



RIEPILOGO QUESTIONARI COMPILATI

Codice Corso	Codice Tipo Corso	Denominazione Corso	Tipo Didattica	Frequenza Studente	Num Quest	Report
20/39	Corso di Laurea	FILOSOFIA	Tradizionale	SI >= 50%	353	SI
20/39	Corso di Laurea	FILOSOFIA	Tradizionale	NO o < 50%	218	SI
20/40	Corso di Laurea	LETTERE	Tradizionale	SI >= 50%	1208	SI
20/40	Corso di Laurea	LETTERE	Tradizionale	NO o < 50%	637	SI
20/41	Corso di Laurea Magistrale	ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE	Tradizionale	SI >= 50%	329	SI
20/41	Corso di Laurea Magistrale	ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE	Tradizionale	NO o < 50%	83	SI
20/42	Corso di Laurea Magistrale	FILOGIE E LETTERATURE CLASSICHE E MODERNE	Tradizionale	SI >= 50%	222	SI
20/42	Corso di Laurea Magistrale	FILOGIE E LETTERATURE CLASSICHE E MODERNE	Tradizionale	NO o < 50%	119	SI
20/44	Corso di Laurea Magistrale	STORIA E SOCIETÀ	Tradizionale	SI >= 50%	165	SI
20/44	Corso di Laurea Magistrale	STORIA E SOCIETÀ	Tradizionale	NO o < 50%	84	SI
20/45	Corso di Laurea	BENI CULTURALI E SPETTACOLO	Tradizionale	SI >= 50%	1437	SI
20/45	Corso di Laurea	BENI CULTURALI E SPETTACOLO	Tradizionale	NO o < 50%	495	SI
20/45	Corso di Laurea	BENI CULTURALI E SPETTACOLO	Teledidattica	SI >= 50%	52	SI



RIEPILOGO QUESTIONARI COMPILATI

Codice Corso	Codice Tipo Corso	Denominazione Corso	Tipo Didattica	Frequenza Studente	Num Quest	Report
20/45	Corso di Laurea	BENI CULTURALI E SPETTACOLO	Teledidattica	NO o < 50%	13	SI
20/46	Corso di Laurea Magistrale	FILOSOFIA E TEORIE DELLA COMUNICAZIONE	Tradizionale	SI >= 50%	6	SI
20/46	Corso di Laurea Magistrale	FILOSOFIA E TEORIE DELLA COMUNICAZIONE	Tradizionale	NO o < 50%	< 5	NO
20/46	Corso di Laurea Magistrale	FILOSOFIA E TEORIE DELLA COMUNICAZIONE	Teledidattica	SI >= 50%	259	SI
20/46	Corso di Laurea Magistrale	FILOSOFIA E TEORIE DELLA COMUNICAZIONE	Teledidattica	NO o < 50%	80	SI
30/34	Corso di Laurea	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE	Tradizionale	SI >= 50%	2035	SI
30/34	Corso di Laurea	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE	Tradizionale	NO o < 50%	1018	SI
30/35	Corso di Laurea	SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE	Teledidattica	SI >= 50%	1492	SI
30/35	Corso di Laurea	SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE	Teledidattica	NO o < 50%	449	SI
30/36	Corso di Laurea	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE	Tradizionale	SI >= 50%	1854	SI
30/36	Corso di Laurea	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE	Tradizionale	NO o < 50%	1354	SI
30/44	Corso di Laurea Magistrale	SCIENZE PEDAGOGICHE E DEI SERVIZI EDUCATIVI	Tradizionale	SI >= 50%	358	SI
30/44	Corso di Laurea Magistrale	SCIENZE PEDAGOGICHE E DEI SERVIZI EDUCATIVI	Tradizionale	NO o < 50%	345	SI



RIEPILOGO QUESTIONARI COMPILATI

Codice Corso	Codice Tipo Corso	Denominazione Corso	Tipo Didattica	Frequenza Studente	Num Quest	Report
30/45	Corso di Laurea Magistrale	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DEI PROCESSI SOCIO-LAVORATIVI	Tradizionale	SI >= 50%	549	SI
30/45	Corso di Laurea Magistrale	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DEI PROCESSI SOCIO-LAVORATIVI	Tradizionale	NO o < 50%	344	SI
30/46	Laurea Magistrale Ciclo Unico 5 anni	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	Tradizionale	SI >= 50%	1722	SI
30/46	Laurea Magistrale Ciclo Unico 5 anni	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	Tradizionale	NO o < 50%	1047	SI
32/15	Corso di Laurea Magistrale	LINGUE E LETTERATURE MODERNE EUROPEE E AMERICANE	Tradizionale	SI >= 50%	373	SI
32/15	Corso di Laurea Magistrale	LINGUE E LETTERATURE MODERNE EUROPEE E AMERICANE	Tradizionale	NO o < 50%	161	SI
32/16	Corso di Laurea Magistrale	TRADUZIONE SPECIALISTICA DEI TESTI	Tradizionale	SI >= 50%	227	SI
32/16	Corso di Laurea Magistrale	TRADUZIONE SPECIALISTICA DEI TESTI	Tradizionale	NO o < 50%	94	SI
32/17	Corso di Laurea	LINGUE E COMUNICAZIONE	Tradizionale	SI >= 50%	996	SI
32/17	Corso di Laurea	LINGUE E COMUNICAZIONE	Tradizionale	NO o < 50%	570	SI
32/19	Corso di Laurea	LINGUE E CULTURE PER LA MEDIAZIONE LINGUISTICA	Tradizionale	SI >= 50%	2205	SI
32/19	Corso di Laurea	LINGUE E CULTURE PER LA MEDIAZIONE LINGUISTICA	Tradizionale	NO o < 50%	1161	SI



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 20/39 FILOSOFIA

NumQuest : 353

INSEGNAMENTO

Sufficienti conoscenze preliminari

Carico di studio proporzionato ai crediti

Adeguatezza materiale didattico

Chiarezza modalità di esame

Novità dei contenuti

DOCENZA

Rispetto degli orari

Stimolo/motivazione verso la disciplina

Chiarezza espositiva

Utilità delle attività didattiche integrative

Coerenza con syllabus

Reperibilità docente

INTERESSE E SODDISFAZIONE

Interesse alla disciplina

Soddisfazione rispetto all'insegnamento

Soddisfazione rispetto al docente





Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 20/39 FILOSOFIA

NumQuest : 353

		DN	+N che S	+S che N	DS	Num Risp	IC	IP	Classe	Descrizione
INSEGNAMENTO	Sufficienti conoscenze preliminari	11	43	111	188	353	84,7%	62,9%	B	Sufficientemente positiva
	Carico di studio proporzionato ai crediti	10	27	88	228	353	89,5%	72,2%	A	Positiva
	Adeguatezza materiale didattico	3	19	87	244	353	93,8%	73,7%	A	Positiva
	Chiarezza modalità di esame	11	18	64	260	353	91,8%	80,2%	A	Positiva
	Novità dei contenuti	6	32	114	201	353	89,2%	63,8%	B	Sufficientemente positiva
DOCENZA	Rispetto degli orari	3	11	61	278	353	96,0%	82,0%	A	Positiva
	Stimolo/motivazione verso la disciplina	11	18	67	257	353	91,8%	79,3%	A	Positiva
	Chiarezza espositiva	7	11	71	264	353	94,9%	78,8%	A	Positiva
	Utilità delle attività didattiche integrative	5	13	63	181	262	93,1%	74,2%	A	Positiva
	Coerenza con syllabus	3	5	59	286	353	97,7%	82,9%	A	Positiva
	Reperibilità docente	8	7	55	283	353	95,8%	83,7%	A	Positiva
INTERESSE E SODDISFAZIONE	Interesse alla disciplina	5	11	92	245	353	95,5%	72,7%	A	Positiva
	Soddisfazione rispetto all'insegnamento	9	15	87	242	353	93,2%	73,6%	A	Positiva
	Soddisfazione rispetto al docente	11	11	73	258	353	93,8%	77,9%	A	Positiva

	F	E	D	DD	C	B	A	AA
INSEGNAMENTO	-	-	-	-	-	2	3	-
DOCENZA	-	-	-	-	-	-	6	-
Interesse alla disciplina	-	-	-	-	-	-	1	-
Soddisfazione rispetto all'insegnamento	-	-	-	-	-	-	1	-
Soddisfazione rispetto al docente	-	-	-	-	-	-	1	-
Totali	-	-	-	-	-	2	12	-



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 20/39 FILOSOFIA

NumQuest : 353

Num Risp	Commenti e suggerimenti sull'insegnamento	Valori in %
231	Suggerimenti	In ordine di prevalenza
44	Fornire più conoscenze di base	19,05
40	Alleggerire il carico didattico complessivo	17,32
38	Migliorare la qualità del materiale didattico	16,45
30	Inserire prove d'esame intermedie	12,99
26	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	11,26
21	Aumentare l'attività di supporto didattico	9,09
16	Fornire in anticipo il materiale didattico	6,93
14	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	6,06
2	Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	0,87



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 20/39 FILOSOFIA

NumQuest : 353

INFORMAZIONI GENERALI DIDATTICA

Numero Questionari :	353	Numero Attività Didattiche :	28	Numero Docenti :	20	Numero Corsi di Studio :	1
----------------------	-----	------------------------------	----	------------------	----	--------------------------	---

INFORMAZIONI GENERALI STUDENTE

Anno Maturità	2016	2015	2014	2013	<=2012	N.D.
Valori %	20,96%	25,50%	30,59%	9,92%	12,75%	

Tipo Maturità	Class-Scient	Comm.le	Tecnica	Profess.le	Altro Tipo	N.D.
Valori %	69,12%	1,13%	1,7%	5,1%	19,83%	3,12%

Anno Immatricolazione	2016	2015	2014	2013	<=2012	N.D.
Valori %	27,76%	33,71%	30,03%	7,08%	1,42%	

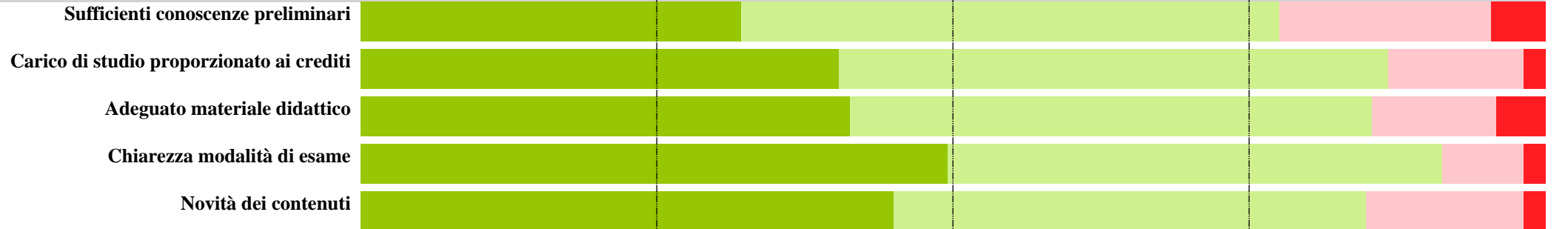
CFU	0-10	>10	Genere	M	F
Valori %	16,43%	83,57%	Valori %	41,36%	58,64%



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI
Corso : 20/39 FILOSOFIA

NumQuest : 218

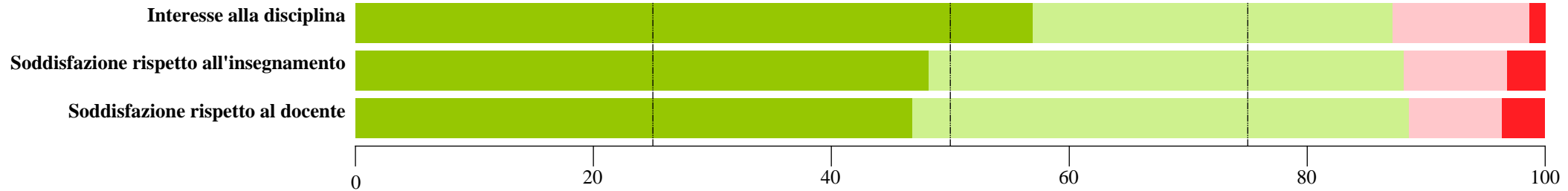
INSEGNAMENTO



DOCENZA



INTERESSE E SODDISFAZIONE





Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 20/39 FILOSOFIA

NumQuest : 218

		DN	+N che S	+S che N	DS	Num Risp	IC	IP	Classe	Descrizione
INSEGNAMENTO	Sufficienti conoscenze preliminari	10	39	99	70	218	77,5%	41,4%	C	Appena positiva
	Carico di studio proporzionato ai crediti	4	25	101	88	218	86,7%	46,6%	C	Appena positiva
	Adeguatezza materiale didattico	9	23	96	90	218	85,3%	48,4%	C	Appena positiva
	Chiarezza modalità di esame	4	15	91	108	218	91,3%	54,3%	B	Sufficientemente positiva
	Novità dei contenuti	4	29	87	98	218	84,9%	53,0%	B	Sufficientemente positiva
DOCENZA	Reperibilità docente	3	18	66	131	218	90,4%	66,5%	B	Sufficientemente positiva
INTERESSE E	Interesse alla disciplina	3	25	66	124	218	87,2%	65,3%	B	Sufficientemente positiva
SODDISFAZIONE	Soddisfazione rispetto all'insegnamento	7	19	87	105	218	88,1%	54,7%	B	Sufficientemente positiva
	Soddisfazione rispetto al docente	8	17	91	102	218	88,5%	52,8%	B	Sufficientemente positiva

	F	E	D	DD	C	B	A	AA
INSEGNAMENTO	-	-	-	-	3	2	-	-
DOCENZA	-	-	-	-	-	1	-	-
Interesse alla disciplina	-	-	-	-	-	1	-	-
Soddisfazione rispetto all'insegnamento	-	-	-	-	-	1	-	-
Soddisfazione rispetto al docente	-	-	-	-	-	1	-	-
Totali	-	-	-	-	3	6	-	-



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 20/39 FILOSOFIA

NumQuest : 218

Num Risp	Commenti e suggerimenti sull'insegnamento	Valori in %
172	Suggerimenti	In ordine di prevalenza
41	Fornire più conoscenze di base	23,84
21	Migliorare la qualità del materiale didattico	12,21
20	Inserire prove d'esame intermedie	11,63
20	Aumentare l'attività di supporto didattico	11,63
20	Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	11,63
17	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	9,88
16	Alleggerire il carico didattico complessivo	9,30
9	Fornire in anticipo il materiale didattico	5,23
8	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	4,65



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 20/39 FILOSOFIA

NumQuest : 218

Num Risp	Motivazioni frequenza ridotta o non frequenza	Valori in %
218	Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:	In ordine di prevalenza
84	Altro	38,53
64	Lavoro	29,36
44	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	20,18
14	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	6,42
10	Frequenza in un anno accademico precedente	4,59
2	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	0,92



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 20/39 FILOSOFIA

NumQuest : 218

INFORMAZIONI GENERALI DIDATTICA

Numero Questionari :	218	Numero Attività Didattiche :	29	Numero Docenti :	20	Numero Corsi di Studio :	1
----------------------	-----	------------------------------	----	------------------	----	--------------------------	---

INFORMAZIONI GENERALI STUDENTE

Anno Maturità	2016	2015	2014	2013	<=2012	N.D.
Valori %	14,68%	14,68%	23,39%	14,22%	32,11%	

Tipo Maturità	Class-Scient	Comm.le	Tecnica	Profess.le	Altro Tipo	N.D.
Valori %	73,39%	3,21%	3,67%	1,38%	10,09%	8,26%

Anno Immatricolazione	2016	2015	2014	2013	<=2012	N.D.
Valori %	34,86%	23,85%	27,06%	9,17%	5,05%	

CFU	0-10	>10	Genere	M	F
Valori %	21,56%	78,44%	Valori %	54,59%	45,41%



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 20/40 LETTERE

NumQuest : 1208

INSEGNAMENTO

Sufficienti conoscenze preliminari

Carico di studio proporzionato ai crediti

Adeguatezza materiale didattico

Chiarezza modalità di esame

Novità dei contenuti

DOCENZA

Rispetto degli orari

Stimolo/motivazione verso la disciplina

Chiarezza espositiva

Utilità delle attività didattiche integrative

Coerenza con syllabus

Reperibilità docente

INTERESSE E SODDISFAZIONE

Interesse alla disciplina

Soddisfazione rispetto all'insegnamento

Soddisfazione rispetto al docente





Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 20/40 LETTERE

NumQuest : 1208

		DN	+N che S	+S che N	DS	Num Risp	IC	IP	Classe	Descrizione
INSEGNAMENTO	Sufficienti conoscenze preliminari	32	117	468	591	1.208	87,7%	55,8%	B	Sufficientemente positiva
	Carico di studio proporzionato ai crediti	58	107	385	658	1.208	86,3%	63,1%	B	Sufficientemente positiva
	Adeguatezza materiale didattico	35	72	383	718	1.208	91,1%	65,2%	B	Sufficientemente positiva
	Chiarezza modalità di esame	31	70	368	739	1.208	91,6%	66,8%	A	Positiva
	Novità dei contenuti	33	135	443	597	1.208	86,1%	57,4%	B	Sufficientemente positiva
DOCENZA	Rispetto degli orari	8	30	289	881	1.208	96,9%	75,3%	A	Positiva
	Stimolo/motivazione verso la disciplina	49	91	352	716	1.208	88,4%	67,0%	B	Sufficientemente positiva
	Chiarezza espositiva	36	76	332	764	1.208	90,7%	69,7%	A	Positiva
	Utilità delle attività didattiche integrative	26	53	249	401	729	89,2%	61,7%	B	Sufficientemente positiva
	Coerenza con syllabus	22	50	327	809	1.208	94,0%	71,2%	A	Positiva
	Reperibilità docente	15	39	306	848	1.208	95,5%	73,5%	A	Positiva
INTERESSE E SODDISFAZIONE	Interesse alla disciplina	21	63	323	801	1.208	93,0%	71,3%	A	Positiva
	Soddisfazione rispetto all'insegnamento	32	80	359	737	1.208	90,7%	67,2%	B	Sufficientemente positiva
	Soddisfazione rispetto al docente	40	73	330	765	1.208	90,6%	69,9%	A	Positiva

	F	E	D	DD	C	B	A	AA
INSEGNAMENTO	-	-	-	-	-	4	1	-
DOCENZA	-	-	-	-	-	2	4	-
Interesse alla disciplina	-	-	-	-	-	-	1	-
Soddisfazione rispetto all'insegnamento	-	-	-	-	-	1	-	-
Soddisfazione rispetto al docente	-	-	-	-	-	-	1	-
Totali	-	-	-	-	-	7	7	-



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 20/40 LETTERE

NumQuest : 1208

Num Risp	Commenti e suggerimenti sull'insegnamento	Valori in %
818	Suggerimenti	In ordine di prevalenza
180	Alleggerire il carico didattico complessivo	22,00
124	Fornire più conoscenze di base	15,16
121	Inserire prove d'esame intermedie	14,79
100	Migliorare la qualità del materiale didattico	12,22
97	Aumentare l'attività di supporto didattico	11,86
69	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	8,44
53	Fornire in anticipo il materiale didattico	6,48
45	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	5,50
29	Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	3,55



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 20/40 LETTERE

NumQuest : 1208

INFORMAZIONI GENERALI DIDATTICA

Numero Questionari :	1.208	Numero Attività Didattiche :	65	Numero Docenti :	44	Numero Corsi di Studio :	1
----------------------	-------	------------------------------	----	------------------	----	--------------------------	---

INFORMAZIONI GENERALI STUDENTE

Anno Maturità	2016	2015	2014	2013	<=2012	N.D.
Valori %	26,57%	23,10%	18,05%	13,08%	17,22%	

Tipo Maturità	Class-Scient	Comm.le	Tecnica	Profess.le	Altro Tipo	N.D.
Valori %	74,42%	1,9%	2,57%	1,16%	14,4%	5,55%

Anno Immatricolazione	2016	2015	2014	2013	<=2012	N.D.
Valori %	38,74%	26,82%	21,69%	7,62%	5,13%	

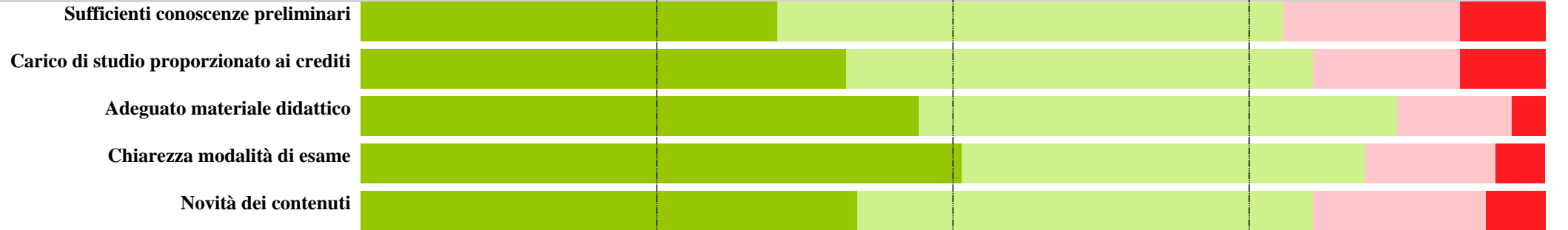
CFU	0-10	>10	Genere	M	F
Valori %	22,60%	77,40%	Valori %	32,20%	67,80%



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI
Corso : 20/40 LETTERE

NumQuest : 637

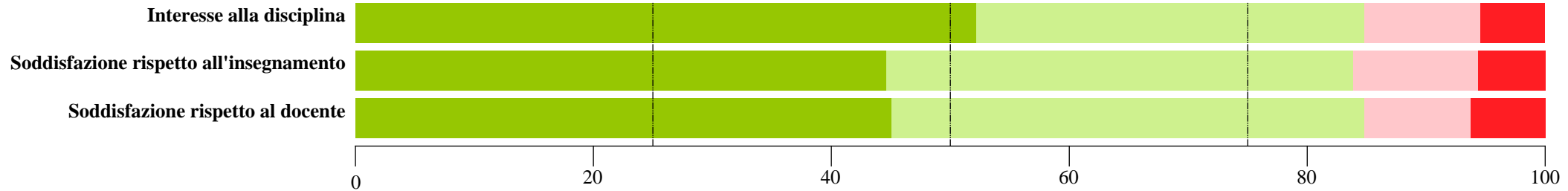
INSEGNAMENTO



DOCENZA



INTERESSE E SODDISFAZIONE





Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 20/40 LETTERE

NumQuest : 637

		DN	+N che S	+S che N	DS	Num Risp	IC	IP	Classe	Descrizione
INSEGNAMENTO	Sufficienti conoscenze preliminari	46	95	272	224	637	77,9%	45,2%	C	Appena positiva
	Carico di studio proporzionato ai crediti	46	79	251	261	637	80,4%	51,0%	C	Appena positiva
	Adeguatezza materiale didattico	18	62	257	300	637	87,4%	53,9%	B	Sufficientemente positiva
	Chiarezza modalità di esame	27	70	217	323	637	84,8%	59,8%	B	Sufficientemente positiva
	Novità dei contenuti	32	93	245	267	637	80,4%	52,1%	C	Appena positiva
DOCENZA	Reperibilità docente	19	46	199	373	637	89,8%	65,2%	B	Sufficientemente positiva
INTERESSE E	Interesse alla disciplina	35	62	208	332	637	84,8%	61,5%	B	Sufficientemente positiva
SODDISFAZIONE	Soddisfazione rispetto all'insegnamento	36	67	250	284	637	83,8%	53,2%	B	Sufficientemente positiva
	Soddisfazione rispetto al docente	40	57	253	287	637	84,8%	53,1%	B	Sufficientemente positiva

	F	E	D	DD	C	B	A	AA
INSEGNAMENTO	-	-	-	-	3	2	-	-
DOCENZA	-	-	-	-	-	1	-	-
Interesse alla disciplina	-	-	-	-	-	1	-	-
Soddisfazione rispetto all'insegnamento	-	-	-	-	-	1	-	-
Soddisfazione rispetto al docente	-	-	-	-	-	1	-	-
Totali	-	-	-	-	3	6	-	-



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 20/40 LETTERE

NumQuest : 637

Num Risp	Commenti e suggerimenti sull'insegnamento	Valori in %
507	Suggerimenti	In ordine di prevalenza
116	Alleggerire il carico didattico complessivo	22,88
75	Inserire prove d'esame intermedie	14,79
68	Fornire più conoscenze di base	13,41
59	Migliorare la qualità del materiale didattico	11,64
52	Aumentare l'attività di supporto didattico	10,26
43	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	8,48
39	Fornire in anticipo il materiale didattico	7,69
34	Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	6,71
21	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	4,14



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 20/40 LETTERE

NumQuest : 637

Num Risp	Motivazioni frequenza ridotta o non frequenza	Valori in %
637	Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:	In ordine di prevalenza
168	Altro	26,37
158	Lavoro	24,80
157	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	24,65
94	Frequenza in un anno accademico precedente	14,76
48	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	7,54
12	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	1,88



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 20/40 LETTERE

NumQuest : 637

INFORMAZIONI GENERALI DIDATTICA

Numero Questionari :	637	Numero Attività Didattiche :	60	Numero Docenti :	43	Numero Corsi di Studio :	1
----------------------	-----	------------------------------	----	------------------	----	--------------------------	---

INFORMAZIONI GENERALI STUDENTE

Anno Maturità	2016	2015	2014	2013	<=2012	N.D.
Valori %	11,30%	17,90%	13,50%	16,17%	39,25%	

Tipo Maturità	Class-Scient	Comm.le	Tecnica	Profess.le	Altro Tipo	N.D.
Valori %	71,74%	2,2%	3,45%	1,26%	17,27%	4,08%

Anno Immatricolazione	2016	2015	2014	2013	<=2012	N.D.
Valori %	27,47%	21,04%	20,88%	13,19%	17,43%	

CFU	0-10	>10	Genere	M	F
Valori %	13,81%	86,19%	Valori %	39,87%	60,13%



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI
Corso : 20/41 ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE

NumQuest : 329

INSEGNAMENTO

Sufficienti conoscenze preliminari

Carico di studio proporzionato ai crediti

Adeguatezza materiale didattico

Chiarezza modalità di esame

Novità dei contenuti

DOCENZA

Rispetto degli orari

Stimolo/motivazione verso la disciplina

Chiarezza espositiva

Utilità delle attività didattiche integrative

Coerenza con syllabus

Reperibilità docente

INTERESSE E SODDISFAZIONE

Interesse alla disciplina

Soddisfazione rispetto all'insegnamento

Soddisfazione rispetto al docente

0 20 40 60 80 100



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 20/41 ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE

NumQuest : 329

		DN	+N che S	+S che N	DS	Num Risp	IC	IP	Classe	Descrizione
INSEGNAMENTO	Sufficienti conoscenze preliminari	2	22	143	162	329	92,7%	53,1%	B	Sufficientemente positiva
	Carico di studio proporzionato ai crediti	7	13	116	193	329	93,9%	62,5%	A	Positiva
	Adeguatezza materiale didattico	3	6	108	212	329	97,3%	66,3%	A	Positiva
	Chiarezza modalità di esame	1	10	88	230	329	96,7%	72,3%	A	Positiva
	Novità dei contenuti	7	43	132	147	329	84,8%	52,7%	B	Sufficientemente positiva
DOCENZA	Rispetto degli orari	0	1	73	255	329	99,7%	77,7%	A	Positiva
	Stimolo/motivazione verso la disciplina	1	13	97	218	329	95,7%	69,2%	A	Positiva
	Chiarezza espositiva	0	9	87	233	329	97,3%	72,8%	A	Positiva
	Utilità delle attività didattiche integrative	4	6	65	156	231	95,7%	70,6%	A	Positiva
	Coerenza con syllabus	0	4	82	243	329	98,8%	74,8%	A	Positiva
	Reperibilità docente	2	4	71	252	329	98,2%	78,0%	A	Positiva
INTERESSE E SODDISFAZIONE	Interesse alla disciplina	6	25	101	197	329	90,6%	66,1%	B	Sufficientemente positiva
	Soddisfazione rispetto all'insegnamento	4	15	108	202	329	94,2%	65,2%	A	Positiva
	Soddisfazione rispetto al docente	3	11	95	220	329	95,7%	69,8%	A	Positiva

	F	E	D	DD	C	B	A	AA
INSEGNAMENTO	-	-	-	-	-	2	3	-
DOCENZA	-	-	-	-	-	-	6	-
Interesse alla disciplina	-	-	-	-	-	1	-	-
Soddisfazione rispetto all'insegnamento	-	-	-	-	-	-	1	-
Soddisfazione rispetto al docente	-	-	-	-	-	-	1	-
Totali	-	-	-	-	-	3	11	-



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 20/41 ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE

NumQuest : 329

Num Risp	Commenti e suggerimenti sull'insegnamento	Valori in %
155	Suggerimenti	In ordine di prevalenza
43	Inserire prove d'esame intermedie	27,74
22	Fornire in anticipo il materiale didattico	14,19
22	Alleggerire il carico didattico complessivo	14,19
17	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	10,97
15	Fornire più conoscenze di base	9,68
13	Aumentare l'attività di supporto didattico	8,39
12	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	7,74
10	Migliorare la qualità del materiale didattico	6,45
1	Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	0,65



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 20/41 ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE

NumQuest : 329

INFORMAZIONI GENERALI DIDATTICA

Numero Questionari :	329	Numero Attività Didattiche :	18	Numero Docenti :	17	Numero Corsi di Studio :	1
----------------------	-----	------------------------------	----	------------------	----	--------------------------	---

INFORMAZIONI GENERALI STUDENTE

Anno Maturità	2016	2015	2014	2013	<=2012	N.D.
Valori %					95,74%	

Tipo Maturità	Class-Scient	Comm.le	Tecnica	Profess.le	Altro Tipo	N.D.
Valori %	67,48%	3,04%	1,82%	3,95%	18,84%	4,86%

Anno Immatricolazione	2016	2015	2014	2013	<=2012	N.D.
Valori %	61,70%	31,31%	5,47%	0,30%	1,22%	

CFU	0-10	>10	Genere	M	F
Valori %	32,22%	67,78%	Valori %	22,49%	77,51%



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI
Corso : 20/41 ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE

NumQuest : 83

INSEGNAMENTO

Sufficienti conoscenze preliminari

Carico di studio proporzionato ai crediti

Adeguatezza materiale didattico

Chiarezza modalità di esame

Novità dei contenuti

DOCENZA

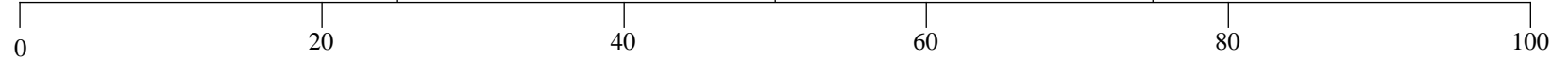
Reperibilità docente

INTERESSE E SODDISFAZIONE

Interesse alla disciplina

Soddisfazione rispetto all'insegnamento

Soddisfazione rispetto al docente





Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 20/41 ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE

NumQuest : 83

		DN	+N che S	+S che N	DS	Num Risp	IC	IP	Classe	Descrizione
INSEGNAMENTO	Sufficienti conoscenze preliminari	5	11	44	23	83	80,7%	34,3%	C	Appena positiva
	Carico di studio proporzionato ai crediti	3	5	48	27	83	90,4%	36,0%	C	Appena positiva
	Adeguatezza materiale didattico	4	1	45	33	83	94,0%	42,3%	B	Sufficientemente positiva
	Chiarezza modalità di esame	0	7	46	30	83	91,6%	39,5%	B	Sufficientemente positiva
	Novità dei contenuti	1	12	34	36	83	84,3%	51,4%	B	Sufficientemente positiva
DOCENZA	Reperibilità docente	1	4	31	47	83	94,0%	60,3%	B	Sufficientemente positiva
INTERESSE E	Interesse alla disciplina	2	18	33	30	83	75,9%	47,6%	C	Appena positiva
SODDISFAZIONE	Soddisfazione rispetto all'insegnamento	2	10	46	25	83	85,5%	35,2%	C	Appena positiva
	Soddisfazione rispetto al docente	1	7	47	28	83	90,4%	37,3%	C	Appena positiva

	F	E	D	DD	C	B	A	AA
INSEGNAMENTO	-	-	-	-	2	3	-	-
DOCENZA	-	-	-	-	-	1	-	-
Interesse alla disciplina	-	-	-	-	1	-	-	-
Soddisfazione rispetto all'insegnamento	-	-	-	-	1	-	-	-
Soddisfazione rispetto al docente	-	-	-	-	1	-	-	-
Totali	-	-	-	-	5	4	-	-



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 20/41 ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE

NumQuest : 83

Num Risp	Commenti e suggerimenti sull'insegnamento	Valori in %
63	Suggerimenti	In ordine di prevalenza
18	Inserire prove d'esame intermedie	28,57
11	Alleggerire il carico didattico complessivo	17,46
10	Fornire in anticipo il materiale didattico	15,87
9	Fornire più conoscenze di base	14,29
6	Migliorare la qualità del materiale didattico	9,52
5	Aumentare l'attività di supporto didattico	7,94
4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	6,35
0	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	0,00
0	Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	0,00



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 20/41 ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE

NumQuest : 83

Num Risp	Motivazioni frequenza ridotta o non frequenza	Valori in %
83	Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:	In ordine di prevalenza
37	Lavoro	44,58
21	Altro	25,30
18	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	21,69
6	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	7,23
1	Frequenza in un anno accademico precedente	1,20
0	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	0,00



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 20/41 ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE

NumQuest : 83

INFORMAZIONI GENERALI DIDATTICA

Numero Questionari :	83	Numero Attività Didattiche :	16	Numero Docenti :	16	Numero Corsi di Studio :	1
----------------------	----	------------------------------	----	------------------	----	--------------------------	---

INFORMAZIONI GENERALI STUDENTE

Anno Maturità	2016	2015	2014	2013	<=2012	N.D.
Valori %					97,59%	

Tipo Maturità	Class-Scient	Comm.le	Tecnica	Profess.le	Altro Tipo	N.D.
Valori %	62,65%	3,61%			21,69%	12,05%

Anno Immatricolazione	2016	2015	2014	2013	<=2012	N.D.
Valori %	71,08%	19,28%	7,23%		2,41%	

CFU	0-10	>10	Genere	M	F
Valori %	50,60%	49,40%	Valori %	14,46%	85,54%



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 20/42 FILOLOGIE E LETTERATURE CLASSICHE E MODERNE

NumQuest : 222

INSEGNAMENTO

Sufficienti conoscenze preliminari

Carico di studio proporzionato ai crediti

Adeguatezza materiale didattico

Chiarezza modalità di esame

Novità dei contenuti

DOCENZA

Rispetto degli orari

Stimolo/motivazione verso la disciplina

Chiarezza espositiva

Utilità delle attività didattiche integrative

Coerenza con syllabus

Reperibilità docente

INTERESSE E SODDISFAZIONE

Interesse alla disciplina

Soddisfazione rispetto all'insegnamento

Soddisfazione rispetto al docente





Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 20/42 FILOLOGIE E LETTERATURE CLASSICHE E MODERNE

NumQuest : 222

		DN	+N che S	+S che N	DS	Num Risp	IC	IP	Classe	Descrizione
INSEGNAMENTO	Sufficienti conoscenze preliminari	3	10	76	133	222	94,1%	63,6%	A	Positiva
	Carico di studio proporzionato ai crediti	3	20	66	133	222	89,6%	66,8%	B	Sufficientemente positiva
	Adeguatezza materiale didattico	5	7	52	158	222	94,6%	75,2%	A	Positiva
	Chiarezza modalità di esame	2	8	52	160	222	95,5%	75,5%	A	Positiva
	Novità dei contenuti	1	9	81	131	222	95,5%	61,8%	A	Positiva
DOCENZA	Rispetto degli orari	0	4	27	191	222	98,2%	87,6%	AA	Molto positiva
	Stimolo/motivazione verso la disciplina	4	6	42	170	222	95,5%	80,2%	A	Positiva
	Chiarezza espositiva	3	9	48	162	222	94,6%	77,1%	A	Positiva
	Utilità delle attività didattiche integrative	2	2	26	91	121	96,7%	77,8%	A	Positiva
	Coerenza con syllabus	1	3	48	170	222	98,2%	78,0%	A	Positiva
	Reperibilità docente	0	2	33	187	222	99,1%	85,0%	AA	Molto positiva
INTERESSE E SODDISFAZIONE	Interesse alla disciplina	3	10	44	165	222	94,1%	78,9%	A	Positiva
	Soddisfazione rispetto all'insegnamento	2	9	56	155	222	95,0%	73,5%	A	Positiva
	Soddisfazione rispetto al docente	2	8	45	167	222	95,5%	78,8%	A	Positiva

	F	E	D	DD	C	B	A	AA
INSEGNAMENTO	-	-	-	-	-	1	4	-
DOCENZA	-	-	-	-	-	-	4	2
Interesse alla disciplina	-	-	-	-	-	-	1	-
Soddisfazione rispetto all'insegnamento	-	-	-	-	-	-	1	-
Soddisfazione rispetto al docente	-	-	-	-	-	-	1	-
Totali	-	-	-	-	-	1	11	2



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 20/42 FILOLOGIE E LETTERATURE CLASSICHE E MODERNE

NumQuest : 222

Num Risp	Commenti e suggerimenti sull'insegnamento	Valori in %
82	Suggerimenti	In ordine di prevalenza
22	Alleggerire il carico didattico complessivo	26,83
15	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	18,29
9	Fornire più conoscenze di base	10,98
9	Inserire prove d'esame intermedie	10,98
8	Migliorare la qualità del materiale didattico	9,76
8	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	9,76
7	Fornire in anticipo il materiale didattico	8,54
3	Aumentare l'attività di supporto didattico	3,66
1	Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	1,22



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 20/42 FILOLOGIE E LETTERATURE CLASSICHE E MODERNE

NumQuest : 222

INFORMAZIONI GENERALI DIDATTICA

Numero Questionari :	222	Numero Attività Didattiche :	47	Numero Docenti :	32	Numero Corsi di Studio :	1
----------------------	-----	------------------------------	----	------------------	----	--------------------------	---

INFORMAZIONI GENERALI STUDENTE

Anno Maturità	2016	2015	2014	2013	<=2012	N.D.
Valori %				6,76%	90,99%	

Tipo Maturità	Class-Scient	Comm.le	Tecnica	Profess.le	Altro Tipo	N.D.
Valori %	87,39%				9,91%	2,7%

Anno Immatricolazione	2016	2015	2014	2013	<=2012	N.D.
Valori %	45,95%	39,19%	10,36%	2,70%	1,80%	

CFU	0-10	>10	Genere	M	F
Valori %	22,52%	77,48%	Valori %	18,92%	81,08%



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 20/42 FILOLOGIE E LETTERATURE CLASSICHE E MODERNE

NumQuest : 119

INSEGNAMENTO

Sufficienti conoscenze preliminari

Carico di studio proporzionato ai crediti

Adeguatezza materiale didattico

Chiarezza modalità di esame

Novità dei contenuti

DOCENZA

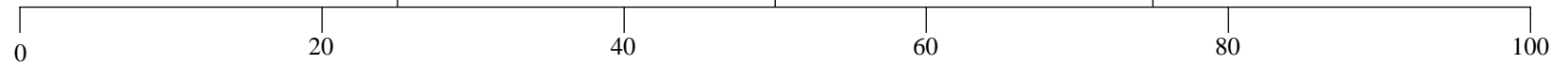
Reperibilità docente

INTERESSE E SODDISFAZIONE

Interesse alla disciplina

Soddisfazione rispetto all'insegnamento

Soddisfazione rispetto al docente





Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 20/42 FILOLOGIE E LETTERATURE CLASSICHE E MODERNE

NumQuest : 119

		DN	+N che S	+S che N	DS	Num Risp	IC	IP	Classe	Descrizione
INSEGNAMENTO	Sufficienti conoscenze preliminari	3	10	45	61	119	89,1%	57,5%	B	Sufficientemente positiva
	Carico di studio proporzionato ai crediti	1	11	36	71	119	89,9%	66,4%	B	Sufficientemente positiva
	Adeguatezza materiale didattico	5	5	35	74	119	91,6%	67,9%	A	Positiva
	Chiarezza modalità di esame	5	5	36	73	119	91,6%	67,0%	A	Positiva
	Novità dei contenuti	7	14	39	59	119	82,4%	60,2%	B	Sufficientemente positiva
DOCENZA	Reperibilità docente	4	8	27	80	119	89,9%	74,8%	A	Positiva
INTERESSE E	Interesse alla disciplina	3	8	20	88	119	90,8%	81,5%	A	Positiva
SODDISFAZIONE	Soddisfazione rispetto all'insegnamento	6	5	35	73	119	90,8%	67,6%	B	Sufficientemente positiva
	Soddisfazione rispetto al docente	6	6	39	68	119	89,9%	63,6%	B	Sufficientemente positiva

	F	E	D	DD	C	B	A	AA
INSEGNAMENTO	-	-	-	-	-	3	2	-
DOCENZA	-	-	-	-	-	-	1	-
Interesse alla disciplina	-	-	-	-	-	-	1	-
Soddisfazione rispetto all'insegnamento	-	-	-	-	-	1	-	-
Soddisfazione rispetto al docente	-	-	-	-	-	1	-	-
Totali	-	-	-	-	-	5	4	-



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 20/42 FILOLOGIE E LETTERATURE CLASSICHE E MODERNE

NumQuest : 119

Num Risp	Commenti e suggerimenti sull'insegnamento	Valori in %
51	Suggerimenti	In ordine di prevalenza
10	Alleggerire il carico didattico complessivo	19,61
7	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	13,73
7	Fornire più conoscenze di base	13,73
6	Fornire in anticipo il materiale didattico	11,76
6	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	11,76
5	Aumentare l'attività di supporto didattico	9,80
5	Migliorare la qualità del materiale didattico	9,80
3	Inserire prove d'esame intermedie	5,88
2	Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	3,92



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 20/42 FILOLOGIE E LETTERATURE CLASSICHE E MODERNE

NumQuest : 119

Num Risp	Motivazioni frequenza ridotta o non frequenza	Valori in %
119	Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:	In ordine di prevalenza
40	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	33,61
38	Lavoro	31,93
32	Altro	26,89
7	Frequenza in un anno accademico precedente	5,88
2	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	1,68
0	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	0,00



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 20/42 FILOLOGIE E LETTERATURE CLASSICHE E MODERNE

NumQuest : 119

INFORMAZIONI GENERALI DIDATTICA

Numero Questionari :	119	Numero Attività Didattiche :	31	Numero Docenti :	23	Numero Corsi di Studio :	1
----------------------	-----	------------------------------	----	------------------	----	--------------------------	---

INFORMAZIONI GENERALI STUDENTE

Anno Maturità	2016	2015	2014	2013	<=2012	N.D.
Valori %			0,84%	2,52%	94,96%	

Tipo Maturità	Class-Scient	Comm.le	Tecnica	Profess.le	Altro Tipo	N.D.
Valori %	80,67%		6,72%	0,84%	9,24%	2,52%

Anno Immatricolazione	2016	2015	2014	2013	<=2012	N.D.
Valori %	47,90%	39,50%	5,88%	4,20%	2,52%	

CFU	0-10	>10	Genere	M	F
Valori %	26,05%	73,95%	Valori %	25,21%	74,79%



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI
Corso : 20/44 STORIA E SOCIETÀ

NumQuest : 165

INSEGNAMENTO

Sufficienti conoscenze preliminari

Carico di studio proporzionato ai crediti

Adeguatezza materiale didattico

Chiarezza modalità di esame

Novità dei contenuti

DOCENZA

Rispetto degli orari

Stimolo/motivazione verso la disciplina

Chiarezza espositiva

Utilità delle attività didattiche integrative

Coerenza con syllabus

Reperibilità docente

INTERESSE E SODDISFAZIONE

Interesse alla disciplina

Soddisfazione rispetto all'insegnamento

Soddisfazione rispetto al docente





Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 20/44 STORIA E SOCIETÀ

NumQuest : 165

		DN	+N che S	+S che N	DS	Num Risp	IC	IP	Classe	Descrizione
INSEGNAMENTO	Sufficienti conoscenze preliminari	7	7	42	109	165	91,5%	72,2%	A	Positiva
	Carico di studio proporzionato ai crediti	4	12	35	114	165	90,3%	76,5%	A	Positiva
	Adeguatezza materiale didattico	1	8	29	127	165	94,5%	81,4%	A	Positiva
	Chiarezza modalità di esame	2	8	34	121	165	93,9%	78,1%	A	Positiva
	Novità dei contenuti	10	19	55	81	165	82,4%	59,6%	B	Sufficientemente positiva
DOCENZA	Rispetto degli orari	1	6	39	119	165	95,8%	75,3%	A	Positiva
	Stimolo/motivazione verso la disciplina	5	5	50	105	165	93,9%	67,7%	A	Positiva
	Chiarezza espositiva	3	6	49	107	165	94,5%	68,6%	A	Positiva
	Utilità delle attività didattiche integrative	5	7	33	62	107	88,8%	65,3%	B	Sufficientemente positiva
	Coerenza con syllabus	2	7	38	118	165	94,5%	75,6%	A	Positiva
	Reperibilità docente	2	6	29	128	165	95,2%	81,5%	A	Positiva
INTERESSE E SODDISFAZIONE	Interesse alla disciplina	1	9	41	114	165	93,9%	73,5%	A	Positiva
	Soddisfazione rispetto all'insegnamento	4	8	49	104	165	92,7%	68,0%	A	Positiva
	Soddisfazione rispetto al docente	4	8	46	107	165	92,7%	69,9%	A	Positiva

	F	E	D	DD	C	B	A	AA
INSEGNAMENTO	-	-	-	-	-	1	4	-
DOCENZA	-	-	-	-	-	1	5	-
Interesse alla disciplina	-	-	-	-	-	-	1	-
Soddisfazione rispetto all'insegnamento	-	-	-	-	-	-	1	-
Soddisfazione rispetto al docente	-	-	-	-	-	-	1	-
Totali	-	-	-	-	-	2	12	-



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 20/44 STORIA E SOCIETÀ

NumQuest : 165

Num Risp	Commenti e suggerimenti sull'insegnamento	Valori in %
88	Suggerimenti	In ordine di prevalenza
16	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	18,18
16	Alleggerire il carico didattico complessivo	18,18
14	Migliorare la qualità del materiale didattico	15,91
10	Aumentare l'attività di supporto didattico	11,36
9	Fornire più conoscenze di base	10,23
9	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	10,23
6	Inserire prove d'esame intermedie	6,82
5	Fornire in anticipo il materiale didattico	5,68
3	Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	3,41



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 20/44 STORIA E SOCIETÀ

NumQuest : 165

INFORMAZIONI GENERALI DIDATTICA

Numero Questionari :	165	Numero Attività Didattiche :	25	Numero Docenti :	19	Numero Corsi di Studio :	1
----------------------	-----	------------------------------	----	------------------	----	--------------------------	---

INFORMAZIONI GENERALI STUDENTE

Anno Maturità	2016	2015	2014	2013	<=2012	N.D.
Valori %				1,82%	87,27%	

Tipo Maturità	Class-Scient	Comm.le	Tecnica	Profess.le	Altro Tipo	N.D.
Valori %	66,06%		1,21%		18,18%	14,55%

Anno Immatricolazione	2016	2015	2014	2013	<=2012	N.D.
Valori %	67,27%	25,45%	5,45%		1,82%	

CFU	0-10	>10	Genere	M	F
Valori %	32,73%	67,27%		34,55%	65,45%



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI
Corso : 20/44 STORIA E SOCIETÀ

NumQuest : 84

INSEGNAMENTO

Sufficienti conoscenze preliminari

Carico di studio proporzionato ai crediti

Adeguatezza materiale didattico

Chiarezza modalità di esame

Novità dei contenuti

DOCENZA

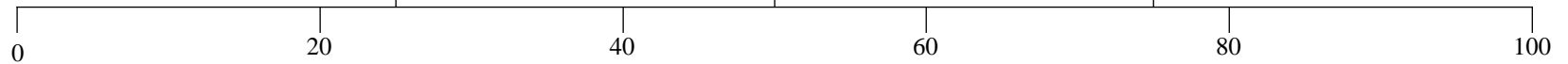
Reperibilità docente

INTERESSE E SODDISFAZIONE

Interesse alla disciplina

Soddisfazione rispetto all'insegnamento

Soddisfazione rispetto al docente





Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 20/44 STORIA E SOCIETÀ

NumQuest : 84

		DN	+N che S	+S che N	DS	Num Risp	IC	IP	Classe	Descrizione
INSEGNAMENTO	Sufficienti conoscenze preliminari	0	6	30	48	84	92,9%	61,5%	B	Sufficientemente positiva
	Carico di studio proporzionato ai crediti	5	8	29	42	84	84,5%	59,2%	B	Sufficientemente positiva
	Adeguatezza materiale didattico	2	0	31	51	84	97,6%	62,2%	A	Positiva
	Chiarezza modalità di esame	0	3	26	55	84	96,4%	67,9%	A	Positiva
	Novità dei contenuti	2	11	33	38	84	84,5%	53,5%	B	Sufficientemente positiva
DOCENZA	Reperibilità docente	1	0	24	59	84	98,8%	71,1%	A	Positiva
INTERESSE E	Interesse alla disciplina	1	4	17	62	84	94,0%	78,5%	A	Positiva
SODDISFAZIONE	Soddisfazione rispetto all'insegnamento	0	3	36	45	84	96,4%	55,6%	B	Sufficientemente positiva
	Soddisfazione rispetto al docente	1	3	35	45	84	95,2%	56,3%	B	Sufficientemente positiva

	F	E	D	DD	C	B	A	AA
INSEGNAMENTO	-	-	-	-	-	3	2	-
DOCENZA	-	-	-	-	-	-	1	-
Interesse alla disciplina	-	-	-	-	-	-	1	-
Soddisfazione rispetto all'insegnamento	-	-	-	-	-	1	-	-
Soddisfazione rispetto al docente	-	-	-	-	-	1	-	-
Totali	-	-	-	-	-	5	4	-



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 20/44 STORIA E SOCIETÀ

NumQuest : 84

Num Risp	Commenti e suggerimenti sull'insegnamento	Valori in %
64	Suggerimenti	In ordine di prevalenza
14	Alleggerire il carico didattico complessivo	21,88
12	Inserire prove d'esame intermedie	18,75
9	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	14,06
7	Fornire più conoscenze di base	10,94
6	Migliorare la qualità del materiale didattico	9,38
5	Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	7,81
4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	6,25
4	Aumentare l'attività di supporto didattico	6,25
3	Fornire in anticipo il materiale didattico	4,69



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 20/44 STORIA E SOCIETÀ

NumQuest : 84

Num Risp	Motivazioni frequenza ridotta o non frequenza	Valori in %
84	Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:	In ordine di prevalenza
42	Lavoro	50,00
26	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	30,95
13	Altro	15,48
2	Frequenza in un anno accademico precedente	2,38
1	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	1,19
0	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	0,00



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 20/44 STORIA E SOCIETÀ

NumQuest : 84

INFORMAZIONI GENERALI DIDATTICA

Numero Questionari :	84	Numero Attività Didattiche :	29	Numero Docenti :	22	Numero Corsi di Studio :	1
----------------------	-----------	------------------------------	-----------	------------------	-----------	--------------------------	----------

INFORMAZIONI GENERALI STUDENTE

Anno Maturità	2016	2015	2014	2013	<=2012	N.D.
Valori %				4,76%	85,71%	

Tipo Maturità	Class-Scient	Comm.le	Tecnica	Profess.le	Altro Tipo	N.D.
Valori %	53,57%	4,76%	5,95%	1,19%	16,67%	17,86%

Anno Immatricolazione	2016	2015	2014	2013	<=2012	N.D.
Valori %	48,81%	38,10%	8,33%	2,38%	2,38%	

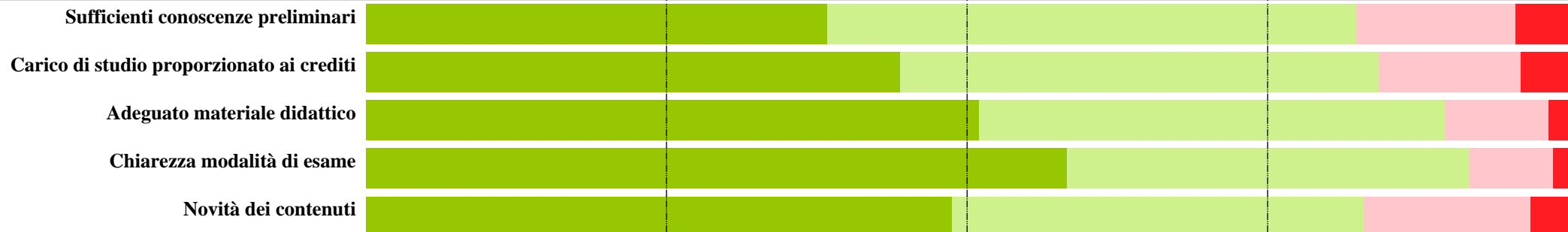
CFU	0-10	>10	Genere	M	F
Valori %	19,05%	80,95%	Valori %	28,57%	71,43%



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI
Corso : 20/45 BENI CULTURALI E SPETTACOLO

NumQuest : 1437

INSEGNAMENTO



DOCENZA



INTERESSE E SODDISFAZIONE



0 20 40 60 80 100



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 20/45 BENI CULTURALI E SPETTACOLO

NumQuest : 1437

		DN	+N che S	+S che N	DS	Num Risp	IC	IP	Classe	Descrizione
INSEGNAMENTO	Sufficienti conoscenze preliminari	63	191	632	551	1.437	82,3%	46,6%	C	Appena positiva
	Carico di studio proporzionato ai crediti	57	169	573	638	1.437	84,3%	52,7%	B	Sufficientemente positiva
	Adeguatezza materiale didattico	24	124	557	732	1.437	89,7%	56,8%	B	Sufficientemente positiva
	Chiarezza modalità di esame	19	99	482	837	1.437	91,8%	63,5%	B	Sufficientemente positiva
	Novità dei contenuti	45	200	492	700	1.437	83,0%	58,7%	B	Sufficientemente positiva
DOCENZA	Rispetto degli orari	10	36	355	1.036	1.437	96,8%	74,5%	A	Positiva
	Stimolo/motivazione verso la disciplina	36	131	429	841	1.437	88,4%	66,2%	B	Sufficientemente positiva
	Chiarezza espositiva	38	121	469	809	1.437	88,9%	63,3%	B	Sufficientemente positiva
	Utilità delle attività didattiche integrative	16	35	301	412	764	93,3%	57,8%	B	Sufficientemente positiva
	Coerenza con syllabus	10	47	513	867	1.437	96,0%	62,8%	A	Positiva
	Reperibilità docente	11	29	433	964	1.437	97,2%	69,0%	A	Positiva
INTERESSE E SODDISFAZIONE	Interesse alla disciplina	20	81	404	932	1.437	93,0%	69,8%	A	Positiva
	Soddisfazione rispetto all'insegnamento	25	95	543	774	1.437	91,6%	58,8%	B	Sufficientemente positiva
	Soddisfazione rispetto al docente	32	119	483	803	1.437	89,5%	62,4%	B	Sufficientemente positiva

	F	E	D	DD	C	B	A	AA
INSEGNAMENTO	-	-	-	-	1	4	-	-
DOCENZA	-	-	-	-	-	3	3	-
Interesse alla disciplina	-	-	-	-	-	-	1	-
Soddisfazione rispetto all'insegnamento	-	-	-	-	-	1	-	-
Soddisfazione rispetto al docente	-	-	-	-	-	1	-	-
Totali	-	-	-	-	1	9	4	-



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 20/45 BENI CULTURALI E SPETTACOLO

NumQuest : 1437

Num Risp	Commenti e suggerimenti sull'insegnamento	Valori in %
1.034	Suggerimenti	In ordine di prevalenza
202	Alleggerire il carico didattico complessivo	19,54
194	Inserire prove d'esame intermedie	18,76
178	Fornire più conoscenze di base	17,21
151	Migliorare la qualità del materiale didattico	14,60
99	Aumentare l'attività di supporto didattico	9,57
97	Fornire in anticipo il materiale didattico	9,38
72	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	6,96
24	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	2,32
17	Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	1,64



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 20/45 BENI CULTURALI E SPETTACOLO

NumQuest : 1437

INFORMAZIONI GENERALI DIDATTICA

Numero Questionari :	1.437	Numero Attività Didattiche :	56	Numero Docenti :	32	Numero Corsi di Studio :	1
----------------------	-------	------------------------------	----	------------------	----	--------------------------	---

INFORMAZIONI GENERALI STUDENTE

Anno Maturità	2016	2015	2014	2013	<=2012	N.D.
Valori %	25,26%	29,92%	19,49%	8,84%	16,14%	

Tipo Maturità	Class-Scient	Comm.le	Tecnica	Profess.le	Altro Tipo	N.D.
Valori %	51,7%	3,2%	5,98%	5,85%	30,83%	2,44%

Anno Immatricolazione	2016	2015	2014	2013	<=2012	N.D.
Valori %	45,30%	31,11%	19,55%	2,37%	1,67%	

CFU	0-10	>10	Genere	M	F
Valori %	26,44%	73,56%	Valori %	22,34%	77,66%



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 20/45 BENI CULTURALI E SPETTACOLO

NumQuest : 495

INSEGNAMENTO

Sufficienti conoscenze preliminari

Carico di studio proporzionato ai crediti

Adeguatezza materiale didattico

Chiarezza modalità di esame

Novità dei contenuti

DOCENZA

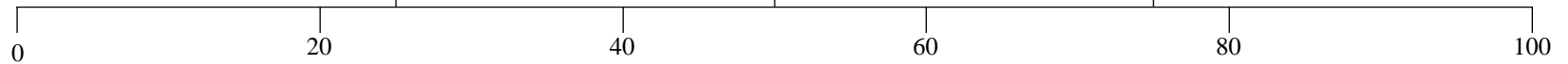
Reperibilità docente

INTERESSE E SODDISFAZIONE

Interesse alla disciplina

Soddisfazione rispetto all'insegnamento

Soddisfazione rispetto al docente





Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 20/45 BENI CULTURALI E SPETTACOLO

NumQuest : 495

		DN	+N che S	+S che N	DS	Num Risp	IC	IP	Classe	Descrizione
INSEGNAMENTO	Sufficienti conoscenze preliminari	22	74	244	155	495	80,6%	38,8%	C	Appena positiva
	Carico di studio proporzionato ai crediti	14	59	240	182	495	85,3%	43,1%	C	Appena positiva
	Adeguatezza materiale didattico	7	42	235	211	495	90,1%	47,3%	B	Sufficientemente positiva
	Chiarezza modalità di esame	14	39	215	227	495	89,3%	51,4%	B	Sufficientemente positiva
	Novità dei contenuti	25	70	211	189	495	80,8%	47,3%	C	Appena positiva
DOCENZA	Reperibilità docente	6	18	207	264	495	95,2%	56,1%	B	Sufficientemente positiva
INTERESSE E	Interesse alla disciplina	12	51	178	254	495	87,3%	58,8%	B	Sufficientemente positiva
SODDISFAZIONE	Soddisfazione rispetto all'insegnamento	13	39	246	197	495	89,5%	44,5%	B	Sufficientemente positiva
	Soddisfazione rispetto al docente	16	47	227	205	495	87,3%	47,5%	B	Sufficientemente positiva

	F	E	D	DD	C	B	A	AA
INSEGNAMENTO	-	-	-	-	3	2	-	-
DOCENZA	-	-	-	-	-	1	-	-
Interesse alla disciplina	-	-	-	-	-	1	-	-
Soddisfazione rispetto all'insegnamento	-	-	-	-	-	1	-	-
Soddisfazione rispetto al docente	-	-	-	-	-	1	-	-
Totali	-	-	-	-	3	6	-	-



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 20/45 BENI CULTURALI E SPETTACOLO

NumQuest : 495

Num Risp	Commenti e suggerimenti sull'insegnamento	Valori in %
263	Suggerimenti	In ordine di prevalenza
62	Alleggerire il carico didattico complessivo	23,57
44	Fornire più conoscenze di base	16,73
40	Inserire prove d'esame intermedie	15,21
31	Migliorare la qualità del materiale didattico	11,79
21	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	7,98
19	Fornire in anticipo il materiale didattico	7,22
18	Aumentare l'attività di supporto didattico	6,84
14	Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	5,32
14	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	5,32



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 20/45 BENI CULTURALI E SPETTACOLO

NumQuest : 495

Num Risp	Motivazioni frequenza ridotta o non frequenza	Valori in %
495	Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:	In ordine di prevalenza
199	Altro	40,20
136	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	27,47
103	Lavoro	20,81
31	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	6,26
21	Frequenza in un anno accademico precedente	4,24
5	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	1,01



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 20/45 BENI CULTURALI E SPETTACOLO

NumQuest : 495

INFORMAZIONI GENERALI DIDATTICA

Numero Questionari :	495	Numero Attività Didattiche :	56	Numero Docenti :	33	Numero Corsi di Studio :	1
----------------------	-----	------------------------------	----	------------------	----	--------------------------	---

INFORMAZIONI GENERALI STUDENTE

Anno Maturità	2016	2015	2014	2013	<=2012	N.D.
Valori %	14,34%	19,19%	25,86%	9,90%	28,48%	

Tipo Maturità	Class-Scient	Comm.le	Tecnica	Profess.le	Altro Tipo	N.D.
Valori %	52,93%	5,45%	4,24%	4,85%	27,27%	5,25%

Anno Immatricolazione	2016	2015	2014	2013	<=2012	N.D.
Valori %	36,36%	23,84%	29,29%	4,65%	5,86%	

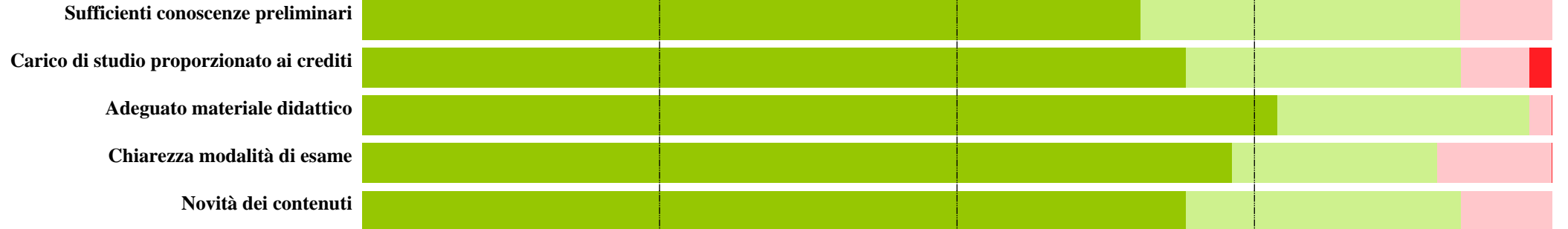
CFU	0-10	>10	Genere	M	F
Valori %	17,58%	82,42%	Valori %	25,05%	74,95%



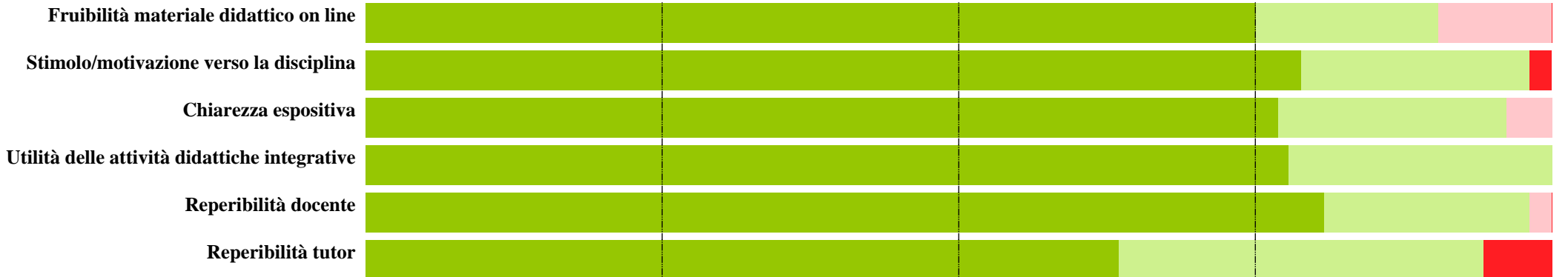
Facoltà : SU STUDI UMANISTICI
Corso : 20/45 BENI CULTURALI E SPETTACOLO

NumQuest : 52

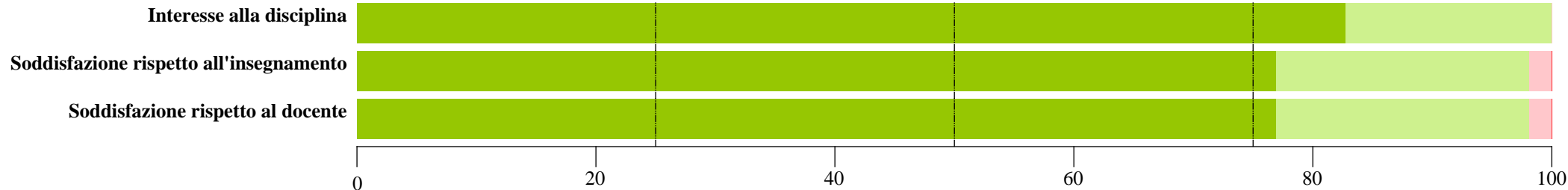
INSEGNAMENTO



DOCENZA



INTERESSE E SODDISFAZIONE





Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 20/45 BENI CULTURALI E SPETTACOLO

NumQuest : 52

		DN	+N che S	+S che N	DS	Num Risp	IC	IP	Classe	Descrizione
INSEGNAMENTO	Sufficienti conoscenze preliminari	0	4	14	34	52	92,3%	70,8%	A	Positiva
	Carico di studio proporzionato ai crediti	1	3	12	36	52	92,3%	75,0%	A	Positiva
	Adeguatezza materiale didattico	0	1	11	40	52	98,1%	78,4%	A	Positiva
	Chiarezza modalità di esame	0	5	9	38	52	90,4%	80,9%	A	Positiva
	Novità dei contenuti	0	4	12	36	52	92,3%	75,0%	A	Positiva
DOCENZA	Fruibilità materiale didattico on line	0	5	8	39	52	90,4%	83,0%	A	Positiva
	Stimolo/motivazione verso la disciplina	1	0	10	41	52	98,1%	80,4%	A	Positiva
	Chiarezza espositiva	0	2	10	40	52	96,2%	80,0%	A	Positiva
	Utilità delle attività didattiche integrative	0	0	10	35	45	100,0%	77,8%	A	Positiva
	Reperibilità docente	0	1	9	42	52	98,1%	82,4%	A	Positiva
	Reperibilità tutor	3	0	16	33	52	94,2%	67,3%	A	Positiva
INTERESSE E SODDISFAZIONE	Interesse alla disciplina	0	0	9	43	52	100,0%	82,7%	AA	Molto positiva
	Soddisfazione rispetto all'insegnamento	0	1	11	40	52	98,1%	78,4%	A	Positiva
	Soddisfazione rispetto al docente	0	1	11	40	52	98,1%	78,4%	A	Positiva

	F	E	D	DD	C	B	A	AA
INSEGNAMENTO	-	-	-	-	-	-	5	-
DOCENZA	-	-	-	-	-	-	6	-
Interesse alla disciplina	-	-	-	-	-	-	-	1
Soddisfazione rispetto all'insegnamento	-	-	-	-	-	-	1	-
Soddisfazione rispetto al docente	-	-	-	-	-	-	1	-
Totali	-	-	-	-	-	-	13	1



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 20/45 BENI CULTURALI E SPETTACOLO

NumQuest : 52

INFORMAZIONI GENERALI DIDATTICA

Numero Questionari :	52	Numero Attività Didattiche :	14	Numero Docenti :	12	Numero Corsi di Studio :	1
----------------------	----	------------------------------	----	------------------	----	--------------------------	---

INFORMAZIONI GENERALI STUDENTE

Anno Maturità	2016	2015	2014	2013	<=2012	N.D.
Valori %	26,92%	28,85%	3,85%	11,54%	28,85%	

Tipo Maturità	Class-Scient	Comm.le	Tecnica	Profess.le	Altro Tipo	N.D.
Valori %	40,38%	19,23%	9,62%		30,77%	

Anno Immatricolazione	2016	2015	2014	2013	<=2012	N.D.
Valori %	32,69%	63,46%	1,92%	1,92%		

CFU	0-10	>10	Genere	M	F
Valori %	11,54%	88,46%	Valori %	28,85%	71,15%



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 20/45 BENI CULTURALI E SPETTACOLO

NumQuest : 13

INSEGNAMENTO

Sufficienti conoscenze preliminari

Carico di studio proporzionato ai crediti

Adeguatezza materiale didattico

Chiarezza modalità di esame

Novità dei contenuti

DOCENZA

Reperibilità docente

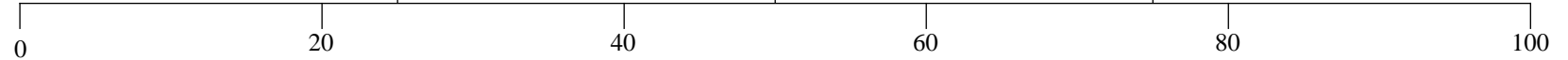
Reperibilità tutor

INTERESSE E SODDISFAZIONE

Interesse alla disciplina

Soddisfazione rispetto all'insegnamento

Soddisfazione rispetto al docente





Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 20/45 BENI CULTURALI E SPETTACOLO

NumQuest : 13

		DN	+N che S	+S che N	DS	Num Risp	IC	IP	Classe	Descrizione
INSEGNAMENTO	Sufficienti conoscenze preliminari	3	3	5	2	13	53,8%	28,6%	C	Appena positiva
	Carico di studio proporzionato ai crediti	2	2	7	2	13	69,2%	22,2%	C	Appena positiva
	Adeguatezza materiale didattico	2	1	7	3	13	76,9%	30,0%	C	Appena positiva
	Chiarezza modalità di esame	2	2	7	2	13	69,2%	22,2%	C	Appena positiva
	Novità dei contenuti	2	1	6	4	13	76,9%	40,0%	C	Appena positiva
DOCENZA	Reperibilità docente	2	1	3	7	13	76,9%	70,0%	B	Sufficientemente positiva
	Reperibilità tutor	2	2	4	5	13	69,2%	55,6%	C	Appena positiva
INTERESSE E	Interesse alla disciplina	2	1	5	5	13	76,9%	50,0%	C	Appena positiva
SODDISFAZIONE	Soddisfazione rispetto all'insegnamento	2	3	5	3	13	61,5%	37,5%	C	Appena positiva
	Soddisfazione rispetto al docente	2	1	5	5	13	76,9%	50,0%	C	Appena positiva

	F	E	D	DD	C	B	A	AA
INSEGNAMENTO	-	-	-	-	5	-	-	-
DOCENZA	-	-	-	-	1	1	-	-
Interesse alla disciplina	-	-	-	-	1	-	-	-
Soddisfazione rispetto all'insegnamento	-	-	-	-	1	-	-	-
Soddisfazione rispetto al docente	-	-	-	-	1	-	-	-
Totali	-	-	-	-	9	1	-	-



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 20/45 BENI CULTURALI E SPETTACOLO

NumQuest : 13

Num Risp	Commenti e suggerimenti sull'insegnamento	Valori in %
6	Suggerimenti	In ordine di prevalenza
2	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	33,33
2	Inserire prove d'esame intermedie	33,33
1	Fornire più conoscenze di base	16,67
1	Alleggerire il carico didattico complessivo	16,67
0	Migliorare la qualità del materiale didattico	0,00
0	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	0,00
0	Aumentare l'attività di supporto didattico	0,00
0	Fornire in anticipo il materiale didattico	0,00



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 20/45 BENI CULTURALI E SPETTACOLO

NumQuest : 13

Num Risp	Motivazioni frequenza ridotta o non frequenza	Valori in %
13	Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:	In ordine di prevalenza
8	Altro	61,54
4	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	30,77
1	Lavoro	7,69
0	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	0,00



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 20/45 BENI CULTURALI E SPETTACOLO

NumQuest : 13

INFORMAZIONI GENERALI DIDATTICA

Numero Questionari :	13	Numero Attività Didattiche :	6	Numero Docenti :	5	Numero Corsi di Studio :	1
----------------------	----	------------------------------	---	------------------	---	--------------------------	---

INFORMAZIONI GENERALI STUDENTE

Anno Maturità	2016	2015	2014	2013	<=2012	N.D.
Valori %	53,85%	23,08%	7,69%	7,69%	7,69%	

Tipo Maturità	Class-Scient	Comm.le	Tecnica	Profess.le	Altro Tipo	N.D.
Valori %	30,77%		7,69%	7,69%	53,85%	

Anno Immatricolazione	2016	2015	2014	2013	<=2012	N.D.
Valori %	61,54%	30,77%		7,69%		

CFU	0-10	>10	Genere	M	F
Valori %	0,00%	100,00%	Valori %	15,38%	84,62%



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI
Corso : 20/46 FILOSOFIA E TEORIE DELLA COMUNICAZIONE

NumQuest : 6

INSEGNAMENTO

Sufficienti conoscenze preliminari

Carico di studio proporzionato ai crediti

Adeguatezza materiale didattico

Chiarezza modalità di esame

Novità dei contenuti

DOCENZA

Rispetto degli orari

Stimolo/motivazione verso la disciplina

Chiarezza espositiva

Utilità delle attività didattiche integrative

Coerenza con syllabus

Reperibilità docente

INTERESSE E SODDISFAZIONE

Interesse alla disciplina

Soddisfazione rispetto all'insegnamento

Soddisfazione rispetto al docente





Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 20/46 FILOSOFIA E TEORIE DELLA COMUNICAZIONE

NumQuest : 6

		DN	+N che S	+S che N	DS	Num Risp	IC	IP	Classe	Descrizione
INSEGNAMENTO	Sufficienti conoscenze preliminari	2	1	2	1	6	50,0%	33,3%	DD	Leggermente critica
	Carico di studio proporzionato ai crediti	1	1	2	2	6	66,7%	50,0%	C	Appena positiva
	Adeguatezza materiale didattico	1	0	4	1	6	83,3%	20,0%	C	Appena positiva
	Chiarezza modalità di esame	2	0	2	2	6	66,7%	50,0%	C	Appena positiva
	Novità dei contenuti	1	0	5	0	6	83,3%	,0%	C	Appena positiva
DOCENZA	Rispetto degli orari	2	0	2	2	6	66,7%	50,0%	C	Appena positiva
	Stimolo/motivazione verso la disciplina	1	1	4	0	6	66,7%	,0%	C	Appena positiva
	Chiarezza espositiva	1	0	3	2	6	83,3%	40,0%	C	Appena positiva
	Utilità delle attività didattiche integrative	2	1	2	0	5	40,0%	33,3%	DD	Leggermente critica
	Coerenza con syllabus	1	0	3	2	6	83,3%	40,0%	C	Appena positiva
	Reperibilità docente	1	0	2	3	6	83,3%	60,0%	B	Sufficientemente positiva
INTERESSE E SODDISFAZIONE	Interesse alla disciplina	2	1	0	3	6	50,0%	33,3%	DD	Leggermente critica
	Soddisfazione rispetto all'insegnamento	1	0	3	2	6	83,3%	40,0%	C	Appena positiva
	Soddisfazione rispetto al docente	1	0	2	3	6	83,3%	60,0%	B	Sufficientemente positiva

	F	E	D	DD	C	B	A	AA
INSEGNAMENTO	-	-	-	1	4	-	-	-
DOCENZA	-	-	-	1	4	1	-	-
Interesse alla disciplina	-	-	-	1	-	-	-	-
Soddisfazione rispetto all'insegnamento	-	-	-	-	1	-	-	-
Soddisfazione rispetto al docente	-	-	-	-	-	1	-	-
Totali	-	-	-	3	9	2	-	-



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 20/46 FILOSOFIA E TEORIE DELLA COMUNICAZIONE

NumQuest : 6

Num Risp	Commenti e suggerimenti sull'insegnamento	Valori in %
8	Suggerimenti	In ordine di prevalenza
2	Aumentare l'attività di supporto didattico	25,00
2	Fornire più conoscenze di base	25,00
2	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	25,00
1	Inserire prove d'esame intermedie	12,50
1	Alleggerire il carico didattico complessivo	12,50
0	Fornire in anticipo il materiale didattico	0,00
0	Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	0,00
0	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	0,00
0	Migliorare la qualità del materiale didattico	0,00



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 20/46 FILOSOFIA E TEORIE DELLA COMUNICAZIONE

NumQuest : 6

INFORMAZIONI GENERALI DIDATTICA

Numero Questionari :	6	Numero Attività Didattiche :	4	Numero Docenti :	5	Numero Corsi di Studio :	1
----------------------	---	------------------------------	---	------------------	---	--------------------------	---

INFORMAZIONI GENERALI STUDENTE

Anno Maturità	2016	2015	2014	2013	<=2012	N.D.
Valori %					100,00%	

Tipo Maturità	Class-Scient	Comm.le	Tecnica	Profess.le	Altro Tipo	N.D.
Valori %	50%				50%	

Anno Immatricolazione	2016	2015	2014	2013	<=2012	N.D.
Valori %	66,67%	33,33%				

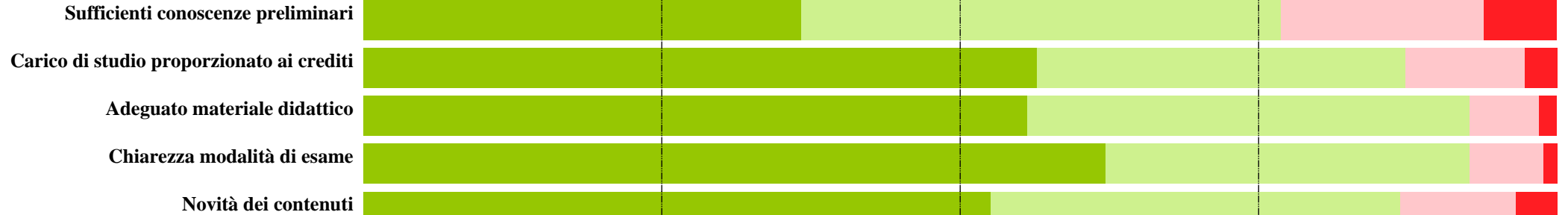
CFU	0-10	>10	Genere	M	F
Valori %	0,00%	100,00%	Valori %	33,33%	66,67%



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI
Corso : 20/46 FILOSOFIA E TEORIE DELLA COMUNICAZIONE

NumQuest : 259

INSEGNAMENTO



DOCENZA



INTERESSE E SODDISFAZIONE



0 20 40 60 80 100



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 20/46 FILOSOFIA E TEORIE DELLA COMUNICAZIONE

NumQuest : 259

		DN	+N che S	+S che N	DS	Num Risp	IC	IP	Classe	Descrizione
INSEGNAMENTO	Sufficienti conoscenze preliminari	16	44	104	95	259	76,8%	47,7%	C	Appena positiva
	Carico di studio proporzionato ai crediti	7	26	80	146	259	87,3%	64,6%	B	Sufficientemente positiva
	Adeguatezza materiale didattico	4	15	96	144	259	92,7%	60,0%	B	Sufficientemente positiva
	Chiarezza modalità di esame	3	16	79	161	259	92,7%	67,1%	A	Positiva
	Novità dei contenuti	9	25	89	136	259	86,9%	60,4%	B	Sufficientemente positiva
DOCENZA	Fruibilità materiale didattico on line	20	22	66	151	259	83,8%	69,6%	B	Sufficientemente positiva
	Stimolo/motivazione verso la disciplina	8	18	92	141	259	90,0%	60,5%	B	Sufficientemente positiva
	Chiarezza espositiva	7	14	88	150	259	91,9%	63,0%	B	Sufficientemente positiva
	Utilità delle attività didattiche integrative	13	22	91	113	239	85,4%	55,4%	B	Sufficientemente positiva
	Reperibilità docente	1	8	81	169	259	96,5%	67,6%	A	Positiva
	Reperibilità tutor	38	14	81	126	259	79,9%	60,9%	B	Sufficientemente positiva
INTERESSE E SODDISFAZIONE	Interesse alla disciplina	8	26	90	135	259	86,9%	60,0%	B	Sufficientemente positiva
	Soddisfazione rispetto all'insegnamento	10	24	103	122	259	86,9%	54,2%	B	Sufficientemente positiva
	Soddisfazione rispetto al docente	8	19	97	135	259	89,6%	58,2%	B	Sufficientemente positiva

	F	E	D	DD	C	B	A	AA
INSEGNAMENTO	-	-	-	-	1	3	1	-
DOCENZA	-	-	-	-	-	5	1	-
Interesse alla disciplina	-	-	-	-	-	1	-	-
Soddisfazione rispetto all'insegnamento	-	-	-	-	-	1	-	-
Soddisfazione rispetto al docente	-	-	-	-	-	1	-	-
Totali	-	-	-	-	1	11	2	-



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 20/46 FILOSOFIA E TEORIE DELLA COMUNICAZIONE

NumQuest : 259

INFORMAZIONI GENERALI DIDATTICA

Numero Questionari :	259	Numero Attività Didattiche :	17	Numero Docenti :	20	Numero Corsi di Studio :	1
----------------------	-----	------------------------------	----	------------------	----	--------------------------	---

INFORMAZIONI GENERALI STUDENTE

Anno Maturità	2016	2015	2014	2013	<=2012	N.D.
Valori %				4,25%	94,21%	

Tipo Maturità	Class-Scient	Comm.le	Tecnica	Profess.le	Altro Tipo	N.D.
Valori %	56,76%		8,88%	1,54%	31,27%	1,54%

Anno Immatricolazione	2016	2015	2014	2013	<=2012	N.D.
Valori %	54,83%	40,54%	3,86%	0,39%	0,39%	

CFU	0-10	>10	Genere	M	F
Valori %	23,17%	76,83%	Valori %	34,36%	65,64%



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI
Corso : 20/46 FILOSOFIA E TEORIE DELLA COMUNICAZIONE

NumQuest : 80

INSEGNAMENTO

Sufficienti conoscenze preliminari

Carico di studio proporzionato ai crediti

Adeguatezza materiale didattico

Chiarezza modalità di esame

Novità dei contenuti

DOCENZA

Reperibilità docente

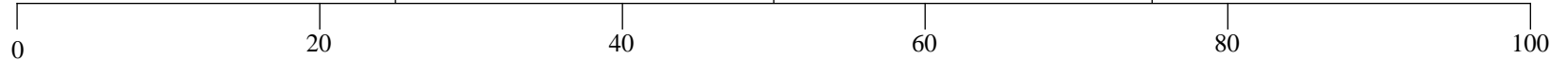
Reperibilità tutor

INTERESSE E SODDISFAZIONE

Interesse alla disciplina

Soddisfazione rispetto all'insegnamento

Soddisfazione rispetto al docente





Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 20/46 FILOSOFIA E TEORIE DELLA COMUNICAZIONE

NumQuest : 80

		DN	+N che S	+S che N	DS	Num Risp	IC	IP	Classe	Descrizione
INSEGNAMENTO	Sufficienti conoscenze preliminari	6	15	28	31	80	73,8%	52,5%	C	Appena positiva
	Carico di studio proporzionato ai crediti	3	10	29	38	80	83,8%	56,7%	B	Sufficientemente positiva
	Adeguatezza materiale didattico	1	7	32	40	80	90,0%	55,6%	B	Sufficientemente positiva
	Chiarezza modalità di esame	3	2	26	49	80	93,8%	65,3%	A	Positiva
	Novità dei contenuti	5	12	28	35	80	78,8%	55,6%	C	Appena positiva
DOCENZA	Reperibilità docente	1	4	27	48	80	93,8%	64,0%	A	Positiva
	Reperibilità tutor	11	11	30	28	80	72,5%	48,3%	C	Appena positiva
INTERESSE E	Interesse alla disciplina	5	10	30	35	80	81,3%	53,8%	C	Appena positiva
SODDISFAZIONE	Soddisfazione rispetto all'insegnamento	6	11	30	33	80	78,8%	52,4%	C	Appena positiva
	Soddisfazione rispetto al docente	7	7	28	38	80	82,5%	57,6%	B	Sufficientemente positiva

	F	E	D	DD	C	B	A	AA
INSEGNAMENTO	-	-	-	-	2	2	1	-
DOCENZA	-	-	-	-	1	-	1	-
Interesse alla disciplina	-	-	-	-	1	-	-	-
Soddisfazione rispetto all'insegnamento	-	-	-	-	1	-	-	-
Soddisfazione rispetto al docente	-	-	-	-	-	1	-	-
Totali	-	-	-	-	5	3	2	-



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 20/46 FILOSOFIA E TEORIE DELLA COMUNICAZIONE

NumQuest : 80

Num Risp	Commenti e suggerimenti sull'insegnamento	Valori in %
48	Suggerimenti	In ordine di prevalenza
11	Migliorare la qualità del materiale didattico	22,92
9	Alleggerire il carico didattico complessivo	18,75
8	Fornire più conoscenze di base	16,67
6	Aumentare l'attività di supporto didattico	12,50
4	Fornire in anticipo il materiale didattico	8,33
4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	8,33
4	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	8,33
2	Inserire prove d'esame intermedie	4,17



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 20/46 FILOSOFIA E TEORIE DELLA COMUNICAZIONE

NumQuest : 80

Num Risp	Motivazioni frequenza ridotta o non frequenza	Valori in %
80	Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:	In ordine di prevalenza
37	Lavoro	46,25
35	Altro	43,75
4	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	5,00
4	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	5,00



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 20/46 FILOSOFIA E TEORIE DELLA COMUNICAZIONE

NumQuest : 80

INFORMAZIONI GENERALI DIDATTICA

Numero Questionari :	80	Numero Attività Didattiche :	15	Numero Docenti :	18	Numero Corsi di Studio :	1
----------------------	-----------	------------------------------	-----------	------------------	-----------	--------------------------	----------

INFORMAZIONI GENERALI STUDENTE

Anno Maturità	2016	2015	2014	2013	<=2012	N.D.
Valori %				10,00%	87,50%	

Tipo Maturità	Class-Scient	Comm.le	Tecnica	Profess.le	Altro Tipo	N.D.
Valori %	55%	7,5%	2,5%		33,75%	1,25%

Anno Immatricolazione	2016	2015	2014	2013	<=2012	N.D.
Valori %	68,75%	21,25%	10,00%			

CFU	0-10	>10	Genere	M	F
Valori %	30,00%	70,00%	Valori %	56,25%	43,75%



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 30/34 SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE

NumQuest : 2035

INSEGNAMENTO

Sufficienti conoscenze preliminari

Carico di studio proporzionato ai crediti

Adeguatezza materiale didattico

Chiarezza modalità di esame

Novità dei contenuti

DOCENZA

Rispetto degli orari

Stimolo/motivazione verso la disciplina

Chiarezza espositiva

Utilità delle attività didattiche integrative

Coerenza con syllabus

Reperibilità docente

INTERESSE E SODDISFAZIONE

Interesse alla disciplina

Soddisfazione rispetto all'insegnamento

Soddisfazione rispetto al docente





Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 30/34 SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE

NumQuest : 2035

		DN	+N che S	+S che N	DS	Num Risp	IC	IP	Classe	Descrizione
INSEGNAMENTO	Sufficienti conoscenze preliminari	79	303	806	847	2.035	81,2%	51,2%	C	Appena positiva
	Carico di studio proporzionato ai crediti	56	146	715	1.118	2.035	90,1%	61,0%	B	Sufficientemente positiva
	Adeguatezza materiale didattico	42	116	707	1.170	2.035	92,2%	62,3%	B	Sufficientemente positiva
	Chiarezza modalità di esame	29	133	601	1.272	2.035	92,0%	67,9%	A	Positiva
	Novità dei contenuti	52	253	725	1.005	2.035	85,0%	58,1%	B	Sufficientemente positiva
DOCENZA	Rispetto degli orari	15	80	584	1.356	2.035	95,3%	69,9%	A	Positiva
	Stimolo/motivazione verso la disciplina	50	160	677	1.148	2.035	89,7%	62,9%	B	Sufficientemente positiva
	Chiarezza espositiva	32	168	697	1.138	2.035	90,2%	62,0%	B	Sufficientemente positiva
	Utilità delle attività didattiche integrative	29	91	502	911	1.533	92,2%	64,5%	B	Sufficientemente positiva
	Coerenza con syllabus	14	57	703	1.261	2.035	96,5%	64,2%	A	Positiva
	Reperibilità docente	17	98	620	1.300	2.035	94,3%	67,7%	A	Positiva
INTERESSE E SODDISFAZIONE	Interesse alla disciplina	34	123	576	1.302	2.035	92,3%	69,3%	A	Positiva
	Soddisfazione rispetto all'insegnamento	40	119	755	1.121	2.035	92,2%	59,8%	B	Sufficientemente positiva
	Soddisfazione rispetto al docente	38	143	724	1.130	2.035	91,1%	60,9%	B	Sufficientemente positiva

	F	E	D	DD	C	B	A	AA
INSEGNAMENTO	-	-	-	-	1	3	1	-
DOCENZA	-	-	-	-	-	3	3	-
Interesse alla disciplina	-	-	-	-	-	-	1	-
Soddisfazione rispetto all'insegnamento	-	-	-	-	-	1	-	-
Soddisfazione rispetto al docente	-	-	-	-	-	1	-	-
Totali	-	-	-	-	1	8	5	-



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 30/34 SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE

NumQuest : 2035

Num Risp	Commenti e suggerimenti sull'insegnamento	Valori in %
1.378	Suggerimenti	In ordine di prevalenza
329	Alleggerire il carico didattico complessivo	23,88
218	Fornire più conoscenze di base	15,82
214	Aumentare l'attività di supporto didattico	15,53
192	Inserire prove d'esame intermedie	13,93
160	Migliorare la qualità del materiale didattico	11,61
89	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	6,46
88	Fornire in anticipo il materiale didattico	6,39
70	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	5,08
18	Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	1,31



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 30/34 SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE

NumQuest : 2035

INFORMAZIONI GENERALI DIDATTICA

Numero Questionari :	2.035	Numero Attività Didattiche :	19	Numero Docenti :	19	Numero Corsi di Studio :	1
----------------------	-------	------------------------------	----	------------------	----	--------------------------	---

INFORMAZIONI GENERALI STUDENTE

Anno Maturità	2016	2015	2014	2013	<=2012	N.D.
Valori %	19,16%	26,24%	20,15%	9,88%	24,32%	

Tipo Maturità	Class-Scient	Comm.le	Tecnica	Profess.le	Altro Tipo	N.D.
Valori %	33,07%	4,57%	4,13%	6,19%	49,68%	2,36%

Anno Immatricolazione	2016	2015	2014	2013	<=2012	N.D.
Valori %	37,59%	32,87%	23,98%	2,56%	3,00%	

CFU	0-10	>10	Genere	M	F
Valori %	20,29%	79,71%	Valori %	8,75%	91,25%



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 30/34 SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE

NumQuest : 1018

INSEGNAMENTO

Sufficienti conoscenze preliminari

Carico di studio proporzionato ai crediti

Adeguatezza materiale didattico

Chiarezza modalità di esame

Novità dei contenuti

DOCENZA

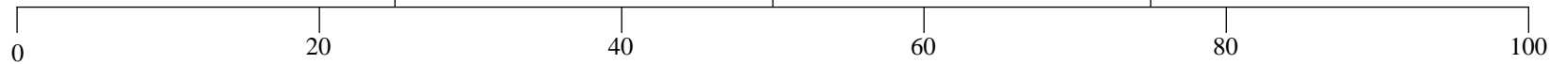
Reperibilità docente

INTERESSE E SODDISFAZIONE

Interesse alla disciplina

Soddisfazione rispetto all'insegnamento

Soddisfazione rispetto al docente





Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 30/34 SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE

NumQuest : 1018

		DN	+N che S	+S che N	DS	Num Resp	IC	IP	Classe	Descrizione
INSEGNAMENTO	Sufficienti conoscenze preliminari	58	185	489	286	1.018	76,1%	36,9%	C	Appena positiva
	Carico di studio proporzionato ai crediti	49	121	457	391	1.018	83,3%	46,1%	C	Appena positiva
	Adeguatezza materiale didattico	22	100	485	411	1.018	88,0%	45,9%	B	Sufficientemente positiva
	Chiarezza modalità di esame	29	103	410	476	1.018	87,0%	53,7%	B	Sufficientemente positiva
	Novità dei contenuti	48	166	445	359	1.018	79,0%	44,7%	C	Appena positiva
DOCENZA	Reperibilità docente	13	88	465	452	1.018	90,1%	49,3%	B	Sufficientemente positiva
INTERESSE E	Interesse alla disciplina	47	143	384	444	1.018	81,3%	53,6%	C	Appena positiva
SODDISFAZIONE	Soddisfazione rispetto all'insegnamento	35	134	500	349	1.018	83,4%	41,1%	C	Appena positiva
	Soddisfazione rispetto al docente	34	112	516	356	1.018	85,7%	40,8%	C	Appena positiva

	F	E	D	DD	C	B	A	AA
INSEGNAMENTO	-	-	-	-	3	2	-	-
DOCENZA	-	-	-	-	-	1	-	-
Interesse alla disciplina	-	-	-	-	1	-	-	-
Soddisfazione rispetto all'insegnamento	-	-	-	-	1	-	-	-
Soddisfazione rispetto al docente	-	-	-	-	1	-	-	-
Totali	-	-	-	-	6	3	-	-



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 30/34 SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE

NumQuest : 1018

Num Risp	Commenti e suggerimenti sull'insegnamento	Valori in %
866	Suggerimenti	In ordine di prevalenza
208	Alleggerire il carico didattico complessivo	24,02
116	Inserire prove d'esame intermedie	13,39
115	Fornire più conoscenze di base	13,28
99	Migliorare la qualità del materiale didattico	11,43
92	Aumentare l'attività di supporto didattico	10,62
75	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	8,66
63	Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	7,27
53	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	6,12
45	Fornire in anticipo il materiale didattico	5,20



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 30/34 SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE

NumQuest : 1018

Num Risp	Motivazioni frequenza ridotta o non frequenza	Valori in %
1.018	Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:	In ordine di prevalenza
477	Lavoro	46,86
290	Altro	28,49
134	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	13,16
51	Frequenza in un anno accademico precedente	5,01
51	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	5,01
15	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	1,47



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 30/34 SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE

NumQuest : 1018

INFORMAZIONI GENERALI DIDATTICA

Numero Questionari :	1.018	Numero Attività Didattiche :	19	Numero Docenti :	19	Numero Corsi di Studio :	1
----------------------	--------------	------------------------------	-----------	------------------	-----------	--------------------------	----------

INFORMAZIONI GENERALI STUDENTE

Anno Maturità	2016	2015	2014	2013	<=2012	N.D.
Valori %	5,60%	21,22%	14,15%	10,41%	48,33%	

Tipo Maturità	Class-Scient	Comm.le	Tecnica	Profess.le	Altro Tipo	N.D.
Valori %	36,94%	5,6%	4,52%	6,29%	42,73%	3,93%

Anno Immatricolazione	2016	2015	2014	2013	<=2012	N.D.
Valori %	28,49%	33,50%	23,08%	7,66%	7,27%	

CFU	0-10	>10	Genere	M	F
Valori %	17,98%	82,02%	Valori %	11,98%	88,02%

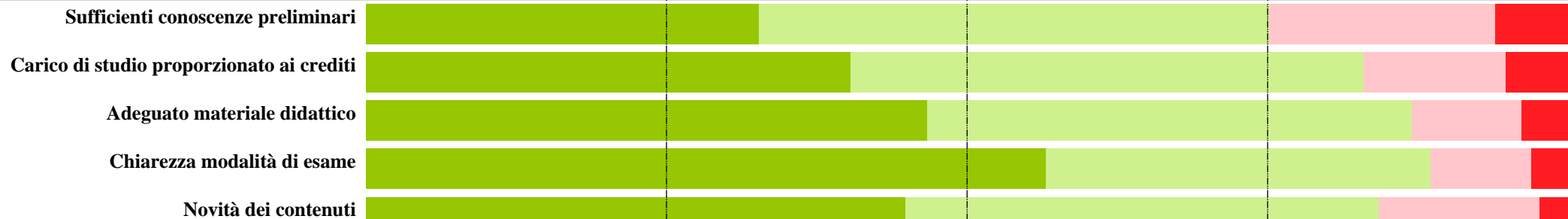


Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

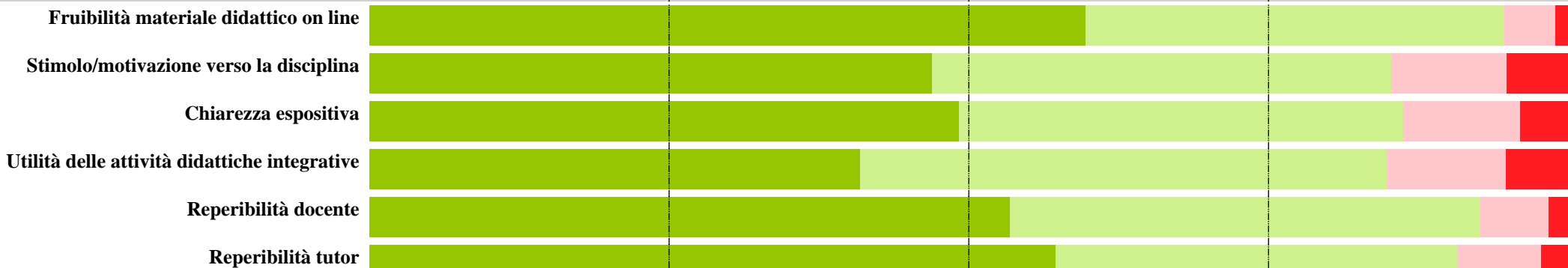
Corso : 30/35 SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE

NumQuest : 1492

INSEGNAMENTO



DOCENZA



INTERESSE E SODDISFAZIONE



0 20 40 60 80 100



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 30/35 SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE

NumQuest : 1492

		DN	+N che S	+S che N	DS	Num Risp	IC	IP	Classe	Descrizione
INSEGNAMENTO	Sufficienti conoscenze preliminari	91	280	634	487	1.492	75,1%	43,4%	C	Appena positiva
	Carico di studio proporzionato ai crediti	78	176	637	601	1.492	83,0%	48,5%	C	Appena positiva
	Adeguatezza materiale didattico	58	136	602	696	1.492	87,0%	53,6%	B	Sufficientemente positiva
	Chiarezza modalità di esame	46	125	478	843	1.492	88,5%	63,8%	B	Sufficientemente positiva
	Novità dei contenuti	36	199	588	669	1.492	84,2%	53,2%	B	Sufficientemente positiva
DOCENZA	Fruibilità materiale didattico on line	16	64	521	891	1.492	94,6%	63,1%	A	Positiva
	Stimolo/motivazione verso la disciplina	77	144	571	700	1.492	85,2%	55,1%	B	Sufficientemente positiva
	Chiarezza espositiva	60	146	553	733	1.492	86,2%	57,0%	B	Sufficientemente positiva
	Utilità delle attività didattiche integrative	76	144	636	593	1.449	84,8%	48,3%	C	Appena positiva
	Reperibilità docente	25	85	585	797	1.492	92,6%	57,7%	B	Sufficientemente positiva
	Reperibilità tutor	34	105	499	854	1.492	90,7%	63,1%	B	Sufficientemente positiva
INTERESSE E SODDISFAZIONE	Interesse alla disciplina	39	109	529	815	1.492	90,1%	60,6%	B	Sufficientemente positiva
	Soddisfazione rispetto all'insegnamento	68	161	630	633	1.492	84,7%	50,1%	C	Appena positiva
	Soddisfazione rispetto al docente	71	136	615	670	1.492	86,1%	52,1%	B	Sufficientemente positiva

	F	E	D	DD	C	B	A	AA
INSEGNAMENTO	-	-	-	-	2	3	-	-
DOCENZA	-	-	-	-	1	4	1	-
Interesse alla disciplina	-	-	-	-	-	1	-	-
Soddisfazione rispetto all'insegnamento	-	-	-	-	1	-	-	-
Soddisfazione rispetto al docente	-	-	-	-	-	1	-	-
Totali	-	-	-	-	4	9	1	-



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 30/35 SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE

NumQuest : 1492

INFORMAZIONI GENERALI DIDATTICA

Numero Questionari :	1.492	Numero Attività Didattiche :	19	Numero Docenti :	15	Numero Corsi di Studio :	1
----------------------	-------	------------------------------	----	------------------	----	--------------------------	---

INFORMAZIONI GENERALI STUDENTE

Anno Maturità	2016	2015	2014	2013	<=2012	N.D.
Valori %	21,92%	23,93%	18,30%	7,10%	28,42%	

Tipo Maturità	Class-Scient	Comm.le	Tecnica	Profess.le	Altro Tipo	N.D.
Valori %	47,59%	6,64%	12,27%	5,09%	22,59%	5,83%

Anno Immatricolazione	2016	2015	2014	2013	<=2012	N.D.
Valori %	44,03%	31,70%	19,84%	2,41%	2,01%	

CFU	0-10	>10	Genere	M	F
Valori %	24,53%	75,47%	Valori %	41,62%	58,38%



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI
Corso : 30/35 SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE

NumQuest : 449

INSEGNAMENTO

Sufficienti conoscenze preliminari

Carico di studio proporzionato ai crediti

Adeguatezza materiale didattico

Chiarezza modalità di esame

Novità dei contenuti

DOCENZA

Reperibilità docente

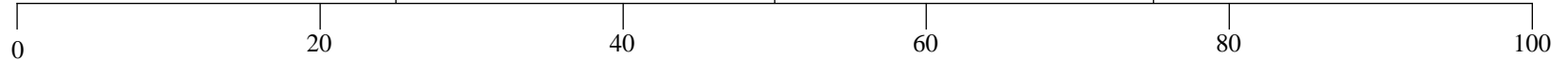
Reperibilità tutor

INTERESSE E SODDISFAZIONE

Interesse alla disciplina

Soddisfazione rispetto all'insegnamento

Soddisfazione rispetto al docente





Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 30/35 SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE

NumQuest : 449

		DN	+N che S	+S che N	DS	Num Resp	IC	IP	Classe	Descrizione
INSEGNAMENTO	Sufficienti conoscenze preliminari	52	104	195	98	449	65,3%	33,4%	C	Appena positiva
	Carico di studio proporzionato ai crediti	25	79	223	122	449	76,8%	35,4%	C	Appena positiva
	Adeguatezza materiale didattico	15	58	226	150	449	83,7%	39,9%	C	Appena positiva
	Chiarezza modalità di esame	22	43	219	165	449	85,5%	43,0%	C	Appena positiva
	Novità dei contenuti	16	78	205	150	449	79,1%	42,3%	C	Appena positiva
DOCENZA	Reperibilità docente	10	40	214	185	449	88,9%	46,4%	B	Sufficientemente positiva
	Reperibilità tutor	17	39	211	182	449	87,5%	46,3%	B	Sufficientemente positiva
INTERESSE E	Interesse alla disciplina	25	59	189	176	449	81,3%	48,2%	C	Appena positiva
SODDISFAZIONE	Soddisfazione rispetto all'insegnamento	32	57	245	115	449	80,2%	31,9%	C	Appena positiva
	Soddisfazione rispetto al docente	27	70	227	125	449	78,4%	35,5%	C	Appena positiva

	F	E	D	DD	C	B	A	AA
INSEGNAMENTO	-	-	-	-	5	-	-	-
DOCENZA	-	-	-	-	-	2	-	-
Interesse alla disciplina	-	-	-	-	1	-	-	-
Soddisfazione rispetto all'insegnamento	-	-	-	-	1	-	-	-
Soddisfazione rispetto al docente	-	-	-	-	1	-	-	-
Totali	-	-	-	-	8	2	-	-



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 30/35 SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE

NumQuest : 449

Num Risp	Commenti e suggerimenti sull'insegnamento	Valori in %
432	Suggerimenti	In ordine di prevalenza
93	Fornire più conoscenze di base	21,53
70	Alleggerire il carico didattico complessivo	16,20
69	Migliorare la qualità del materiale didattico	15,97
58	Inserire prove d'esame intermedie	13,43
54	Aumentare l'attività di supporto didattico	12,50
36	Fornire in anticipo il materiale didattico	8,33
33	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	7,64
19	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	4,40



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 30/35 SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE

NumQuest : 449

Num Risp	Motivazioni frequenza ridotta o non frequenza	Valori in %
449	Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:	In ordine di prevalenza
180	Lavoro	40,09
176	Altro	39,20
48	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	10,69
45	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	10,02



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 30/35 SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE

NumQuest : 449

INFORMAZIONI GENERALI DIDATTICA

Numero Questionari :	449	Numero Attività Didattiche :	19	Numero Docenti :	15	Numero Corsi di Studio :	1
----------------------	------------	------------------------------	-----------	------------------	-----------	--------------------------	----------

INFORMAZIONI GENERALI STUDENTE

Anno Maturità	2016	2015	2014	2013	<=2012	N.D.
Valori %	14,48%	26,28%	19,82%	12,25%	26,95%	

Tipo Maturità	Class-Scient	Comm.le	Tecnica	Profess.le	Altro Tipo	N.D.
Valori %	50,78%	6,01%	13,14%	4,45%	22,72%	2,9%

Anno Immatricolazione	2016	2015	2014	2013	<=2012	N.D.
Valori %	35,63%	31,18%	25,84%	5,12%	2,23%	

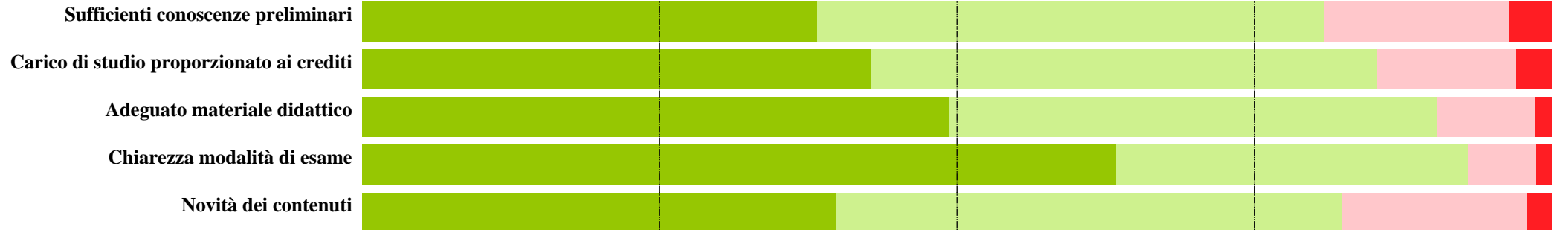
CFU	0-10	>10	Genere	M	F
Valori %	14,48%	85,52%	Valori %	34,52%	65,48%



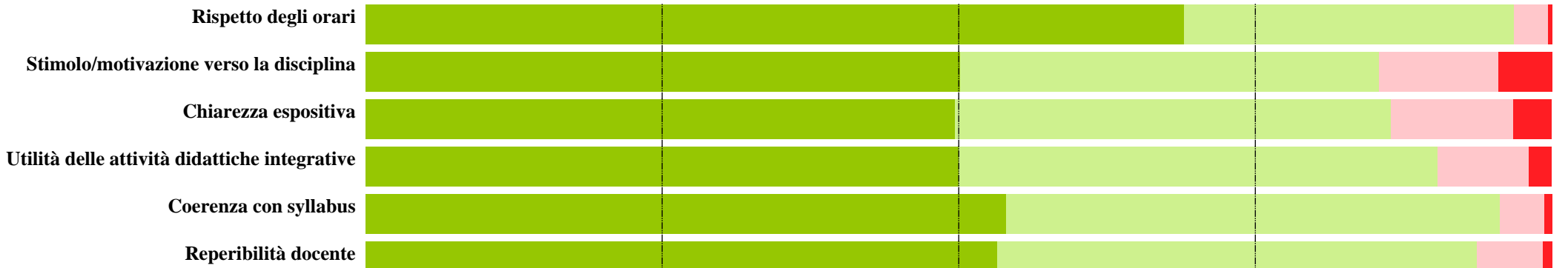
Facoltà : SU STUDI UMANISTICI
Corso : 30/36 SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE

NumQuest : 1854

INSEGNAMENTO



DOCENZA



INTERESSE E SODDISFAZIONE



0 20 40 60 80 100



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 30/36 SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE

NumQuest : 1854

		DN	+N che S	+S che N	DS	Num Risp	IC	IP	Classe	Descrizione
INSEGNAMENTO	Sufficienti conoscenze preliminari	67	288	791	708	1.854	80,9%	47,2%	C	Appena positiva
	Carico di studio proporzionato ai crediti	56	217	789	792	1.854	85,3%	50,1%	B	Sufficientemente positiva
	Adeguatezza materiale didattico	27	152	762	913	1.854	90,3%	54,5%	B	Sufficientemente positiva
	Chiarezza modalità di esame	25	105	550	1.174	1.854	93,0%	68,1%	A	Positiva
	Novità dei contenuti	39	289	788	738	1.854	82,3%	48,4%	C	Appena positiva
DOCENZA	Rispetto degli orari	6	54	515	1.279	1.854	96,8%	71,3%	A	Positiva
	Stimolo/motivazione verso la disciplina	84	187	654	929	1.854	85,4%	58,7%	B	Sufficientemente positiva
	Chiarezza espositiva	61	191	681	921	1.854	86,4%	57,5%	B	Sufficientemente positiva
	Utilità delle attività didattiche integrative	26	100	527	652	1.305	90,3%	55,3%	B	Sufficientemente positiva
	Coerenza con syllabus	12	70	772	1.000	1.854	95,6%	56,4%	B	Sufficientemente positiva
	Reperibilità docente	14	104	749	987	1.854	93,6%	56,9%	B	Sufficientemente positiva
INTERESSE E SODDISFAZIONE	Interesse alla disciplina	31	150	644	1.029	1.854	90,2%	61,5%	B	Sufficientemente positiva
	Soddisfazione rispetto all'insegnamento	29	132	800	893	1.854	91,3%	52,7%	B	Sufficientemente positiva
	Soddisfazione rispetto al docente	66	196	700	892	1.854	85,9%	56,0%	B	Sufficientemente positiva

	F	E	D	DD	C	B	A	AA
INSEGNAMENTO	-	-	-	-	2	2	1	-
DOCENZA	-	-	-	-	-	5	1	-
Interesse alla disciplina	-	-	-	-	-	1	-	-
Soddisfazione rispetto all'insegnamento	-	-	-	-	-	1	-	-
Soddisfazione rispetto al docente	-	-	-	-	-	1	-	-
Totali	-	-	-	-	2	10	2	-



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 30/36 SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE

NumQuest : 1854

Num Risp	Commenti e suggerimenti sull'insegnamento	Valori in %
1.655	Suggerimenti	In ordine di prevalenza
325	Inserire prove d'esame intermedie	19,64
254	Aumentare l'attività di supporto didattico	15,35
246	Alleggerire il carico didattico complessivo	14,86
230	Fornire più conoscenze di base	13,90
220	Migliorare la qualità del materiale didattico	13,29
121	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	7,31
115	Fornire in anticipo il materiale didattico	6,95
106	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	6,40
38	Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	2,30



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 30/36 SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE

NumQuest : 1854

INFORMAZIONI GENERALI DIDATTICA

Numero Questionari :	1.854	Numero Attività Didattiche :	21	Numero Docenti :	24	Numero Corsi di Studio :	1
----------------------	--------------	------------------------------	-----------	------------------	-----------	--------------------------	----------

INFORMAZIONI GENERALI STUDENTE

Anno Maturità	2016	2015	2014	2013	<=2012	N.D.
Valori %	22,98%	23,35%	21,79%	10,46%	19,63%	

Tipo Maturità	Class-Scient	Comm.le	Tecnica	Profess.le	Altro Tipo	N.D.
Valori %	65,08%	3,99%	2,54%	2,59%	22,34%	3,45%

Anno Immatricolazione	2016	2015	2014	2013	<=2012	N.D.
Valori %	41,10%	25,62%	24,70%	4,75%	3,83%	

CFU	0-10	>10	Genere	M	F
Valori %	25,67%	74,33%	Valori %	21,90%	78,10%



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 30/36 SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE

NumQuest : 1354

INSEGNAMENTO

Sufficienti conoscenze preliminari

Carico di studio proporzionato ai crediti

Adeguatezza materiale didattico

Chiarezza modalità di esame

Novità dei contenuti

DOCENZA

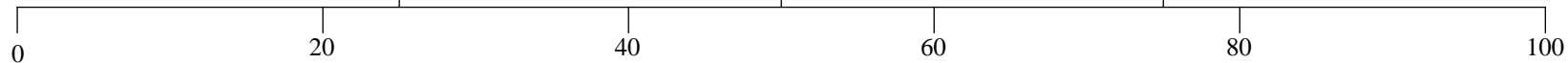
Reperibilità docente

INTERESSE E SODDISFAZIONE

Interesse alla disciplina

Soddisfazione rispetto all'insegnamento

Soddisfazione rispetto al docente





Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 30/36 SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE

NumQuest : 1354

		DN	+N che S	+S che N	DS	Num Risp	IC	IP	Classe	Descrizione
INSEGNAMENTO	Sufficienti conoscenze preliminari	72	193	714	375	1.354	80,4%	34,4%	C	Appena positiva
	Carico di studio proporzionato ai crediti	38	181	732	403	1.354	83,8%	35,5%	C	Appena positiva
	Adeguatezza materiale didattico	32	153	714	455	1.354	86,3%	38,9%	C	Appena positiva
	Chiarezza modalità di esame	29	111	644	570	1.354	89,7%	47,0%	B	Sufficientemente positiva
	Novità dei contenuti	66	277	678	333	1.354	74,7%	32,9%	C	Appena positiva
DOCENZA	Reperibilità docente	21	109	766	458	1.354	90,4%	37,4%	C	Appena positiva
INTERESSE E	Interesse alla disciplina	54	158	622	520	1.354	84,3%	45,5%	C	Appena positiva
SODDISFAZIONE	Soddisfazione rispetto all'insegnamento	44	139	779	392	1.354	86,5%	33,5%	C	Appena positiva
	Soddisfazione rispetto al docente	56	150	768	380	1.354	84,8%	33,1%	C	Appena positiva

	F	E	D	DD	C	B	A	AA
INSEGNAMENTO	-	-	-	-	4	1	-	-
DOCENZA	-	-	-	-	1	-	-	-
Interesse alla disciplina	-	-	-	-	1	-	-	-
Soddisfazione rispetto all'insegnamento	-	-	-	-	1	-	-	-
Soddisfazione rispetto al docente	-	-	-	-	1	-	-	-
Totali	-	-	-	-	8	1	-	-



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 30/36 SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE

NumQuest : 1354

Num Risp	Commenti e suggerimenti sull'insegnamento	Valori in %
1.058	Suggerimenti	In ordine di prevalenza
218	Inserire prove d'esame intermedie	20,60
181	Alleggerire il carico didattico complessivo	17,11
127	Aumentare l'attività di supporto didattico	12,00
114	Fornire più conoscenze di base	10,78
108	Migliorare la qualità del materiale didattico	10,21
92	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	8,70
85	Fornire in anticipo il materiale didattico	8,03
77	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	7,28
56	Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	5,29



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 30/36 SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE

NumQuest : 1354

Num Risp	Motivazioni frequenza ridotta o non frequenza	Valori in %
1.354	Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:	In ordine di prevalenza
568	Altro	41,95
337	Lavoro	24,89
264	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	19,50
100	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	7,39
76	Frequenza in un anno accademico precedente	5,61
9	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	0,66



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 30/36 SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE

NumQuest : 1354

INFORMAZIONI GENERALI DIDATTICA

Numero Questionari :	1.354	Numero Attività Didattiche :	21	Numero Docenti :	24	Numero Corsi di Studio :	1
----------------------	-------	------------------------------	----	------------------	----	--------------------------	---

INFORMAZIONI GENERALI STUDENTE

Anno Maturità	2016	2015	2014	2013	<=2012	N.D.
Valori %	11,89%	18,09%	17,95%	13,37%	33,31%	

Tipo Maturità	Class-Scient	Comm.le	Tecnica	Profess.le	Altro Tipo	N.D.
Valori %	63,66%	5,17%	2,07%	5,02%	18,02%	6,06%

Anno Immatricolazione	2016	2015	2014	2013	<=2012	N.D.
Valori %	33,53%	25,48%	24,45%	9,75%	6,79%	

CFU	0-10	>10	Genere	M	F
Valori %	15,44%	84,56%	Valori %	26,14%	73,86%



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 30/44 SCIENZE PEDAGOGICHE E DEI SERVIZI EDUCATIVI

NumQuest : 358

INSEGNAMENTO

Sufficienti conoscenze preliminari

Carico di studio proporzionato ai crediti

Adeguatezza materiale didattico

Chiarezza modalità di esame

Novità dei contenuti

DOCENZA

Rispetto degli orari

Stimolo/motivazione verso la disciplina

Chiarezza espositiva

Utilità delle attività didattiche integrative

Coerenza con syllabus

Reperibilità docente

INTERESSE E SODDISFAZIONE

Interesse alla disciplina

Soddisfazione rispetto all'insegnamento

Soddisfazione rispetto al docente





Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 30/44 SCIENZE PEDAGOGICHE E DEI SERVIZI EDUCATIVI

NumQuest : 358

		DN	+N che S	+S che N	DS	Num Risp	IC	IP	Classe	Descrizione
INSEGNAMENTO	Sufficienti conoscenze preliminari	25	76	116	141	358	71,8%	54,9%	C	Appena positiva
	Carico di studio proporzionato ai crediti	20	46	108	184	358	81,6%	63,0%	B	Sufficientemente positiva
	Adeguatezza materiale didattico	12	27	120	199	358	89,1%	62,4%	B	Sufficientemente positiva
	Chiarezza modalità di esame	9	20	81	248	358	91,9%	75,4%	A	Positiva
	Novità dei contenuti	7	32	141	178	358	89,1%	55,8%	B	Sufficientemente positiva
DOCENZA	Rispetto degli orari	2	8	59	289	358	97,2%	83,0%	A	Positiva
	Stimolo/motivazione verso la disciplina	14	31	110	203	358	87,4%	64,9%	B	Sufficientemente positiva
	Chiarezza espositiva	10	32	120	196	358	88,3%	62,0%	B	Sufficientemente positiva
	Utilità delle attività didattiche integrative	6	13	76	154	249	92,4%	67,0%	A	Positiva
	Coerenza con syllabus	5	9	112	232	358	96,1%	67,4%	A	Positiva
	Reperibilità docente	8	17	93	240	358	93,0%	72,1%	A	Positiva
INTERESSE E SODDISFAZIONE	Interesse alla disciplina	12	45	100	201	358	84,1%	66,8%	B	Sufficientemente positiva
	Soddisfazione rispetto all'insegnamento	16	36	127	179	358	85,5%	58,5%	B	Sufficientemente positiva
	Soddisfazione rispetto al docente	17	32	116	193	358	86,3%	62,5%	B	Sufficientemente positiva

	F	E	D	DD	C	B	A	AA
INSEGNAMENTO	-	-	-	-	1	3	1	-
DOCENZA	-	-	-	-	-	2	4	-
Interesse alla disciplina	-	-	-	-	-	1	-	-
Soddisfazione rispetto all'insegnamento	-	-	-	-	-	1	-	-
Soddisfazione rispetto al docente	-	-	-	-	-	1	-	-
Totali	-	-	-	-	1	8	5	-



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 30/44 SCIENZE PEDAGOGICHE E DEI SERVIZI EDUCATIVI

NumQuest : 358

Num Risp	Commenti e suggerimenti sull'insegnamento	Valori in %
224	Suggerimenti	In ordine di prevalenza
51	Alleggerire il carico didattico complessivo	22,77
45	Fornire più conoscenze di base	20,09
34	Aumentare l'attività di supporto didattico	15,18
29	Inserire prove d'esame intermedie	12,95
26	Migliorare la qualità del materiale didattico	11,61
11	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	4,91
10	Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	4,46
9	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	4,02
9	Fornire in anticipo il materiale didattico	4,02



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 30/44 SCIENZE PEDAGOGICHE E DEI SERVIZI EDUCATIVI

NumQuest : 358

INFORMAZIONI GENERALI DIDATTICA

Numero Questionari :	358	Numero Attività Didattiche :	18	Numero Docenti :	17	Numero Corsi di Studio :	1
----------------------	-----	------------------------------	----	------------------	----	--------------------------	---

INFORMAZIONI GENERALI STUDENTE

Anno Maturità	2016	2015	2014	2013	<=2012	N.D.
Valori %		0,28%		17,60%	76,26%	

Tipo Maturità	Class-Scient	Comm.le	Tecnica	Profess.le	Altro Tipo	N.D.
Valori %	38,27%	6,42%	3,35%	6,15%	37,99%	7,82%

Anno Immatricolazione	2016	2015	2014	2013	<=2012	N.D.
Valori %	60,34%	34,36%	3,91%	0,28%	1,12%	

CFU	0-10	>10	Genere	M	F
Valori %	35,20%	64,80%	Valori %	5,03%	94,97%



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 30/44 SCIENZE PEDAGOGICHE E DEI SERVIZI EDUCATIVI

NumQuest : 345

INSEGNAMENTO

Sufficienti conoscenze preliminari

Carico di studio proporzionato ai crediti

Adeguatezza materiale didattico

Chiarezza modalità di esame

Novità dei contenuti

DOCENZA

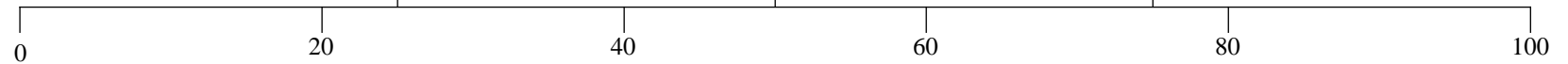
Reperibilità docente

INTERESSE E SODDISFAZIONE

Interesse alla disciplina

Soddisfazione rispetto all'insegnamento

Soddisfazione rispetto al docente





Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 30/44 SCIENZE PEDAGOGICHE E DEI SERVIZI EDUCATIVI

NumQuest : 345

		DN	+N che S	+S che N	DS	Num Risp	IC	IP	Classe	Descrizione
INSEGNAMENTO	Sufficienti conoscenze preliminari	23	41	155	126	345	81,4%	44,8%	C	Appena positiva
	Carico di studio proporzionato ai crediti	24	33	140	148	345	83,5%	51,4%	C	Appena positiva
	Adeguatezza materiale didattico	14	24	144	163	345	89,0%	53,1%	B	Sufficientemente positiva
	Chiarezza modalità di esame	14	22	120	189	345	89,6%	61,2%	B	Sufficientemente positiva
	Novità dei contenuti	19	75	143	108	345	72,8%	43,0%	C	Appena positiva
DOCENZA	Reperibilità docente	12	26	125	182	345	89,0%	59,3%	B	Sufficientemente positiva
INTERESSE E	Interesse alla disciplina	14	38	108	185	345	84,9%	63,1%	B	Sufficientemente positiva
SODDISFAZIONE	Soddisfazione rispetto all'insegnamento	19	40	143	143	345	82,9%	50,0%	C	Appena positiva
	Soddisfazione rispetto al docente	20	33	148	144	345	84,6%	49,3%	C	Appena positiva

	F	E	D	DD	C	B	A	AA
INSEGNAMENTO	-	-	-	-	3	2	-	-
DOCENZA	-	-	-	-	-	1	-	-
Interesse alla disciplina	-	-	-	-	-	1	-	-
Soddisfazione rispetto all'insegnamento	-	-	-	-	1	-	-	-
Soddisfazione rispetto al docente	-	-	-	-	1	-	-	-
Totali	-	-	-	-	5	4	-	-



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 30/44 SCIENZE PEDAGOGICHE E DEI SERVIZI EDUCATIVI

NumQuest : 345

Num Risp	Commenti e suggerimenti sull'insegnamento	Valori in %
309	Suggerimenti	In ordine di prevalenza
56	Alleggerire il carico didattico complessivo	18,12
51	Inserire prove d'esame intermedie	16,50
49	Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	15,86
36	Aumentare l'attività di supporto didattico	11,65
35	Fornire più conoscenze di base	11,33
30	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	9,71
28	Migliorare la qualità del materiale didattico	9,06
14	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	4,53
10	Fornire in anticipo il materiale didattico	3,24



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 30/44 SCIENZE PEDAGOGICHE E DEI SERVIZI EDUCATIVI

NumQuest : 345

Num Risp	Motivazioni frequenza ridotta o non frequenza	Valori in %
345	Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:	In ordine di prevalenza
224	Lavoro	64,93
89	Altro	25,80
14	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	4,06
10	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	2,90
8	Frequenza in un anno accademico precedente	2,32
0	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	0,00



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 30/44 SCIENZE PEDAGOGICHE E DEI SERVIZI EDUCATIVI

NumQuest : 345

INFORMAZIONI GENERALI DIDATTICA

Numero Questionari :	345	Numero Attività Didattiche :	18	Numero Docenti :	17	Numero Corsi di Studio :	1
----------------------	-----	------------------------------	----	------------------	----	--------------------------	---

INFORMAZIONI GENERALI STUDENTE

Anno Maturità	2016	2015	2014	2013	<=2012	N.D.
Valori %				4,64%	93,91%	

Tipo Maturità	Class-Scient	Comm.le	Tecnica	Profess.le	Altro Tipo	N.D.
Valori %	40,29%	6,09%	3,77%	9,57%	36,23%	4,06%

Anno Immatricolazione	2016	2015	2014	2013	<=2012	N.D.
Valori %	36,81%	46,09%	10,43%	2,32%	4,35%	

CFU	0-10	>10	Genere	M	F
Valori %	26,67%	73,33%	Valori %	10,43%	89,57%



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 30/45 PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DEI PROCESSI SOCIO-LAVORATIVI

NumQuest : 549

INSEGNAMENTO

Sufficienti conoscenze preliminari

Carico di studio proporzionato ai crediti

Adeguatezza materiale didattico

Chiarezza modalità di esame

Novità dei contenuti

DOCENZA

Rispetto degli orari

Stimolo/motivazione verso la disciplina

Chiarezza espositiva

Utilità delle attività didattiche integrative

Coerenza con syllabus

Reperibilità docente

INTERESSE E SODDISFAZIONE

Interesse alla disciplina

Soddisfazione rispetto all'insegnamento

Soddisfazione rispetto al docente

0 20 40 60 80 100



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 30/45 PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DEI PROCESSI SOCIO-LAVORATIVI

NumQuest : 549

		DN	+N che S	+S che N	DS	Num Risp	IC	IP	Classe	Descrizione
INSEGNAMENTO	Sufficienti conoscenze preliminari	27	88	238	196	549	79,1%	45,2%	C	Appena positiva
	Carico di studio proporzionato ai crediti	41	79	216	213	549	78,1%	49,7%	C	Appena positiva
	Adeguatezza materiale didattico	28	59	206	256	549	84,2%	55,4%	B	Sufficientemente positiva
	Chiarezza modalità di esame	23	43	183	300	549	88,0%	62,1%	B	Sufficientemente positiva
	Novità dei contenuti	19	96	225	209	549	79,1%	48,2%	C	Appena positiva
DOCENZA	Rispetto degli orari	9	23	174	343	549	94,2%	66,3%	A	Positiva
	Stimolo/motivazione verso la disciplina	31	59	171	288	549	83,6%	62,7%	B	Sufficientemente positiva
	Chiarezza espositiva	28	60	187	274	549	84,0%	59,4%	B	Sufficientemente positiva
	Utilità delle attività didattiche integrative	28	27	164	205	424	87,0%	55,6%	B	Sufficientemente positiva
	Coerenza con syllabus	16	33	206	294	549	91,1%	58,8%	B	Sufficientemente positiva
	Reperibilità docente	13	31	166	339	549	92,0%	67,1%	A	Positiva
INTERESSE E SODDISFAZIONE	Interesse alla disciplina	30	70	188	261	549	81,8%	58,1%	B	Sufficientemente positiva
	Soddisfazione rispetto all'insegnamento	28	69	198	254	549	82,3%	56,2%	B	Sufficientemente positiva
	Soddisfazione rispetto al docente	30	60	199	260	549	83,6%	56,6%	B	Sufficientemente positiva

	F	E	D	DD	C	B	A	AA
INSEGNAMENTO	-	-	-	-	3	2	-	-
DOCENZA	-	-	-	-	-	4	2	-
Interesse alla disciplina	-	-	-	-	-	1	-	-
Soddisfazione rispetto all'insegnamento	-	-	-	-	-	1	-	-
Soddisfazione rispetto al docente	-	-	-	-	-	1	-	-
Totali	-	-	-	-	3	9	2	-



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 30/45 PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DEI PROCESSI SOCIO-LAVORATIVI

NumQuest : 549

Num Risp	Commenti e suggerimenti sull'insegnamento	Valori in %
447	Suggerimenti	In ordine di prevalenza
83	Alleggerire il carico didattico complessivo	18,57
64	Aumentare l'attività di supporto didattico	14,32
62	Migliorare la qualità del materiale didattico	13,87
59	Fornire più conoscenze di base	13,20
52	Fornire in anticipo il materiale didattico	11,63
48	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	10,74
41	Inserire prove d'esame intermedie	9,17
29	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	6,49
9	Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	2,01



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 30/45 PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DEI PROCESSI SOCIO-LAVORATIVI

NumQuest : 549

INFORMAZIONI GENERALI DIDATTICA

Numero Questionari :	549	Numero Attività Didattiche :	17	Numero Docenti :	17	Numero Corsi di Studio :	1
----------------------	-----	------------------------------	----	------------------	----	--------------------------	---

INFORMAZIONI GENERALI STUDENTE

Anno Maturità	2016	2015	2014	2013	<=2012	N.D.
Valori %			0,55%	13,11%	85,79%	

Tipo Maturità	Class-Scient	Comm.le	Tecnica	Profess.le	Altro Tipo	N.D.
Valori %	62,48%	3,64%	3,46%	4,55%	25,32%	0,55%

Anno Immatricolazione	2016	2015	2014	2013	<=2012	N.D.
Valori %	53,01%	31,88%	8,74%	4,01%	2,37%	

CFU	0-10	>10	Genere	M	F
Valori %	26,23%	73,77%	Valori %	12,75%	87,25%



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 30/45 PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DEI PROCESSI SOCIO-LAVORATIVI

NumQuest : 344

INSEGNAMENTO

Sufficienti conoscenze preliminari

Carico di studio proporzionato ai crediti

Adeguatezza materiale didattico

Chiarezza modalità di esame

Novità dei contenuti

DOCENZA

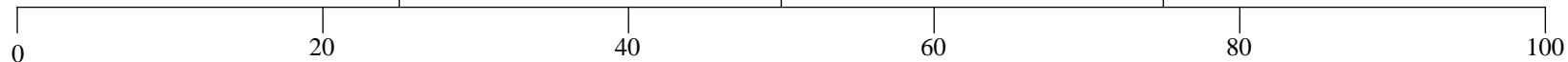
Reperibilità docente

INTERESSE E SODDISFAZIONE

Interesse alla disciplina

Soddisfazione rispetto all'insegnamento

Soddisfazione rispetto al docente





Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 30/45 PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DEI PROCESSI SOCIO-LAVORATIVI

NumQuest : 344

		DN	+N che S	+S che N	DS	Num Risp	IC	IP	Classe	Descrizione
INSEGNAMENTO	Sufficienti conoscenze preliminari	19	52	162	111	344	79,4%	40,7%	C	Appena positiva
	Carico di studio proporzionato ai crediti	19	58	178	89	344	77,6%	33,3%	C	Appena positiva
	Adeguatezza materiale didattico	13	32	177	122	344	86,9%	40,8%	C	Appena positiva
	Chiarezza modalità di esame	8	31	138	167	344	88,7%	54,8%	B	Sufficientemente positiva
	Novità dei contenuti	18	89	154	83	344	68,9%	35,0%	C	Appena positiva
DOCENZA	Reperibilità docente	8	28	160	148	344	89,5%	48,1%	B	Sufficientemente positiva
INTERESSE E	Interesse alla disciplina	27	43	123	151	344	79,7%	55,1%	C	Appena positiva
SODDISFAZIONE	Soddisfazione rispetto all'insegnamento	20	43	175	106	344	81,7%	37,7%	C	Appena positiva
	Soddisfazione rispetto al docente	18	39	188	99	344	83,4%	34,5%	C	Appena positiva

	F	E	D	DD	C	B	A	AA
INSEGNAMENTO	-	-	-	-	4	1	-	-
DOCENZA	-	-	-	-	-	1	-	-
Interesse alla disciplina	-	-	-	-	1	-	-	-
Soddisfazione rispetto all'insegnamento	-	-	-	-	1	-	-	-
Soddisfazione rispetto al docente	-	-	-	-	1	-	-	-
Totali	-	-	-	-	7	2	-	-



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 30/45 PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DEI PROCESSI SOCIO-LAVORATIVI

NumQuest : 344

Num Risp	Commenti e suggerimenti sull'insegnamento	Valori in %
301	Suggerimenti	In ordine di prevalenza
68	Alleggerire il carico didattico complessivo	22,59
38	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	12,62
37	Inserire prove d'esame intermedie	12,29
32	Migliorare la qualità del materiale didattico	10,63
29	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	9,63
28	Aumentare l'attività di supporto didattico	9,30
26	Fornire più conoscenze di base	8,64
22	Fornire in anticipo il materiale didattico	7,31
21	Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	6,98



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 30/45 PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DEI PROCESSI SOCIO-LAVORATIVI

NumQuest : 344

Num Risp	Motivazioni frequenza ridotta o non frequenza	Valori in %
344	Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:	In ordine di prevalenza
149	Lavoro	43,31
82	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	23,84
78	Altro	22,67
16	Frequenza in un anno accademico precedente	4,65
16	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	4,65
3	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	0,87



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 30/45 PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DEI PROCESSI SOCIO-LAVORATIVI

NumQuest : 344

INFORMAZIONI GENERALI DIDATTICA

Numero Questionari :	344	Numero Attività Didattiche :	17	Numero Docenti :	17	Numero Corsi di Studio :	1
----------------------	-----	------------------------------	----	------------------	----	--------------------------	---

INFORMAZIONI GENERALI STUDENTE

Anno Maturità	2016	2015	2014	2013	<=2012	N.D.
Valori %		0,29%	5,81%	6,98%	86,05%	

Tipo Maturità	Class-Scient	Comm.le	Tecnica	Profess.le	Altro Tipo	N.D.
Valori %	54,36%	5,81%	4,07%	5,23%	27,62%	2,91%

Anno Immatricolazione	2016	2015	2014	2013	<=2012	N.D.
Valori %	27,62%	34,88%	24,71%	6,69%	6,10%	

CFU	0-10	>10	Genere	M	F
Valori %	19,48%	80,52%	Valori %	11,63%	88,37%



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI
Corso : 30/46 SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

NumQuest : 1722

INSEGNAMENTO

Sufficienti conoscenze preliminari

Carico di studio proporzionato ai crediti

Adeguatezza materiale didattico

Chiarezza modalità di esame

Novità dei contenuti

DOCENZA

Rispetto degli orari

Stimolo/motivazione verso la disciplina

Chiarezza espositiva

Utilità delle attività didattiche integrative

Coerenza con syllabus

Reperibilità docente

INTERESSE E SODDISFAZIONE

Interesse alla disciplina

Soddisfazione rispetto all'insegnamento

Soddisfazione rispetto al docente





Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 30/46 SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

NumQuest : 1722

		DN	+N che S	+S che N	DS	Num Risp	IC	IP	Classe	Descrizione
INSEGNAMENTO	Sufficienti conoscenze preliminari	39	191	646	846	1.722	86,6%	56,7%	B	Sufficientemente positiva
	Carico di studio proporzionato ai crediti	30	129	602	961	1.722	90,8%	61,5%	B	Sufficientemente positiva
	Adeguatezza materiale didattico	18	97	552	1.055	1.722	93,3%	65,7%	A	Positiva
	Chiarezza modalità di esame	21	76	445	1.180	1.722	94,4%	72,6%	A	Positiva
	Novità dei contenuti	38	163	567	954	1.722	88,3%	62,7%	B	Sufficientemente positiva
DOCENZA	Rispetto degli orari	8	37	342	1.335	1.722	97,4%	79,6%	A	Positiva
	Stimolo/motivazione verso la disciplina	31	105	487	1.099	1.722	92,1%	69,3%	A	Positiva
	Chiarezza espositiva	25	112	512	1.073	1.722	92,0%	67,7%	A	Positiva
	Utilità delle attività didattiche integrative	27	65	370	781	1.243	92,6%	67,9%	A	Positiva
	Coerenza con syllabus	20	34	495	1.173	1.722	96,9%	70,3%	A	Positiva
	Reperibilità docente	15	47	443	1.217	1.722	96,4%	73,3%	A	Positiva
INTERESSE E SODDISFAZIONE	Interesse alla disciplina	25	86	504	1.107	1.722	93,6%	68,7%	A	Positiva
	Soddisfazione rispetto all'insegnamento	29	99	580	1.014	1.722	92,6%	63,6%	B	Sufficientemente positiva
	Soddisfazione rispetto al docente	33	107	511	1.071	1.722	91,9%	67,7%	A	Positiva

	F	E	D	DD	C	B	A	AA
INSEGNAMENTO	-	-	-	-	-	3	2	-
DOCENZA	-	-	-	-	-	-	6	-
Interesse alla disciplina	-	-	-	-	-	-	1	-
Soddisfazione rispetto all'insegnamento	-	-	-	-	-	1	-	-
Soddisfazione rispetto al docente	-	-	-	-	-	-	1	-
Totali	-	-	-	-	-	4	10	-



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 30/46 SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

NumQuest : 1722

Num Risp	Commenti e suggerimenti sull'insegnamento	Valori in %
662	Suggerimenti	In ordine di prevalenza
158	Alleggerire il carico didattico complessivo	23,87
118	Fornire più conoscenze di base	17,82
99	Inserire prove d'esame intermedie	14,95
71	Aumentare l'attività di supporto didattico	10,73
66	Migliorare la qualità del materiale didattico	9,97
44	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	6,65
42	Fornire in anticipo il materiale didattico	6,34
39	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	5,89
25	Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	3,78



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 30/46 SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

NumQuest : 1722

INFORMAZIONI GENERALI DIDATTICA

Numero Questionari :	1.722	Numero Attività Didattiche :	33	Numero Docenti :	34	Numero Corsi di Studio :	1
----------------------	-------	------------------------------	----	------------------	----	--------------------------	---

INFORMAZIONI GENERALI STUDENTE

Anno Maturità	2016	2015	2014	2013	<=2012	N.D.
Valori %	13,88%	12,14%	17,54%	16,03%	39,37%	

Tipo Maturità	Class-Scient	Comm.le	Tecnica	Profess.le	Altro Tipo	N.D.
Valori %	56,91%	4,88%	2,15%	2,96%	31,13%	1,97%

Anno Immatricolazione	2016	2015	2014	2013	<=2012	N.D.
Valori %	32,98%	16,72%	23,58%	16,32%	10,39%	

CFU	0-10	>10	Genere	M	F
Valori %	12,72%	87,28%	Valori %	4,07%	95,93%

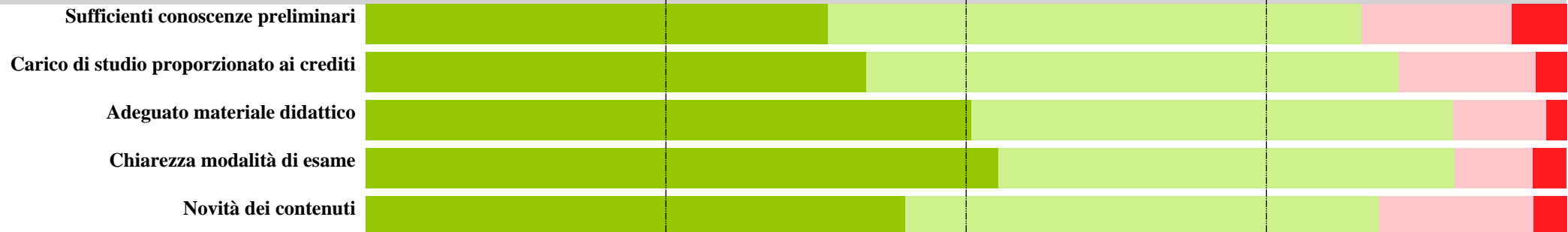


Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

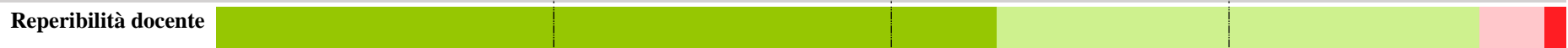
Corso : 30/46 SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

NumQuest : 1047

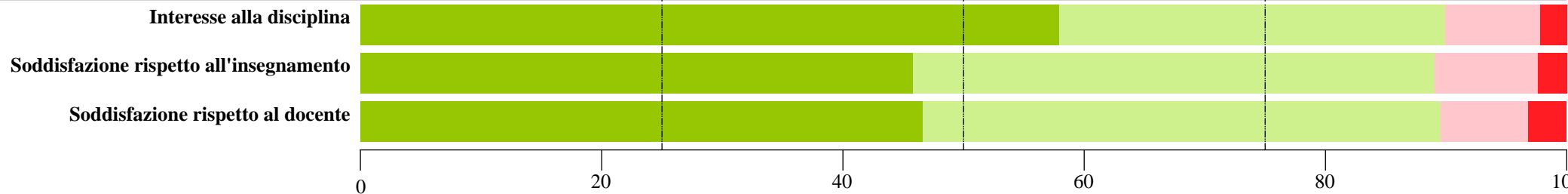
INSEGNAMENTO



DOCENZA



INTERESSE E SODDISFAZIONE





Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 30/46 SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

NumQuest : 1047

		DN	+N che S	+S che N	DS	Num Risp	IC	IP	Classe	Descrizione
INSEGNAMENTO	Sufficienti conoscenze preliminari	48	131	465	403	1.047	82,9%	46,4%	C	Appena positiva
	Carico di studio proporzionato ai crediti	27	119	465	436	1.047	86,1%	48,4%	B	Sufficientemente positiva
	Adeguatezza materiale didattico	18	81	420	528	1.047	90,5%	55,7%	B	Sufficientemente positiva
	Chiarezza modalità di esame	30	68	398	551	1.047	90,6%	58,1%	B	Sufficientemente positiva
	Novità dei contenuti	29	135	413	470	1.047	84,3%	53,2%	B	Sufficientemente positiva
DOCENZA	Reperibilità docente	17	51	374	605	1.047	93,5%	61,8%	B	Sufficientemente positiva
INTERESSE E	Interesse alla disciplina	23	83	335	606	1.047	89,9%	64,4%	B	Sufficientemente positiva
SODDISFAZIONE	Soddisfazione rispetto all'insegnamento	25	90	453	479	1.047	89,0%	51,4%	B	Sufficientemente positiva
	Soddisfazione rispetto al docente	34	76	449	488	1.047	89,5%	52,1%	B	Sufficientemente positiva

	F	E	D	DD	C	B	A	AA
INSEGNAMENTO	-	-	-	-	1	4	-	-
DOCENZA	-	-	-	-	-	1	-	-
Interesse alla disciplina	-	-	-	-	-	1	-	-
Soddisfazione rispetto all'insegnamento	-	-	-	-	-	1	-	-
Soddisfazione rispetto al docente	-	-	-	-	-	1	-	-
Totali	-	-	-	-	1	8	-	-



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 30/46 SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

NumQuest : 1047

Num Risp	Commenti e suggerimenti sull'insegnamento	Valori in %
563	Suggerimenti	In ordine di prevalenza
130	Alleggerire il carico didattico complessivo	23,09
69	Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	12,26
68	Aumentare l'attività di supporto didattico	12,08
66	Inserire prove d'esame intermedie	11,72
64	Fornire più conoscenze di base	11,37
60	Migliorare la qualità del materiale didattico	10,66
42	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	7,46
39	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	6,93
25	Fornire in anticipo il materiale didattico	4,44



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 30/46 SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

NumQuest : 1047

Num Risp	Motivazioni frequenza ridotta o non frequenza	Valori in %
1.047	Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:	In ordine di prevalenza
548	Lavoro	52,34
306	Altro	29,23
106	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	10,12
51	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	4,87
27	Frequenza in un anno accademico precedente	2,58
9	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	0,86



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 30/46 SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

NumQuest : 1047

INFORMAZIONI GENERALI DIDATTICA

Numero Questionari :	1.047	Numero Attività Didattiche :	32	Numero Docenti :	33	Numero Corsi di Studio :	1
----------------------	-------	------------------------------	----	------------------	----	--------------------------	---

INFORMAZIONI GENERALI STUDENTE

Anno Maturità	2016	2015	2014	2013	<=2012	N.D.
Valori %	3,15%	8,31%	5,35%	9,17%	73,26%	

Tipo Maturità	Class-Scient	Comm.le	Tecnica	Profess.le	Altro Tipo	N.D.
Valori %	51,38%	5,83%	2,87%	4,01%	33,91%	2,01%

Anno Immatricolazione	2016	2015	2014	2013	<=2012	N.D.
Valori %	29,80%	22,06%	15,66%	12,61%	19,87%	

CFU	0-10	>10	Genere	M	F
Valori %	6,88%	93,12%	Valori %	5,06%	94,94%



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 32/15 LINGUE E LETTERATURE MODERNE EUROPEE E AMERICANE

NumQuest : 373

INSEGNAMENTO

Sufficienti conoscenze preliminari

Carico di studio proporzionato ai crediti

Adeguatezza materiale didattico

Chiarezza modalità di esame

Novità dei contenuti

DOCENZA

Rispetto degli orari

Stimolo/motivazione verso la disciplina

Chiarezza espositiva

Utilità delle attività didattiche integrative

Coerenza con syllabus

Reperibilità docente

INTERESSE E SODDISFAZIONE

Interesse alla disciplina

Soddisfazione rispetto all'insegnamento

Soddisfazione rispetto al docente

0 20 40 60 80 100



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 32/15 LINGUE E LETTERATURE MODERNE EUROPEE E AMERICANE

NumQuest : 373

		DN	+N che S	+S che N	DS	Num Risp	IC	IP	Classe	Descrizione
INSEGNAMENTO	Sufficienti conoscenze preliminari	15	38	149	171	373	85,8%	53,4%	B	Sufficientemente positiva
	Carico di studio proporzionato ai crediti	8	31	142	192	373	89,5%	57,5%	B	Sufficientemente positiva
	Adeguatezza materiale didattico	6	20	134	213	373	93,0%	61,4%	B	Sufficientemente positiva
	Chiarezza modalità di esame	6	18	105	244	373	93,6%	69,9%	A	Positiva
	Novità dei contenuti	1	32	130	210	373	91,2%	61,8%	B	Sufficientemente positiva
DOCENZA	Rispetto degli orari	1	9	87	276	373	97,3%	76,0%	A	Positiva
	Stimolo/motivazione verso la disciplina	5	21	113	234	373	93,0%	67,4%	A	Positiva
	Chiarezza espositiva	3	18	116	236	373	94,4%	67,0%	A	Positiva
	Utilità delle attività didattiche integrative	6	10	74	141	231	93,1%	65,6%	A	Positiva
	Coerenza con syllabus	1	13	105	254	373	96,2%	70,8%	A	Positiva
	Reperibilità docente	1	11	93	268	373	96,8%	74,2%	A	Positiva
INTERESSE E SODDISFAZIONE	Interesse alla disciplina	6	14	103	250	373	94,6%	70,8%	A	Positiva
	Soddisfazione rispetto all'insegnamento	9	17	126	221	373	93,0%	63,7%	B	Sufficientemente positiva
	Soddisfazione rispetto al docente	4	20	118	231	373	93,6%	66,2%	A	Positiva

	F	E	D	DD	C	B	A	AA
INSEGNAMENTO	-	-	-	-	-	4	1	-
DOCENZA	-	-	-	-	-	-	6	-
Interesse alla disciplina	-	-	-	-	-	-	1	-
Soddisfazione rispetto all'insegnamento	-	-	-	-	-	1	-	-
Soddisfazione rispetto al docente	-	-	-	-	-	-	1	-
Totali	-	-	-	-	-	5	9	-



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 32/15 LINGUE E LETTERATURE MODERNE EUROPEE E AMERICANE

NumQuest : 373

Num Risp	Commenti e suggerimenti sull'insegnamento	Valori in %
210	Suggerimenti	In ordine di prevalenza
37	Inserire prove d'esame intermedie	17,62
37	Fornire più conoscenze di base	17,62
36	Alleggerire il carico didattico complessivo	17,14
23	Fornire in anticipo il materiale didattico	10,95
22	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	10,48
22	Migliorare la qualità del materiale didattico	10,48
16	Aumentare l'attività di supporto didattico	7,62
15	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	7,14
2	Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	0,95



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 32/15 LINGUE E LETTERATURE MODERNE EUROPEE E AMERICANE

NumQuest : 373

INFORMAZIONI GENERALI DIDATTICA

Numero Questionari :	373	Numero Attività Didattiche :	42	Numero Docenti :	28	Numero Corsi di Studio :	1
----------------------	-----	------------------------------	----	------------------	----	--------------------------	---

INFORMAZIONI GENERALI STUDENTE

Anno Maturità	2016	2015	2014	2013	<=2012	N.D.
Valori %				7,24%	86,06%	

Tipo Maturità	Class-Scient	Comm.le	Tecnica	Profess.le	Altro Tipo	N.D.
Valori %	43,9%	4,34%	10,57%	1,36%	29,27%	10,57%

Anno Immatricolazione	2016	2015	2014	2013	<=2012	N.D.
Valori %	54,16%	38,87%	2,95%	1,88%	2,14%	

CFU	0-10	>10	Genere	M	F
Valori %	27,08%	72,92%	Valori %	24,40%	75,60%



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 32/15 LINGUE E LETTERATURE MODERNE EUROPEE E AMERICANE

NumQuest : 161

INSEGNAMENTO

Sufficienti conoscenze preliminari

Carico di studio proporzionato ai crediti

Adeguatezza materiale didattico

Chiarezza modalità di esame

Novità dei contenuti

DOCENZA

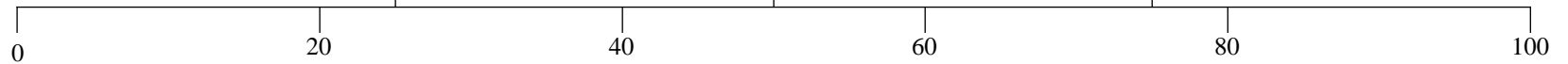
Reperibilità docente

INTERESSE E SODDISFAZIONE

Interesse alla disciplina

Soddisfazione rispetto all'insegnamento

Soddisfazione rispetto al docente





Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 32/15 LINGUE E LETTERATURE MODERNE EUROPEE E AMERICANE

NumQuest : 161

		DN	+N che S	+S che N	DS	Num Risp	IC	IP	Classe	Descrizione
INSEGNAMENTO	Sufficienti conoscenze preliminari	7	23	80	51	161	81,4%	38,9%	C	Appena positiva
	Carico di studio proporzionato ai crediti	2	26	73	60	161	82,6%	45,1%	C	Appena positiva
	Adeguatezza materiale didattico	1	10	86	64	161	93,2%	42,7%	B	Sufficientemente positiva
	Chiarezza modalità di esame	5	6	66	84	161	93,2%	56,0%	B	Sufficientemente positiva
	Novità dei contenuti	3	15	82	61	161	88,8%	42,7%	B	Sufficientemente positiva
DOCENZA	Reperibilità docente	2	11	59	89	161	91,9%	60,1%	B	Sufficientemente positiva
INTERESSE E	Interesse alla disciplina	1	14	61	85	161	90,7%	58,2%	B	Sufficientemente positiva
SODDISFAZIONE	Soddisfazione rispetto all'insegnamento	3	13	89	56	161	90,1%	38,6%	C	Appena positiva
	Soddisfazione rispetto al docente	4	9	80	68	161	91,9%	45,9%	B	Sufficientemente positiva

	F	E	D	DD	C	B	A	AA
INSEGNAMENTO	-	-	-	-	2	3	-	-
DOCENZA	-	-	-	-	-	1	-	-
Interesse alla disciplina	-	-	-	-	-	1	-	-
Soddisfazione rispetto all'insegnamento	-	-	-	-	1	-	-	-
Soddisfazione rispetto al docente	-	-	-	-	-	1	-	-
Totali	-	-	-	-	3	6	-	-



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 32/15 LINGUE E LETTERATURE MODERNE EUROPEE E AMERICANE

NumQuest : 161

Num Risp	Commenti e suggerimenti sull'insegnamento	Valori in %
128	Suggerimenti	In ordine di prevalenza
34	Alleggerire il carico didattico complessivo	26,56
17	Migliorare la qualità del materiale didattico	13,28
15	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	11,72
14	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	10,94
14	Inserire prove d'esame intermedie	10,94
12	Fornire in anticipo il materiale didattico	9,38
12	Fornire più conoscenze di base	9,38
7	Aumentare l'attività di supporto didattico	5,47
3	Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	2,34



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 32/15 LINGUE E LETTERATURE MODERNE EUROPEE E AMERICANE

NumQuest : 161

Num Risp	Motivazioni frequenza ridotta o non frequenza	Valori in %
161	Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:	In ordine di prevalenza
61	Altro	37,89
55	Lavoro	34,16
33	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	20,50
6	Frequenza in un anno accademico precedente	3,73
6	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	3,73
0	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	0,00



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 32/15 LINGUE E LETTERATURE MODERNE EUROPEE E AMERICANE

NumQuest : 161

INFORMAZIONI GENERALI DIDATTICA

Numero Questionari :	161	Numero Attività Didattiche :	36	Numero Docenti :	22	Numero Corsi di Studio :	1
----------------------	-----	------------------------------	----	------------------	----	--------------------------	---

INFORMAZIONI GENERALI STUDENTE

Anno Maturità	2016	2015	2014	2013	<=2012	N.D.
Valori %				1,86%	93,79%	

Tipo Maturità	Class-Scient	Comm.le	Tecnica	Profess.le	Altro Tipo	N.D.
Valori %	45,63%	1,88%	6,25%	6,25%	29,38%	10,63%

Anno Immatricolazione	2016	2015	2014	2013	<=2012	N.D.
Valori %	58,39%	30,43%	5,59%	3,11%	2,48%	

CFU	0-10	>10	Genere	M	F
Valori %	34,16%	65,84%	Valori %	13,66%	86,34%



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 32/16 TRADUZIONE SPECIALISTICA DEI TESTI

NumQuest : 227

INSEGNAMENTO

Sufficienti conoscenze preliminari

Carico di studio proporzionato ai crediti

Adeguatezza materiale didattico

Chiarezza modalità di esame

Novità dei contenuti

DOCENZA

Rispetto degli orari

Stimolo/motivazione verso la disciplina

Chiarezza espositiva

Utilità delle attività didattiche integrative

Coerenza con syllabus

Reperibilità docente

INTERESSE E SODDISFAZIONE

Interesse alla disciplina

Soddisfazione rispetto all'insegnamento

Soddisfazione rispetto al docente





Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 32/16 TRADUZIONE SPECIALISTICA DEI TESTI

NumQuest : 227

		DN	+N che S	+S che N	DS	Num Risp	IC	IP	Classe	Descrizione
INSEGNAMENTO	Sufficienti conoscenze preliminari	5	18	70	134	227	89,9%	65,7%	B	Sufficientemente positiva
	Carico di studio proporzionato ai crediti	5	12	72	138	227	92,5%	65,7%	A	Positiva
	Adeguatezza materiale didattico	1	18	74	134	227	91,6%	64,4%	B	Sufficientemente positiva
	Chiarezza modalità di esame	8	9	48	162	227	92,5%	77,1%	A	Positiva
	Novità dei contenuti	5	31	73	118	227	84,1%	61,8%	B	Sufficientemente positiva
DOCENZA	Rispetto degli orari	1	1	48	177	227	99,1%	78,7%	A	Positiva
	Stimolo/motivazione verso la disciplina	5	12	69	141	227	92,5%	67,1%	A	Positiva
	Chiarezza espositiva	3	10	63	151	227	94,3%	70,6%	A	Positiva
	Utilità delle attività didattiche integrative	5	9	42	91	147	90,5%	68,4%	B	Sufficientemente positiva
	Coerenza con syllabus	0	5	72	150	227	97,8%	67,6%	A	Positiva
	Reperibilità docente	0	5	53	169	227	97,8%	76,1%	A	Positiva
INTERESSE E SODDISFAZIONE	Interesse alla disciplina	3	10	49	165	227	94,3%	77,1%	A	Positiva
	Soddisfazione rispetto all'insegnamento	4	13	77	133	227	92,5%	63,3%	B	Sufficientemente positiva
	Soddisfazione rispetto al docente	5	13	69	140	227	92,1%	67,0%	A	Positiva

	F	E	D	DD	C	B	A	AA
INSEGNAMENTO	-	-	-	-	-	3	2	-
DOCENZA	-	-	-	-	-	1	5	-
Interesse alla disciplina	-	-	-	-	-	-	1	-
Soddisfazione rispetto all'insegnamento	-	-	-	-	-	1	-	-
Soddisfazione rispetto al docente	-	-	-	-	-	-	1	-
Totali	-	-	-	-	-	5	9	-



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 32/16 TRADUZIONE SPECIALISTICA DEI TESTI

NumQuest : 227

Num Risp	Commenti e suggerimenti sull'insegnamento	Valori in %
111	Suggerimenti	In ordine di prevalenza
21	Alleggerire il carico didattico complessivo	18,92
18	Fornire più conoscenze di base	16,22
17	Inserire prove d'esame intermedie	15,32
16	Aumentare l'attività di supporto didattico	14,41
15	Migliorare la qualità del materiale didattico	13,51
9	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	8,11
8	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	7,21
4	Fornire in anticipo il materiale didattico	3,60
3	Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	2,70



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 32/16 TRADUZIONE SPECIALISTICA DEI TESTI

NumQuest : 227

INFORMAZIONI GENERALI DIDATTICA

Numero Questionari :	227	Numero Attività Didattiche :	21	Numero Docenti :	19	Numero Corsi di Studio :	1
----------------------	-----	------------------------------	----	------------------	----	--------------------------	---

INFORMAZIONI GENERALI STUDENTE

Anno Maturità	2016	2015	2014	2013	<=2012	N.D.
Valori %				4,85%	85,90%	

Tipo Maturità	Class-Scient	Comm.le	Tecnica	Profess.le	Altro Tipo	N.D.
Valori %	38,33%		4,85%	4,85%	42,73%	9,25%

Anno Immatricolazione	2016	2015	2014	2013	<=2012	N.D.
Valori %	54,19%	43,61%	1,32%		0,88%	

CFU	0-10	>10	Genere	M	F
Valori %	35,24%	64,76%	Valori %	20,70%	79,30%



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 32/16 TRADUZIONE SPECIALISTICA DEI TESTI

NumQuest : 94

INSEGNAMENTO

Sufficienti conoscenze preliminari

Carico di studio proporzionato ai crediti

Adeguatezza materiale didattico

Chiarezza modalità di esame

Novità dei contenuti

DOCENZA

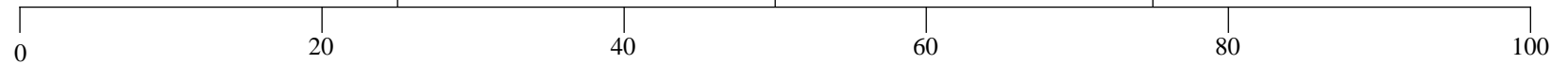
Reperibilità docente

INTERESSE E SODDISFAZIONE

Interesse alla disciplina

Soddisfazione rispetto all'insegnamento

Soddisfazione rispetto al docente





Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 32/16 TRADUZIONE SPECIALISTICA DEI TESTI

NumQuest : 94

		DN	+N che S	+S che N	DS	Num Risp	IC	IP	Classe	Descrizione
INSEGNAMENTO	Sufficienti conoscenze preliminari	5	9	44	36	94	85,1%	45,0%	C	Appena positiva
	Carico di studio proporzionato ai crediti	3	6	50	35	94	90,4%	41,2%	B	Sufficientemente positiva
	Adeguatezza materiale didattico	3	18	43	30	94	77,7%	41,1%	C	Appena positiva
	Chiarezza modalità di esame	6	11	26	51	94	81,9%	66,2%	B	Sufficientemente positiva
	Novità dei contenuti	10	20	36	28	94	68,1%	43,8%	C	Appena positiva
DOCENZA	Reperibilità docente	2	11	32	49	94	86,2%	60,5%	B	Sufficientemente positiva
INTERESSE E	Interesse alla disciplina	8	11	31	44	94	79,8%	58,7%	C	Appena positiva
SODDISFAZIONE	Soddisfazione rispetto all'insegnamento	8	17	38	31	94	73,4%	44,9%	C	Appena positiva
	Soddisfazione rispetto al docente	8	18	38	30	94	72,3%	44,1%	C	Appena positiva

	F	E	D	DD	C	B	A	AA
INSEGNAMENTO	-	-	-	-	3	2	-	-
DOCENZA	-	-	-	-	-	1	-	-
Interesse alla disciplina	-	-	-	-	1	-	-	-
Soddisfazione rispetto all'insegnamento	-	-	-	-	1	-	-	-
Soddisfazione rispetto al docente	-	-	-	-	1	-	-	-
Totali	-	-	-	-	6	3	-	-



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 32/16 TRADUZIONE SPECIALISTICA DEI TESTI

NumQuest : 94

Num Risp	Commenti e suggerimenti sull'insegnamento	Valori in %
75	Suggerimenti	In ordine di prevalenza
14	Migliorare la qualità del materiale didattico	18,67
11	Alleggerire il carico didattico complessivo	14,67
11	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	14,67
11	Aumentare l'attività di supporto didattico	14,67
8	Fornire più conoscenze di base	10,67
8	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	10,67
7	Inserire prove d'esame intermedie	9,33
4	Fornire in anticipo il materiale didattico	5,33
1	Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	1,33



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 32/16 TRADUZIONE SPECIALISTICA DEI TESTI

NumQuest : 94

Num Risp	Motivazioni frequenza ridotta o non frequenza	Valori in %
94	Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:	In ordine di prevalenza
38	Lavoro	40,43
34	Altro	36,17
10	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	10,64
7	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	7,45
4	Frequenza in un anno accademico precedente	4,26
1	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	1,06



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 32/16 TRADUZIONE SPECIALISTICA DEI TESTI

NumQuest : 94

INFORMAZIONI GENERALI DIDATTICA

Numero Questionari :	94	Numero Attività Didattiche :	20	Numero Docenti :	18	Numero Corsi di Studio :	1
----------------------	-----------	------------------------------	-----------	------------------	-----------	--------------------------	----------

INFORMAZIONI GENERALI STUDENTE

Anno Maturità	2016	2015	2014	2013	<=2012	N.D.
Valori %				1,06%	92,55%	

Tipo Maturità	Class-Scient	Comm.le	Tecnica	Profess.le	Altro Tipo	N.D.
Valori %	56,38%	4,26%	2,13%	2,13%	28,72%	6,38%

Anno Immatricolazione	2016	2015	2014	2013	<=2012	N.D.
Valori %	44,68%	42,55%	7,45%	2,13%	3,19%	

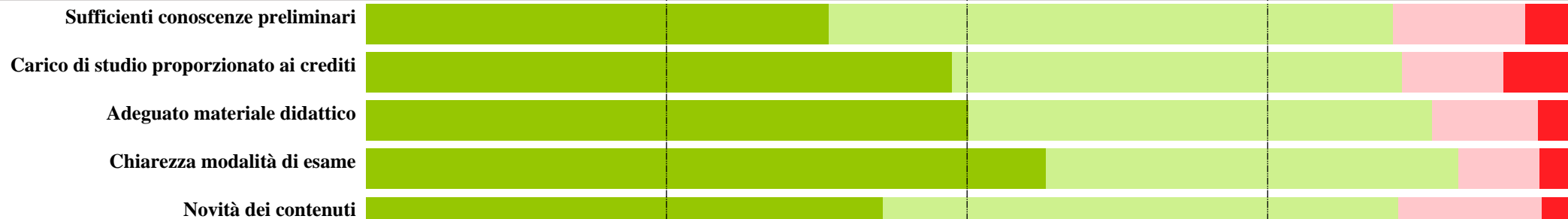
CFU	0-10	>10	Genere	M	F
Valori %	34,04%	65,96%	Valori %	30,85%	69,15%



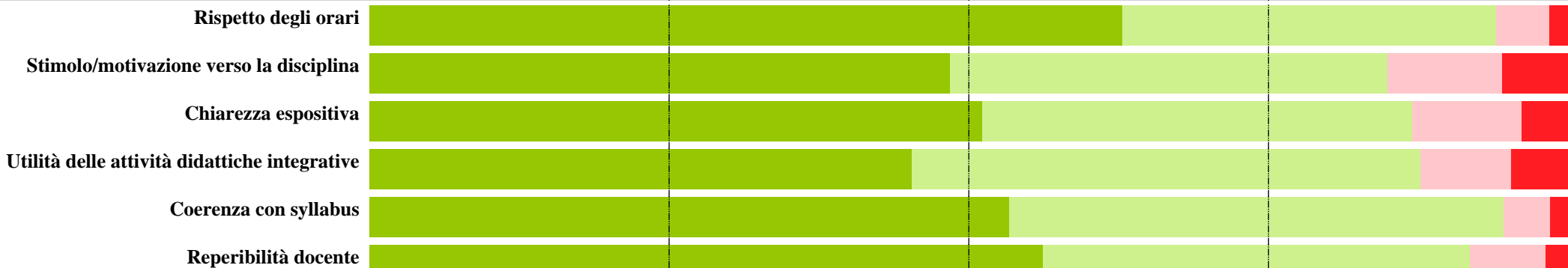
Facoltà : SU STUDI UMANISTICI
Corso : 32/17 LINGUE E COMUNICAZIONE

NumQuest : 996

INSEGNAMENTO



DOCENZA



INTERESSE E SODDISFAZIONE



0 20 40 60 80 100



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 32/17 LINGUE E COMUNICAZIONE

NumQuest : 996

		DN	+N che S	+S che N	DS	Num Risp	IC	IP	Classe	Descrizione
INSEGNAMENTO	Sufficienti conoscenze preliminari	36	109	468	383	996	85,4%	45,0%	C	Appena positiva
	Carico di studio proporzionato ai crediti	54	84	373	485	996	86,1%	56,5%	B	Sufficientemente positiva
	Adeguatezza materiale didattico	25	88	384	499	996	88,7%	56,5%	B	Sufficientemente positiva
	Chiarezza modalità di esame	24	67	342	563	996	90,9%	62,2%	B	Sufficientemente positiva
	Novità dei contenuti	22	119	427	428	996	85,8%	50,1%	B	Sufficientemente positiva
DOCENZA	Rispetto degli orari	16	44	311	625	996	94,0%	66,8%	A	Positiva
	Stimolo/motivazione verso la disciplina	55	95	364	482	996	84,9%	57,0%	B	Sufficientemente positiva
	Chiarezza espositiva	39	91	357	509	996	86,9%	58,8%	B	Sufficientemente positiva
	Utilità delle attività didattiche integrative	31	49	275	293	648	87,7%	51,6%	B	Sufficientemente positiva
	Coerenza con syllabus	15	39	411	531	996	94,6%	56,4%	B	Sufficientemente positiva
	Reperibilità docente	19	63	355	559	996	91,8%	61,2%	B	Sufficientemente positiva
INTERESSE E SODDISFAZIONE	Interesse alla disciplina	18	62	382	534	996	92,0%	58,3%	B	Sufficientemente positiva
	Soddisfazione rispetto all'insegnamento	23	100	420	453	996	87,7%	51,9%	B	Sufficientemente positiva
	Soddisfazione rispetto al docente	48	89	376	483	996	86,2%	56,2%	B	Sufficientemente positiva

	F	E	D	DD	C	B	A	AA
INSEGNAMENTO	-	-	-	-	1	4	-	-
DOCENZA	-	-	-	-	-	5	1	-
Interesse alla disciplina	-	-	-	-	-	1	-	-
Soddisfazione rispetto all'insegnamento	-	-	-	-	-	1	-	-
Soddisfazione rispetto al docente	-	-	-	-	-	1	-	-
Totali	-	-	-	-	1	12	1	-



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI
Corso : 32/17 LINGUE E COMUNICAZIONE

NumQuest : 996

Num Risp	Commenti e suggerimenti sull'insegnamento	Valori in %
792	Suggerimenti	In ordine di prevalenza
162	Alleggerire il carico didattico complessivo	20,45
134	Fornire più conoscenze di base	16,92
114	Migliorare la qualità del materiale didattico	14,39
87	Fornire in anticipo il materiale didattico	10,98
87	Aumentare l'attività di supporto didattico	10,98
84	Inserire prove d'esame intermedie	10,61
57	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	7,20
49	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	6,19
18	Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	2,27



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 32/17 LINGUE E COMUNICAZIONE

NumQuest : 996

INFORMAZIONI GENERALI DIDATTICA

Numero Questionari :	996	Numero Attività Didattiche :	26	Numero Docenti :	25	Numero Corsi di Studio :	1
----------------------	------------	------------------------------	-----------	------------------	-----------	--------------------------	----------

INFORMAZIONI GENERALI STUDENTE

Anno Maturità	2016	2015	2014	2013	<=2012	N.D.
Valori %	14,56%	24,50%	19,68%	16,16%	24,30%	

Tipo Maturità	Class-Scient	Comm.le	Tecnica	Profess.le	Altro Tipo	N.D.
Valori %	42,66%	10,97%	9,46%	6,24%	28,37%	2,31%

Anno Immatricolazione	2016	2015	2014	2013	<=2012	N.D.
Valori %	27,71%	36,04%	25,30%	6,73%	4,22%	

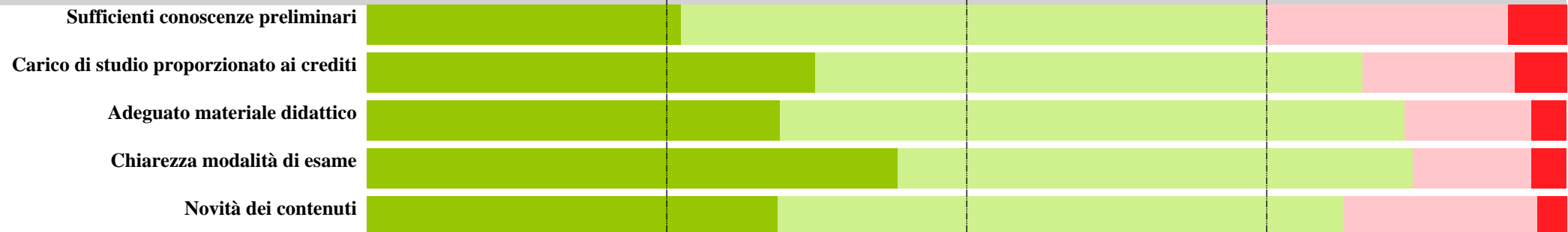
CFU	0-10	>10	Genere	M	F
Valori %	16,77%	83,23%	Valori %	24,50%	75,50%



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI
Corso : 32/17 LINGUE E COMUNICAZIONE

NumQuest : 570

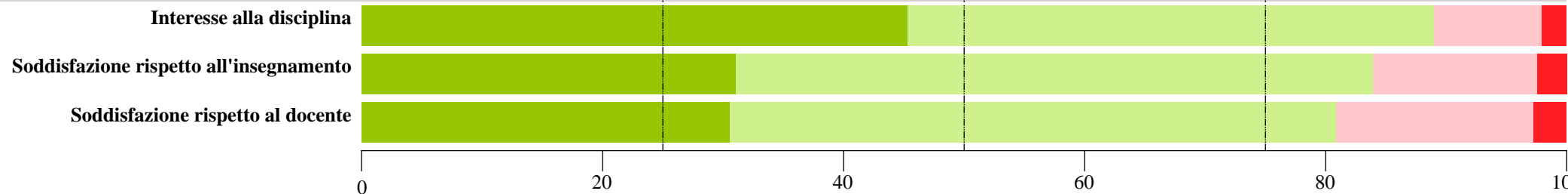
INSEGNAMENTO



DOCENZA



INTERESSE E SODDISFAZIONE





Facoltà : SU STUDI UMANISTICI
Corso : 32/17 LINGUE E COMUNICAZIONE

NumQuest : 570

		DN	+N che S	+S che N	DS	Num Risp	IC	IP	Classe	Descrizione
INSEGNAMENTO	Sufficienti conoscenze preliminari	28	115	278	149	570	74,9%	34,9%	C	Appena positiva
	Carico di studio proporzionato ai crediti	25	72	260	213	570	83,0%	45,0%	C	Appena positiva
	Adeguatezza materiale didattico	17	60	297	196	570	86,5%	39,8%	C	Appena positiva
	Chiarezza modalità di esame	17	56	245	252	570	87,2%	50,7%	B	Sufficientemente positiva
	Novità dei contenuti	14	92	269	195	570	81,4%	42,0%	C	Appena positiva
DOCENZA	Reperibilità docente	17	53	265	235	570	87,7%	47,0%	B	Sufficientemente positiva
INTERESSE E	Interesse alla disciplina	12	51	249	258	570	88,9%	50,9%	B	Sufficientemente positiva
SODDISFAZIONE	Soddisfazione rispetto all'insegnamento	14	78	301	177	570	83,9%	37,0%	C	Appena positiva
	Soddisfazione rispetto al docente	16	93	287	174	570	80,9%	37,7%	C	Appena positiva

	F	E	D	DD	C	B	A	AA
INSEGNAMENTO	-	-	-	-	4	1	-	-
DOCENZA	-	-	-	-	-	1	-	-
Interesse alla disciplina	-	-	-	-	-	1	-	-
Soddisfazione rispetto all'insegnamento	-	-	-	-	1	-	-	-
Soddisfazione rispetto al docente	-	-	-	-	1	-	-	-
Totali	-	-	-	-	6	3	-	-



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 32/17 LINGUE E COMUNICAZIONE

NumQuest : 570

Num Risp	Commenti e suggerimenti sull'insegnamento	Valori in %
539	Suggerimenti	In ordine di prevalenza
108	Alleggerire il carico didattico complessivo	20,04
89	Fornire più conoscenze di base	16,51
73	Inserire prove d'esame intermedie	13,54
68	Migliorare la qualità del materiale didattico	12,62
60	Aumentare l'attività di supporto didattico	11,13
51	Fornire in anticipo il materiale didattico	9,46
42	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	7,79
35	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	6,49
13	Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	2,41



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI
Corso : 32/17 LINGUE E COMUNICAZIONE

NumQuest : 570

Num Risp	Motivazioni frequenza ridotta o non frequenza	Valori in %
570	Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:	In ordine di prevalenza
207	Altro	36,32
167	Lavoro	29,30
99	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	17,37
58	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	10,18
35	Frequenza in un anno accademico precedente	6,14
4	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	0,70



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 32/17 LINGUE E COMUNICAZIONE

NumQuest : 570

INFORMAZIONI GENERALI DIDATTICA

Numero Questionari :	570	Numero Attività Didattiche :	26	Numero Docenti :	25	Numero Corsi di Studio :	1
----------------------	-----	------------------------------	----	------------------	----	--------------------------	---

INFORMAZIONI GENERALI STUDENTE

Anno Maturità	2016	2015	2014	2013	<=2012	N.D.
Valori %	12,98%	12,28%	23,51%	16,84%	34,21%	

Tipo Maturità	Class-Scient	Comm.le	Tecnica	Profess.le	Altro Tipo	N.D.
Valori %	43,23%	9,14%	7,91%	4,92%	33,22%	1,58%

Anno Immatricolazione	2016	2015	2014	2013	<=2012	N.D.
Valori %	24,04%	24,91%	29,82%	11,05%	10,18%	

CFU	0-10	>10	Genere	M	F
Valori %	13,33%	86,67%	Valori %	28,42%	71,58%



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 32/19 LINGUE E CULTURE PER LA MEDIAZIONE LINGUISTICA

NumQuest : 2205

INSEGNAMENTO

Sufficienti conoscenze preliminari

Carico di studio proporzionato ai crediti

Adeguatezza materiale didattico

Chiarezza modalità di esame

Novità dei contenuti

DOCENZA

Rispetto degli orari

Stimolo/motivazione verso la disciplina

Chiarezza espositiva

Utilità delle attività didattiche integrative

Coerenza con syllabus

Reperibilità docente

INTERESSE E SODDISFAZIONE

Interesse alla disciplina

Soddisfazione rispetto all'insegnamento

Soddisfazione rispetto al docente





Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 32/19 LINGUE E CULTURE PER LA MEDIAZIONE LINGUISTICA

NumQuest : 2205

		DN	+N che S	+S che N	DS	Num Risp	IC	IP	Classe	Descrizione
INSEGNAMENTO	Sufficienti conoscenze preliminari	54	254	889	1.008	2.205	86,0%	53,1%	B	Sufficientemente positiva
	Carico di studio proporzionato ai crediti	92	188	789	1.136	2.205	87,3%	59,0%	B	Sufficientemente positiva
	Adeguatezza materiale didattico	52	177	853	1.123	2.205	89,6%	56,8%	B	Sufficientemente positiva
	Chiarezza modalità di esame	57	178	715	1.255	2.205	89,3%	63,7%	B	Sufficientemente positiva
	Novità dei contenuti	74	326	851	954	2.205	81,9%	52,9%	C	Appena positiva
DOCENZA	Rispetto degli orari	45	104	589	1.467	2.205	93,2%	71,4%	A	Positiva
	Stimolo/motivazione verso la disciplina	75	183	770	1.177	2.205	88,3%	60,5%	B	Sufficientemente positiva
	Chiarezza espositiva	59	164	765	1.217	2.205	89,9%	61,4%	B	Sufficientemente positiva
	Utilità delle attività didattiche integrative	40	94	547	684	1.365	90,2%	55,6%	B	Sufficientemente positiva
	Coerenza con syllabus	38	88	782	1.297	2.205	94,3%	62,4%	A	Positiva
	Reperibilità docente	33	82	707	1.383	2.205	94,8%	66,2%	A	Positiva
INTERESSE E SODDISFAZIONE	Interesse alla disciplina	22	115	725	1.343	2.205	93,8%	64,9%	A	Positiva
	Soddisfazione rispetto all'insegnamento	58	159	916	1.072	2.205	90,2%	53,9%	B	Sufficientemente positiva
	Soddisfazione rispetto al docente	74	158	821	1.152	2.205	89,5%	58,4%	B	Sufficientemente positiva

	F	E	D	DD	C	B	A	AA
INSEGNAMENTO	-	-	-	-	1	4	-	-
DOCENZA	-	-	-	-	-	3	3	-
Interesse alla disciplina	-	-	-	-	-	-	1	-
Soddisfazione rispetto all'insegnamento	-	-	-	-	-	1	-	-
Soddisfazione rispetto al docente	-	-	-	-	-	1	-	-
Totali	-	-	-	-	1	9	4	-



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 32/19 LINGUE E CULTURE PER LA MEDIAZIONE LINGUISTICA

NumQuest : 2205

Num Risp	Commenti e suggerimenti sull'insegnamento	Valori in %
1.950	Suggerimenti	In ordine di prevalenza
352	Alleggerire il carico didattico complessivo	18,05
320	Inserire prove d'esame intermedie	16,41
293	Fornire più conoscenze di base	15,03
270	Migliorare la qualità del materiale didattico	13,85
238	Aumentare l'attività di supporto didattico	12,21
187	Fornire in anticipo il materiale didattico	9,59
140	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	7,18
118	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	6,05
32	Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	1,64



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 32/19 LINGUE E CULTURE PER LA MEDIAZIONE LINGUISTICA

NumQuest : 2205

INFORMAZIONI GENERALI DIDATTICA

Numero Questionari :	2.205	Numero Attività Didattiche :	84	Numero Docenti :	34	Numero Corsi di Studio :	1
----------------------	-------	------------------------------	----	------------------	----	--------------------------	---

INFORMAZIONI GENERALI STUDENTE

Anno Maturità	2016	2015	2014	2013	<=2012	N.D.
Valori %	29,12%	31,66%	16,46%	8,12%	13,11%	

Tipo Maturità	Class-Scient	Comm.le	Tecnica	Profess.le	Altro Tipo	N.D.
Valori %	34,62%	6,62%	9,94%	6,85%	39,11%	2,86%

Anno Immatricolazione	2016	2015	2014	2013	<=2012	N.D.
Valori %	46,49%	32,15%	16,42%	3,13%	1,81%	

CFU	0-10	>10	Genere	M	F
Valori %	20,54%	79,46%	Valori %	16,33%	83,67%



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 32/19 LINGUE E CULTURE PER LA MEDIAZIONE LINGUISTICA

NumQuest : 1161

INSEGNAMENTO

Sufficienti conoscenze preliminari

Carico di studio proporzionato ai crediti

Adeguatezza materiale didattico

Chiarezza modalità di esame

Novità dei contenuti

DOCENZA

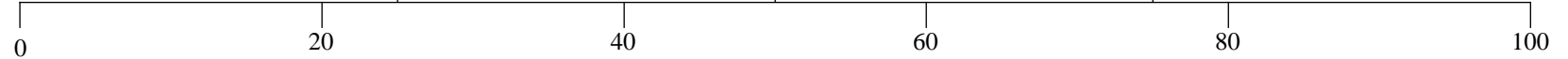
Reperibilità docente

INTERESSE E SODDISFAZIONE

Interesse alla disciplina

Soddisfazione rispetto all'insegnamento

Soddisfazione rispetto al docente





Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 32/19 LINGUE E CULTURE PER LA MEDIAZIONE LINGUISTICA

NumQuest : 1161

		DN	+N che S	+S che N	DS	Num Risp	IC	IP	Classe	Descrizione
INSEGNAMENTO	Sufficienti conoscenze preliminari	38	181	609	333	1.161	81,1%	35,4%	C	Appena positiva
	Carico di studio proporzionato ai crediti	64	138	560	399	1.161	82,6%	41,6%	C	Appena positiva
	Adeguatezza materiale didattico	36	152	581	392	1.161	83,8%	40,3%	C	Appena positiva
	Chiarezza modalità di esame	29	129	532	471	1.161	86,4%	47,0%	C	Appena positiva
	Novità dei contenuti	51	217	545	348	1.161	76,9%	39,0%	C	Appena positiva
DOCENZA	Reperibilità docente	18	95	549	499	1.161	90,3%	47,6%	B	Sufficientemente positiva
INTERESSE E	Interesse alla disciplina	23	93	519	526	1.161	90,0%	50,3%	B	Sufficientemente positiva
SODDISFAZIONE	Soddisfazione rispetto all'insegnamento	42	169	613	337	1.161	81,8%	35,5%	C	Appena positiva
	Soddisfazione rispetto al docente	56	152	594	359	1.161	82,1%	37,7%	C	Appena positiva

	F	E	D	DD	C	B	A	AA
INSEGNAMENTO	-	-	-	-	5	-	-	-
DOCENZA	-	-	-	-	-	1	-	-
Interesse alla disciplina	-	-	-	-	-	1	-	-
Soddisfazione rispetto all'insegnamento	-	-	-	-	1	-	-	-
Soddisfazione rispetto al docente	-	-	-	-	1	-	-	-
Totali	-	-	-	-	7	2	-	-



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 32/19 LINGUE E CULTURE PER LA MEDIAZIONE LINGUISTICA

NumQuest : 1161

Num Risp	Commenti e suggerimenti sull'insegnamento	Valori in %
1.011	Suggerimenti	In ordine di prevalenza
191	Alleggerire il carico didattico complessivo	18,89
152	Inserire prove d'esame intermedie	15,03
147	Migliorare la qualità del materiale didattico	14,54
142	Fornire più conoscenze di base	14,05
116	Aumentare l'attività di supporto didattico	11,47
88	Fornire in anticipo il materiale didattico	8,70
79	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	7,81
78	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	7,72
18	Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	1,78



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 32/19 LINGUE E CULTURE PER LA MEDIAZIONE LINGUISTICA

NumQuest : 1161

Num Risp	Motivazioni frequenza ridotta o non frequenza	Valori in %
1.161	Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:	In ordine di prevalenza
464	Altro	39,97
284	Lavoro	24,46
202	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	17,40
127	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	10,94
75	Frequenza in un anno accademico precedente	6,46
9	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	0,78



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 32/19 LINGUE E CULTURE PER LA MEDIAZIONE LINGUISTICA

NumQuest : 1161

INFORMAZIONI GENERALI DIDATTICA

Numero Questionari :	1.161	Numero Attività Didattiche :	78	Numero Docenti :	34	Numero Corsi di Studio :	1
----------------------	-------	------------------------------	----	------------------	----	--------------------------	---

INFORMAZIONI GENERALI STUDENTE

Anno Maturità	2016	2015	2014	2013	<=2012	N.D.
Valori %	13,52%	24,89%	24,46%	15,33%	20,50%	

Tipo Maturità	Class-Scient	Comm.le	Tecnica	Profess.le	Altro Tipo	N.D.
Valori %	38,67%	6,37%	9,3%	5%	37,04%	3,62%

Anno Immatricolazione	2016	2015	2014	2013	<=2012	N.D.
Valori %	26,44%	31,87%	29,54%	7,32%	4,82%	

CFU	0-10	>10	Genere	M	F
Valori %	13,61%	86,39%	Valori %	23,43%	76,57%