento	Valori in %
15	<b>Suggerimenti</b>	<b>In ordine di prevalenza</b>
5	Fornire in anticipo il materiale didattico	33,33
5	Migliorare la qualità del materiale didattico	33,33
4	Aumentare l'attività di supporto didattico	26,67
1	Alleggerire il carico didattico complessivo	6,67
0	Inserire prove d'esame intermedie	0,00
0	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	0,00
0	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	0,00
0	Fornire più conoscenze di base	0,00



Facoltà : IA INGEGNERIA E ARCHITETTURA

NumQuest : 13

## INFORMAZIONI GENERALI DIDATTICA

Numero Questionari :	13	Numero Attività Didattiche :	8	Numero Docenti :	8	Numero Corsi di Studio :	2
----------------------	----	------------------------------	---	------------------	---	--------------------------	---

## INFORMAZIONI GENERALI STUDENTE

Anno Maturità	2016	2015	2014	2013	<=2012	N.D.
<b>Valori %</b>	<b>15,38%</b>				<b>84,62%</b>	

Tipo Maturità	Class-Scient	Comm.le	Tecnica	Profess.le	Altro Tipo	N.D.
<b>Valori %</b>	<b>30,77%</b>		<b>46,15%</b>	<b>23,08%</b>		

Anno Immatricolazione	2016	2015	2014	2013	<=2012	N.D.
<b>Valori %</b>	<b>46,15%</b>	<b>53,85%</b>				

CFU	0-10	>10	Genere	M	F
<b>Valori %</b>	<b>46,15%</b>	<b>53,85%</b>	<b>Valori %</b>	<b>100,00%</b>	<b>0,00%</b>



Facoltà : IA INGEGNERIA E ARCHITETTURA

NumQuest : 6

## INSEGNAMENTO

Sufficienti conoscenze preliminari

Carico di studio proporzionato ai crediti

Adeguatezza materiale didattico

Chiarezza modalità di esame

Novità dei contenuti

## DOCENZA

Reperibilità docente

Reperibilità tutor

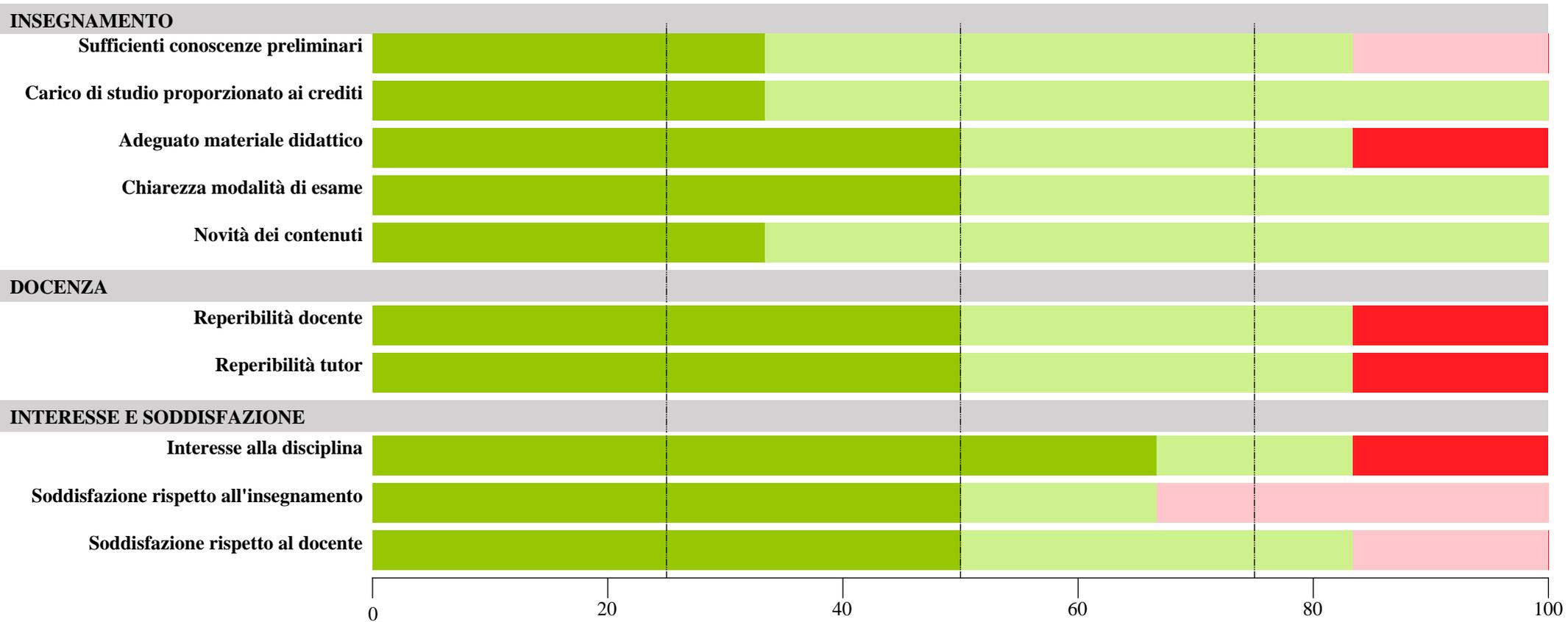
## INTERESSE E SODDISFAZIONE

Interesse alla disciplina

Soddisfazione rispetto all'insegnamento

Soddisfazione rispetto al docente

0 20 40 60 80 100





Facoltà : IA INGEGNERIA E ARCHITETTURA

NumQuest : 6

		DN	+N che S	+S che N	DS	Num Risp	IC	IP	Classe	Descrizione
INSEGNAMENTO	Sufficienti conoscenze preliminari	0	1	3	2	6	83,3%	40,0%	C	Appena positiva
	Carico di studio proporzionato ai crediti	0	0	4	2	6	100,0%	33,3%	B	Sufficientemente positiva
	Adeguatezza materiale didattico	1	0	2	3	6	83,3%	60,0%	B	Sufficientemente positiva
	Chiarezza modalità di esame	0	0	3	3	6	100,0%	50,0%	B	Sufficientemente positiva
	Novità dei contenuti	0	0	4	2	6	100,0%	33,3%	B	Sufficientemente positiva
DOCENZA	Reperibilità docente	1	0	2	3	6	83,3%	60,0%	B	Sufficientemente positiva
	Reperibilità tutor	1	0	2	3	6	83,3%	60,0%	B	Sufficientemente positiva
INTERESSE E	Interesse alla disciplina	1	0	1	4	6	83,3%	80,0%	B	Sufficientemente positiva
SODDISFAZIONE	Soddisfazione rispetto all'insegnamento	0	2	1	3	6	66,7%	75,0%	C	Appena positiva
	Soddisfazione rispetto al docente	0	1	2	3	6	83,3%	60,0%	B	Sufficientemente positiva

	F	E	D	DD	C	B	A	AA
Insegnamento	-	-	-	-	1	4	-	-
Docenza	-	-	-	-	-	2	-	-
Interesse	-	-	-	-	-	1	-	-
Soddisfazione insegnamento	-	-	-	-	1	-	-	-
Soddisfazione docente	-	-	-	-	-	1	-	-
<b>Totali</b>	-	-	-	-	2	8	-	-



Num Risp	Commenti e suggerimenti sull'insegnamento	Valori in %
4	<b>Suggerimenti</b>	<b>In ordine di prevalenza</b>
2	Aumentare l'attività di supporto didattico	50,00
1	Migliorare la qualità del materiale didattico	25,00
1	Fornire più conoscenze di base	25,00
0	Inserire prove d'esame intermedie	0,00
0	Fornire in anticipo il materiale didattico	0,00
0	Alleggerire il carico didattico complessivo	0,00
0	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	0,00
0	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	0,00



Num Risp	Motivazioni frequenza ridotta o non frequenza	Valori in %
6	Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:	In ordine di prevalenza
2	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	33,33
2	Lavoro	33,33
2	Altro	33,33
0	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	0,00



Facoltà : IA INGEGNERIA E ARCHITETTURA

NumQuest : 6

#### INFORMAZIONI GENERALI DIDATTICA

Numero Questionari :	6	Numero Attività Didattiche :	3	Numero Docenti :	3	Numero Corsi di Studio :	2
----------------------	---	------------------------------	---	------------------	---	--------------------------	---

#### INFORMAZIONI GENERALI STUDENTE

Anno Maturità	2016	2015	2014	2013	<=2012	N.D.
Valori %	16,67%	16,67%	16,67%	50,00%		

Tipo Maturità	Class-Scient	Comm.le	Tecnica	Profess.le	Altro Tipo	N.D.
Valori %	83,33%			16,67%		

Anno Immatricolazione	2016	2015	2014	2013	<=2012	N.D.
Valori %	16,67%	33,33%	33,33%	16,67%		

CFU	0-10	>10	Genere	M	F
Valori %	16,67%	83,33%	Valori %	50,00%	50,00%