



## Guida allo svolgimento del test

Le prove TECO sono concepite per valutare le capacità degli studenti in materia di ragionamento analitico, soluzione di problemi e comunicazione scritta, indipendentemente dai loro cursus accademici. Tali competenze non solo sono necessarie per il successo negli studi universitari, ma sono importanti anche per il successo nel lavoro e in altri aspetti della vita extrauniversitaria.

Per rispondere bene non sono necessarie conoscenze specifiche in alcun ramo particolare, anzi, nelle prove TECO è necessario tenere conto solo delle informazioni contenute nei fascicoli documentali forniti in sede di verifica e non di altre che provenissero da ulteriori fonti esterne.

Il test TECO è programmato per essere completato in tempo di 90 minuti e comprende:

- 1. una prova di prestazione, il compito "Parchi" (compito a risposta articolata) di 60 minuti*
- 2. una sezione di domande a risposta multipla di 30 minuti*

Lo studente una volta autenticato dovrà compilare un breve formulario iniziale prima di accedere ai 2 moduli previsti.

I due moduli sono:

### **1. Modulo Performance Task**

La prova di prestazione misura le capacità degli studenti in materia di ragionamento analitico, soluzione di problemi e comunicazione scritta (critical thinking, problem solving, ability to communicate).

In questa prova viene presentata una situazione realistica che identifica una tematica, una problematica o un conflitto (Scenario del compito e Saggio conclusivo). Gli studenti sono invitati ad assumere un ruolo attivo nell'affrontare la questione, suggerire una soluzione o raccomandare l'intervento più adeguato in base alle informazioni fornite in un "fascicolo documentale".

Il fascicolo documentale include normalmente diverse fonti di riferimento che possono essere costituite da rapporti tecnici, tabelle di dati, grafici, articoli di giornale, promemoria di ufficio, e-mail e documenti analoghi. Agli studenti potrebbe essere chiesto, per esempio, di valutare varie asserzioni sulle cause di un evento o di raccomandare l'intervento più adeguato decidendo tra opzioni che presentano aspetti desiderabili e meno desiderabili.

## **2. Modulo Domande a risposta multipla**

Questo modulo presenterà una serie di domande a risposta multipla.

Le domande a risposta multipla sono intese a valutare una serie mirata di competenze.

Saranno poste varie domande con alcuni documenti a cui fare riferimento per rispondere.

La documentazione comprende una serie di fonti di informazione quali lettere, promemoria, fotografie, grafici o articoli di giornale. Le domande relative a questa sezione riguarderanno:

### **Ragionamento analitico e capacità di valutazione**

Le relative domande sono intese a valutare le capacità degli studenti di dimostrare le loro competenze nell'interpretare, analizzare e valutare la qualità delle informazioni e dei dati. Si tratta tra l'altro di identificare fatti o idee pertinenti a un problema, evidenziare informazioni correlate o conflittuali, rilevare incoerenze nella logica, supposizioni opinabili, e spiegare perché le informazioni sono credibili, inaffidabili o incomplete.

### **Soluzione di problemi**

Le relative domande sono intese a valutare le capacità degli studenti di dimostrare le loro competenze nel soppesare informazioni da fonti differenti per prendere decisioni che derivino in modo logico da argomentazioni, fatti ed esempi validi. Può succedere che gli studenti debbano concludere che il problema è complesso e non ha una chiara soluzione, che debbano considerare le conseguenze delle decisioni prese e proporre ulteriori ricerche.

### **Critica a un'argomentazione**

Le relative domande sono intese a valutare le capacità degli studenti nel dimostrare le loro competenze nel valutare la validità di un'argomentazione. In questo contesto si dovranno per esempio fornire spiegazioni plausibili per un'argomentazione, criticare un'argomentazione presentata o fornire una valida controargomentazione.

Per iniziare la prova lo studente deve quindi cliccare sul pulsante "**Inizia il Test**" in basso a destra.