

**AREA STRATEGICA DIDATTICA**

OBIETTIVI STRATEGICI	OBIETTIVO OPERATIVO	INDICATORE	A.S. 2015 o a.a. 2014/15	Target	A.S. 2016 o A.A. 2015/16	Raggiungimento target (si/no)	note	Fonte dati	% obiettivi operativi raggiunti	% obiettivi strategici raggiunti
1.1 Sostenere la formazione elevandone il livello qualitativo in relazione alle esigenze culturali della società e dell'economia, seguendo le linee guida sull'Accreditamento degli Atenei	1.1.a Favorire la regolarità del percorso formativo	I.01 percentuale di abbandoni al primo anno	24,7	≤ 2015	24,2	si		Relazione allegata al Conto Annuale 2016	100%	93,3%
		I.02 percentuale di laureati in corso	32,6	≥ 2015	36,4	si		Ufficio per la valutazione - Settore statistica e monitoraggio		
		I.03 numero studenti regolari (costo standard – FFO)	13.750		14.287	si		FFO 2015 e FFO 2016		
	1.1.b Sviluppare forme innovative di didattica per attrarre nuovi studenti e migliorare l'erogazione della didattica	I.04 numero studenti immatricolati	3.661	≥ 2015	3.981	si		Ufficio per la valutazione - Settore statistica e monitoraggio	100%	
		I.05 livello di soddisfazione degli studenti sulla didattica erogata	77,53	≥ 2015	77,84	si		Relazione del NVA - modalità e risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti frequentanti e dei laureandi		
	1.1.c Migliorare l'efficacia delle competenze acquisite nei percorsi di studio e l'occupabilità dei laureati	I.06 percentuale di laureati occupati a tre anni dalla laurea	54,9 (laureati intervistati 3.707)	≥ 2015	59,6 (laureati intervistati 3.775)	si		Almaurea - Indagine Condizione Occupazione anno indagine 2015 e 2016 (nota 1)	100%	
		I.07 grado di soddisfazione sull'utilizzo delle competenze acquisite con la laurea	80,3 (laureati intervistati 1.184)	≥ 2015	81,7 (laureati intervistati 1.155)	si		Almaurea - Profilo dei laureati - indagine 2015 e 2016 (nota 2)		
	1.1.d Potenziare le attività di alta formazione	I.08 numero di master	3 I livello 6 II livello = 9	≥ 2015	1 I livello 8 II livello = 9	si		Aumenta il numero di master nel totale (nota 3)	Relazione allegata al Conto Annuale 2016	66,7% (nota 4)
		I.09 Numero dottorati	15	2015	15	si		Relazione allegata al Conto Annuale 2016		
		I.10 tasso di occupazione a tre anni dal conseguimento del titolo di master/dottorato	n.d.		n.d.	non determinabile	L'Ateneo ha aderito ai servizi di Almaurea per il post laurea solamente nel 2017, pertanto non dispone dei dati per gli anni 2014/15 e 2015/16	Direzione per la didattica e l'orientamento		

	1.1.e Garantire servizi e infrastrutture di qualità	I.11 grado di soddisfazione sui servizi (biblioteche, servizi on-line e segreterie studenti)	Biblioteche 70,16% (dato 2014); segreterie 82,43% risposte positive; servizi on line 89,99% risposte positive	≥ 2015	Biblioteche 93,6%; segreterie 82,98% risposte positive; servizi on line 90,91% risposte positive	si	Il dato della customer sulle biblioteche si riferisce al 2014. Nel 2015 non è stata effettuata l'indagine.	Direzione Biblioteche; Direzione Reti e servizi informatici	100,0%	
		I.12 grado di soddisfazione sulle infrastrutture	79,17	≥ 2015	82,8	si	(nota 5)	Direzione per le reti e i servizi informatici		
1.2 Accrescere la dimensione internazionale dell'Ateneo, favorire le opportunità di mobilità e formare laureati in grado di rispondere alle richieste poste dall'integrazione e globalizzazione dei mercati del lavoro	1.2.a Accrescere il numero degli studenti in mobilità in ingresso e in uscita nei vari progetti	I.13 numero studenti in ingresso e uscita per programmi di mobilità	693 (Erasmus +) 131 (altri programmi) in uscita; 306 (Erasmus + ) 49 (altri programmi) in ingresso. Totale 824 in uscita e 355 in entrata	≥ 2015	663(Erasmus +) 207 (altri programmi) in uscita; 321 (Erasmus + ) 30 (altri programmi) in ingresso. Totale 870 in uscita e 351 in entrata	si		Relazione allegata al Conto Annuale 2016	100%	70,0%
		I.14 Numero insegnamenti in inglese erogati	13 insegnamenti più uno itinerante dedicato a 12 studenti di medicina per un totale di 546 ore di impegno didattico e 87 cfu erogati	≥ 2015	16 insegnamenti più uno itinerante dedicato a 12 studenti di medicina per un totale di 642 ore di impegno didattico e 99 cfu erogati	si		Direzione per la didattica e l'orientamento		

1.2.b Favorire la presenza in Ateneo di docenti stranieri di elevato profilo scientifico	I.15 numero di visiting professors	27 long e 86 short	≥ 2015	24 long e 43 short	no	Il numero di visiting professor si è ridotto a causa del minor finanziamento ricevuto. L'indicatore, così come formulato, non è funzionale alla valutazione sul raggiungimento dell' obiettivo	Relazione allegata al Conto Annuale 2016	-
1.2.c Potenziare le Summer School Internazionali	I.16 numero di studenti iscritti alle Summer School	n.d.	≥ 2015	16 scuole; 382 studenti italiani; 130 studenti stranieri; 121 PhD Italiani; 74 PhD stranieri.	non determinabile (nota 6)		Ufficio di Gabinetto del Rettore	50%
1.2.d Favorire le esperienze di tirocinio all'estero	I.17 percentuale di laureati che hanno acquisito crediti all'estero	3,08% laureati regolari che hanno acquisito 9 CFU all'estero (9,65 tot. Laureati con 9 CFU estero)	≥ 2015	3,71% laureati regolari che hanno acquisito 9 CFU all'estero (9,84 tot. Laureati con 9 cfu estero)	si	Aumenta la % di laureati regolari che hanno acquisito almeno 9 cfu all'estero, dal 3,08% al 3,71%	Ufficio per la valutazione - Settore statistica e monitoraggio	100%
1.2.e Favorire la costituzione di dottorati internazionali	I.18 numero di dottorati con titolo congiunto	2	≥ 2015	2	si		Direzione per la didattica e l'orientamento	100%

nota 1: Sono stati considerati i laureati che si sono dichiarati occupati. Almalaurea considera occupati i laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa retribuita, purché non si tratti di un'attività di formazione (tirocinio, praticantato,

nota 2: Sono stati considerati i laureati intervistati che hanno espresso risposta positiva (decisamente si e più si che no) alla domanda sulla soddisfazione complessiva sui corsi di laurea

nota 3: Si registra una diminuzione dei master di primo livello e una crescita di quelli di secondo livello. Nel complesso il numero di master totale è rimasto invariato

nota 4: Il valore di 66,67% tiene conto del valore 0 assegnato all'indicatore I.10 tasso di occupazione a tre anni dal conseguimento del titolo di master/dottorato che non è stato possibile rilevare. Escludendo tale indicatore il risultato sarebbe pari al 100%

nota 5: I dati si riferiscono alla rilevazione della Direzione Reti e servizi informatici sugli studenti frequentanti per la parte relativa al corso di studi, aule e attrezzature di supporto. Nel 2016 la Direzione opere pubbliche ha poi effettuato una rilevazione sul grado di soddisfazione per le infrastrutture dedicata sia al personale che agli studenti con questi risultati: 50,93% risposte positive e sufficienti del personale (punteggio 3-4-5) e 59,93% risposte positive e sufficienti degli studenti (punteggio 3-4-5)

nota 6: L'obiettivo si assume raggiunto al 50% in quanto al momento della rilevazione è in corso di acquisizione il dato del 2015