

# **Questionari di Valutazione Studenti**

## **Facoltà di Ingegneria e Architettura**

*(dati Ateneo)*

# Questionari di Valutazione della Didattica

## Confronto IS CdL Facoltà

CdL Facoltà IA a.a. 2018/19 Frequenza > 50%	Civile	Ambiente e Territorio	Scienze Architettura	Chimica	Meccanica	Biomedica	Elettrica Elettronica e informatica	CdL Facoltà IA	Facoltà IA	Ateneo
<b>Numero di schede</b>	<b>959</b>	<b>655</b>	<b>1659</b>	<b>503</b>	<b>1746</b>	<b>2560</b>	<b>1720</b>	<b>9802</b>	<b>13076</b>	<b>84167</b>
<b>Insegnamento</b>										
Sufficienti conoscenze preliminari	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
Carico di studio proporzionato ai crediti	C	C	C	B	C	C	C	C	C	B
Adeguatezza materiale didattico	C	B	C	C	C	C	C	C	C	B
Chiarezza modalità di esame	B	A	B	A	A	B	B	B	B	A
Novità dei contenuti	B	B	B	B	C	C	B	B	B	B
<b>Docenza</b>										
Rispetto degli orari	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Stimolo/motivazione verso la disciplina	C	B	B	B	C	C	C	C	B	B
Chiarezza espositiva	C	B	B	B	C	C	C	C	B	B
Utilità delle attività didattiche integrative*	C	B	B	C	C	C	C	C	B	B
Coerenza con syllabus	B	A	B	A	A	B	B	B	A	A
Reperibilità docente	B	A	B	A	A	B	B	B	A	A
<b>Interesse e Soddisfazione</b>										
Interesse alla disciplina	B	B	B	A	B	B	B	B	B	B
Soddisfazione rispetto all'insegnamento	C	B	B	B	B	C	B	B	B	B
Soddisfazione rispetto al docente	C	B	B	B	C	C	C	C	B	B

\* Numero di risposte inferiore rispetto agli altri item

<b>AA</b>	Molto positiva	<b>B</b>	Sufficientemente positiva. Situazione con spazi di miglioramento
<b>A</b>	Complessivamente positiva. Situazione da consolidare	<b>C</b>	Appena positiva. Situazione con ampi spazi di miglioramento

# Questionari di Valutazione della Didattica

## Confronto IS CdLM Facoltà

CdLM Facoltà IA A.A. 2018/19 Frequenza > 50%	Civile	IAT	Architettura	Chimica	Meccanica	Elettrica	Elettronica	Energetica	CECAI	TLC/Internet	CdLM Facoltà IA	Facoltà IA	Ateneo
<b>Numero di schede</b>	<b>571</b>	<b>412</b>	<b>957</b>	<b>183</b>	<b>313</b>	<b>157</b>	<b>211</b>	<b>201</b>	<b>181</b>	<b>88</b>	<b>3274</b>	<b>13076</b>	<b>84167</b>
<b>Insegnamento</b>													
Sufficienti conoscenze preliminari	B	B	B	C	B	B	B	C	B	B	B	C	C
Carico di studio proporzionato ai crediti	B	B	C	B	C	B	A	C	B	B	B	C	B
Adeguatezza materiale didattico	B	B	C	B	B	B	C	B	B	B	B	C	B
Chiarezza modalità di esame	A	A	B	A	A	A	A	A	B	A	A	B	A
Novità dei contenuti	B	B	C	B	B	B	B	A	A	B	B	B	B
<b>Docenza</b>													
Rispetto degli orari	A	AA	A	A	A	AA	A	A	A	A	A	A	A
Stimolo/motivazione verso la disciplina	B	A	B	A	B	A	B	B	A	B	B	B	B
Chiarezza espositiva	B	A	B	B	B	A	B	B	B	B	B	B	B
Utilità delle attività didattiche integrative*	A	A	B	A	B	A	A	B	B	B	B	B	B
Coerenza con syllabus	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Reperibilità docente	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
<b>Interesse e Soddisfazione</b>													
Interesse alla disciplina	B	A	B	A	B	A	B	A	A	A	B	B	B
Soddisfazione rispetto all'insegnamento	B	A	C	B	B	A	B	B	B	B	B	B	B
Soddisfazione rispetto al docente	B	A	B	B	B	A	B	B	B	B	B	B	B

\* Numero di risposte inferiore rispetto agli altri item

<b>AA</b>	Molto positiva	<b>B</b>	Sufficientemente positiva. Situazione con spazi di miglioramento
<b>A</b>	Complessivamente positiva. Situazione da consolidare	<b>C</b>	Appena positiva. Situazione con ampi spazi di miglioramento

# Questionari di Valutazione della Didattica

## Confronto IS CdL Facoltà - a.a. 2014/15-2018/19

CdL Facoltà IA Frequenza > 50%	Civile					IAT					Scienze Architettura					Chimica					Meccanica					Biomedica					Elettrica Elettronica e Informatica				
	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19
Numero di schede	1635	1651	1336	1181	959	1116	1008	1184	1009	655	1897	1715	1686	1660	1659	619	555	503	473	503	1543	1604	1885	1724	1746	2144	1960	2213	2342	2560	1394	1436	1492	1499	1720
<b>Insegnamento</b>																																			
Sufficienti conoscenze preliminari	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
Carico di studio proporzionato ai crediti	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	B	C	B	B	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	B	B	C
Adeguatezza materiale didattico	C	C	C	C	C	C	C	B	B	B	C	C	C	B	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	B	C	B	B	C
Chiarezza modalità di esame	B	B	B	B	B	B	B	B	A	A	B	B	B	B	B	B	B	A	A	A	B	A	B	B	A	B	B	B	B	B	A	A	A	A	B
Novità contenuti			B	B	B			B	B	B			B	B	B			B	B	B			B	C	C			C	C	C			B	B	B
<b>Docenza</b>																																			
Rispetto degli orari	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Stimolo/motivazione verso la disciplina	C	C	C	C	C	C	C	B	B	B	B	B	B	B	B	C	B	B	B	B	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	B	B	B	B	C
Chiarezza espositiva	C	C	C	C	C	C	C	B	B	B	B	B	B	B	B	C	C	B	B	B	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	B	B	B	B	C
Utilità delle attività didattiche integrative*	C	C	C	C	C	B	C	B	B	B	B	B	B	B	B	C	B	B	C	C	B	B	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	B	B	C
Coerenza con syllabus	B	B	B	B	B	B	A	A	A	A	B	B	B	A	B	B	B	A	A	A	B	A	B	B	A	B	B	A	B	B	A	A	A	A	B
Reperibilità docente	B	B	B	B	B	B	A	A	A	A	B	B	A	A	B	B	A	A	A	A	B	A	B	B	A	B	B	A	B	B	A	A	A	A	B
<b>Interesse e Soddisfazione</b>																																			
Interesse alla disciplina	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	A	A	B	B	B	B	B	B	B	A	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
Soddisfazione rispetto all'insegnamento	C	C	C	C	C	C	C	B	B	B	B	B	B	B	B	C	B	B	B	B	C	C	C	C	B	C	C	C	C	C	C	B	B	B	B
Soddisfazione rispetto al docente			C	C	C			B	B	B			B	B	B			B	B	B			C	C	C			C	C	C			B	B	C

\* Numero di risposte inferiore rispetto agli altri item

# Questionari di Valutazione della Didattica

## Confronto IS CdLM Facoltà - a.a. 2014/15-2018/19

CdLM Facoltà IA Frequenza > 50%	Civile					IAT					Architettura					Chimica					Meccanica					Elettrica					Elettronica					Energetica					TLC/Internet					CECAI					
	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	18/19					
Numero di schede	571	571	541	564	564	288	403	462	412	412	1167	1046	894	631	957	176	163	153	172	183	290	279	304	275	313	97	125	123	92	157	147	233	218	244	211	128	133	180	149	201	194	154	130	148	88	181					
<b>Insegnamento</b>																																																			
Sufficienti conoscenze preliminari	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	C	C	C	C	B	C	B	B	C	C	B	B	B	B	B	B	B	C	B	B	C	B	B	A	B	C	C	C	B	C	B	B	B	B	B	B					
Carico di studio proporzionato ai crediti	C	C	C	C	C	B	B	B	B	B	C	C	C	C	C	C	A	B	B	B	C	C	B	B	C	C	B	C	B	B	C	B	B	B	A	C	B	C	C	C	B	B	B	B	B	B					
Adeguatezza materiale didattico	B	B	B	C	C	B	C	B	B	B	C	C	B	C	C	C	B	B	B	B	B	B	B	B	B	C	B	C	B	B	C	C	B	B	C	C	C	C	B	B	B	B	B	B	B	B					
Chiarezza modalità di esame	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	B	B	B	B	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	B
Novità contenuti			B	B	B			B	B	B			B	C	C			B	B	B			B	B	B			B	B	B			A	A	B			B	B	A			A	A	B	A					
<b>Docenza</b>																																																			
Rispetto degli orari	A	A	A	A	A	A	A	A	A	AA	A	A	A	A	A	A	AA	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	AA	A	A	AA	AA	A	A	A	A	A	A	A	AA	AA	A	A	A					
Stimolo/motivazione verso la disciplina	B	B	B	B	B	B	B	B	B	A	B	B	B	B	B	B	A	B	B	A	B	C	B	B	B	B	B	B	B	A	B	B	A	A	B	C	B	B	B	B	B	A	A	B	B	A					
Chiarezza espositiva	B	B	B	B	B	B	B	B	B	A	B	B	B	B	B	B	A	B	B	B	C	C	B	B	B	B	B	B	B	A	B	B	B	A	B	C	B	B	B	B	B	B	A	A	B	B					
Utilità delle attività didattiche integrative*	B	B	B	B	B	A	A	A	A	A	B	B	B	B	B	B	A	B	B	A	B	B	A	A	B	B	B	B	B	A	B	A	A	A	A	C	B	B	B	B	B	A	A	B	B	B					
Coerenza con syllabus	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	B	B	A	B	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	B	A	A	A	A	A	A	AA	A	A	B	A	A	A	A	A	A	AA	A	A	A	AA	A	A	A	A
Reperibilità docente	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	B	A	A	A	A	A	AA	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	AA	AA	A	B	A	A	B	A	A	AA	A	A	A	A	A	A	A	A	A
<b>Interesse e Soddisfazione</b>																																																			
Interesse alla disciplina	B	B	B	B	B	A	B	A	A	A	B	B	B	B	B	B	A	A	A	A	B	B	B	B	B	B	B	B	B	A	C	B	B	B	B	B	A	A	B	A	B	A	A	A	A	A					
Soddisfazione rispetto all'insegnamento	B	B	B	B	B	B	B	B	A	A	C	B	B	B	C	C	A	B	B	B	C	C	B	B	B	B	B	B	B	A	C	B	B	A	B	C	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B					
Soddisfazione rispetto al docente			B	B	B			B	B	A			B	B	B			B	B	B			B	B	B			B	B	A			B	A	B			B	B	B			A	B	B	B					

\* Numero di risposte inferiore rispetto agli altri item

# Questionari di Valutazione della Didattica

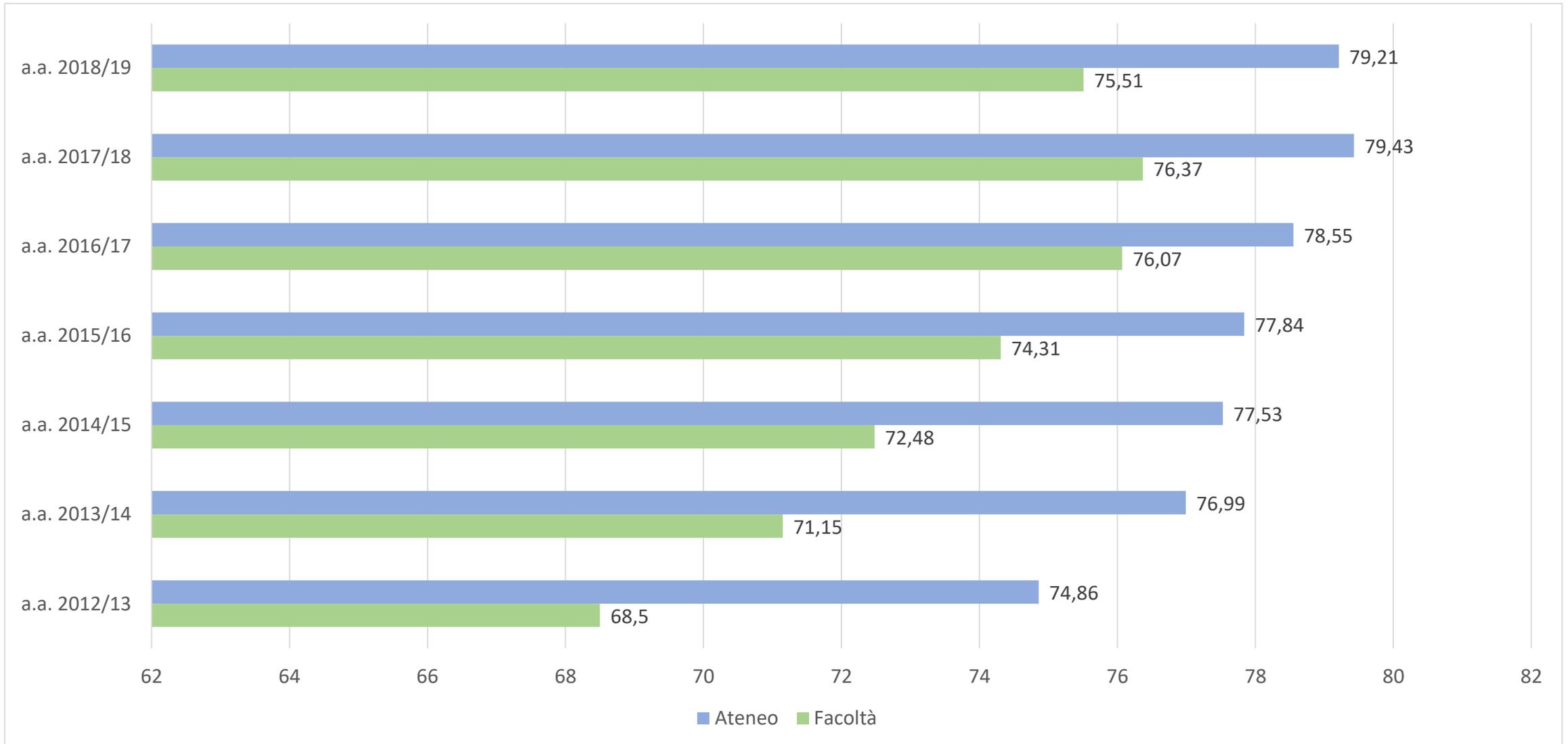
## Confronto IS Facoltà Ateneo - a.a. 2016/17-2018/19

Facoltà UNICA Frequenza > 50%	Ingegneria e Architettura			Biologia e Farmacia			Medicina e Chirurgia			Scienze			Scienze economiche, giuridiche e politiche			Studi Umanistici			ATENE0		
	16/17	17/18	18/19	16/17	17/18	18/19	16/17	17/18	18/19	16/17	17/18	18/19	16/17	17/18	18/19	16/17	17/18	18/19	16/17	17/18	18/19
Numero di schede	13304	12575	13076	7906	8145	9059	24244	26502	26199	5570	6946	7246	13007	12116	13268	14039	14302	15319	78096	80586	84167
<b>Insegnamento</b>																					
Sufficienti conoscenze preliminari	C	C	C	C	C	C	B	B	B	C	B	B	C	C	C	B	B	B	C	C	C
Carico di studio proporzionato ai crediti	C	C	C	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
Adeguatezza materiale didattico	C	C	C	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
Chiarezza modalità di esame	B	B	B	A	A	A	B	B	B	A	A	A	B	B	B	A	A	A	B	A	A
Novità contenuti	B	B	B	B	C	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
<b>Docenza</b>																					
Rispetto degli orari	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Stimolo/motivazione verso la disciplina	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	A	B	B	B
Chiarezza espositiva	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	A	B	B	B
Utilità delle attività didattiche integrative*	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
Coerenza con syllabus	A	A	A	A	A	A	B	B	B	A	A	A	B	B	A	A	A	A	A	A	A
Reperibilità docente	A	A	A	A	A	A	B	B	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
<b>Interesse e Soddisfazione</b>																					
Interesse alla disciplina	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	A	A	A	B	B	B
Soddisfazione rispetto all'insegnamento	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
Soddisfazione rispetto al docente	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	A	B	B	B

\* Numero di risposte inferiore rispetto agli altri item

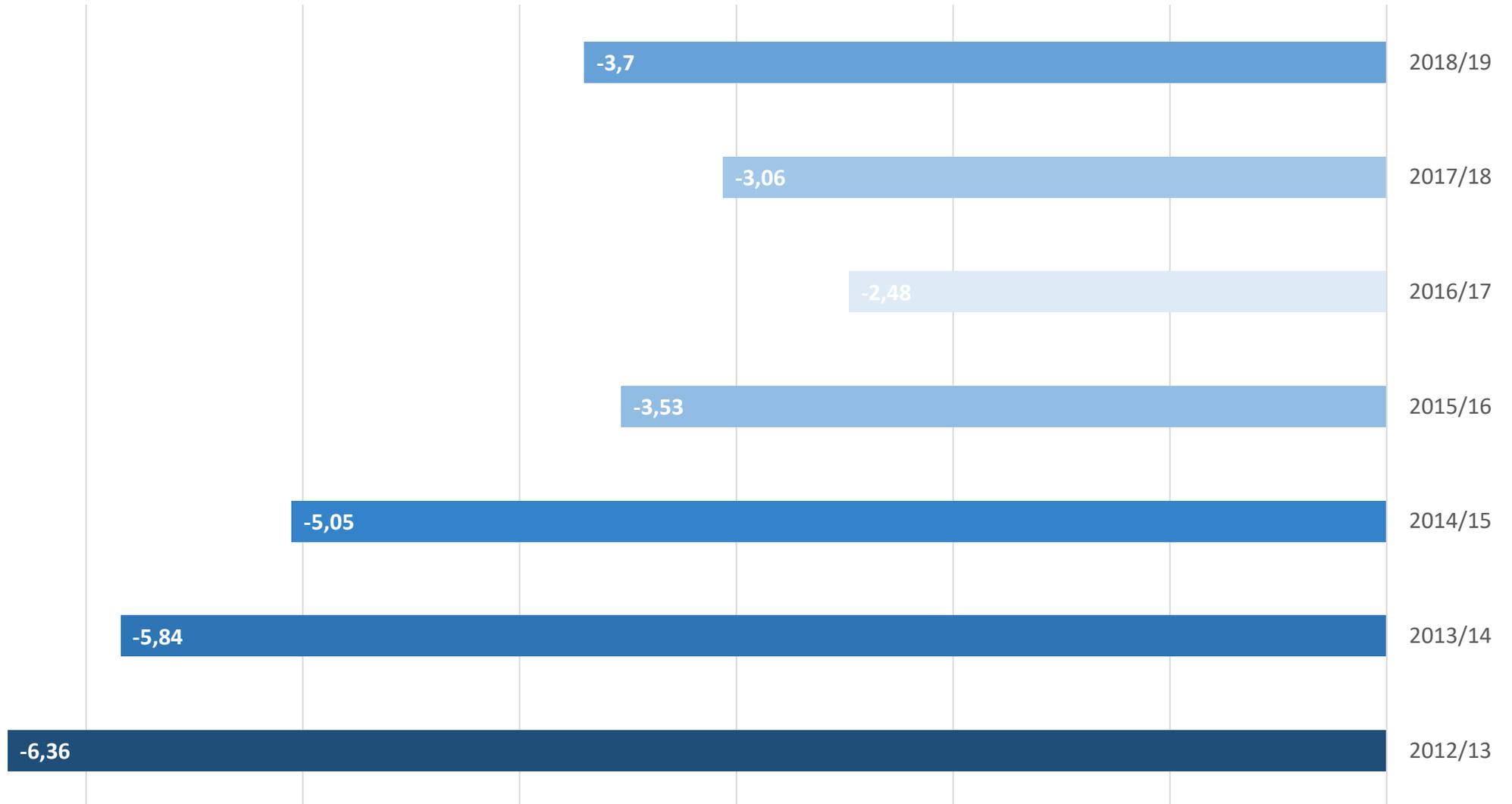
# Questionari di Valutazione della Didattica

## Confronto IS Facoltà/Ateneo – a.a. 2012/13-2018/19



# Questionari di Valutazione della Didattica

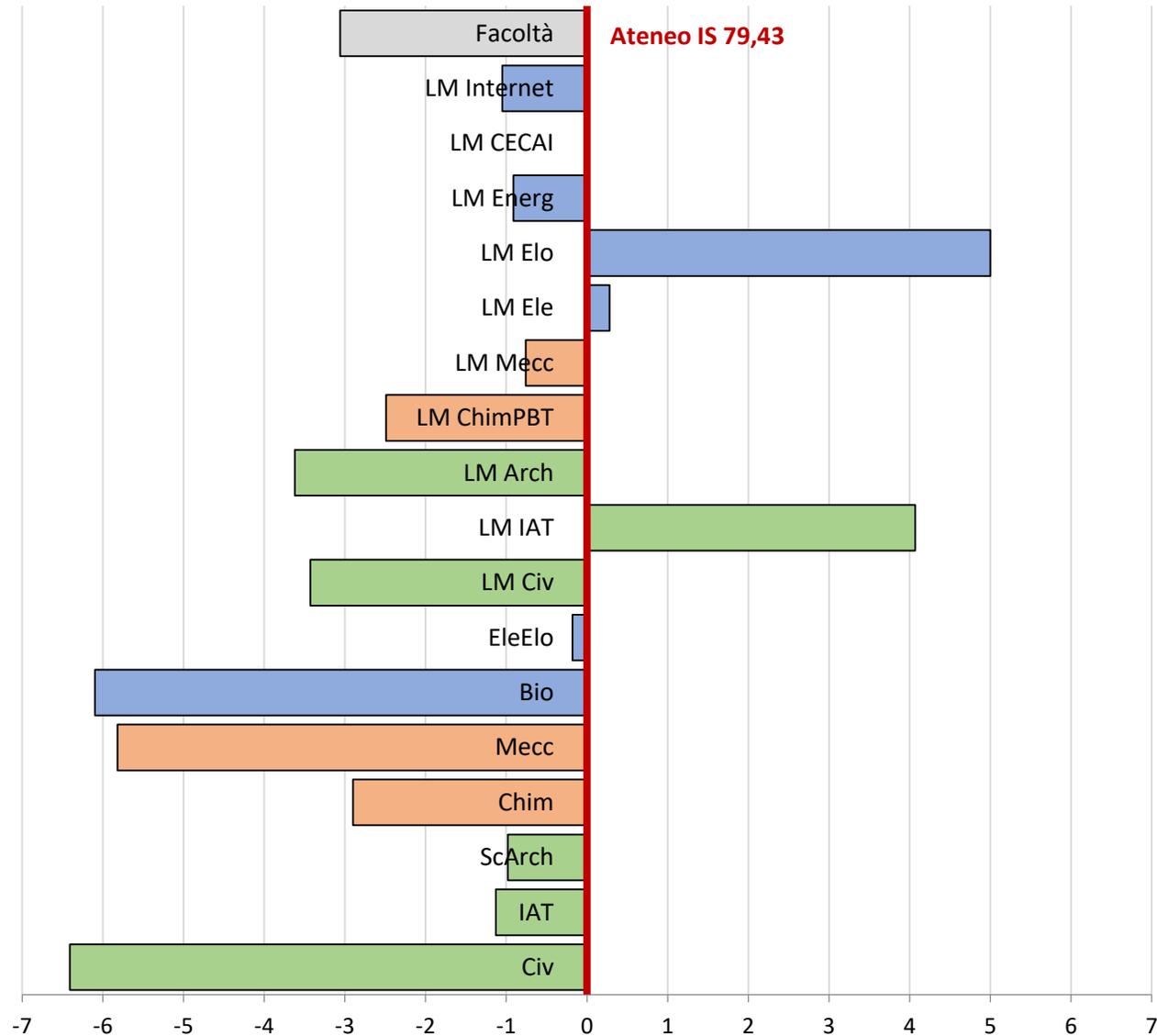
*Scostamento IS Facoltà/Ateneo – a.a. 2012/13-2018/19*



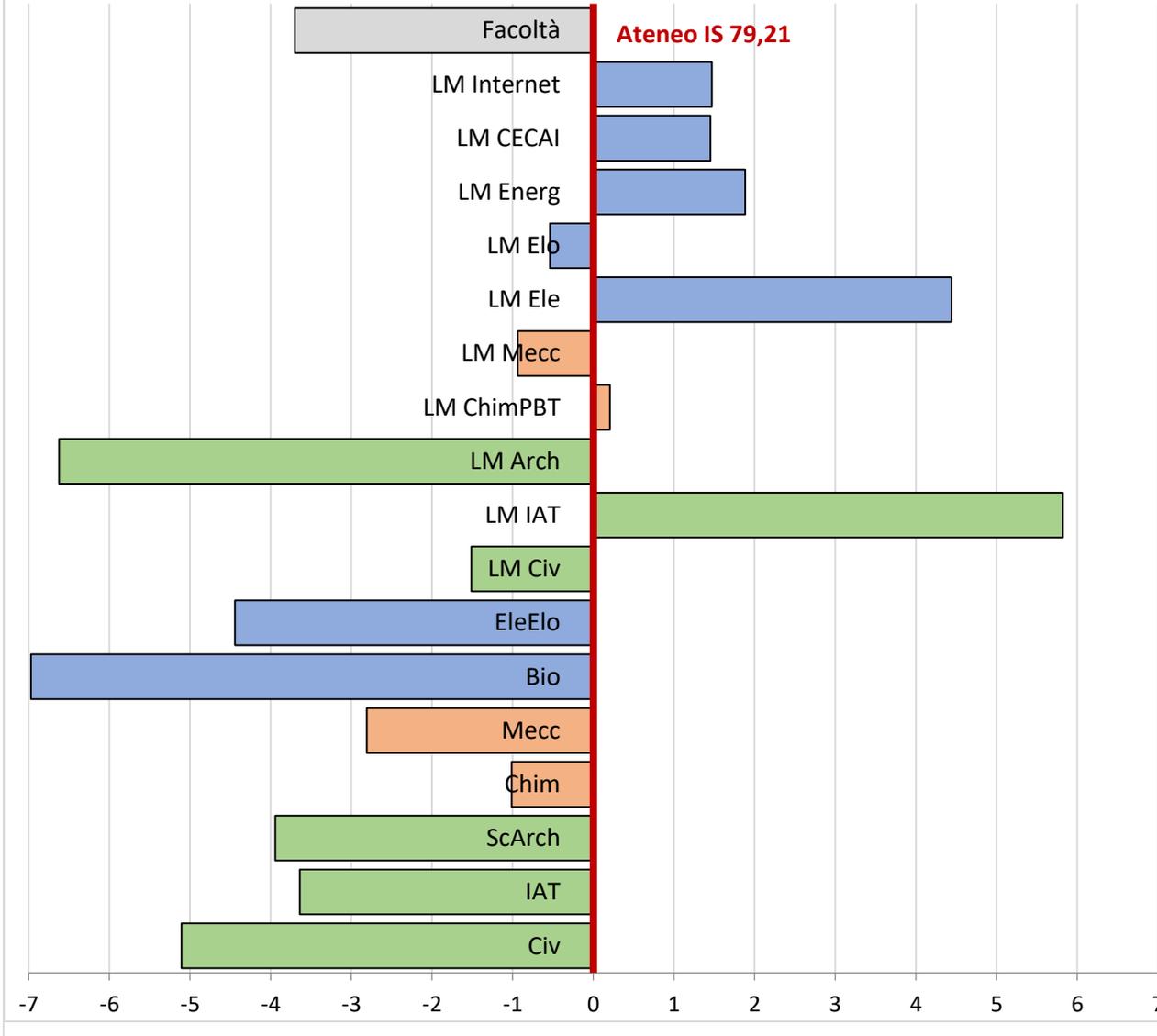
# Questionari di Valutazione della Didattica

## Scostamento IS dal valore medio di Ateneo

a.a. 2017/18

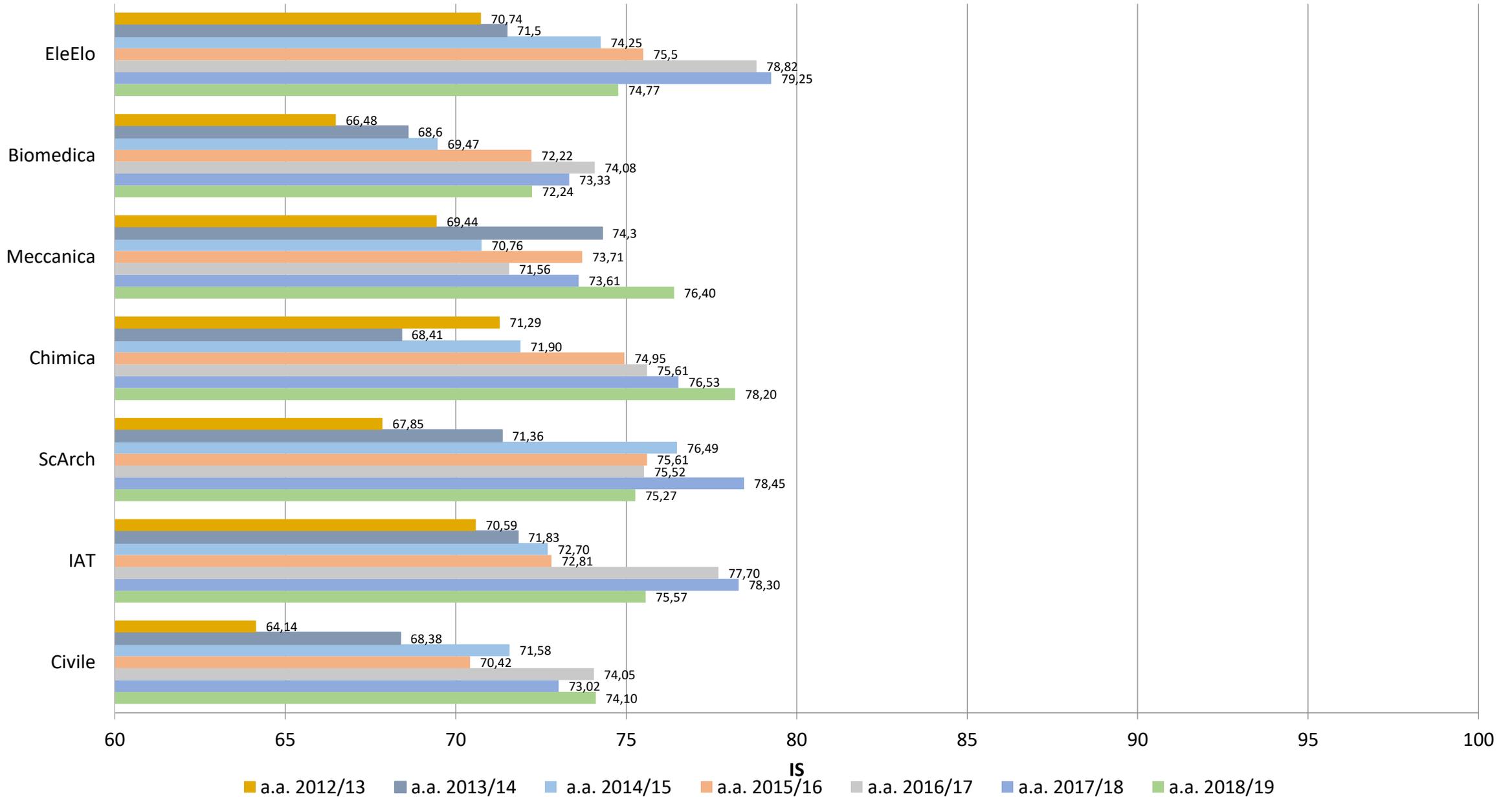


a.a. 2018/19



# Questionari di Valutazione della Didattica

*Andamento IS CdL*



# Questionari di Valutazione della Didattica

*Andamento IS CdLM*

