

Questionari di Valutazione Studenti
Facoltà di Ingegneria e Architettura
(dati Nucleo di Valutazione d'Ateneo)

Questionari di Valutazione della Didattica

Confronto IS CdL Facoltà

Dati NVA a.a. 2016/17

CdL Facoltà IA a.a. 2016/17 Frequenza > 50%	Civile	Ambiente e Territorio	Scienze Architettura	Chimica	Meccanica	Biomedica	Elettrica Elettronica e informatica		CdL Facoltà IA	Facoltà IA	Ateneo
Numero di schede	1336	1184	1686	503	1885	2213	1492		10299	13304	78096
Insegnamento											
Sufficienti conoscenze preliminari	C	C	C	C	C	C	C		C	C	C
Carico di studio proporzionato ai crediti	C	C	C	C	C	C	B		C	C	B
Adeguatezza materiale didattico	C	B	C	C	C	C	B		C	C	B
Chiarezza modalità di esame	B	B	B	A	B	B	A		B	B	B
Novità dei contenuti	B	B	B	B	B	C	B		B	B	B
Docenza											
Rispetto degli orari	A	A	A	A	A	A	A		A	A	A
Stimolo/motivazione verso la disciplina	C	B	B	B	C	C	B		C	B	B
Chiarezza espositiva	C	B	B	B	C	C	B		C	B	B
Utilità delle attività didattiche integrative*	C	B	B	B	C	C	B		B	B	B
Coerenza con syllabus	B	A	B	A	B	A	A		B	A	A
Reperibilità docente	B	A	A	A	B	A	A		A	A	A
Interesse e Soddisfazione											
Interesse alla disciplina	B	B	B	B	B	B	B		B	B	B
Soddisfazione rispetto all'insegnamento	C	B	B	B	C	C	B		B	B	B
Soddisfazione rispetto al docente	C	B	B	B	C	C	B		C	B	B

* Numero di risposte inferiore rispetto agli altri item

AA	Molto positiva	B	Sufficientemente positiva. Situazione con spazi di miglioramento
A	Complessivamente positiva. Situazione da consolidare	C	Appena positiva. Situazione con ampi spazi di miglioramento

Questionari di Valutazione della Didattica

Confronto IS CdLM Facoltà

Dati NVA a.a. 2016/17

CdLM Facoltà IA A.A. 2016/17 Frequenza > 50%	Civile	IAT	Architettura	Chimica	Meccanica	Elettrica	Elettronica	Energetica	TLC		CdLM Facoltà IA	Facoltà IA	Ateneo
Numero di schede	541	462	894	153	304	123	218	180	130		3005	13304	78096
Insegnamento													
Sufficienti conoscenze preliminari	B	B	C	B	B	C	B	C	B		B	C	C
Carico di studio proporzionato ai crediti	C	B	C	B	B	C	B	C	B		C	C	B
Adeguatezza materiale didattico	B	B	B	B	B	C	B	C	B		B	C	B
Chiarezza modalità di esame	A	A	B	A	A	A	A	A	A		A	B	B
Novità dei contenuti	B	B	B	B	B	B	A	B	A		B	B	B
Docenza													
Rispetto degli orari	A	A	A	A	A	A	AA	A	AA		A	A	A
Stimolo/motivazione verso la disciplina	B	B	B	B	B	B	A	B	A		B	B	B
Chiarezza espositiva	B	B	B	B	B	B	B	B	A		B	B	B
Utilità delle attività didattiche integrative*	B	A	B	B	A	B	A	B	A		B	B	B
Coerenza con syllabus	A	A	A	A	A	A	AA	A	AA		A	A	A
Reperibilità docente	A	A	A	A	A	A	AA	A	A		A	A	A
Interesse e Soddisfazione													
Interesse alla disciplina	B	A	B	A	B	B	B	A	A		B	B	B
Soddisfazione rispetto all'insegnamento	B	B	B	B	B	B	B	B	B		B	B	B
Soddisfazione rispetto al docente	B	B	B	B	B	B	B	B	A		B	B	B

* Numero di risposte inferiore rispetto agli altri item

AA	Molto positiva	B	Sufficientemente positiva. Situazione con spazi di miglioramento
A	Complessivamente positiva. Situazione da consolidare	C	Appena positiva. Situazione con ampi spazi di miglioramento

Questionari di Valutazione della Didattica

Confronto IS CdL Facoltà
Dati NVA a.a. 2014/15-2016/17

CdL Facoltà IA Frequenza > 50%	Civile			IAT			Scienze Architettura			Chimica			Meccanica			Biomedica			Elettrica Elettronica (e Informatica)		
	14/15	15/16	16/17	14/15	15/16	16/17	14/15	15/16	16/17	14/15	15/16	16/17	14/15	15/16	16/17	14/15	15/16	16/17	14/15	15/16	16/17
Numero di schede	1635	1651	1336	1116	1008	1184	1897	1715	1686	619	555	503	1543	1604	1885	2144	1960	2213	1394	1436	1492
Insegnamento																					
Sufficienti conoscenze preliminari	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
Carico di studio proporzionato ai crediti	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	B	C	C	C	C	C	C	C	C	C	B
Adeguatezza materiale didattico	C	C	C	C	C	B	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	B	C	B
Chiarezza modalità di esame	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	A	B	A	B	B	B	B	A	A	A
Docenza																					
Rispetto degli orari	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Stimolo/motivazione verso la disciplina	C	C	C	C	C	B	B	B	B	C	B	B	C	C	C	C	C	C	B	B	B
Chiarezza espositiva	C	C	C	C	C	B	B	B	B	C	C	B	C	C	C	C	C	C	B	B	B
Utilità delle attività didattiche integrative*	C	C	C	B	C	B	B	B	B	C	B	B	B	B	C	C	C	C	C	C	B
Coerenza con syllabus	B	B	B	B	A	A	B	B	B	B	B	A	B	A	B	B	B	A	A	A	A
Reperibilità docente	B	B	B	B	A	A	B	B	A	B	A	A	B	A	B	B	B	A	A	A	A
Interesse e Soddisfazione																					
Interesse alla disciplina	B	B	B	B	B	B	A	A	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
Soddisfazione rispetto all'insegnamento	C	C	C	C	C	B	B	B	B	C	B	B	C	C	C	C	C	C	C	B	B

* Numero di risposte inferiore rispetto agli altri item

Questionari di Valutazione della Didattica

Confronto IS CdLM Facoltà

Dati NVA a.a. 2014/15-2016/17

CdLM Facoltà IA A.A. 2016/17 Frequenza > 50%	Civile			IAT			Architettura			Chimica			Meccanica			Elettrica			Elettronica			Energetica			TLC		
	14/15	15/16	16/17	14/15	15/16	16/17	14/15	15/16	16/17	14/15	15/16	16/17	14/15	15/16	16/17	14/15	15/16	16/17	14/15	15/16	16/17	14/15	15/16	16/17	14/15	15/16	16/17
Numero di schede	571	571	541	288	403	462	1167	1046	894	176	163	153	290	279	304	97	125	123	147	233	218	128	133	180	194	154	130
Insegnamento																											
Sufficienti conoscenze preliminari	B	B	B	B	B	B	C	C	C	C	B	B	B	B	B	B	B	C	C	B	B	C	C	C	B	B	B
Carico di studio proporzionato ai crediti	C	C	C	B	B	B	C	C	C	C	A	B	C	C	B	C	B	C	C	B	B	C	B	C	B	B	B
Adeguatezza materiale didattico	B	B	B	B	C	B	C	C	B	C	B	B	B	B	B	C	B	C	C	C	B	C	C	C	B	B	B
Chiarezza modalità di esame	A	A	A	A	A	A	B	B	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	B	A	A	A	A	A
Docenza																											
Rispetto degli orari	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	AA	A	A	A	A	A	A	A	A	A	AA	A	A	A	A	AA	AA
Stimolo/motivazione verso la disciplina	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	A	B	B	C	B	B	B	B	B	B	A	C	B	B	B	A	A
Chiarezza espositiva	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	A	B	C	C	B	B	B	B	B	B	B	C	B	B	B	B	A
Utilità delle attività didattiche integrative*	B	B	B	A	A	A	B	B	B	B	A	B	B	B	A	B	B	B	B	A	A	C	B	B	B	A	A
Coerenza con syllabus	A	A	A	A	A	A	B	B	A	A	A	A	A	A	A	B	A	A	A	A	AA	B	A	A	A	A	AA
Reperibilità docente	A	A	A	A	A	A	B	A	A	A	AA	A	A	A	A	A	A	A	A	A	AA	B	A	A	A	AA	A
Interesse e Soddisfazione																											
Interesse alla disciplina	B	B	B	A	B	A	B	B	B	B	A	A	B	B	B	B	B	B	C	B	B	B	A	A	B	A	A
Soddisfazione rispetto all'insegnamento	B	B	B	B	B	B	C	B	B	C	A	B	C	C	B	B	B	B	C	B	B	C	B	B	B	B	B

* Numero di risposte inferiore rispetto agli altri item

Questionari di Valutazione della Didattica

Indicatori e classi: metodologia

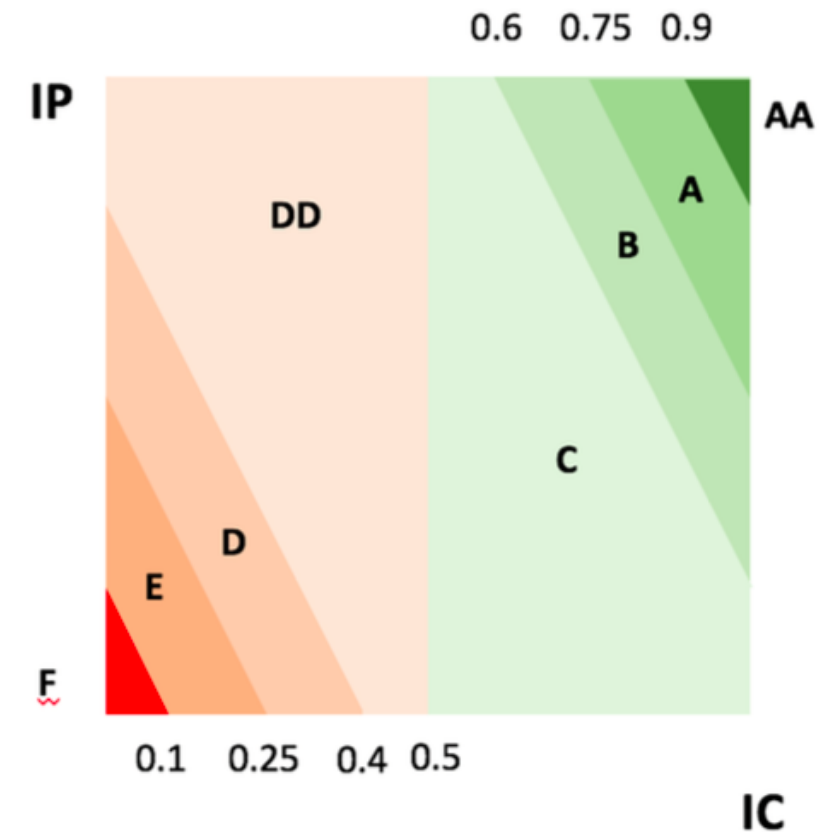
Le classi sono determinate a partire dai valori degli indicatori IC e IP, definiti nel modo seguente:

$$IC = \frac{\text{numero risposte "SI"} + \text{numero risposte "più SI che NO"}}{\text{numero risposte totali}}$$

$$IP = \begin{cases} \frac{\text{numero risposte "SI"}}{\text{numero risposte "SI"} + \text{numero risposte "più SI che NO"}} & \text{se } IC > 0,5 \\ \frac{\text{numero risposte "più NO che SI"}}{\text{numero risposte "più NO che SI"} + \text{numero risposte "NO"}} & \text{se } IC \leq 0,5 \end{cases}$$

Per ogni item del questionario studenti si calcolano i valori degli indicatori IC e IP, e si individua in quale degli 8 poligoni rappresentati in figura cade il punto di coordinate (IC, IP).

Le classi (8) sono determinate da poligoni individuati da un fascio di rette parallele di coefficiente angolare -2, come illustrato nella figura:



AA Molto positiva

A Complessivamente positiva. Situazione da consolidare

B Sufficientemente positiva. Situazione con spazi di miglioramento

C Appena positiva. Situazione con ampi spazi di miglioramento

DD Leggermente critica. Si richiede attenzione

D Critica. Si richiede intervento

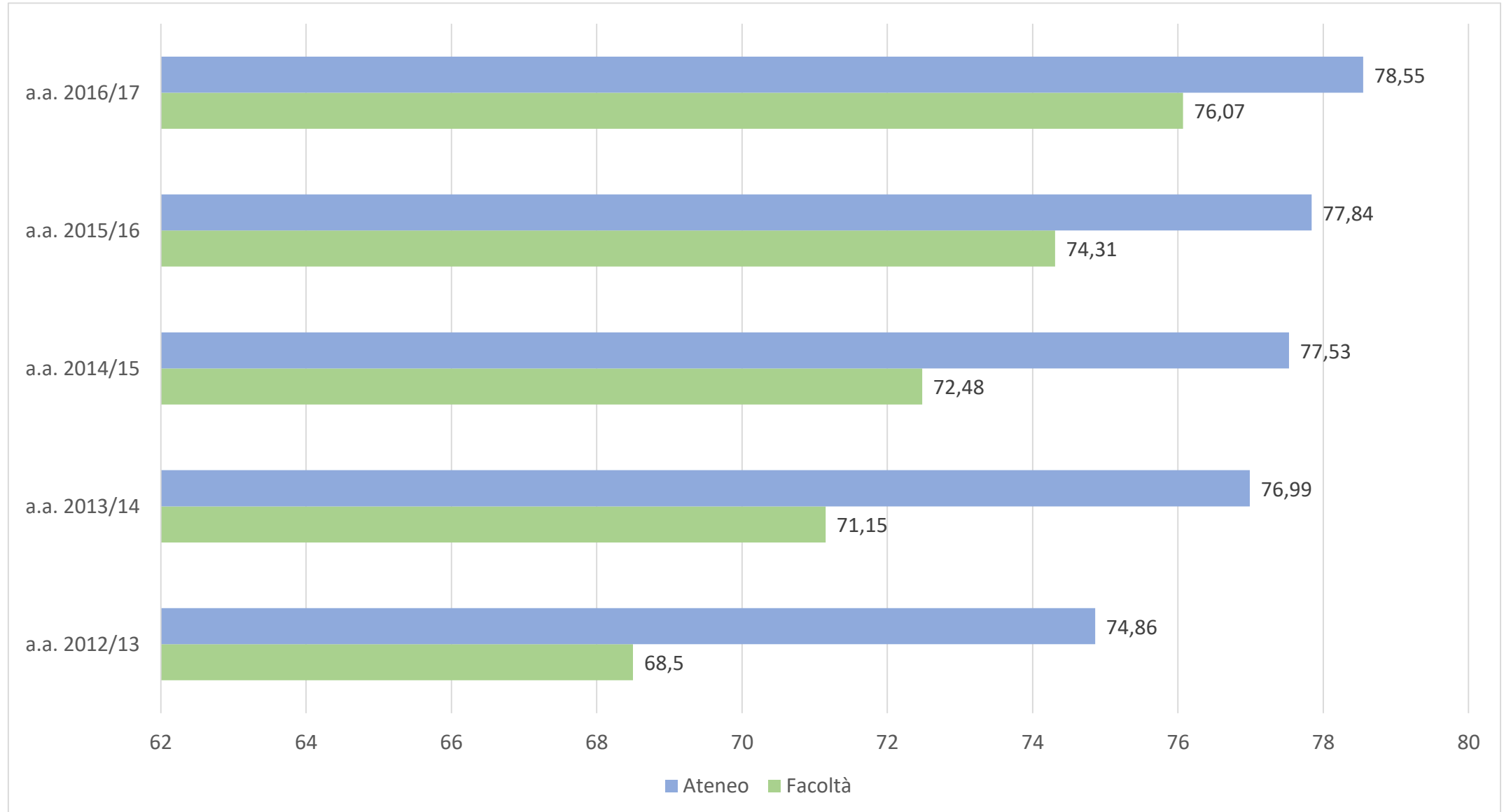
E Critica. Si richiede intervento

F Estremamente critica. Si richiede intervento strutturale

Questionari di Valutazione della Didattica

Confronto IS Facoltà – Ateneo

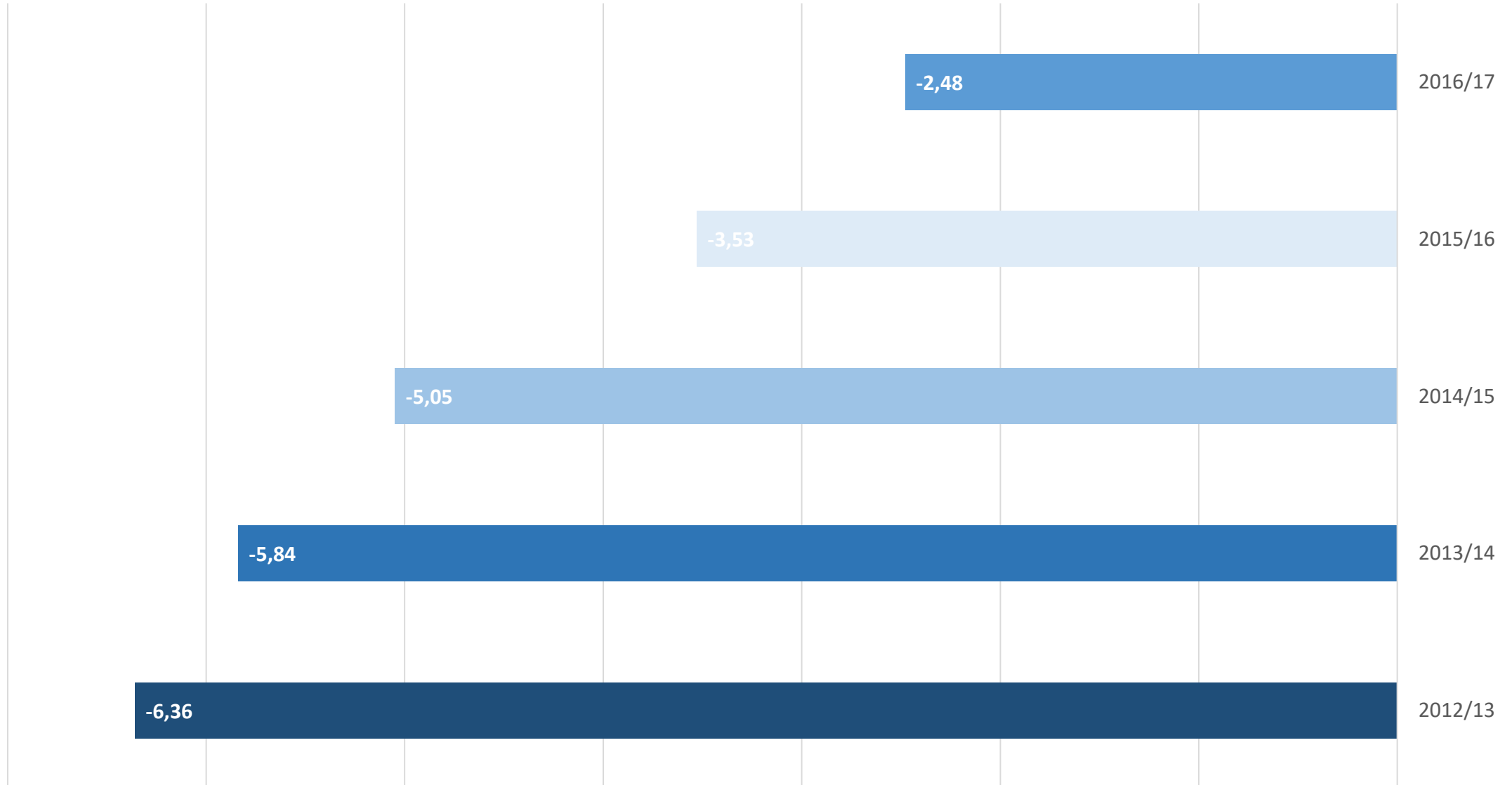
Dati NVA anni accademici 2012/13-2016/17



Questionari di Valutazione della Didattica

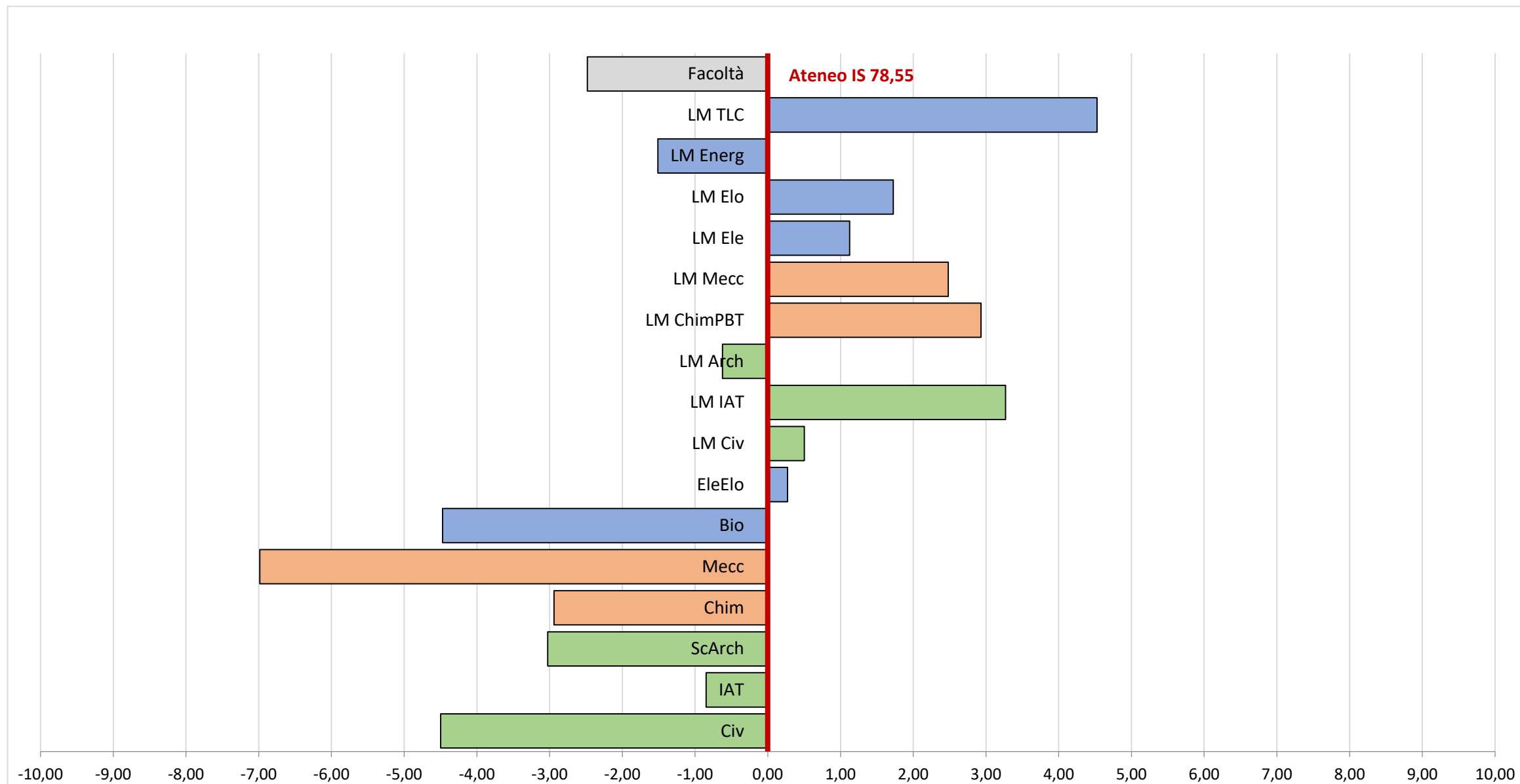
Scostamento IS Facoltà – Ateneo

Dati NVA anni accademici 2012/13-2016/17



Questionari di Valutazione della Didattica

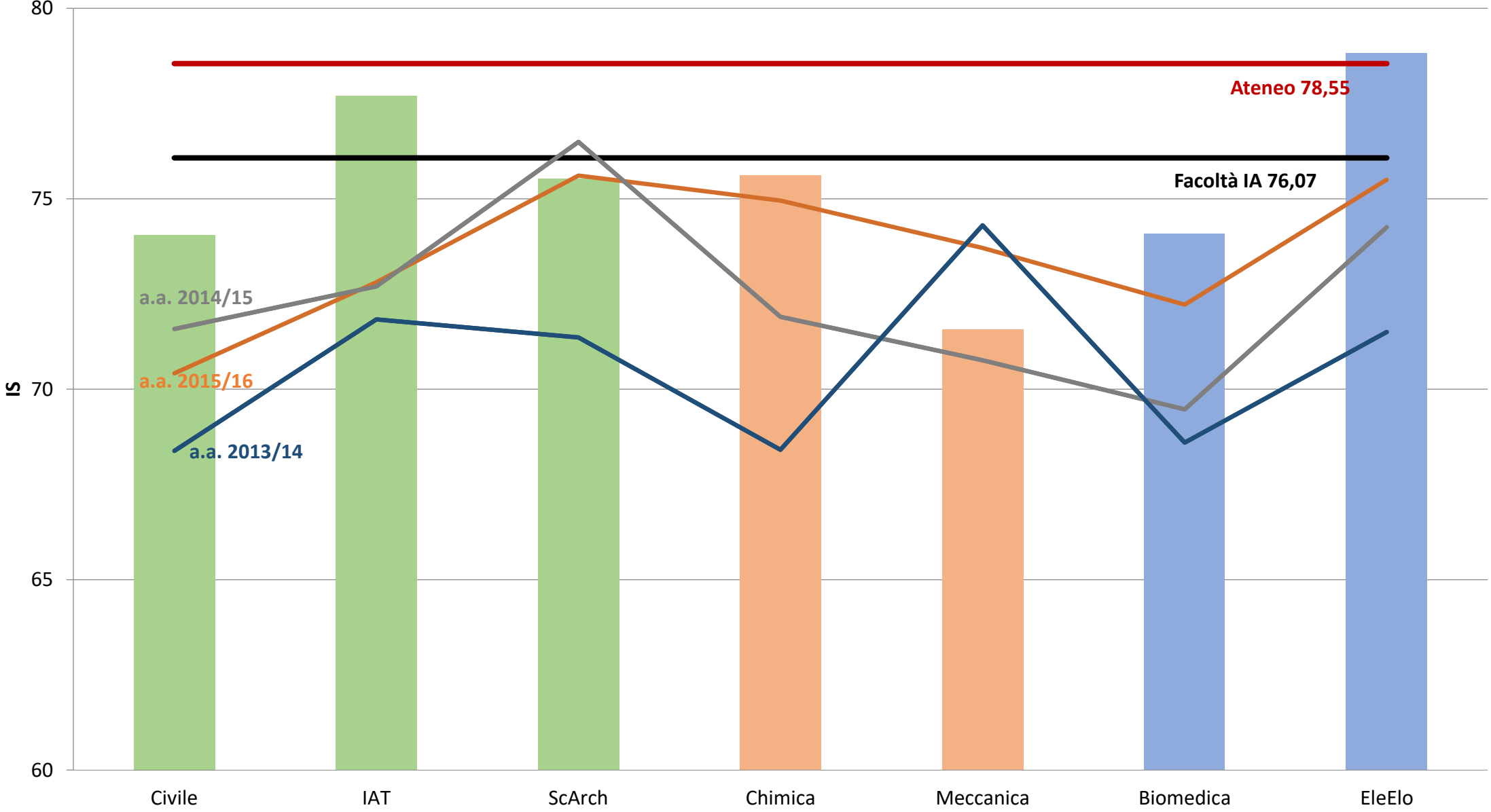
Scostamento IS dal valore medio di Ateneo a.a. 2016/17



Questionari di Valutazione della Didattica

Confronto Corsi di laurea Facoltà IA - IS a.a. 2016/17

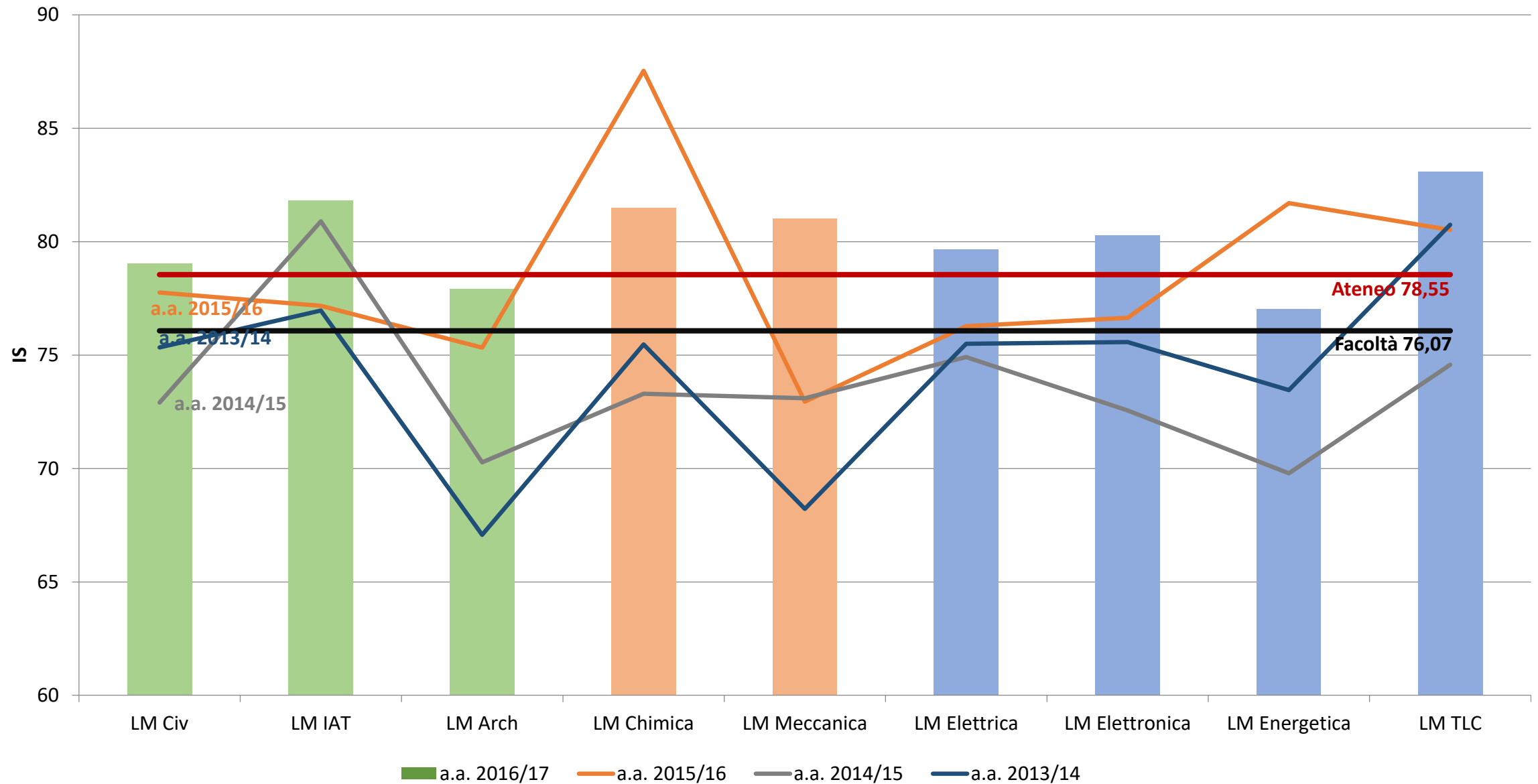
Dati NVA anni accademici 2013/14-2016/17



Questionari di Valutazione della Didattica

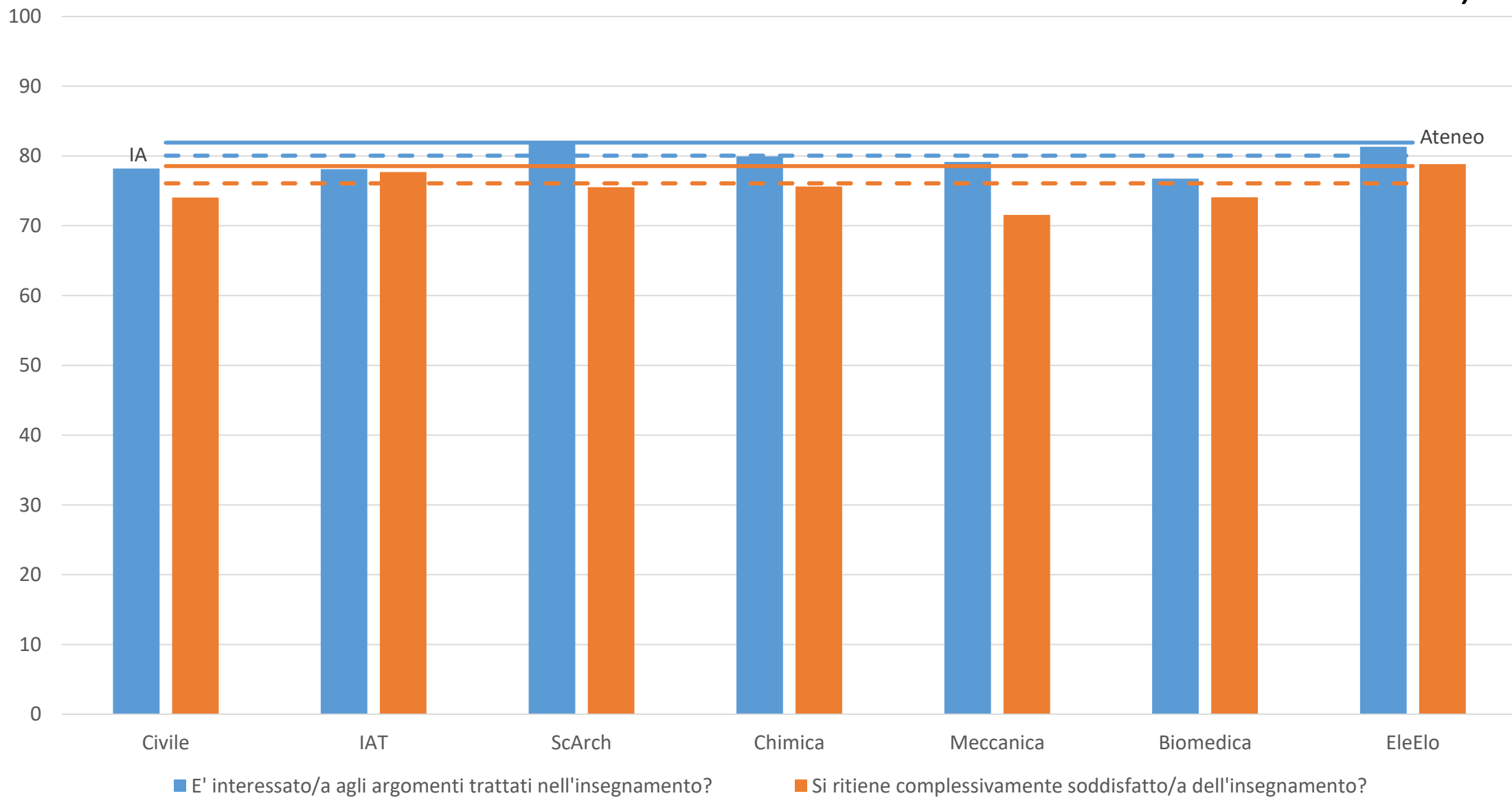
Confronto Corsi di laurea magistrale Facoltà IA - IS a.a. 2016/17

Dati NVA anni accademici 2013/14-2016/17



Questionari di Valutazione della Didattica

CdL - Analisi sezione "Interesse e soddisfazione"
IS a.a. 2016/17



Questionari di Valutazione della Didattica

CdLM - Analisi sezione "Interesse e soddisfazione"
IS a.a. 2016/17

