

Subject: Re: Numeri finali esami primo anno primo semestre Analisi 1  
From: Antonio Greco <greco@unica.it>  
Date: Fri, 20 Oct 2017 13:11:25 +0200

Cari colleghi,

la lettura dei diversi contributi in merito all'esito degli esami di Analisi 1 mi ha suscitato articolate considerazioni, che riporto qui di seguito come contributo alla discussione.

Con l'occasione, Vi porgo cordiali saluti

Antonio Greco

---

1. L'attività di orientamento, a mio modo di vedere, va intesa nel più ampio senso di una intensificazione dei rapporti tra università, scuola e società.
2. I dati raccolti dal dott. Cadeddu devono poter essere diffusi dall'interessato senza censure, diffide o restrizioni perché anche la loro diffusione rientra nell'attività di orientamento e di informazione che dobbiamo svolgere.
3. Le iniziative di orientamento riguardanti la matematica, intraprese dai membri del dipartimento di Matematica e Informatica, ivi comprese quelle cui Lucio accennava nel messaggio del 4-10-2017, dovrebbero svolgersi sotto l'egida (il nome) del dipartimento e del corso di laurea, e dovrebbero essere comunicate a tali organi indicandone luogo, data e oggetto affinché essi ne possano beneficiare annoverandole fra le proprie azioni.
4. Per svolgere un'ultima considerazione ho bisogno di fare alcune premesse.
  - A) La reputazione della matematica nella società è, nel complesso, distorta e comunque inferiore alle nostre aspettative, come attestano non soltanto gli innumerevoli episodi tragicomici raccolti nella "Aneddotta matematica", ma anche le valutazioni di autorevoli scienziati di fama internazionale: si veda, ad esempio, l'intervista a V. Arnold su Notices of the AMS vol. 59(3) (2012), pag. 379.
  - B) Le differenze fra gli studenti iscritti in matematica e quelli iscritti in fisica, rilevate ultimamente dal dott. Cadeddu, corrispondono a quelle notate già trent'anni fa dal compianto prof. Mandras, come ricordavo nel messaggio del 10-3-2017.
  - C) La normativa vigente, da un lato, esclude un giudizio di idoneità dei candidati a frequentare il corso di laurea triennale in Matematica: infatti lo stesso coordinatore del corso di studi, nel messaggio del 28-2-2017, ricordava che "noi non facciamo alcuna selezione in ingresso".
  - D) D'altro lato, come ricordava il rettore prof.ssa M. Del Zompo nell'incontro con il dipartimento di Matematica e Informatica svoltosi al Palazzo delle Scienze il 12-4-2017, i finanziamenti pubblici a favore dell'università di Cagliari risentono negativamente del numero degli studenti che si immatricolano ma non superano abbastanza esami.

Dello stesso tenore la relazione annuale 2017 del Nucleo di Valutazione d'Ateneo, che a pag. 133 rileva "una consistente criticità nell'IC01 - Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU".
  - E) Un celebre detto di Cicerone, tratto dalle "Tusculanae Disputationes" e dato da tradurre a generazioni di scolari, afferma che "Arbores seret diligens agricola, quarum aspiciet bacam ipse numquam": il bravo contadino pianterà quegli alberi dei quali non vedrà mai il frutto (perché sarà morto, in quanto egli lavora oggi guardando al di là dei confini della sua stessa vita).

In conclusione: ben vengano le attività di orientamento, perché contribuiscono alla crescita della società, ma non aspettiamoci un tornaconto immediato, viste le condizioni e visti i vincoli all'interno dei quali dobbiamo operare.