

Analisi dei dati di tirocinio dall'anno 2009 al 2013

La raccolta delle informazioni riguardanti i tirocini formativi è stata effettuata tramite la somministrazione di un questionario ai tirocinanti, una volta concluso il percorso di tirocinio. Le domande poste sono volte a fornire un giudizio qualitativo riguardo il percorso formativo effettuato da ciascun tirocinante. Si è richiesto di dare un giudizio compreso fra un valore minimo di 1 e un massimo di 4 per i seguenti punti:

- **1A:** Il tirocinio ha arricchito il proprio bagaglio di conoscenza
- **2A:** L'esperienza è stata utile dal punto di vista personale
- **3A:** L'esperienza è stata utile dal punto di vista professionale
- **1B:** Il tutor della struttura ospitante ha seguito lo svolgimento del tirocinio
- **2B:** La struttura ospitante ha contribuito alla riuscita del tirocinio
- **3B:** Il lavoro di tirocinio è stato preso in seria considerazione
- **4B:** Il ritmo di lavoro è stato compatibile con la previsione nel progetto formativo
- **5B:** Il periodo speso è stato adeguato al progetto formativo
- **1C:** Il tempo di attesa per l'inizio del tirocinio è stato adeguato
- **2C:** Le conoscenze acquisite presso l'Università sono state utili
- **3C:** I compiti e le responsabilità del tutor universitario sono adeguati

Un secondo questionario è stato somministrato ai tutor incaricati di accompagnare i tirocinanti nel percorso formativo. E' stato chiesto un giudizio riguardo i tirocinanti usando come misura una scala di voti (Scarso, Insufficiente, Accettabile, Buono, Ottimo). I punti su cui esprimere il giudizio sono riportati di seguito:

- **A:** Regolarità e puntualità nelle presenze
- **B:** Adeguamento del tirocinante al piano di tirocinio e alle occasioni formative per lui predisposte
- **C:** Relazioni interpersonali nella realtà professionale
- **D:** Organizzazione del proprio lavoro / studio in situazione
- **E:** Disponibilità ad affrontare situazioni problematiche

L'analisi delle risposte nel periodo 2009 – 2013 è stata svolta prendendo in esame ciascun quesito e sommando i vari giudizi forniti dai tirocinanti e dai tutor. Una volta ottenuti i risultati per ciascun punto, sono stati forniti dei dati globali ottenuti sommando tutti i giudizi in tutte le domande poste. L'obiettivo di tale analisi consiste nel quantificare il grado di apprezzamento espresso sia dai tirocinanti, sia dai tutor a loro assegnati. I risultati dell'indagine sono riportati in figura 1 – 11 sotto forma di istogrammi dove ciascun colore rappresenta una diversa votazione:

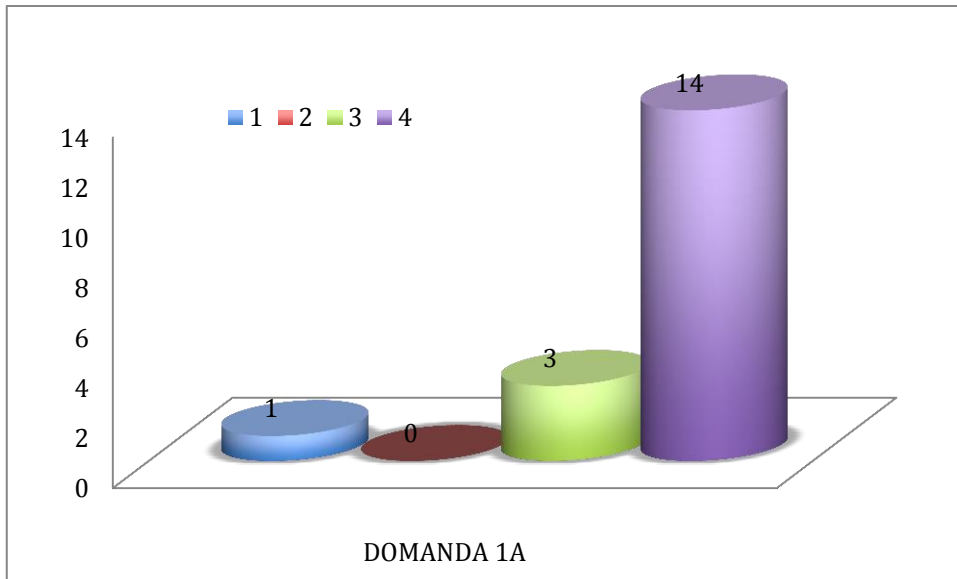


Figura 1: Istogramma raffigurante il numero dei diversi giudizi forniti al punto 1A

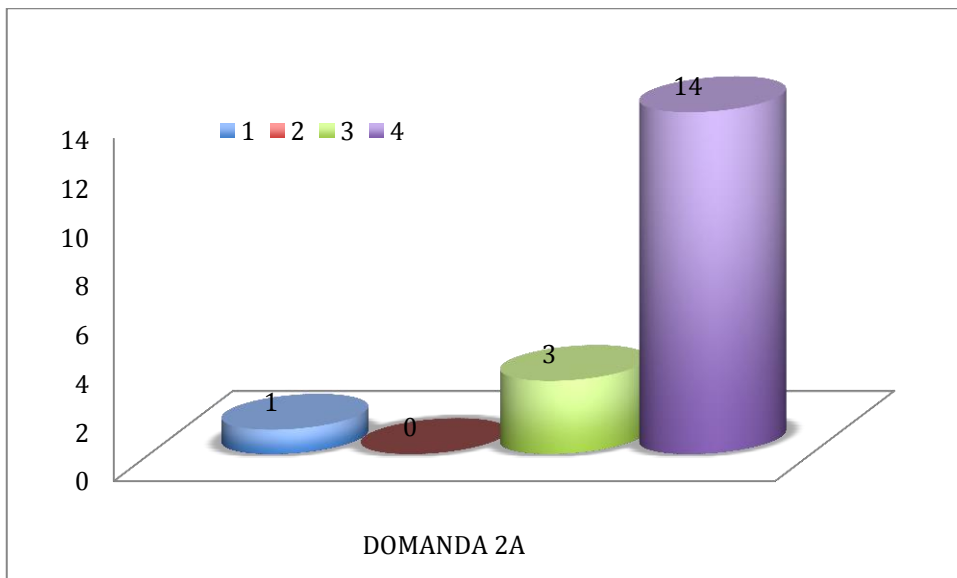


Figura 2: Istogramma raffigurante il numero dei diversi giudizi forniti al punto 2A

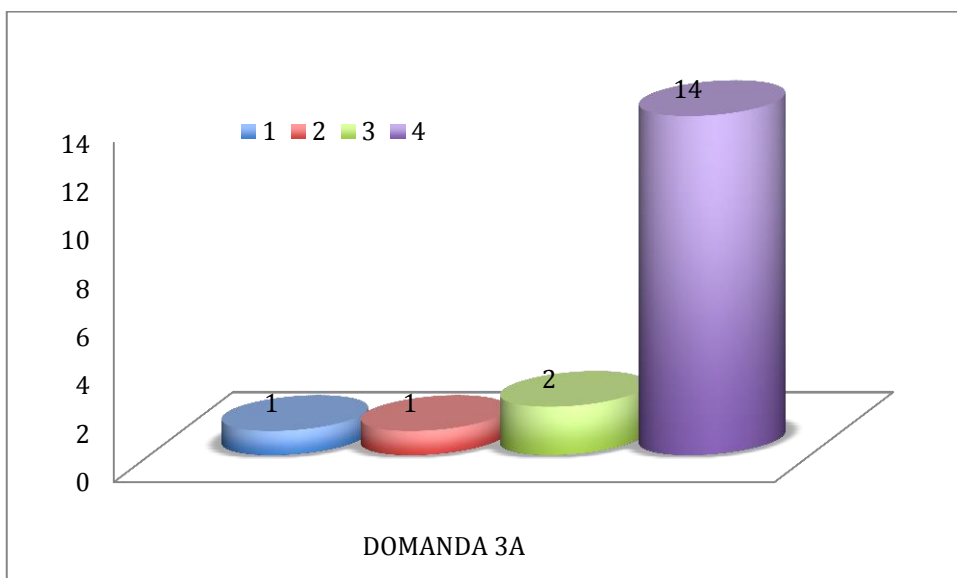


Figura 3: Istogramma raffigurante il numero dei diversi giudizi forniti al punto 3A

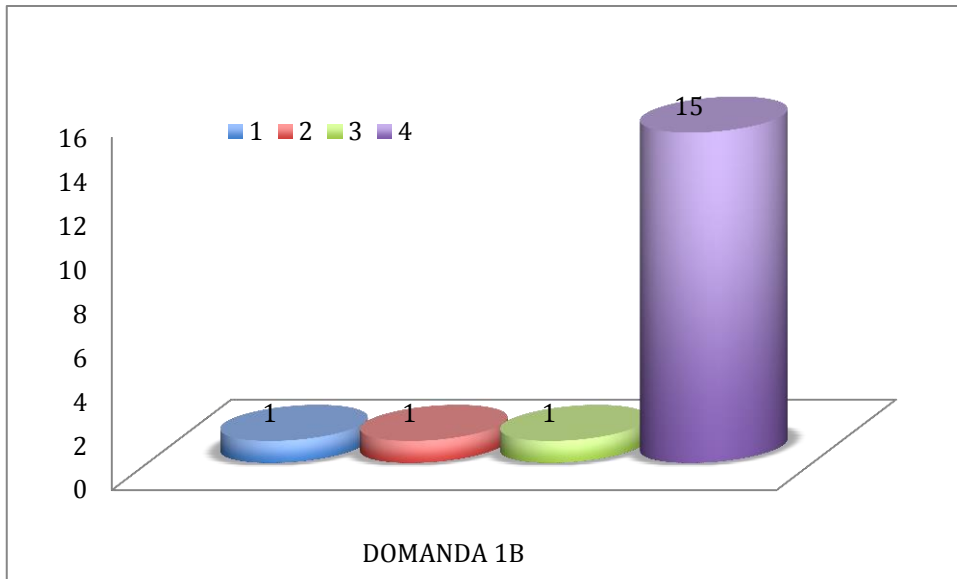


Figura 4: Istogramma raffigurante il numero dei diversi giudizi forniti al punto 1B

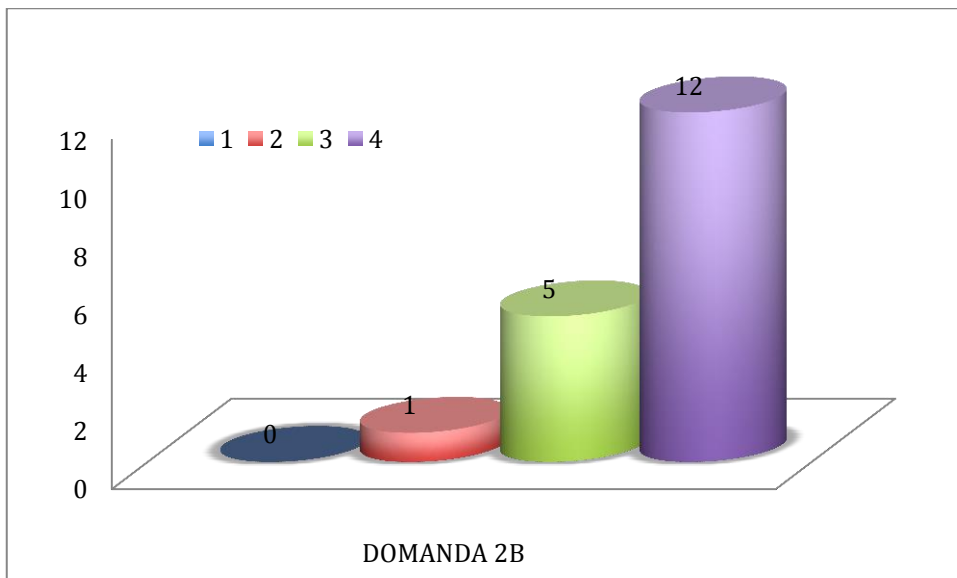


Figura 5: Istogramma raffigurante il numero dei diversi giudizi forniti al punto 2B

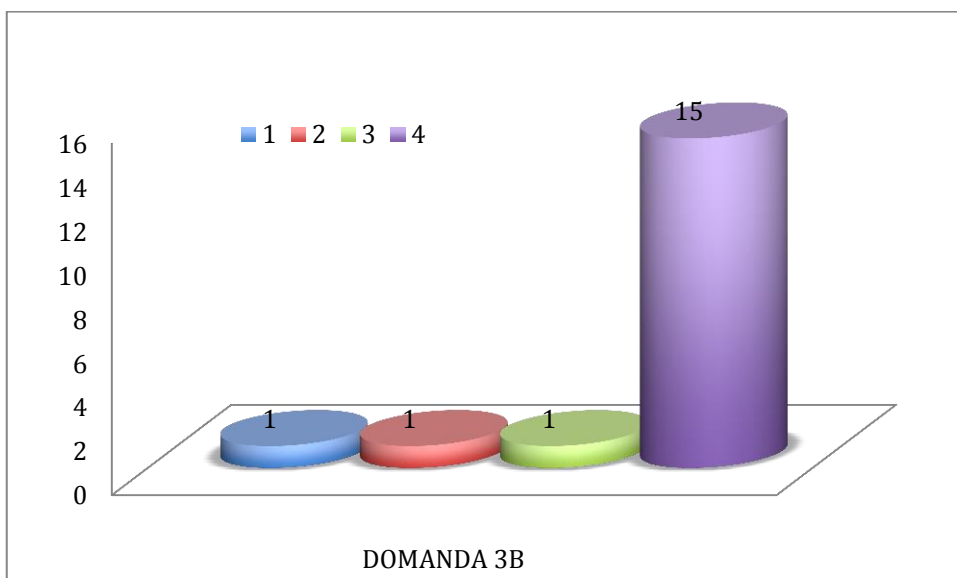


Figura 6: Istogramma raffigurante il numero dei diversi giudizi forniti al punto 3B

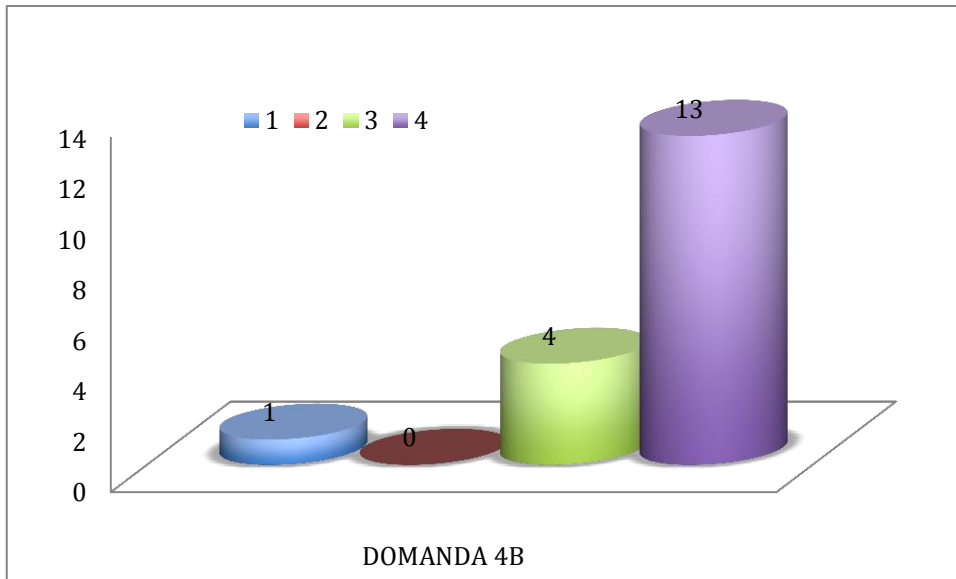


Figura 7: Istogramma raffigurante il numero dei diversi giudizi forniti al punto 4B

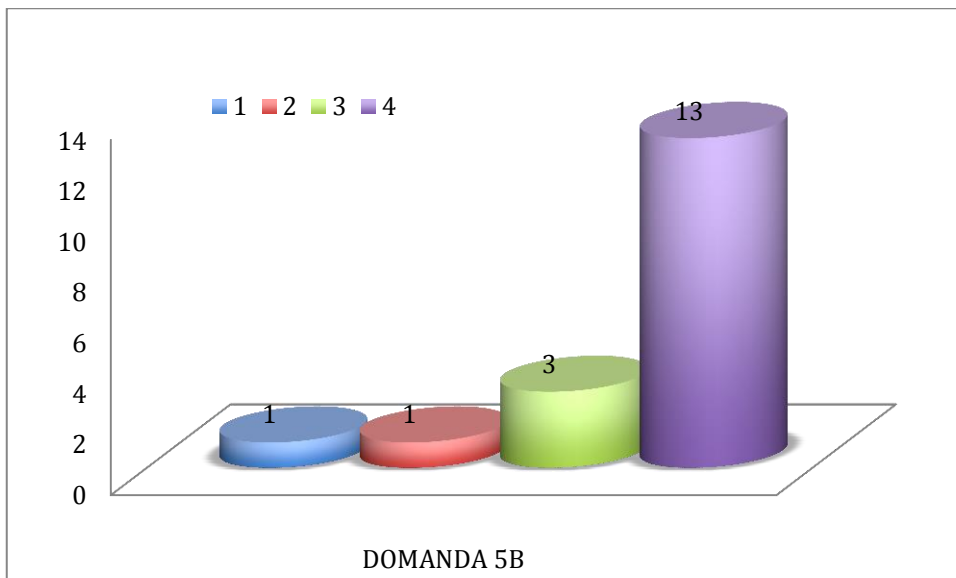


Figura 8: Istogramma raffigurante il numero dei diversi giudizi forniti al punto 5B

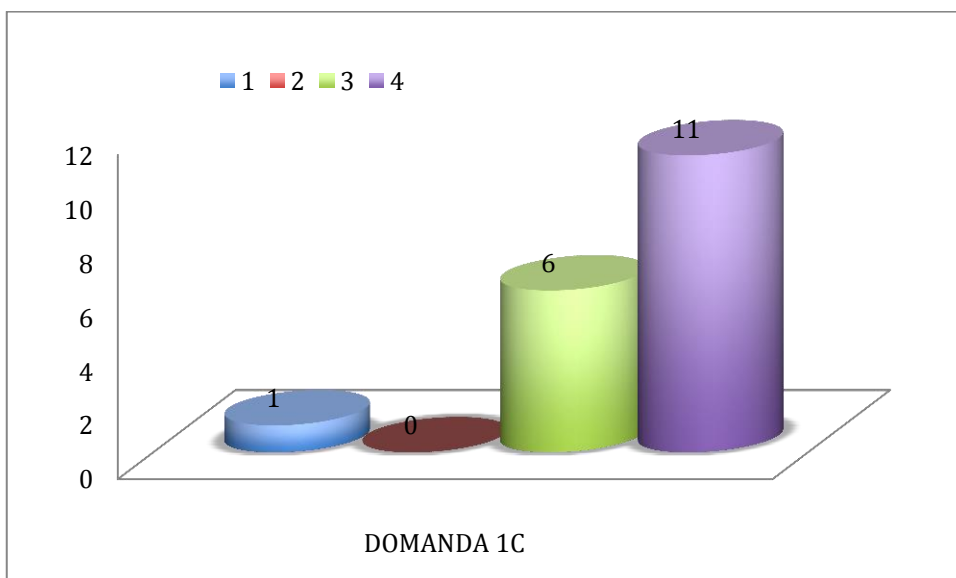


Figura 9: Istogramma raffigurante il numero dei diversi giudizi forniti al punto 1C

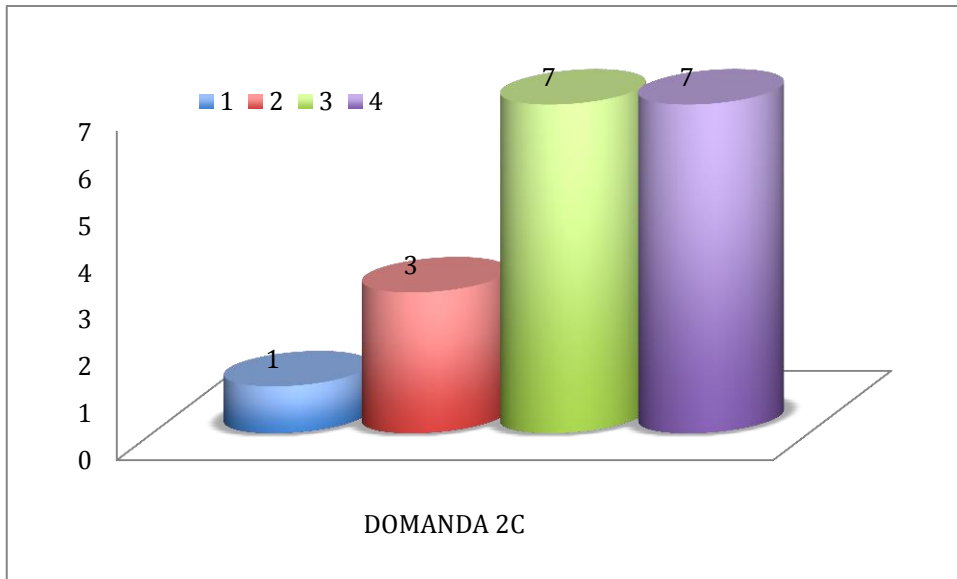


Figura 10: Istogramma raffigurante il numero dei diversi giudizi forniti al punto 2C

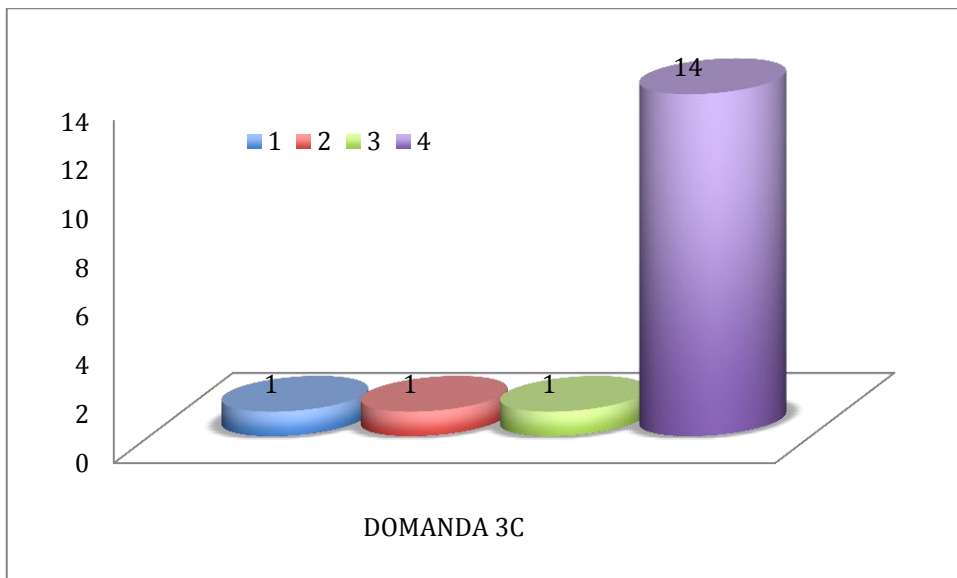


Figura 11: Istogramma raffigurante il numero dei diversi giudizi forniti al punto 3C

Oltre agli istogrammi, i dati sono stati riportati in termini di percentuale calcolata sul numero totale di giudizi ottenuti. I diagrammi percentuali sono presentati in Figura 12 – 22:

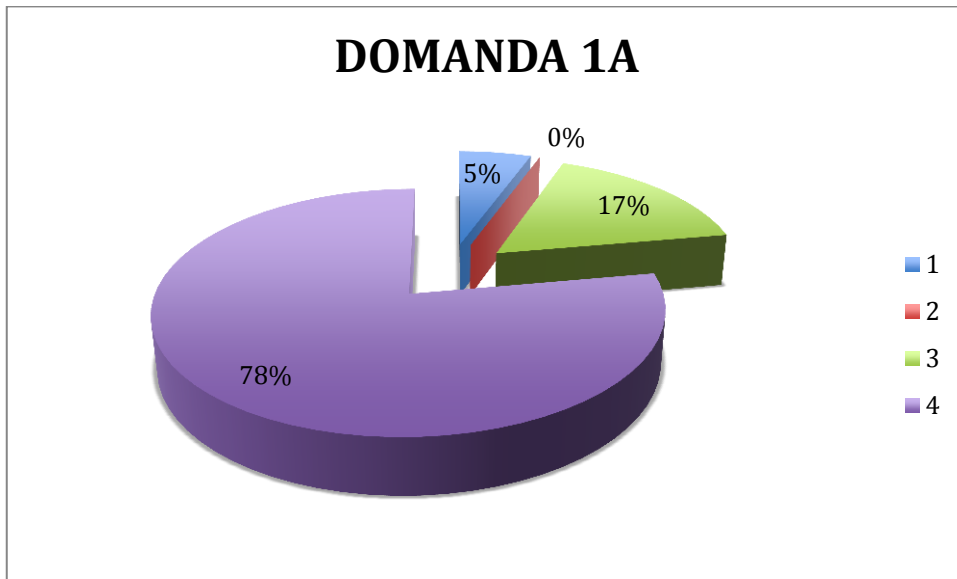


Figura 12: Percentuali dei giudizi riferiti alla domanda 1A

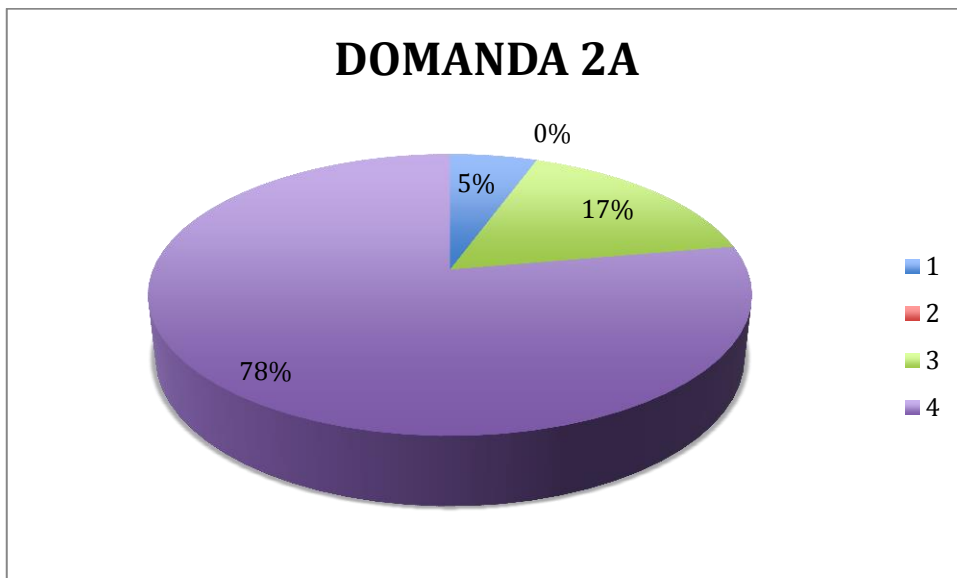


Figura 13: Percentuali dei giudizi riferiti alla domanda 2A

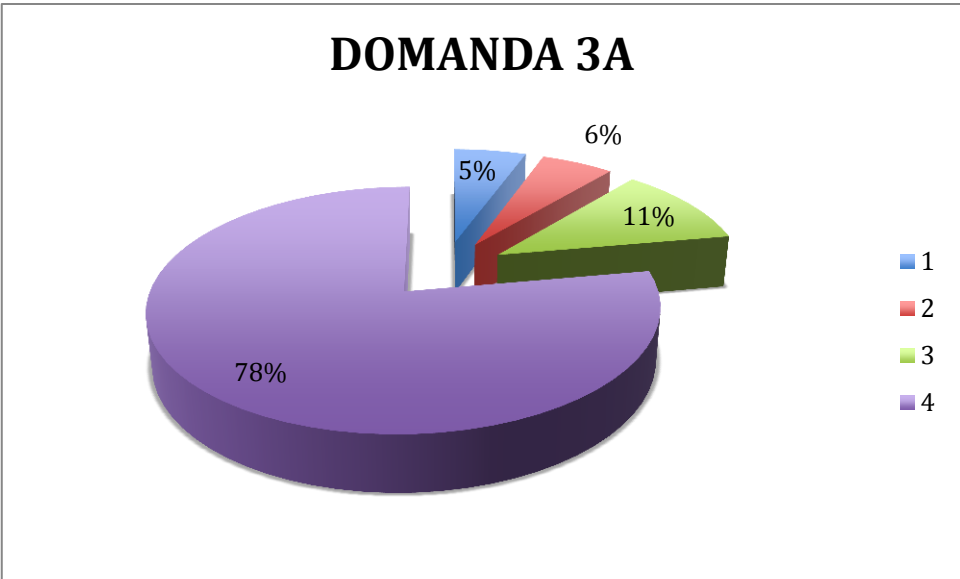


Figura 14: Percentuali dei giudizi riferiti alla domanda 3A

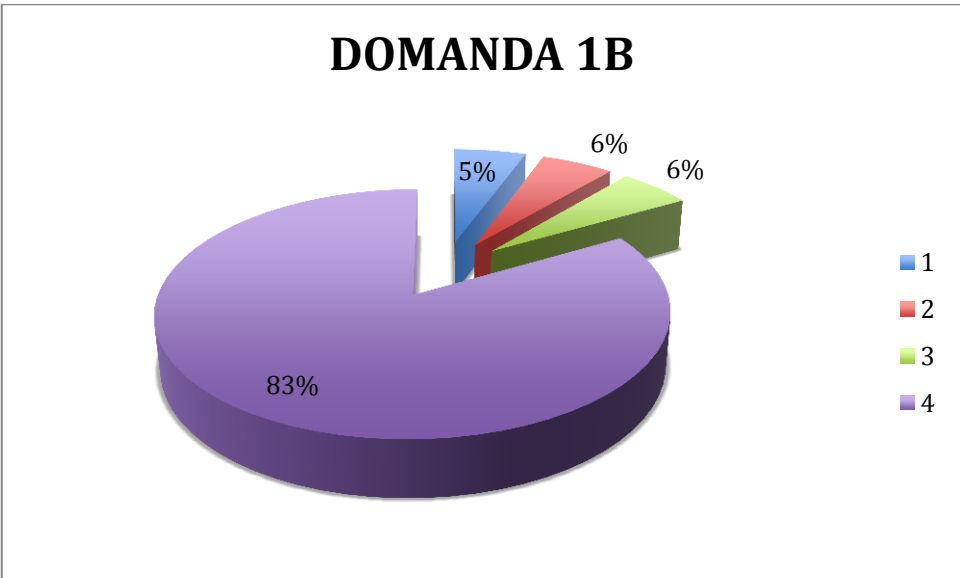


Figura 15: Percentuali dei giudizi riferiti alla domanda 1B

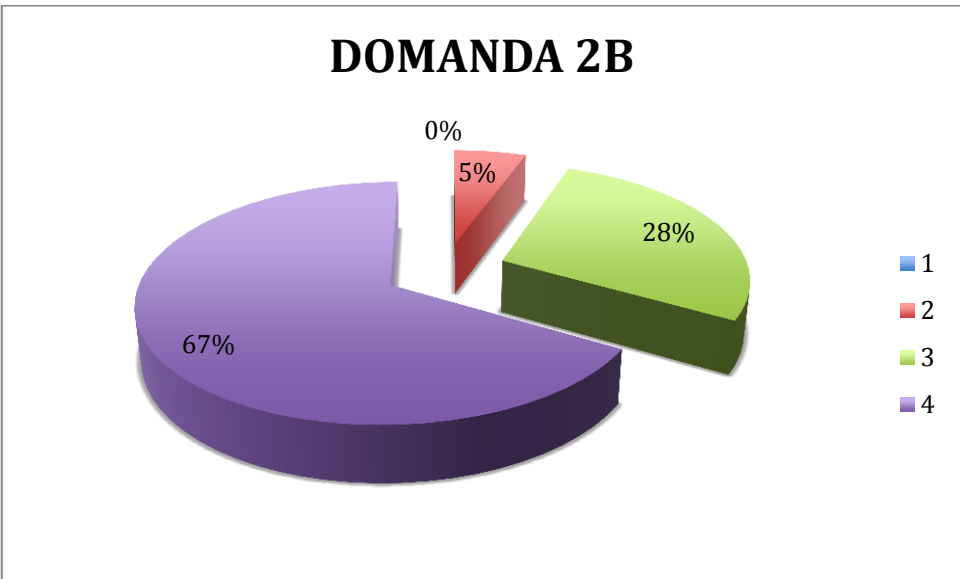


Figura 16: Percentuali dei giudizi riferiti alla domanda 2B

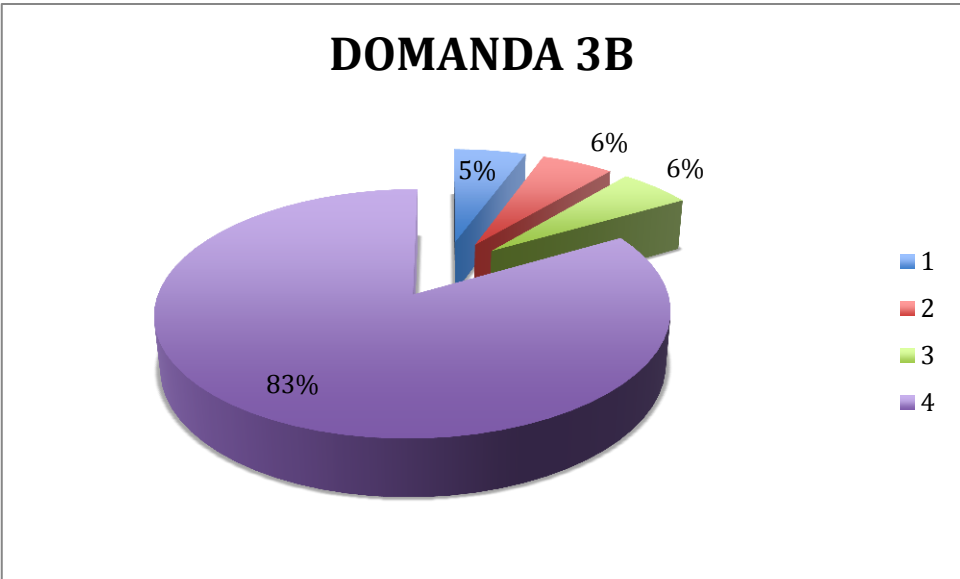


Figura 17: Percentuali dei giudizi riferiti alla domanda 3B

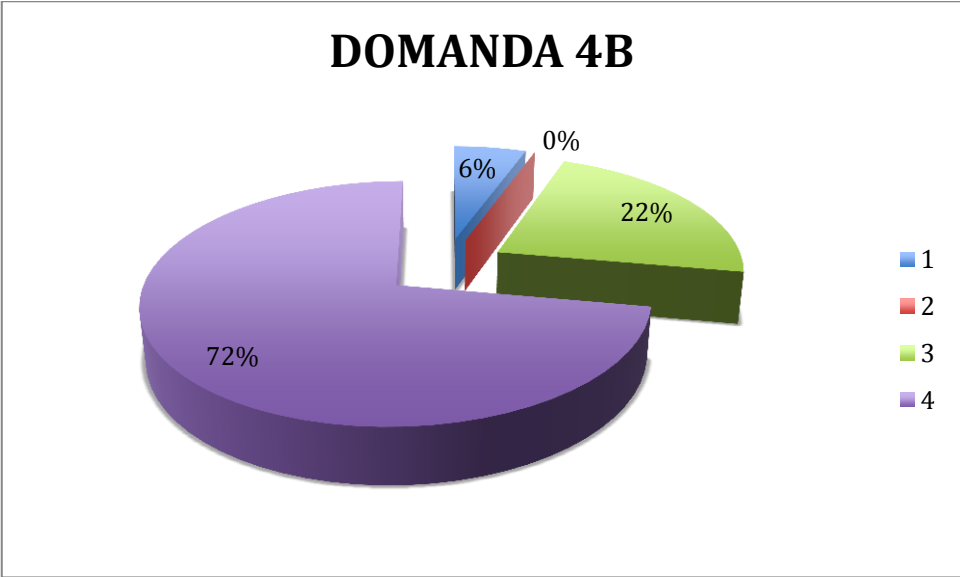


Figura 18: Percentuali dei giudizi riferiti alla domanda 4B

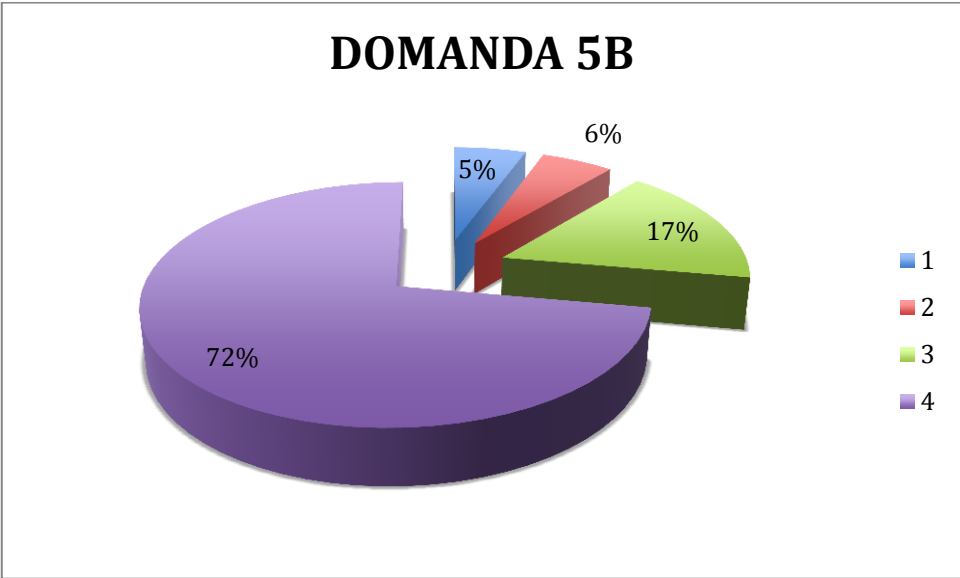


Figura 19: Percentuali dei giudizi riferiti alla domanda 5B

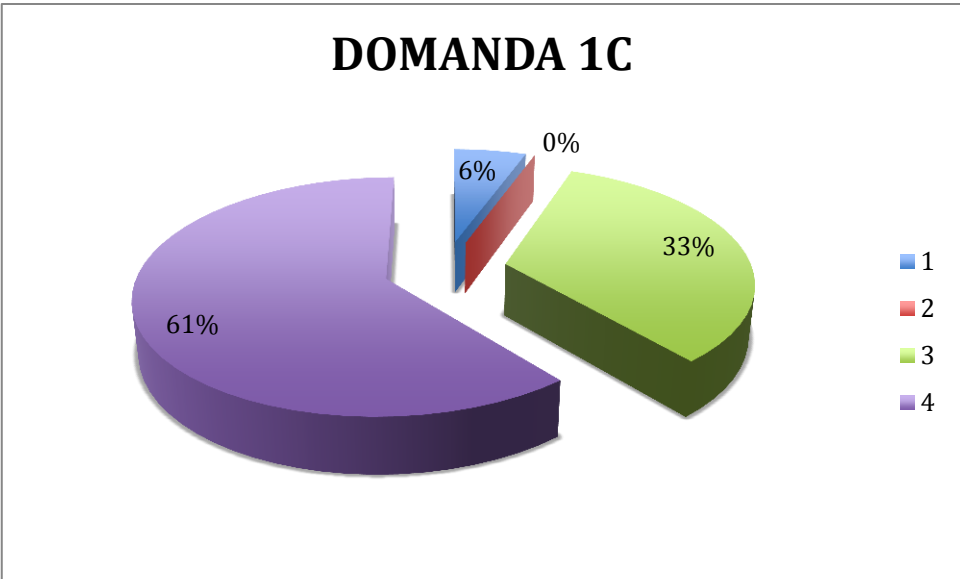


Figura 20: Percentuali dei giudizi riferiti alla domanda 1C

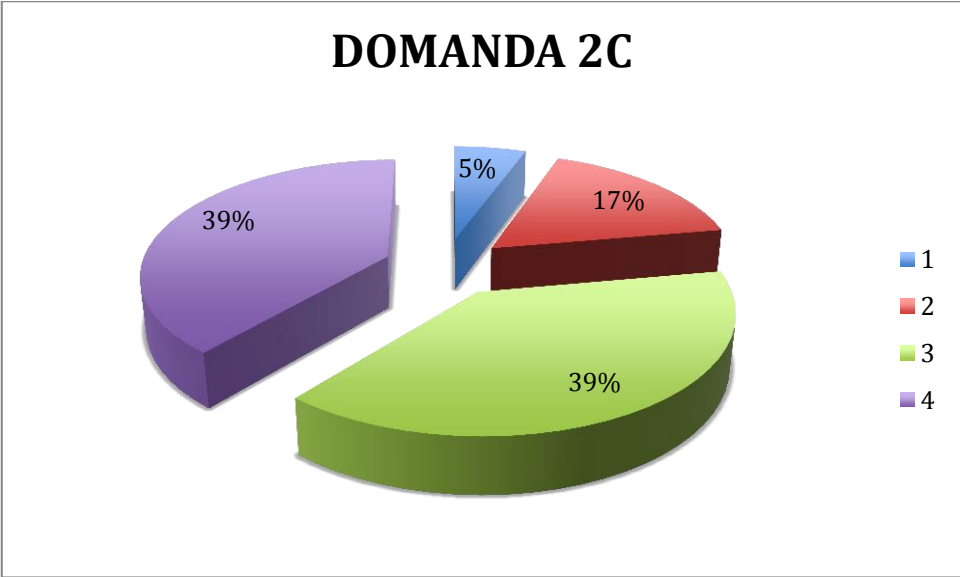


Figura 21: Percentuali dei giudizi riferiti alla domanda 2C

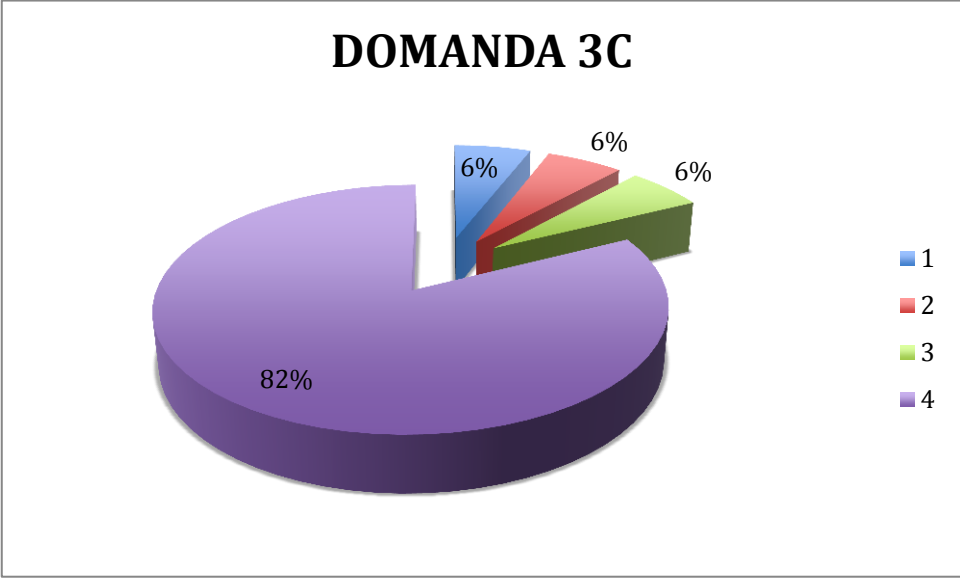


Figura 22: Percentuali dei giudizi riferiti alla domanda 3C

Anche i giudizi forniti dai tutor sono stati analizzati allo stesso modo. Gli istogrammi sono riportati nelle Figure 23 – 27

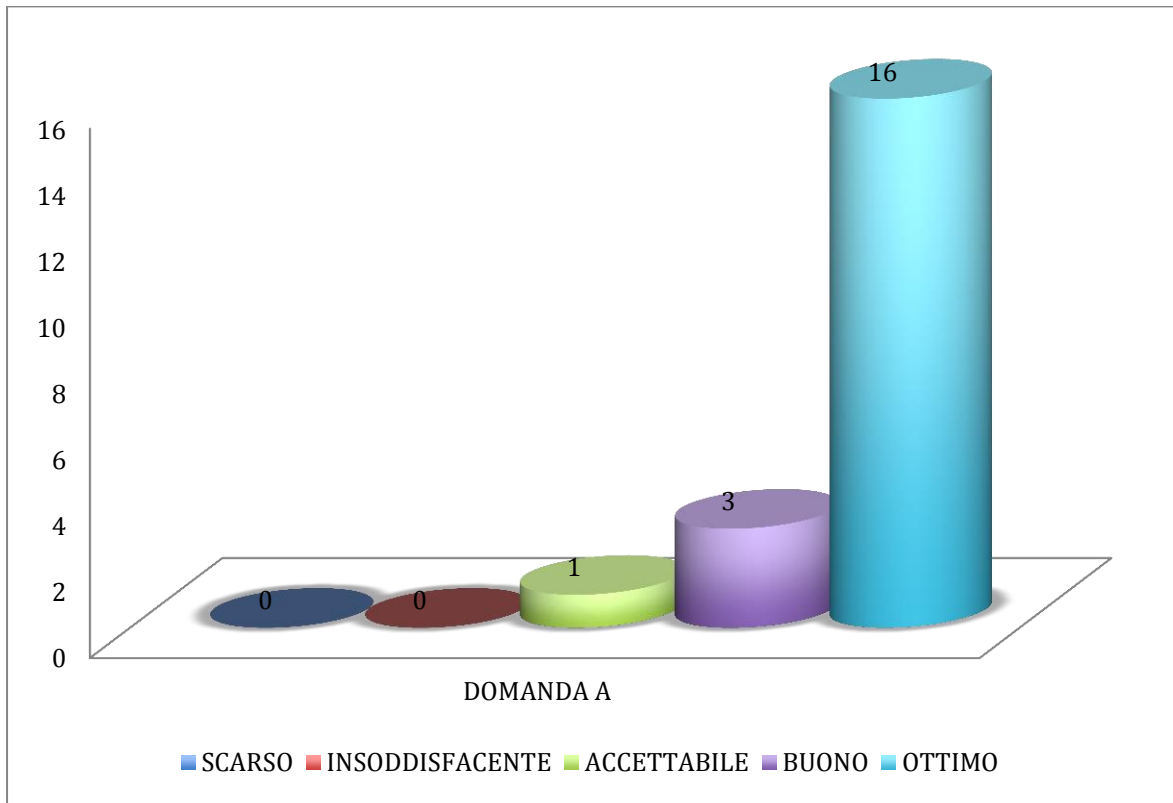


Figura 23: Istogramma raffigurante il numero dei diversi giudizi forniti dai tutor per il punto A

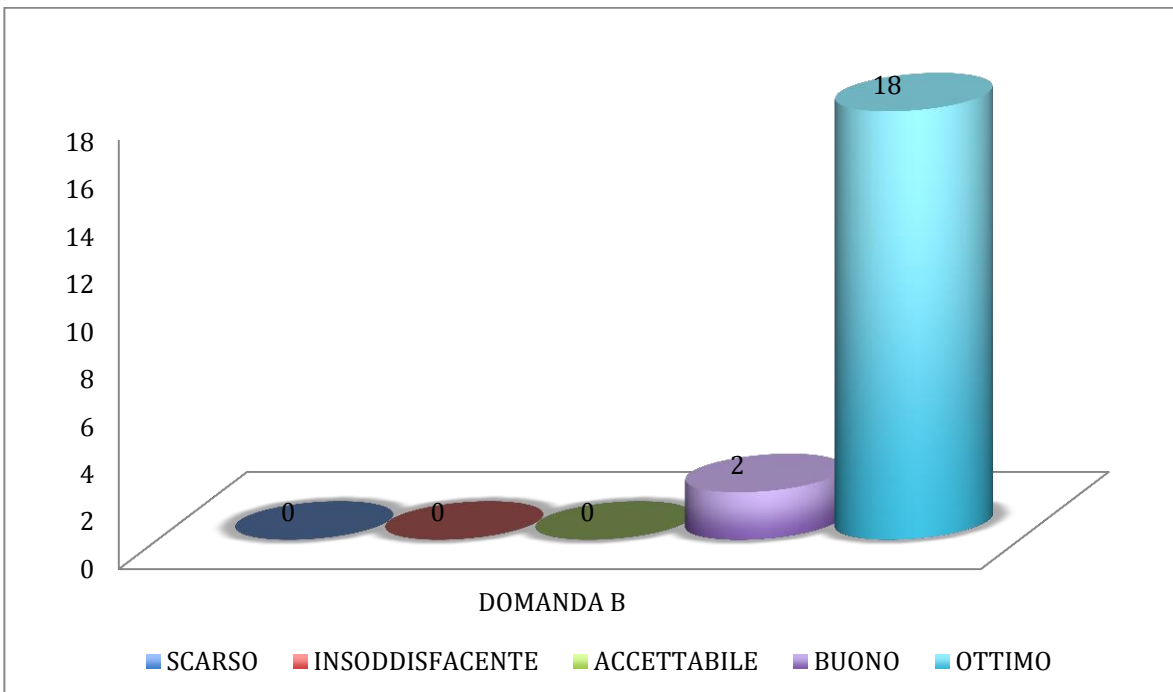


Figura 24: Istogramma raffigurante il numero dei diversi giudizi forniti dai tutor per il punto B

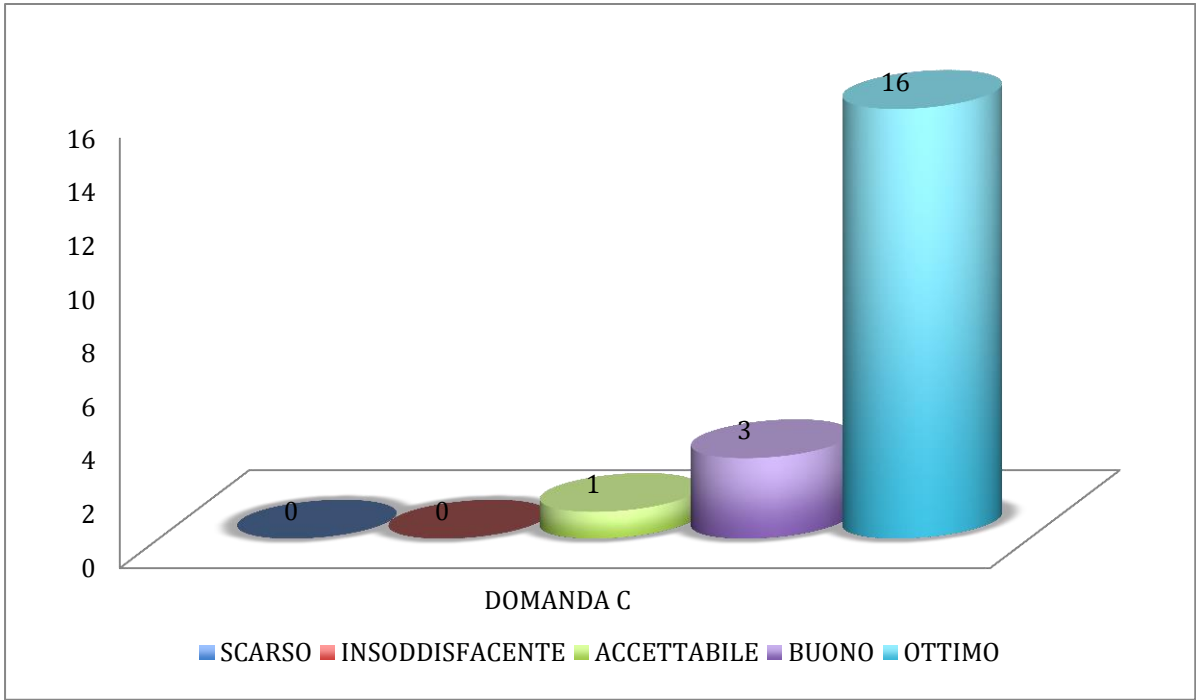


Figura 25: Istogramma raffigurante il numero dei diversi giudizi forniti dai tutor per il punto C

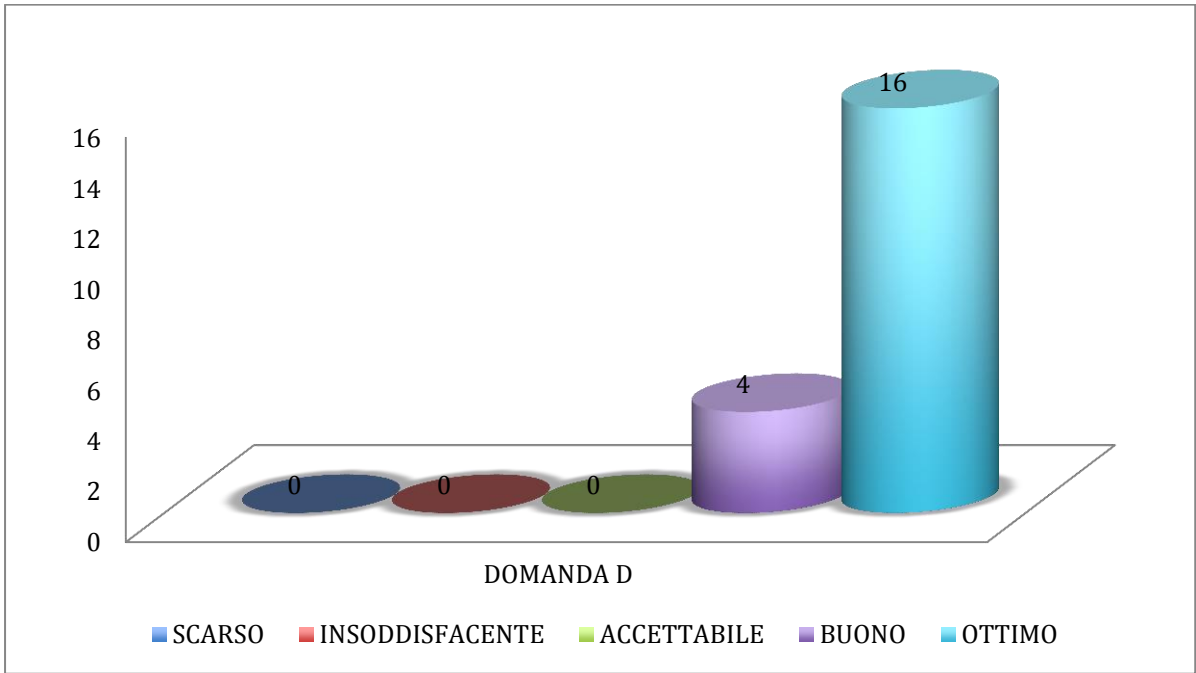


Figura 26: Istogramma raffigurante il numero dei diversi giudizi forniti dai tutor per il punto D

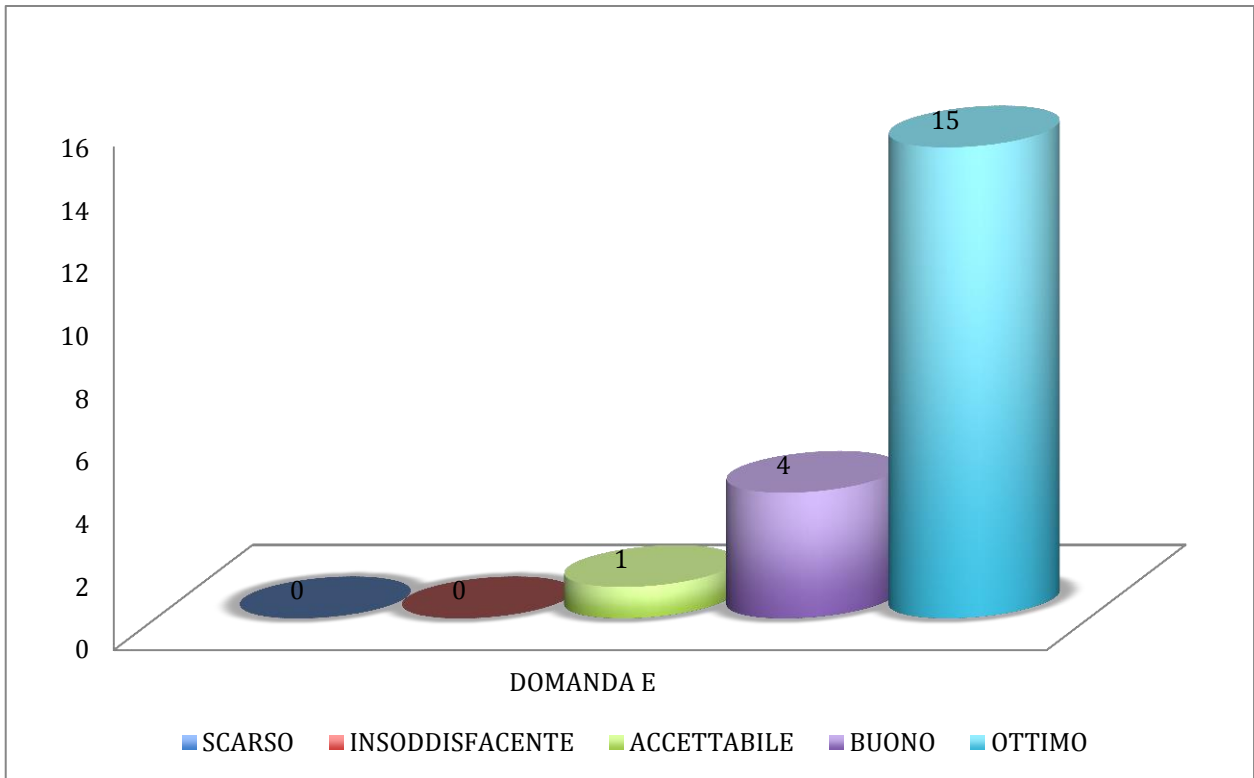


Figura 27: Istogramma raffigurante il numero dei diversi giudizi forniti dai tutor per il punto E