



Università degli Studi di Cagliari  
Corso di Laurea in Ingegneria Elettronica



*Diee*

# ELEMENTI DI INFORMATICA

<http://agile.diee.unica.it>

A.A. 2015/2016

Docente: **Michele Marchesi**

## **ALGORITMI E LINGUAGGI**

# Algoritmo: etimologia

- **Parola entrata in uso negli anni '50 per sostituire la parola *algorismo* che designava il processo di calcolare con i numeri arabi**
- **Etimologia**
  - **Creduta nel medioevo (*ma tuttora sospettata da molti studenti*): dal greco *algiros* (doloroso) + *arithmos* (numero)**
  - **Quella vera: dal nome dell'autore di un testo di algebra (825 d.C.) Abu Ja'far Mohammed ibn Mûsâ al-Khowârizmî**

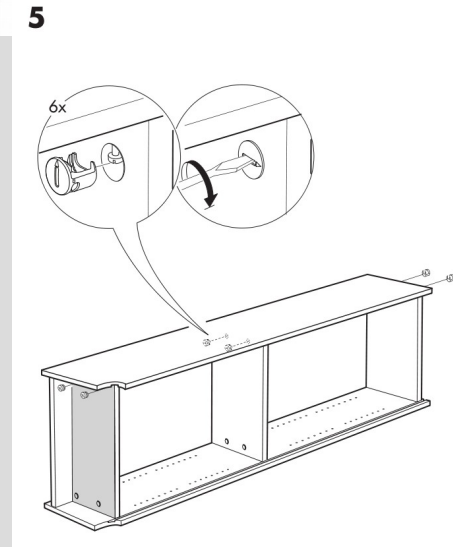
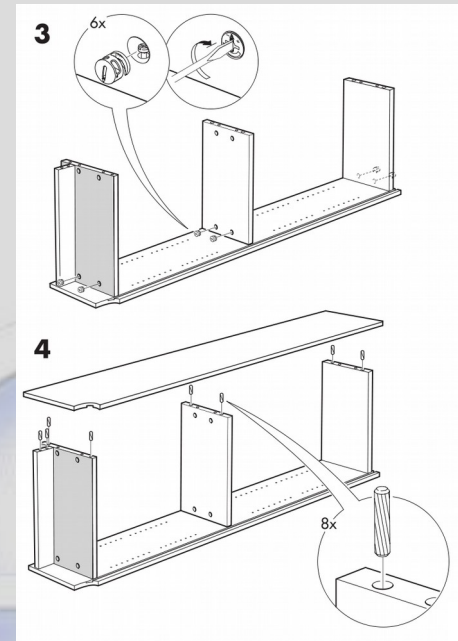
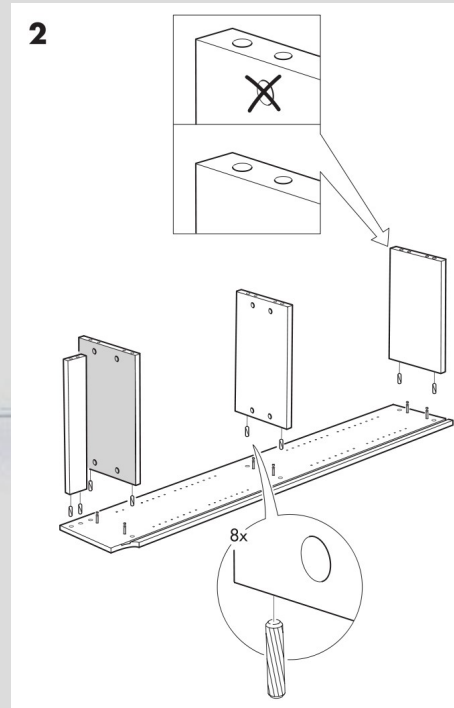
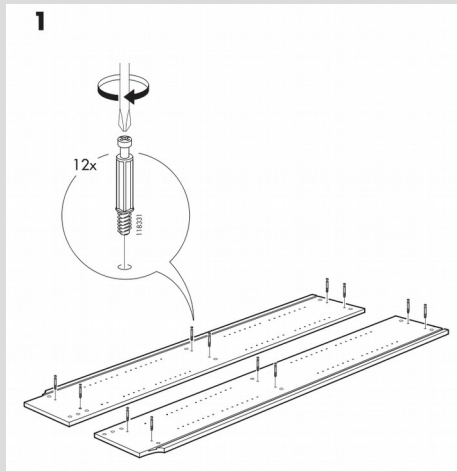
# Algoritmi: concetti informali

- Un algoritmo è una procedura computazionale **ben definita** che trasforma un insieme di dati di **ingresso** in un insieme di dati di **uscita**, al fine di risolvere un problema.
- Un algoritmo viene descritto da una **sequenza finita** di passi computazionali che hanno l'effetto di trasformare l'ingresso nell'uscita desiderata.

# Algoritmo: concetti informali (cont.)

- **Esempi di “algoritmo” nella vita quotidiana:**
  - Istruzioni di montaggio di un mobile
  - Calcolo del massimo comun divisore fra più numeri naturali
  - Prelevamento di denaro a un terminale Bancomat: inserire tessera magnetica, digitare codice, specificare importo da prelevare, ritirare la carta, prelevare il contante
- **L’algoritmo deve essere *comprensibile* al suo esecutore**
  - Se un libretto di istruzioni fosse disponibile solo in inglese non sarebbe compreso da chi conosce solo l’italiano.

# Montaggio di un mobile Ikea



# Algoritmi e programmi

- In informatica, possiamo definire i calcolatori elettronici come esecutori di algoritmi.
- Gli algoritmi vengono descritti tramite **programmi**, cioè sequenze di istruzioni in un opportuno linguaggio comprensibile al calcolatore.
- **Compito dell'esperto informatico:**
  - **Produrre algoritmi**
  - **Codificarli in programmi**

# Correttezza ed efficienza degli algoritmi

- Un'**istanza** di un problema è un particolare valore ammissibile assunto dai dati in ingresso
- Un algoritmo è **corretto** se perviene alla soluzione del compito senza difettare di alcun passo fondamentale
  - **termina** su **ogni istanza** del problema (la sequenza di passi computazionali è **finita**)
  - Produce l'uscita desiderata su **ogni istanza** del problema
- Un algoritmo è **efficiente** se perviene alla soluzione nel modo più veloce e/o usando la minor quantità di risorse

# Esempio: utilizzo di una lavatrice

- Si vuole eseguire il programma “delicati”
  - Verifichiamo che la lavatrice sia collegata a una presa elettrica
  - Verifichiamo che il rubinetto di carico sia aperto
  - Carichiamo i capi da lavare
  - Carichiamo il detersivo e l'ammorbidente
  - Premiamo il tasto di programmazione ripetutamente sino a che non compare sul display il simbolo “delicati”
  - Premiamo il tasto “start”



# Esempio: gestione di una biblioteca

- Una piccola biblioteca che contenga scaffali in cui sono disposti ii libri
  - Posizione dei libri invariabile negli scaffali
- Ad ogni libro è associata una scheda
  - Cognome e nome autori (nell'ordine in cui compaiono nel libro)
  - Titolo
  - Data di pubblicazione
  - Numero dello scaffale
  - Numero d'ordine della posizione nello scaffale

# Esempio: gestione di una biblioteca

- Le schede sono conservate in ordine alfabetico rispetto al cognome del primo autore
- Semplice algoritmo per accedere ad un libro
  - Cercare la scheda nello schedario
  - Segnare su un foglietto scaffale e posizione del libro
  - Cercare lo scaffale indicato
  - Cercare il libro sullo scaffale. Se è presente, si compila il modulo di prestito con data e nome del richiedente

# Algoritmo di 2 livello: ricerca in schedario

- Tecnica di ricerca nello schedario
  - Si esamina la prima scheda
  - Se il nome e il titolo coincidono con quelli cercati, la ricerca termina con successo, altrimenti si passa alla scheda successiva
  - Si continua con tutte le schede finché tutte le schede sono esaurite: se non si trova il libro, si deve cercare altrove
- Con questa tecnica di ricerca, nel caso migliore si esamina una scheda (la prima); nel caso peggiore si devono esaminare tutte le schede!

# Algoritmo alternativa di ricerca

- Algoritmo più efficiente di ricerca
  - Si esamina la scheda *centrale* dello schedario
  - Se il nome e il titolo coincidono con quelli cercati, la ricerca termina con successo, altrimenti:
    - Se la scheda cercata segue in ordine alfabetico quella presa in esame, la ricerca continua nella seconda metà dello schedario;
    - Altrimenti la ricerca continua nella prima metà dello schedario
- Questo algoritmo si chiama *ricerca binaria*

# Linguaggi per la programmazione di algoritmi

- Nell'idea informale di algoritmo esiste il concetto implicito di **esecuzione di “istruzioni”**
- Queste istruzioni devono essere espresse in modo **preciso e non ambiguo**
- Se esprimiamo le istruzioni in linguaggio “naturale” l'ambiguità viene sostanzialmente rimossa dall'intelligenza umana e dalla conoscenza di un contesto informativo comune
  - Ma le istruzioni degli algoritmi vengono eseguiti da macchine che non hanno *buon senso!*

# Linguaggi per programmare algoritmi

- Agli albori dell'informatica il linguaggio di programmazione coincideva con il linguaggio della macchina, cioè con l'insieme di comandi che la macchina era in grado di eseguire
- In pratica, si scrivevano direttamente le parole di memoria con sequenze di zero e uno interpretabili dal calcolatore
- Oppure si usava un linguaggio mnemonico in cui ogni riga (istruzione) corrisponde a una parola di memoria col programma: il linguaggio **Assembly**

# Linguaggio Assembly

```
; *****  
; * FUNCTION: Calculates the square root of a 16-bit integer *  
; * EXAMPLE : Number = FFFFh (65,535d), Root = FFh (255d) *  
; * ENTRY   : Number in File NUM:NUM+1 *  
; * EXIT    : Root in W. NUM:NUM+1; I:I+1 and COUNT altered *  
; *****  
  
; Local declarations  
    cblock  
        I:2, COUNT    ; Magic number hi:lo byte & loop count  
    endc  
  
    org    200h        ; Code to begin @ 200h in Program store  
SQR_ROOT cllrf    COUNT ; Task 1: Zero loop count  
        cllrf    I      ; Task 2: Set magic number I to one  
        cllrf    I+1  
        incf    I+1,f  
  
; Task 3: DO  
SQR_LOOP movf    I+1,w    ; Task 3(a): Number - I  
        subwf   NUM+1,f   ; Subtract lo byte I from lo byte Num  
        movf   I,w        ; Get high byte magic number  
        btfss  STATUS,C   ; Skip if No Borrow out  
        addlw  1          ; Return borrow  
        subwf  NUM,f      ; Subtract high bytes  
  
; Task 3(b): IF underflow THEN exit  
        btfss  STATUS,C   ; IF No Borrow THEN continue  
        goto   SQR_END    ; ELSE the process is complete  
        incf   COUNT,f    ; Task 3(c): ELSE inc loop count  
        movf   I+1,w      ; Task 3(d): Add 2 to the magic number
```

# Linguaggi per programmare algoritmi

- Nella seconda metà degli anni '50 il linguaggio di programmazione si “alzò di livello”
  - Più adatto a codificare algoritmi
  - Più vicino al linguaggio naturale
- La *traduzione* del programma in linguaggio macchina è affidata alla macchina stessa
- Una singola riga (istruzione) del linguaggio corrisponde in genere a molte istruzioni macchina
- Si può anche opzionalmente tradurre il linguaggio di alto livello in istruzioni Assembly



# Organizzazione *strutturata* di un calcolatore

- **Hardware** (circuiti digitali)
- **Microarchitettura** (esecuzione di istruzioni in linguaggio macchina)
- **Istruzioni in linguaggio macchina**
  - **Sistema operativo**
- **Linguaggio orientato ai problemi** (Fortran, Cobol, C, C++, Smalltalk, Java, C#, ecc.)
- A livello più alto si collocano linguaggi più vicini al linguaggio naturale usato per la descrizione di algoritmi.

# Livelli di astrazione di un calcolatore

- Livello 0: *porte logiche*
  - Eseguono istruzioni logiche (AND, OR, ecc.) su segnali binari (0, 1)
- Livello 1: *Microarchitettura*
  - Insieme di porte logiche che eseguono operazioni su *insiemi di bit*
- Livello 2: ISA (*Instruction Set Architecture*)
  - E' l'insieme di istruzioni che possono essere eseguite dal  $\mu$ processore
- Livello 3: Sistema Operativo
  - Gestisce le risorse del calcolatore ( $\mu$ processore, memoria, periferiche, esecuzione di programmi utente)
- Livello 4: Linguaggi di programmazione di algoritmi – Sono tradotti nel Livello 2

# Per poter eseguire un programma esistono due possibilità:

- Compilazione o traduzione
  - il programma è scritto in un linguaggio di alto livello (ad es. il C)
  - esso viene tradotto o compilato, generando l'eseguibile in linguaggio macchina (ad es. file .exe in Windows).
- Interpretazione
  - un programma chiamato interprete esegue ad una ad una le istruzioni del programma scritto nel linguaggio di alto livello (ad es. Java).
  - l'esecuzione è immediata (non c'è traduzione)

# Compilazione

- Il programma in *codice sorgente* (ad es. in C) viene compilato dal compilatore
- Il risultato è del *codice oggetto*, tipicamente la traduzione del sorgente in assembly o codice macchina
- Assembly: linguaggio in corrispondenza 1:1 con le istruzioni macchina, ma leggibile
- Il codice oggetto è unito alle librerie dell'utente e di sistema (anch'esse in codice oggetto) dal *linker*
- Il codice risultante è l'eseguibile, in linguaggio macchina, che può essere caricato in memoria ed eseguito

# Interpretazione

- L'interprete è un programma eseguibile, a sua volta scritto in un linguaggio di alto livello e tradotto
- L'interprete si chiama talora *macchina virtuale*
- Spesso l'interprete genera un formato intermedio più adatto all'interpretazione detto *bytecode*
- Poiché l'interprete gira in memoria, è possibile l'esecuzione immediata del codice, senza ciclo *compila-link-esegui*
- I programmi interpretati sono più lenti di quelli compilati, perché c'è un passo in più
- Gli interpreti moderni sono molto efficienti (compilazione *just in time*)

# Linguaggi di *alto livello*

- Primo linguaggio di programmazione di alto livello: FORTRAN (FORmula TRANslator), per calcolo numerico
- Di poco posteriore il COBOL (COmmon Business Oriented Language), orientato alle applicazioni gestionali e all'elaborazione dati
- N.B. questi linguaggi, anche se datati, sono ancora molto diffusi (“legacy systems”)

# Linguaggi di *alto livello*

- Altri linguaggi basati su uno **studio dei principi della programmazione**:
  - Capostipite: ALGOL 60
  - Pascal: diffuso in passato nella didattica dell'informatica
  - C, il linguaggio attualmente più diffuso
  - ADA, usato dal Dip. della Difesa (DoD) degli USA
  - Linguaggi orientati agli oggetti: corrispondenza fra gli oggetti che caratterizzano una certa applicazione e la loro codifica. Ad es.: Smalltalk, C++, Java, C#, Python, Ruby, Javascript
  - Linguaggi per Web: Javascript, PHP

# Ambienti di programmazione per linguaggi compilati

- Strumenti per facilitare la scrittura dei programmi in linguaggi di alto livello e verificarne la correttezza.
  - **Editor**: serve per scrivere il *programma sorgente*, cioè il **testo** che contiene le istruzioni nel linguaggio prescelto
  - **Compilatore**: Traduce un programma sorgente in *programma oggetto*, cioè in un programma in linguaggio macchina. Se vi sono errori di correttezza, viene avvisato il programmatore e il programma oggetto non viene generato.



# Ambiente di programmazione

- **Linker:** Collega insieme vari programmi oggetto che fanno parte di un unico programma suddiviso in *moduli* coordinati fra loro, generando il *programma eseguibile*.
- **Debugger:** Consente di eseguire il programma passo passo verificando l'esecuzione delle istruzioni del programma sorgente e individuando eventuali errori
- Gli ambienti di programmazione forniscono in genere anche un insieme di *funzioni di libreria*, cioè di algoritmi comuni a molti programmi (es. lettura e scrittura di *file*, ordinamento di un vettore di numeri, ecc.)

# Ambiente di programmazione per linguaggi interpretati

- Tre approcci possibili:
  - L'interprete fornisce un ambiente integrato in cui digitare ed eseguire i programmi
    - Es: Smalltalk, R
  - I programmi sono scritti con un Editor e poi eseguiti con l'interprete
  - Si utilizza un IDE (Integrated Development Environment – Ambiente di Sviluppo Integrato)
    - Es: Eclipse, Netbeans, Visual Studio
- L'esecuzione è più immediata (non c'è il passo di compilazione-linking) e il debugger più potente

# Confronto compilatore/interprete

## Compilatore:

- Opera su tutto il programma e crea un file eseguibile che gira direttamente nella CPU
  - Tale esecuzione è veloce
  - In caso di errore → crash
- Codifica più lenta e difficile
- Debug difficoltoso
- Protezione della proprietà intellettuale del codice

## Interprete:

- Interpreta una riga di codice alla volta
  - L'interpretazione è lenta (in parte si ovvia usando *bytecode*)
  - In caso di errore l'interprete riprende il controllo
- Codifica più facile
- Debug più facile e potente
- Proprietà intellettuale del codice meno protetta

# Linguaggio R

```
michele@michele-laptop:~$ R
```

```
R version 2.10.1 (2009-12-14)
```

```
Copyright (C) 2009 The R Foundation for Statistical Computing
```

```
R è un software libero ed è rilasciato SENZA ALCUNA GARANZIA.
```

```
Siamo ben lieti se potrai redistribuirlo, ma sotto certe  
condizioni.
```

```
Scrivi 'license()' o 'licence()' per dettagli su come  
distribuirlo.
```

```
> x <- 1:10
```

```
> x / 2
```

```
[1] 0.5 1.0 1.5 2.0 2.5 3.0 3.5 4.0 4.5 5.0
```

```
> source("funz.R")
```

```
> x + a
```

```
[1] 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13
```

```
> q()
```

# Linguaggio Smalltalk (Pharo)

The screenshot displays the Pharo Smalltalk IDE interface. At the top, the title bar shows the file path: `/home/michele/Pharo-1.3/Pharo-1.3.image`. The main window is titled "Welcome (1/28)" and contains a message from "ProfStef" that reads: "Hello! I'm Professor Stef. You must want me to help you learn Smalltalk. So let's go to the first lesson. Select the text below, right-click and choose 'do it (d)'" ProfStef next.

On the left, there is a "Welcome to Pharo" window with a logo and introductory text. Below it, a "Welcome to Pharo" window contains the following text: "Welcome to Pharo, a clean, innovative, free, and open-source Smalltalk implementation. Information about Pharo on [www.pharo-project.org](http://www.pharo-project.org). In particular, you can find: - How to join us and get help: [www.pharo-project.org/community](http://www.pharo-project.org/community) - Getting the Pharo By Example book (also available as a free PDF) - Watching the screencasts: [www.pharocasts.com](http://www.pharocasts.com) - Reporting problems: [www.pharo-project.org/community/issue-tracker](http://www.pharo-project.org/community/issue-tracker) If you are new to Smalltalk, we recommend you to do the integrated expression (select the text -> right button -> Do it):" ProfStef go. "If you are interested in installing and using external tools and projects like Moose, O2, etc., evaluate:" DEVImageWorkspaces `openExternalProjectWorkspace`.

The central part of the interface shows a class browser with "Kernel-Numbers" selected. The "Float" class is highlighted in the list. The right pane shows a list of methods, with "arcSin" selected. The bottom pane displays the implementation of the `arcSin` method:

```
arcSin
"Answer the angle in radians."

((self < -1.0) or: [self > 1.0]) ifTrue: [self error: 'Value out of range'].
((self = -1.0) or: [self = 1.0])
ifTrue: [^ Halfpi * self]
ifFalse: [^ (self / (1.0 - (self * self) sqrt) arcTan]
```

# Eclipse (Linguaggio Java)

