

Questionari di Valutazione Studenti
Facoltà di Ingegneria e Architettura
(dati Nucleo di Valutazione d'Ateneo)

Questionari di Valutazione della Didattica

Confronto IS CdL Facoltà

CdL Facoltà IA a.a. 2017/18 Frequenza > 50%	Civile	Ambiente e Territorio	Scienze Architettura	Chimica	Meccanica	Biomedica	Elettrica Elettronica e informatica	CdL Facoltà IA	Facoltà IA	Ateneo
Numero di schede	1181	1009	1660	473	1724	2342	1499	9888	12575	80586
Insegnamento										
Sufficienti conoscenze preliminari	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
Carico di studio proporzionato ai crediti	C	C	C	B	C	C	B	C	C	B
Adeguatezza materiale didattico	C	B	B	C	C	C	B	C	C	B
Chiarezza modalità di esame	B	A	B	A	B	B	A	B	B	A
Novità dei contenuti	B	B	B	B	C	C	B	B	B	B
Docenza										
Rispetto degli orari	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Stimolo/motivazione verso la disciplina	C	B	B	B	C	C	B	C	B	B
Chiarezza espositiva	C	B	B	B	C	C	B	C	B	B
Utilità delle attività didattiche integrative*	C	B	B	C	C	C	B	C	B	B
Coerenza con syllabus	B	A	A	A	B	B	A	B	A	A
Reperibilità docente	B	A	A	A	B	B	A	B	A	A
Interesse e Soddisfazione										
Interesse alla disciplina	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
Soddisfazione rispetto all'insegnamento	C	B	B	B	C	C	B	B	B	B
Soddisfazione rispetto al docente	C	B	B	B	C	C	B	B	B	B

* Numero di risposte inferiore rispetto agli altri item

AA	Molto positiva	B	Sufficientemente positiva. Situazione con spazi di miglioramento
A	Complessivamente positiva. Situazione da consolidare	C	Appena positiva. Situazione con ampi spazi di miglioramento

Questionari di Valutazione della Didattica

Confronto IS CdLM Facoltà

CdLM Facoltà IA A.A. 2017/18 Frequenza > 50%	Civile	IAT	Architettura	Chimica	Meccanica	Elettrica	Elettronica	Energetica	TLC	CdLM Facoltà IA	Facoltà IA	Ateneo
Numero di schede	564	412	631	172	275	92	244	149	148	2687	12575	80586
Insegnamento												
Sufficienti conoscenze preliminari	B	B	C	C	B	B	A	B	B	B	C	C
Carico di studio proporzionato ai crediti	C	B	C	B	B	B	B	C	B	B	C	B
Adeguatezza materiale didattico	C	B	C	B	B	B	B	B	B	B	C	B
Chiarezza modalità di esame	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	B	A
Novità dei contenuti	B	B	C	B	B	B	A	B	A	B	B	B
Docenza												
Rispetto degli orari	A	A	A	A	A	A	AA	A	A	A	A	A
Stimolo/motivazione verso la disciplina	B	B	B	B	B	B	A	B	B	B	B	B
Chiarezza espositiva	B	B	B	B	B	B	A	B	A	B	B	B
Utilità delle attività didattiche integrative*	B	A	B	B	A	B	A	B	B	B	B	B
Coerenza con syllabus	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Reperibilità docente	A	A	A	A	A	A	AA	B	A	A	A	A
Interesse e Soddisfazione												
Interesse alla disciplina	B	A	B	A	B	B	B	B	A	B	B	B
Soddisfazione rispetto all'insegnamento	B	A	B	B	B	B	A	B	B	B	B	B
Soddisfazione rispetto al docente	B	B	B	B	B	B	A	B	B	B	B	B

* Numero di risposte inferiore rispetto agli altri item

AA	Molto positiva	B	Sufficientemente positiva. Situazione con spazi di miglioramento
A	Complessivamente positiva. Situazione da consolidare	C	Appena positiva. Situazione con ampi spazi di miglioramento

Questionari di Valutazione della Didattica

Confronto IS CdL Facoltà - Dati NVA a.a. 2014/15-2017/18

CdL Facoltà IA <i>Frequenza > 50%</i>	Civile				IAT				Scienze Architettura				Chimica				Meccanica				Biomedica				Elettrica Elettronica (e Informatica)			
	14/15	15/16	16/17	17/18	14/15	15/16	16/17	17/18	14/15	15/16	16/17	17/18	14/15	15/16	16/17	17/18	14/15	15/16	16/17	17/18	14/15	15/16	16/17	17/18	14/15	15/16	16/17	17/18
Numero di schede	1635	1651	1336	1181	1116	1008	1184	1009	1897	1715	1686	1660	619	555	503	473	1543	1604	1885	1724	2144	1960	2213	2342	1394	1436	1492	1499
Insegnamento																												
Sufficienti conoscenze preliminari	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
Carico di studio proporzionato ai crediti	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	B	C	B	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	B	B
Adeguatezza materiale didattico	C	C	C	C	C	C	B	B	C	C	C	B	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	B	C	B	B
Chiarezza modalità di esame	B	B	B	B	B	B	B	A	B	B	B	B	B	B	A	A	B	A	B	B	B	B	B	B	A	A	A	A
Novità contenuti			B	B			B	B			B	B			B	B			B	C			C	C			B	B
Docenza																												
Rispetto degli orari	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Stimolo/motivazione verso la disciplina	C	C	C	C	C	C	B	B	B	B	B	B	C	B	B	B	C	C	C	C	C	C	C	C	B	B	B	B
Chiarezza espositiva	C	C	C	C	C	C	B	B	B	B	B	B	C	C	B	B	C	C	C	C	C	C	C	C	B	B	B	B
Utilità delle attività didattiche integrative*	C	C	C	C	B	C	B	B	B	B	B	B	C	B	B	C	B	B	C	C	C	C	C	C	C	C	B	B
Coerenza con syllabus	B	B	B	B	B	A	A	A	B	B	B	A	B	B	A	A	B	A	B	B	B	B	A	B	A	A	A	A
Reperibilità docente	B	B	B	B	B	A	A	A	B	B	A	A	B	A	A	A	B	A	B	B	B	B	A	B	A	A	A	A
Interesse e Soddisfazione																												
Interesse alla disciplina	B	B	B	B	B	B	B	B	A	A	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
Soddisfazione rispetto all'insegnamento	C	C	C	C	C	C	B	B	B	B	B	B	C	B	B	B	C	C	C	C	C	C	C	C	C	B	B	B
Soddisfazione rispetto al docente			C	C			B	B			B	B			B	B			C	C			C	C			B	B

* Numero di risposte inferiore rispetto agli altri item

Questionari di Valutazione della Didattica

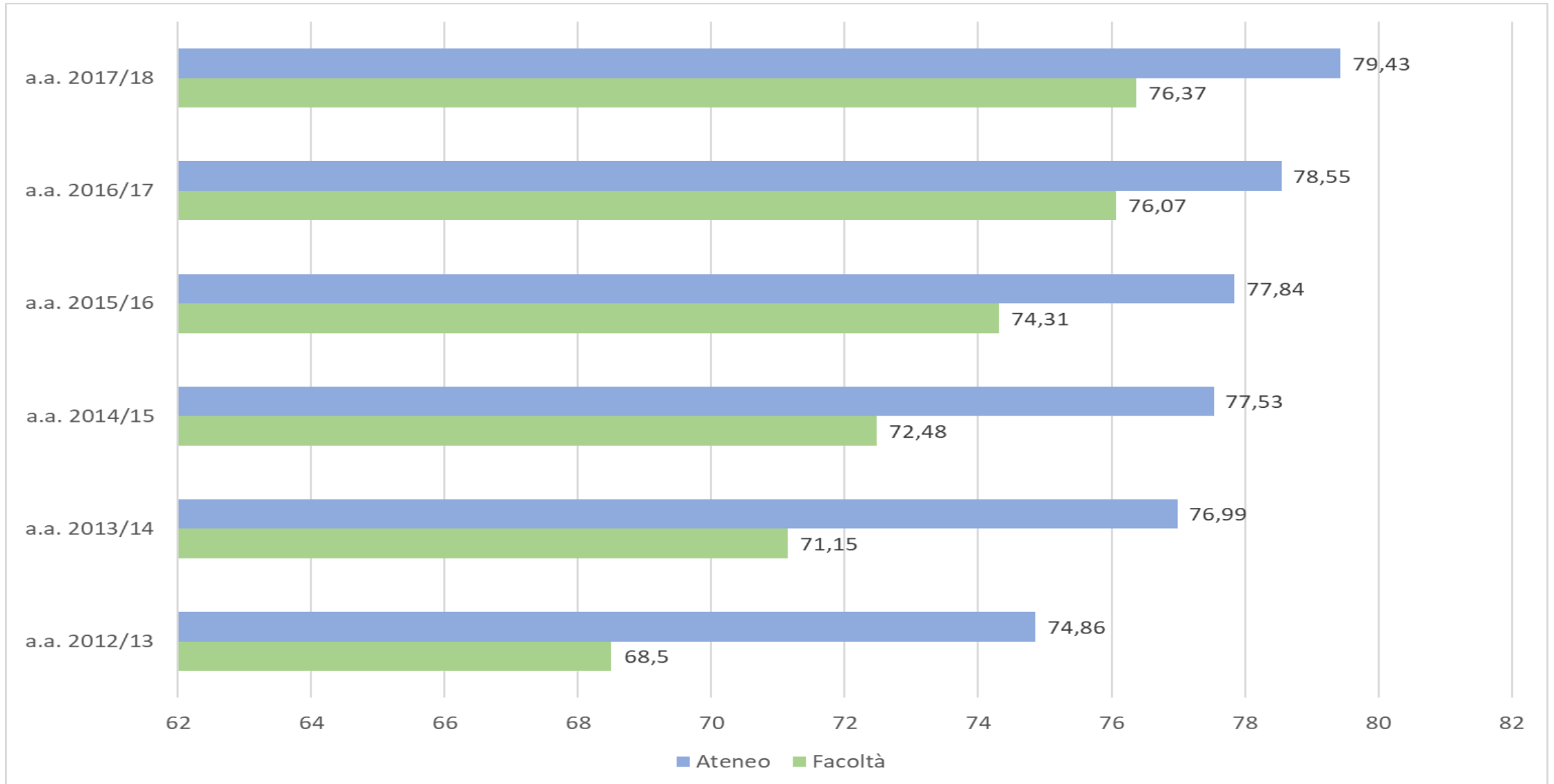
Confronto IS CdLM Facoltà - Dati NVA a.a. 2014/15-2017/18

CdLM Facoltà IA Frequenza > 50%	Civile				IAT				Architettura				Chimica				Meccanica				Elettrica				Elettronica				Energetica				TLC			
	14/15	15/16	16/17	17/18	14/15	15/16	16/17	17/18	14/15	15/16	16/17	17/18	14/15	15/16	16/17	17/18	14/15	15/16	16/17	17/18	14/15	15/16	16/17	17/18	14/15	15/16	16/17	17/18	14/15	15/16	16/17	17/18	14/15	15/16	16/17	17/18
Numero di schede	571	571	541	564	288	403	462	412	1167	1046	894	631	176	163	153	172	290	279	304	275	97	125	123	92	147	233	218	244	128	133	180	149	194	154	130	148
Insegnamento																																				
Sufficienti conoscenze preliminari	B	B	B	B	B	B	B	B	C	C	C	C	C	B	B	C	B	B	B	B	B	B	C	B	C	B	B	A	C	C	C	B	B	B	B	B
Carico di studio proporzionato ai crediti	C	C	C	C	B	B	B	B	C	C	C	C	C	A	B	B	C	C	B	B	C	B	C	B	C	B	B	B	C	B	C	C	B	B	B	B
Adeguato materiale didattico	B	B	B	C	B	C	B	B	C	C	B	C	C	B	B	B	B	B	B	B	C	B	C	B	C	C	B	B	C	C	C	B	B	B	B	B
Chiarezza modalità di esame	A	A	A	A	A	A	A	A	B	B	B	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A
Novità contenuti			B	B			B	B			B	C			B	B			B	B			B	B			A	A			B	B			A	A
Docenza																																				
Rispetto degli orari	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	AA	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	AA	AA	A	A	A	A	A	AA	AA	A
Stimolo/motivazione verso la disciplina	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	A	B	B	B	C	B	B	B	B	B	B	B	B	A	A	C	B	B	B	B	A	A	B
Chiarezza espositiva	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	A	B	B	C	C	B	B	B	B	B	B	B	B	B	A	C	B	B	B	B	B	A	A
Utilità delle attività didattiche integrative*	B	B	B	B	A	A	A	A	B	B	B	B	B	A	B	B	B	B	A	A	B	B	B	B	B	A	A	A	C	B	B	B	B	A	A	B
Coerenza con syllabus	A	A	A	A	A	A	A	A	B	B	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	B	A	A	A	A	A	AA	A	B	A	A	A	A	A	AA	A
Reperibilità docente	A	A	A	A	A	A	A	A	B	A	A	A	A	AA	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	AA	AA	B	A	A	B	A	AA	A	A
Interesse e Soddisfazione																																				
Interesse alla disciplina	B	B	B	B	A	B	A	A	B	B	B	B	B	A	A	A	B	B	B	B	B	B	B	B	C	B	B	B	B	A	A	B	B	A	A	A
Soddisfazione rispetto all'insegnamento	B	B	B	B	B	B	B	A	C	B	B	B	C	A	B	B	C	C	B	B	B	B	B	B	C	B	B	A	C	B	B	B	B	B	B	B
Soddisfazione rispetto al docente			B	B			B	B			B	B			B	B			B	B			B	B			B	A			B	B			A	B

* Numero di risposte inferiore rispetto agli altri item

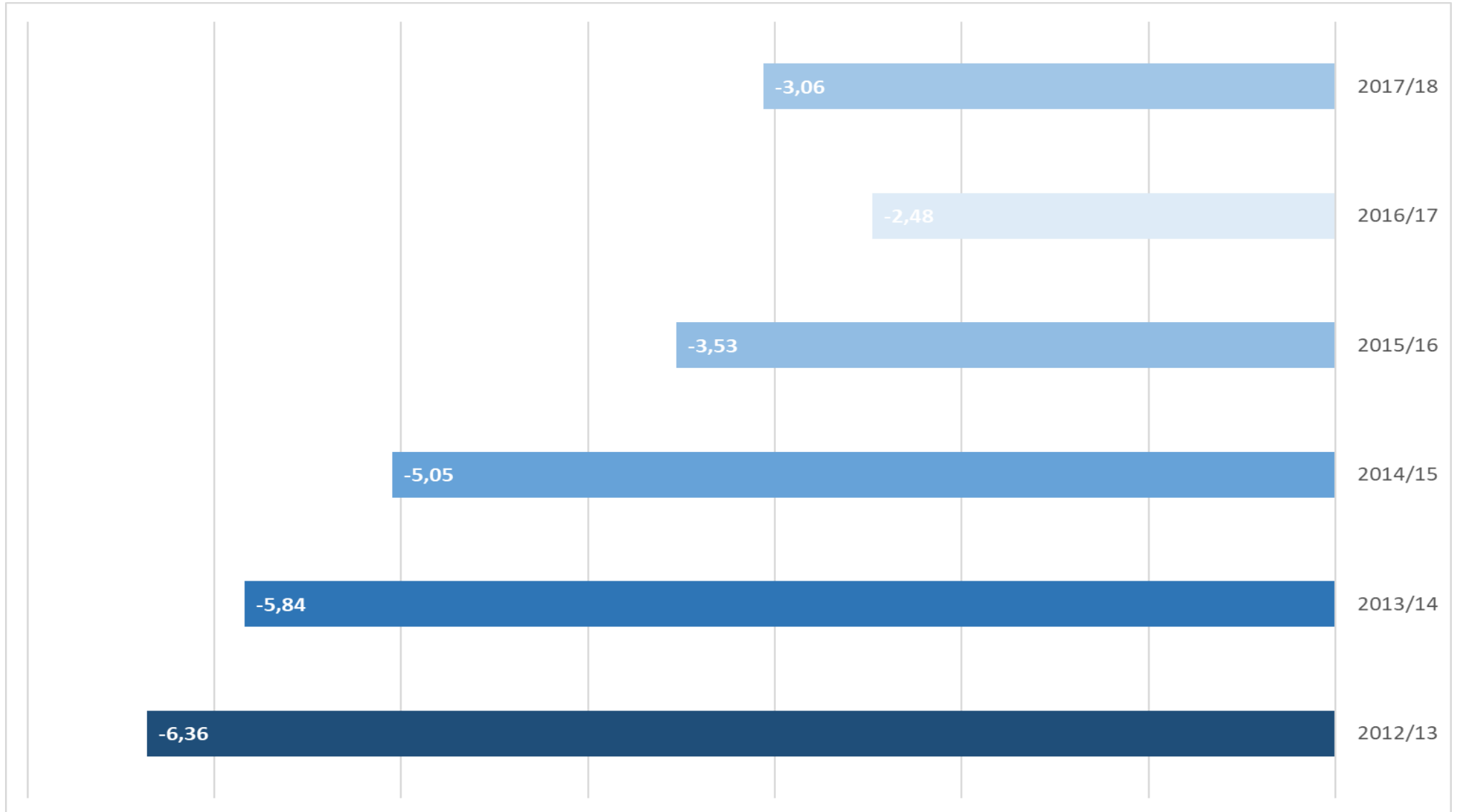
Questionari di Valutazione della Didattica

Confronto IS Facoltà/Ateneo - Dati NVA anni accademici 2012/13-2017/18



Questionari di Valutazione della Didattica

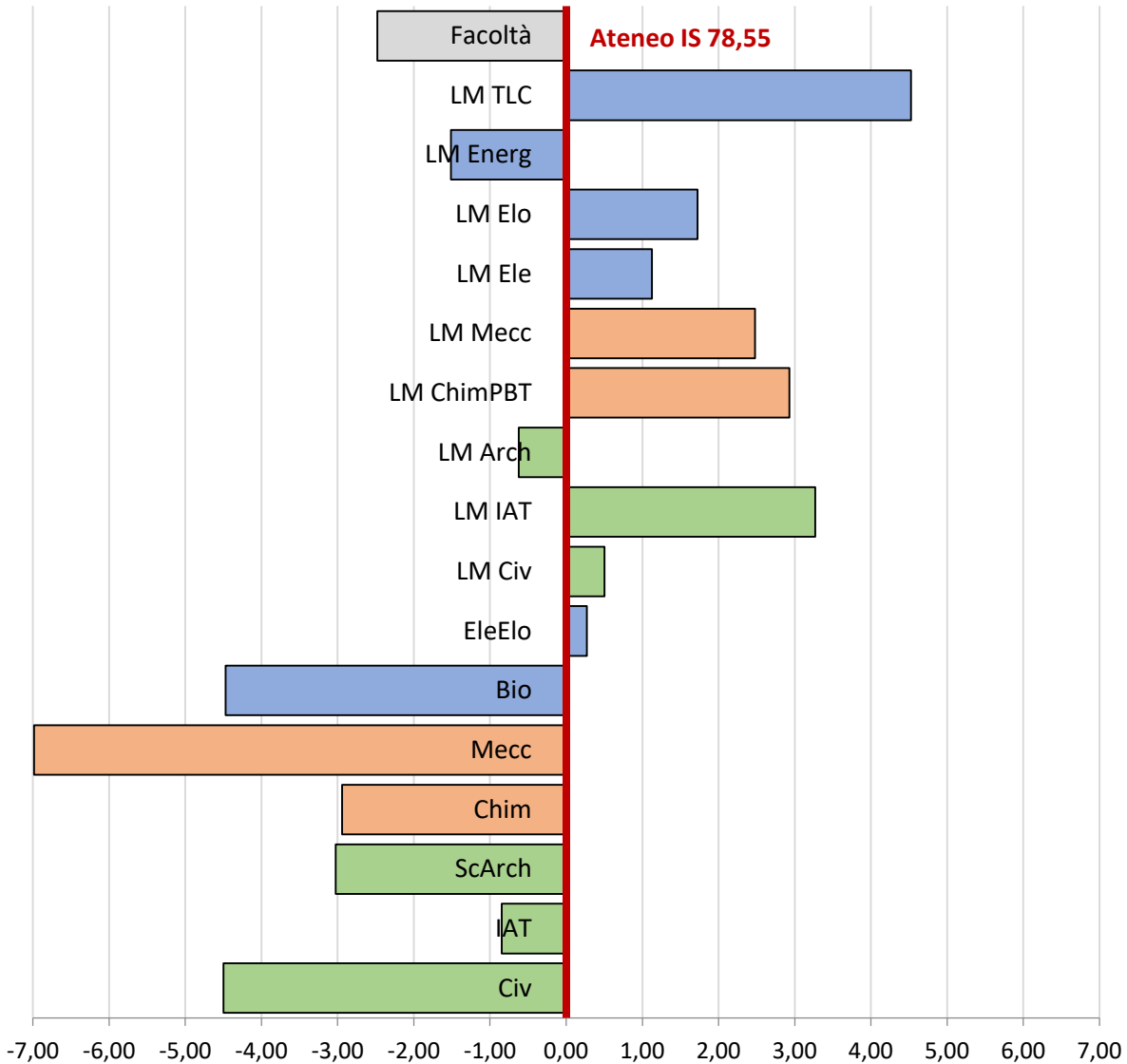
Scostamento IS Facoltà/Ateneo - Dati NVA anni accademici 2012/13-2017/18



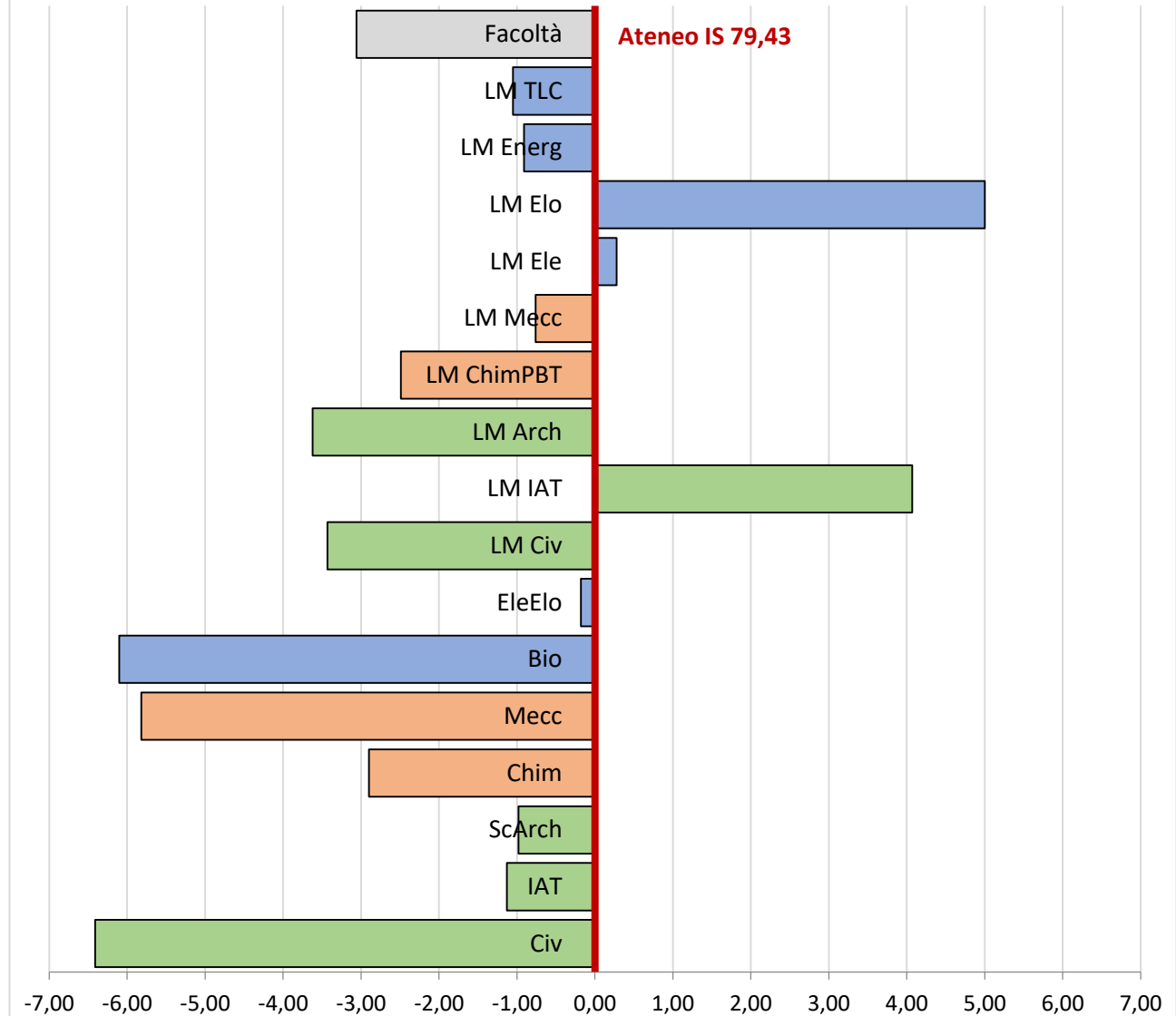
Questionari di Valutazione della Didattica

Scostamento IS dal valore medio di Ateneo

a.a. 2016/17

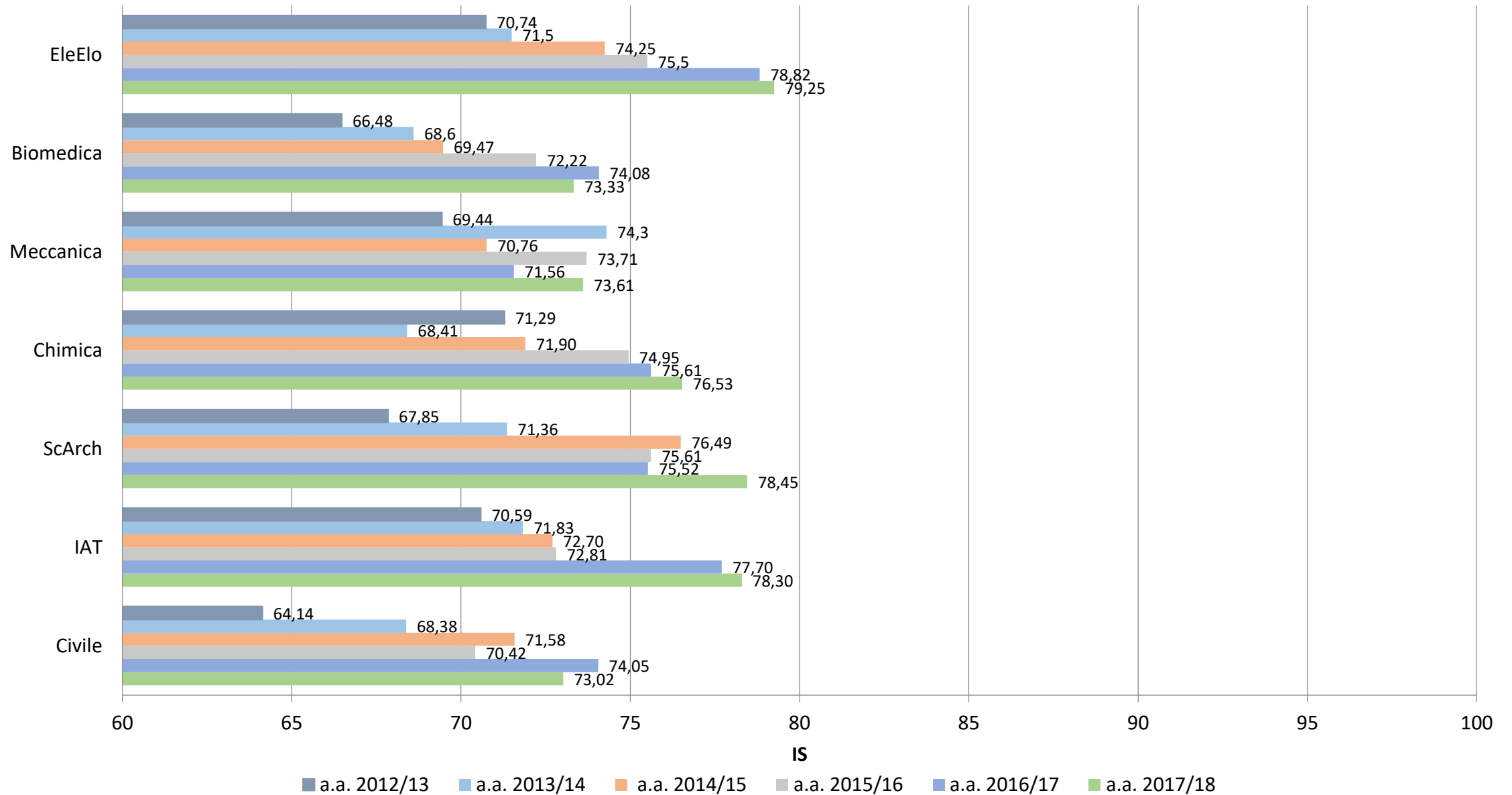


a.a. 2017/18



Questionari di Valutazione della Didattica

Andamento IS CdL



Questionari di Valutazione della Didattica

Andamento IS CdLM

